

สรรค์สร้าง “พลัง” จากสื่อ

กลุ่ม TS 5 School Channel

“ ปัญหาที่แกนนำเยาวชนคิดว่ายังคงเป็นปัญหาสำคัญและมีแนวโน้มรุนแรงขึ้นในทุกขณะ คือ “**ปัญหายาเสพติด**” ขณะเดียวกัน “**สื่อ**” ที่ผู้ใหญ่ผลิตก็ยังไม่ถึง “**ใจ**” วัยรุ่น เด็กๆ จากโรงเรียนเทศบาล 5 ในนามกลุ่ม TS 5 School Channel จึงเกิดไอเดียอยากจะลองผลิตกันเองดูบ้างสักครั้ง ”



จากความชอบงานด้านทำหนัง และมีความถนัดด้านการถ่ายภาพ ตัดต่อ ลงเสียง กระทั่งสามารถผลิตสื่อแบบง่ายๆ เพื่อรณรงค์ให้เพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ ในโรงเรียนหันมาใส่ใจเรื่องความสะอาด

สิ่งที่เด็กๆ ทำ ได้ช่วยลดสายตาของ วันวิสาข์ เทพรักษ์ หรือ “ครูเปี้ย” ซึ่งรับผิดชอบงานกิจกรรมของโรงเรียน ครูเปี้ยมองเห็นศักยภาพของนักเรียน และพยายามหาโอกาสด้วยการหาพื้นที่ให้เด็ก ๆ ได้แสดงฝีมือ เพื่อนักเรียนจะได้พัฒนาตนเองไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น

“โอกาสเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้เด็กเกิดการพัฒนา การมีโอกาสได้เจอเพื่อนใหม่ หรือได้เจอเพื่อนนอกโรงเรียนที่เก่งกว่าทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่หลากหลาย เป็นแรงกระตุ้นให้เด็ก ๆ อยากพัฒนาตัวเอง” ครูเปี้ยกล่าว

กระทั่งโอกาสที่หนึ่งของพวกเขาจะออกมาโดดเด่นนอกโรงเรียนก็มาถึง เมื่อสงขลาพร้อมเปิดรับสมัครเยาวชนเข้าร่วมโครงการพลังพลเมืองเยาวชนสงขลา ที่ใช้ศักยภาพของตนแก้ปัญหารอบตัว ครูเปี้ยจึงชักชวนให้เด็ก ๆ ลงเขียนโครงการขึ้นมา

จึงเป็น TS 5 School channel

การชักชวนของครูเปี้ย ทำให้ ธรณ์ธันย์ สุขเจริญ หรือ “กล้า” ณัฐวุฒิ เจนจรัสชิวกุล หรือ “ณัฐ” และรุ่นน้องอีก 3 คน คือ นทีธร สุขบุญพันธ์ หรือ “แซมปี” นนทกร บุญนิษฐ์ หรือ “ไหมฝ้าย” และ จิรภา แก้วตุต หรือ “ซีต้า” เข้าร่วมโครงการอย่างไม่ลังเล

“เพราะนี่คือโอกาสที่จะทำให้เราได้แสดงความสามารถออกมา” กล้า หนึ่งในกลุ่ม TS 5 School Channel กล่าว

แต่ด้วยใจที่ต้องเป็นโครงการเพื่อสังคม ซึ่งเด็ก ๆ อาจจะยังไม่เข้าใจมากนัก ครูเปี้ยจึงอาสาเป็นคนชวนคิดชวนคุยและกระตุ้นให้สมาชิกในทีม TS 5 School Channel ร่วมกันคิดว่า “อะไร” คือปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจัดการ

และสิ่งที่เด็ก ๆ เห็นว่าเป็น “ปัญหาของวัยรุ่น” คือ เด็กส่วนใหญ่ขาดวินัย ในโรงเรียน มีค่านิยมอยากสวย อยากขาว อยากผอม และสุดท้ายกับปัญหาที่ แขนงนำเยาวชนคิดว่ายังคงเป็นปัญหาสำคัญและมีแนวโน้มรุนแรงขึ้นในทุกขณะ คือ “ปัญหายาเสพติด”

ขณะเดียวกัน “สื่อ” ที่ผู้ใหญ่ผลิตก็ยังไม่ถึง “ใจ” วัยรุ่น เด็ก ๆ จาก โรงเรียนเทศบาล 5 ในนามกลุ่ม TS 5 School Channel จึงเกิดไอเดียอยากจะทำ ลงผลิตกันเองดูบ้างสักครั้ง

เมื่อเห็นโจทย์ เห็นปัญหา สุดท้ายข้อสรุปโครงการของ TS 5 School Channel ที่ส่งไปยังสงขลาฟอรั่มคือการทำหนังสือสั้นเพื่อรณรงค์แก้ปัญหา ยาเสพติด ในชื่อโครงการพลังสื่อสร้างสรรค์สังคม

“หนังสือที่คิดกันไว้จะไม่ใช้แค่หนังสือวัยรุ่นที่มีเพียงแต่ความสนุกสนานอย่างเดียว แต่จะสอดแทรกแง่มุมที่เป็นประโยชน์ เพื่อรณรงค์แก้ปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน” กล้าบอกถึงไอเดียของหนังสือสั้น

ฝึกทักษะการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ

สำหรับนักเรียนแกนนำทั้ง 5 คน แม้จะมีความรู้และความสนใจด้านการทำ สื่อเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว ทักษะการวางแผนและออกแบบการทำงานในด้านต่าง ๆ ยังคงเป็นปัจจัยสำคัญที่พวกเขาต้องเรียนรู้อีกมาก จึงเป็นโอกาสดีที่จะได้เข้าอบรม การทำโครงการกับทางสงขลาฟอรั่มเพื่อเพิ่มพูนทักษะเหล่านั้น

ไหมฝ้ายหนึ่งในเยาวชนแกนนำเล่าถึงความรู้สึกที่ตัดสินใจเข้าร่วมโครงการ เพื่อสังคมในทำนองเดียวกันกับเพื่อนและพี่ที่ร่วมทำโครงการว่า “ก่อนเข้ามาทำ โครงการนี้ เคยช่วยครูทำงานเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์มาก่อน คิดว่าน่าจะ พอมมีพื้นฐานอยู่บ้าง แต่ก็ยังคิดว่ามีอะไรอีกหลาย ๆ อย่างที่เราสามารถทำได้ แต่ก็ยังไม่มีโอกาสได้แสดงออกมา พอได้มาเจอพี่ๆ เพื่อนๆ และครูเป็ย จึงคิดว่าน่าจะ เป็นคนช่วยสนับสนุนให้เรามีโอกาสพัฒนาตัวเอง”

แม้ว่าก้าวแรกของการทำงาน ครูเป็ยจะยังมีบทบาทในการช่วยรวบรวม สมาชิก เพื่อพูดคุยวางแผนก่อนการทำงานร่วมกันทุกครั้งว่าใครต้องทำหน้าที่ไหน วันไหน อย่างไร หรือในบางครั้งก็เข้ามาช่วยแก้ปัญหาการทำงานเล็กๆ น้อยๆ จนกระทั่งเมื่อครูเป็ยเริ่มลดบทบาทลง เพราะเห็นว่าตนเองได้ปูทางไว้ให้บ้างแล้ว ดังนั้นกล้าและหนักที่โตกว่าคนอื่นในทีมจึงเข้ามาทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้และ ประสบการณ์ที่มี และเป็นพี่ปรึกษาหลักให้แก่นักรุ่นน้องแทนครู

ช่วงแรกของการวางแผนงานยังคงไม่มีปัญหามากนัก แต่เมื่อถึงเวลาที่ต้อง ลงมือทำจริง ทั้งการจัดประชุม จัดอบรมความรู้ ทำสคริปต์การวางโครงเรื่อง สำหรับถ่ายทำ และตัดต่อ พี่แกนนำที่อยู่ในช่วงจะจบการศึกษาในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงมีข้อจำกัดด้านการแบ่งเวลาระหว่างการเรียนกับการสอบ ทำให้มีเวลาทำกิจกรรมน้อยลง เข้ามาช่วยทำโครงการได้ไม่เต็มที่ จึงเหมือนเป็น จุดพลิกผันทำให้น้องทั้ง 3 คนคือ แชมป์ ไหมฝ้าย และซีต้า ต้องเปลี่ยนบทบาท เข้ามาดำเนินโครงการอย่างเต็มตัวมากขึ้น



“เมื่อก่อนครูเป็ยจะช่วยบอกว่าใครทำหน้าที่อะไรบ้าง เมื่อครูไม่ว่างก็ จะมีพี่ๆ เป็นพี่ปรึกษาแทนให้ หรือบางทีพวกพี่ๆ ไม่อยู่ ก็จะช่วยหาครูสลับ กัน แต่ก็ยังมีบางเรื่องที่เราต้องปรับตัวมาระดมกำลัง หรือประสานงานกันเอง ด้วย” ซีต้าเล่าเสริม

เมื่อเหลือแกนหลักเพียง 3 คนทั้ง แชมป์ ไหมฝ้าย และซีต้าจึงวางแผนและ แบ่งบทบาทกันเองตามความถนัด โดยแชมป์รับหน้าที่ประสานงานระหว่างครู กับเพื่อน และประสานงานภายนอก ในส่วนของไหมฝ้ายที่เพื่อนมองว่าเป็นคน กล้าพูดจึงได้รับหน้าที่ให้ทำประชาสัมพันธ์โครงการในโรงเรียน อาทิ การพูด ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง และทำหน้าที่สรุปกิจกรรม จัดการการเงิน และรายงาน ผลงานผ่านเว็บไซต์ร่วมกับซีต้า ส่วนหน้าที่อื่นๆ ก็ช่วยกันทำอย่างเต็มความ สามารถ

สำหรับเหตุผลที่ต้องมีชุดประชาสัมพันธ์และต้องทำงานอย่างเข้มข้นนั้น แชมป์บอกว่า เนื่องจากโครงการที่ทำเป็นเรื่องของการรณรงค์ ดังนั้นการ ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจ และเชิญชวนเพื่อนๆ พี่ๆ ในโรงเรียนจะช่วย ให้การทำโครงการของพวกเขาประสบความสำเร็จมากขึ้น

สื่อสาร...เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง

อย่างไรก็ตาม ประเด็นสำคัญของการทำสื่อภาพยนตร์ไม่เพียงแต่มี