

โครงการเสริมสร้างศักยภาพเครือข่ายเยาวชนชนเจ็ดพันบ้าน (ร่วมสร้างละอ่อนเมื่อน่าน สำนักพลเมืองเพื่ออภินิหาร)

เปิดพื้นที่การเรียนรู้ให้เยาวชนได้เรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมโครงการเพื่อชุมชนเมืองน่าน
ในฐานะพลังพลเมืองคนรุ่นใหม่ในการพัฒนาสังคมชุมชนเมืองน่าน
พลังพลเมืองเยาวชนเมืองน่าน กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อเมืองน่าน



ดำเนินการโดย มูลนิธิส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชน (วัดโป่งคำ)
สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)



โครงการเสริมสร้างศักยภาพเครือข่ายเยาวชนจังหวัดน่าน

ที่มาของโครงการ

มูลนิธิส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชนวัดโป่งคำ ถือเป็นอีกองค์กรหนึ่งที่มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ซึ่งมีเป้าหมายของการทำงานเพื่อพัฒนาแกนนำเยาวชนด้านจิตอาสา ทักษะการธรรมชาติดและสิ่งแวดล้อม ชุมชน โดยการนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและด้านจริยธรรม คุณธรรม มาประยุกต์ใช้

การดำเนินงานภายใต้โครงการ “เสริมสร้างศักยภาพเครือข่ายเยาวชนจังหวัดน่าน” จึงเป็นโครงการที่เปิดพื้นที่ให้เยาวชนได้มาเรียนรู้ผ่านการทำโครงการเพื่อชุมชน ที่ทำให้เยาวชนสามารถเชื่อมตัวเองในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งในการสืบสาน สืบทอด ร่วมดูแล ในฐานะที่เป็นพลเมืองรุ่นใหม่ ซึ่งจะเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาเมืองน่าน ท่ามกลางกระแสของการเปลี่ยนแปลง ได้อย่างสมดุล

สร้างกระบวนการเรียนรู้

เพื่อสร้างศักยภาพของเครือข่ายเยาวชน ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นจังหวัดน่าน บนพื้นฐานวัฒนธรรมท้องถิ่น ประกอบด้วย

- รวบรวมฐานข้อมูลเครือข่ายเยาวชนจังหวัดน่าน
- ศึกษารูปแบบกิจกรรมเยาวชน
- พัฒนาเยาวชนต้นแบบ
- ปลูกจิตสำนึกรักบ้านเกิด
- เกิดเครือข่ายเยาวชนน่าน อย่างน้อยปีละ 15 กลุ่ม

กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชน อายุ 15 – 25 ปี ในพื้นที่ 15 อำเภอ ในพื้นที่จังหวัดน่าน สนับสนุนให้เยาวชนรวมกลุ่มทำโครงการในประเด็นที่สนใจ โดยได้รับการเสริมศักยภาพและสนับสนุนงบประมาณ ไม่เกิน 25,000 บาท ระยะเวลาดำเนินการ 6 เดือน โดยมีพี่เลี้ยงติดตามหนุนเสริมการทำงานตลอดโครงการ

วิสัยทัศน์ของโครงการ

พัฒนาศักยภาพพลังเยาวชนคนรุ่นใหม่ ในการพัฒนาชุมชน สังคมจังหวัดน่าน ให้สอดคล้องกับพื้นฐานวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น และปลูกจิตสำนึกรักถิ่นฐานบ้านเกิดของตน



“การที่เยาวชนคนเมืองน่านได้ทำกิจกรรม

โครงการเป็นเครื่องมือกระตุ้นให้พลังเยาวชนพลเมืองคนน่านตื่นรู้ขึ้นมาให้รู้ว่า

มีภัยบางอย่างเข้ามา เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้

เมืองน่าน...โครงการที่เปิดพื้นที่ให้เยาวชนมาเรียนรู้ ผ่านการทำโครงการเพื่อชุมชน ที่ทำให้เยาวชนสามารถเชื่อมตัวเองในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งในการสืบสานสืบทอดร่วมดูแล ในฐานะที่เป็นพลเมืองคนรุ่นใหม่ซึ่งจะเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาเมืองน่านท่ามกลางกระแสของการเปลี่ยนแปลง ได้อย่างสมดุล”

: พระครูสุจิณนันทกิจ (พระอาจารย์สมคิด จารณธัมโม)

ประธานมูลนิธิส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชน (วัดโป่งคำ)



มีสำเนาพลเมืองที่มีความมุ่งมั่น
ในรากเหง้าของตนเอง

เคารพในความเท่าเทียมกัน
ของคนต่างวัฒนธรรม

มีศักยภาพในการบริหารจัดการ

คุณลักษณะพลเมือง
เยาวชนจังหวัดน่าน

มีทักษะการสื่อสาร

มีการทำงานเป็นทีม

สามารถช่วยเหลือตัวเอง
และผู้อื่นได้

ทักษะการสร้างความสัมพันธ์
กับชุมชน

มีความสามารถในการคิด
วิเคราะห์

กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพลเมืองเยาวชนน่าน

เยาวชนเรียนรู้วิถีชีวิตวิเคราะห์ปัญหา
ชุมชนและวางแผนการทำโครงการ
(Community Project)

เยาวชนเรียนรู้จากการลงมือทำ
โครงการจริงในชุมชนโดยมีพี่เลี้ยง
ลงติดตามและโค้ชในพื้นที่

เยาวชนเรียนรู้ทักษะการสื่อสารผลงาน
ต่อสาธารณะในงานมหกรรมเยาวชน
“พลังสร้างสรรค์ ละอ่อนน่านอีกบ้านเกิด”

ในขั้นตอนนี้เยาวชนได้เรียนรู้การ
พัฒนาทักษะ

1. การคิดวิเคราะห์ปัญหาชุมชน
ท้องถิ่นในบ้านเกิดของเยาวชน
วิเคราะห์ปัญหาสังคม วิเคราะห์
ศักยภาพตนเองที่ใช้ในการพัฒนา
โครงการ
2. การวางแผนการจัดการโครงการ
(Project Management)
3. การเขียนโครงการเพื่อเสนอ
รับทุน

ในขั้นตอนนี้เยาวชนได้เรียนรู้และ
พัฒนาทักษะ

1. การทำงานเป็นทีม
2. การวางแผนการทำกิจกรรม
3. การประสานงานและทำงาน
ร่วมกับชุมชน
4. การศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
กับการทำโครงการ
5. การแก้ปัญหาและสรุปบทเรียน
จากการลงมือทำ

ในขั้นตอนนี้เยาวชนจะได้เรียนรู้
และพัฒนาทักษะ

1. การสรุปบทเรียนการเรียนรู้จาก
การทำโครงการ
2. ทักษะการสื่อสารการเรียนรู้
จากการทำโครงการ เช่น การสื่อสาร
ผ่านการพูด การสื่อสารผ่านภาพถ่าย
การทำโปสเตอร์จัดนิทรรศการ ฯลฯ
3. ทักษะการบริหารจัดการในงาน
มหกรรมเยาวชน

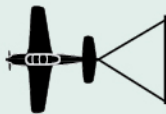


แผนที่การทำโครงการ ของเครือข่ายเยาวชนจังหวัดน่าน ปีที่ 1



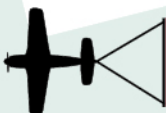
โครงการเพื่อชุมชนจำนวน	18 โครงการ
ดำเนินการในชุมชนทั้งหมด	9 อำเภอ
แกนนำเยาวชน	90 คน
พี่เลี้ยงโครงการเยาวชน	18 คน
แกนนำผู้ใหญ่ที่มีส่วนร่วมกับโครงการ	50 คน

- ประเด็นวัฒนธรรม
- ประเด็นทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นวิถีการพึ่งตนเอง



ประเด็นวิถีการพึ่งตนเองบนฐานทรัพยากร

1. โครงการปลูกข้าวอินทรีย์ สามเณรวัดนิโครธาราม = กับการเรียนรู้เรื่องราวการทำงานตามวิถีพุทธเกษตรสู่วิถีการพึ่งตนเองของกลุ่มสามเณร
2. โครงการปลูกผักเพื่อลดรายจ่ายของครัวเรือนและชุมชนล้วยบ้านห้วยหมี่
เยาวชนกลุ่มชาติพันธุ์ลัวะ = พร้อมเรียนรู้วิถีการ เพื่อกแก้ปัญหา การพึ่งพาตนเองบนฐานวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. โครงการปลูกผักอินทรีย์ กลุ่มสามเณรโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดบ่อหลวง = เมื่อสามเณรกลุ่มหนึ่งได้ปรับเปลี่ยนวิธีคิดหันกลับมาพึ่งพาตนเองในการผลิตพืชผักเพื่อนำมาเป็นอาหารเพลในโรงเรียนของตนเอง
4. โครงการการเพาะเห็ดนางฟ้า โดย โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดดอนมงคล = ลงมือปฏิบัติจริงจึงได้รู้ว่าการเพาะเห็ดเป็นเรื่องที่ง่ายและสนุก และยังได้รับผิดชอบให้บริหารจัดการเองจึงเกิดความภูมิใจในสิ่งที่ทำ
5. โครงการบ้านหลังเรียน เยาวชนตำบลบ้านห้วย = ปลูกพลองสร้างสรรค์เยาวชนแห่งการเรียนรู้ นำแนวเศรษฐกิจพอเพียงตามกระแสพระราชดำริมาใช้ ในการขยายผลสู่สังคมต่อไป
6. โครงการศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์ กลุ่มสามเณรวัดห้วยซ้อ = ความรู้ที่หลากหลายของบริบทชนเผ่าทำให้เกิดองค์ความรู้ที่นำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในโรงเรียนและสร้างฐานเรียนรู้การพึ่งตนเอง
7. โครงการต้นกล้าทะเลนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง = เมื่อกลุ่มเด็กเยาวชนกลุ่มหนึ่งที่ได้แรงบันดาลใจจากผู้ใหญ่ใจดีในท้องถิ่นหนุนเสริมให้มองเห็นคุณค่า ของความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น



ประเด็นทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. โครงการหมากคู่ชุมชน เยาวชนบ้านฮวก = เมื่อต้นหมากลดลง ทำให้เด็กกลุ่มหนึ่งต้องลุกขึ้นมาค้นหาสาเหตุ อย่างจริงจังเพื่อจุดประกายให้กับคนในชุมชนได้ตระหนัก และมองเห็นคุณค่าเพื่อให้อยู่คู่กับชุมชนบ้านฮวก
2. โครงการปลูกป่า/บวชป่าอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ กลุ่มสามเณรโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดปรังค์ = ผลกระทบทางด้านทรัพยากรฯ ที่นำสู่กระแสทางสังคมถูกปลูกให้พระภิกษุ - สามเณรในพื้นที่ ให้เข้ามามีบทบาทร่วมอนุรักษ์ป่าไม้ โดยการนำความเชื่อทางศาสนาปรับใช้และสืบค้นประวัติการบวชป่าของเมืองน่าน
3. โครงการกระดาศรีไซเคิล กลุ่มสามเณรโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดบ้านปรังค์ = การเปลี่ยนวิถีให้เป็นโอกาสของน้องๆ สามเณร จนนำไปสู่การทำงานเชิงบูรณาการในองค์กร โดยนำกระดาศที่เป็นขยะเจ้าปัญหากลับมา จัดระบบให้กลายเป็น กระดาศสาและส่งต่อให้กับกลุ่มต้องดู เพื่อนำไปแปรรูปสร้างมูลค่าเพิ่ม
4. โครงการฟื้นฟูป่า ชุมชนบ้านห้วยนา กลุ่มเยาวชนบ้านห้วยนา = เด็กกลุ่มหนึ่งที่ต้องการเปลี่ยนมุมมองของสังคมว่าเป็นพื้นที่ที่เป็นผู้กระทำให้เกิดผลกระทบด้านทรัพยากรป่าโดยลุกขึ้นมาจัดระบบป่าชุมชนร่วมกับผู้ใหญ่ จนเกิดพื้นที่อนุรักษ์จำนวน 550 ไร่
5. โครงการกำจัดขยะภายในโรงเรียน กลุ่มสามเณรโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดดอนมงคลสันติสุข = การเรียนรู้เรื่องการคัดแยกขยะโดยการมีส่วนร่วมของคนในโรงเรียน นำไปสู่การรีไซเคิลและเพื่อลดขยะในโรงเรียน



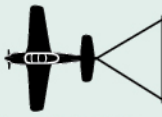


ประเด็นวัฒนธรรมประเพณี



1. โครงการคุณค่าและความงามกับการอนุรักษ์ ฟ้อนดาบ ฟ้อนเจิง กลุ่มเยาวชนตำบลพระพุทธรบาท (นาฏยะเกรี สะทลี้เจียงกลาง) อ.เสียงกลาง
= เมื่อวัฒนธรรมฟ้อนดาบ ฟ้อนเจิงดับเมืองน่านกำลังจะเริ่มหายไปเด็กๆ กลุ่มหนึ่งได้ลุกขึ้นมาสืบค้นประวัติ การแสดงฉบับเมืองน่านเพื่อจะได้สานต่อการแสดงฟ้อนดาบ ฟ้อนเจิงให้คงอยู่กับวิถีชุมชนต่อไป
2. โครงการเรียนรู้เครือญาติและการสืบเสาะเรื่องราวภาพแห่งอดีตถึงปัจจุบัน กลุ่มเยาวชนไทลื้อ บ้านหนองบัว = ตามรอยเส้นทาง แผนผังเครือญาติวัฒนธรรมไทยลื้อและสืบเสาะข้อมูลผ่านรูปภาพ (ภาพเก่าเล่าเรื่อง)
3. โครงการค่ายฝึกยอดนักเทศน์มหาชาติ กลุ่มสามเณรโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดนิโครธาราม = เพื่อว่าก่อน จะเก่ง ทุกอย่างต้องผ่านมาจากการฝึกฝน การฝึกสามเณรให้เก่งในการเทศน์มหาชาติการสืบค้นข้อมูลประวัติศาสตร์ การเทศน์
4. โครงการต้องดุงพินขึ้น กลุ่มสามเณรโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดนิโครธาราม = วัฒนธรรมศิลปะที่เกี่ยวข้อง กับพระพุทธศาสนาและการสืบทองฝีมือช่างการต้องดุงในงานเทศน์มหาชาติ
5. โครงการแกะสลักลายไทย (ต้องดุงลายไทย) = เมื่อน้องๆ สามเณรมองเห็นคุณค่าของงานศิลปะและ ช่างแกะสลักลายไทย (ต้องดุงลายไทย) ที่เริ่มจะห่างหายไปจากชุมชน จึงเกิดแรง ศรัทธาที่จะเป็นผู้สืบทอด
6. โครงการเคลื่อนพระธรรมนำสู่สังคม วัดพระธาตุแช่แห้ง สามเณรนักเรียนได้ลุกขึ้นมาเปลี่ยนตนเองให้ กลายเป็นผู้นำที่มีความมั่นใจในบุคลิก เพื่อที่จะเป็นผู้สืบสาน ศาสนทายาทที่ดีในพระพุทธศาสนา





ตัวอย่างการเรียงหมู่ของเยาวชน



นางสาวจิรพร คัมพันธ์ (นิ)
โครงการอนุรักษ์ป่าชุมชนต้นน้ำบ้านห้วยนา

ก่อนเริ่มหมู่จากโครงการ

เมื่อมีโครงการนี้เกิดขึ้น และได้มีคนมาชวนให้เข้าร่วม ไม่มี ความมั่นใจในตนเองเลย เพราะโดยนิสัยแล้วเป็นคนที่ไม่มีความรับผิดชอบ ขาดทักษะกระบวนการกลุ่ม ไม่มีการวางแผนในการทำงาน ไม่รู้การแบ่งบทบาทหน้าที่ ไม่เคยช่วยงานในหมู่บ้าน เช่น การทำแนวกันไฟ พัฒนาหมู่บ้าน เป็นต้น

เริ่มหมู่ระหว่างทำโครงการ

ขณะที่ทำโครงการ ทำให้ตนเองเกิดความกล้าแสดงออก การที่ได้นำเสนอกิจกรรมที่ตนเองทำมา มีความมั่นใจมากขึ้น รู้สึกว่าตนเองมีความเก่ง เมื่อเรามีกิจกรรมอะไร ผู้ใหญ่ก็จะช่วยประกาศให้คนเข้ามามีส่วนร่วม เราได้เห็นวิธีการเชื่อมโยงงานกับชุมชน ว่ามีขั้นตอนอย่างไรบ้าง เกิดการยอมรับความคิดเห็น



นางสาวปวีดา อินต๊ะเสน (ปัม)
โครงการเริ่มหมู่เครือข่ายและการสืบเสาะ
ร่องรอยภาพแห่งอดีตถึงปัจจุบัน
กลุ่มเยาวชนที่คือบ้านหนองบัว

ก่อนทำโครงการ

เป็นคนที่ไม่มีความมั่นใจในตนเอง พูดไม่เก่ง ขี้อาย ไม่ค่อยมีเพื่อนเท่าไร ขาดการมีส่วนร่วม กับคนในหมู่บ้าน ไม่มีความมั่นใจในตนเอง

หลังทำโครงการ

มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น กล้าที่จะแสดงออกต่อหน้าผู้คนมากขึ้น ได้สามารถพูดได้อย่างเป็นขั้นตอนได้ มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนที่ประสบกับปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อนักท่องเที่ยวถาม มีความรับผิดชอบหน้าที่ มีทักษะกระบวนการทำงานที่เป็นขั้นเป็นตอนมากขึ้น

ประเด็นทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หลังทำโครงการ

ทำให้ได้เห็นการพัฒนาตนเองมากขึ้น เช่น มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น มีความรับผิดชอบหน้าที่ มีทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม ไม่ว่าจะทำอะไรสิ่งที่จะคิดก่อนคือการวางแผน แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีระเบียบวินัยมากขึ้น มีจิตสาธารณะมากขึ้น เกิดความรักและห่วงหาพันป่าชุมชนของตนเอง และรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา

ประเด็นวัฒนธรรมประเพณี

ขณะที่ลงมือทำโครงการ

ได้รู้ว่าการเปลี่ยนแปลงตนเองเริ่มเกิดขึ้นเมื่อได้เห็นพี่ๆ ที่มาติดตามโครงการได้มาแนะนำและได้มา coach และได้มีโอกาสได้นำเสนออยู่บ่อยๆ และการได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่พี่โครงการจัด ซึ่งพี่ๆ ได้ชวนคุยและตั้งคำถามที่ทำให้เราคิดเป็น ออกแบบ และเขียนเป็น และนำไปสู่การเล่า มันทำให้เกิดความมั่นใจในสิ่งที่ทำว่ามันไม่ยากถ้าเราเปิดใจที่จะเรียนรู้มัน การได้ฝึกฝนบ่อยๆ จากการปฏิบัติจริงในสถานที่จริง อย่างมีขั้นตอน และทำให้อัตโนมัติคิดว่าตนเองมีความสามารถในตัวพร้อมที่จะสานต่องาน การเป็นมัคคุเทศน์น้อย คอยต้อนรับนักท่องเที่ยวในบ้านตนเองได้อย่างไม่อายแล้ว

ประเด็นวิถีการพึ่งตนเองทางอาหาร

ขณะที่ทำโครงการ

ได้เข้าร่วมเป็นทีมงานโครงการเยาวชนฯ บ้านห้วยหมื่น ได้ศึกษาข้อมูลในด้านพืชอาหารท้องถิ่น ทั้งที่อยู่ในธรรมชาติ แหล่งน้ำ และไร่หมุนเวียน และลงพื้นที่เก็บข้อมูลในด้านต่างๆ ทำให้รู้ว่าพืชอาหารท้องถิ่นมีมากมายหลายชนิด โดยมีส่วนสำคัญในการจัดบันทึกข้อมูล และได้เห็นการเปลี่ยนแปลงของตัวเอง ที่มีความรับผิดชอบมากขึ้น กล้าแสดงออก ประสานงานกับผู้นำชุมชน และทำงานเป็นระบบมากขึ้น

หลังทำโครงการ

รู้สึกรักและห่วงหาพันทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ที่เป็นแหล่งอาหารของชุมชน และกล้าแสดงออก ไม่อายและรักในความเป็นเด็กบดคอย



นางสาวสุพิชฌ์ ใจปิง (หุ้)
โครงการอนุรักษ์พืชอาหารท้องถิ่นและ
ปลูกผักอินทรีย์เพื่อลดการจ้างครัวเรือน
บ้านห้วยหมื่น อ.บ่อเกลือ จ.พิจิตร

ก่อนทำโครงการ

เป็นคนขี้อาย ไม่กล้าแสดงออก โดยเฉพาะเวลาที่อยู่กับคนหมู่มากและคนแปลกหน้า และมักจะมองว่าตัวเองไร้ค่า เพราะเป็นเด็กบดคอย รวมถึงไม่รู้จักพืชอาหารที่มีอยู่ในชุมชนว่ามีอะไรบ้าง รู้แต่ผักที่เขานำมาขายในชุมชน เช่น ผักคะน้า ผักกาด ต้นหอม ผักชี เป็นต้น



“คนรุ่นใหม่ใส่ใจในวัฒนธรรม
ของตัวเอง เพราะที่นั่นเราได้ชื่อ
ว่าเป็นเมืองวัฒนธรรมที่มีชีวิต
แต่บังเอิญหลายๆคนใหญ่สมัยนี้
เขาไม่เข้าใจว่าเด็กสมัยนี้ทำไมไม่
สนใจในประเด็นวัฒนธรรม พอได้
เราก็เข้าไปกระตุ้นให้เขาได้เข้าถึง

ได้มีเวทีพูดถึงสิ่งเหล่านี้ หากว่าเราใช้วัฒนธรรมเป็น
ฐานนั้นคืออนาคตข้างหน้าจะส่งผลถึงการพัฒนา
ที่ยั่งยืนได้ ทำให้เห็นว่าพื้นที่ในแต่ละพื้นที่อะไรที่
เหมาะสมและปรับเปลี่ยนได้ เช่น อาตมาเป็นพระ
ก็เห็นว่าเครือข่ายพระเถร น่าจะมีส่วนในการพัฒนา
ปรับเปลี่ยนได้ก็ลองไปเชื่อมเครือข่าย และได้เห็น
จุดอ่อนจุดแข็ง นั่นเป็นเฉพาะจุดแต่ภาพรวมก็ได้เห็น
ความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม เป็นคนดี คิดดี ทำดี
ปฏิบัติตนดี เป็นที่พึ่งคนอื่นได้ ได้รับการปลูกฝัง
คุณธรรม จริยธรรม สำนึกพลเมืองจะเกิดเยาวชน
สามารถจัดการตนเองได้ ในปัจจุบันถ้าถิ่นฐาน
บ้านเกิดตนเองอย่างมั่นคง มีพื้นที่ให้กับเยาวชน
อยากให้มีสภาดे็ก อาจเป็นสมาชิกเยาวชน เป็น
ระบบที่ช่วยเติมพลังให้เด็กเยาวชน”

: พระครูสุจินันท์ทกกิจ

(พระอาจารย์สมคิด จารณธัมโม)

“เพื่อความสำเร็จหรือเป้าหมายเดียวกัน ในการ
สร้างสำนึก สร้างพลเมืองน่าน เริ่มด้วยการสร้าง
สำนึกในตัวเราให้เจือก่อน แล้วค่อยไปปรับใช้กับ
ทีมงาน ทารูปแบบการทำงานที่จะทำให้ทำงานร่วม
กันได้ดีขึ้นต่อไป”

: อภิสิทธิ์ ลัมยศ (ต้น)



“การที่เด็กเยาวชนจะพัฒนาได้ก็ต้องผ่านกิจกรรมที่
เขาทำและเขาได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่เขาทำ และเขา
จะมีความคิดเพิ่มขึ้น ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใหญ่
กล้าที่จะมีความคิดเป็นของตัวเองผ่านกิจกรรมที่เขา
ทำและเขาได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่เขาทำ”

: สุทธิรา อุดใจ (มินท์)

“เกิดพลังในตัวเอง พอได้มาสัมผัสจริงๆ
แล้วก็ได้เห็นพลังร่วมของทีมงานและคน
ทำงานร่วม และเห็นเครือข่ายเด็กที่เขาไม่มี
อะไรที่แอบแฝงเป็นพลังความรู้สึกของเด็ก
จริงๆเด็กเยาวชนน่านเกิดจิตสำนึกในการ
เป็นพลเมืองจริงๆ รู้ที่จะทวงแทน กลับไป
เรียนรู้รากเหง้าของตัวเอง”

: เอื้อมพร จันอัน (เอื้อม)



“เมื่อผู้ใหญ่เห็นความสำคัญของเด็กเยาวชน ก็เลย
ส่งเสริมให้เยาวชนมีการเรียนรู้และการพัฒนาของ
เมืองน่านที่สอดคล้องกับฐานวัฒนธรรม เชิงพื้นที่
เป็นหลักคอยเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนา ในยุคปัจจุบัน
เยาวชนได้ทำกิจกรรมโครงการที่สนใจในปัญหา
พลเมืองเยาวชนคนรุ่นใหม่เลยถูกปลุกขึ้นมาในหัวใจ
เพื่อทำสิ่งดีมาต่อบ้านเมืองของตนเอง”

: วรการณ์ จันอัน (แดน)



“เด็กเยาวชนได้มีกิจกรรมร่วมกัน
และเราได้ประสบการณ์จากการ
เป็น Coach และการที่ได้มากกว่า
การเป็น Coach เราได้น้องที่ผ่าน
การพัฒนาเป็นอีกรูปแบบหนึ่ง
ของการเรียนรู้ของเยาวชนนอก
ห้องเรียน และอยากเห็นน้องได้ขึ้นมาเป็นเยาวชน
ที่ดีเกิดกลุ่มพลัง active citizen ในเมืองน่าน”

: วิติรัตน์ สุทธเขต (แต่ม)

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม

มูลนิธิส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชน (วัดโป่งคำ)

20 หมู่ 5 ตำบลทุ่งพงษ์ อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน 55210

โทรศัพท์ 054-767289 โทรสาร 054-767289 โทรศัพท์มือถือ 091-1396918, 089-52252852, 092-7838797

Email : Pongkum2532@hotmail.com Facebook : Pongkum Foundation -มูลนิธิส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชนวัดโป่งคำ

www.scbfoundation.com/โครงการเสริมสร้างศักยภาพเครือข่ายเยาวชนจังหวัดน่าน

โครงการเสริมสร้างศักยภาพเครือข่ายเยาวชนจังหวัดน่าน

สนับสนุนโดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)

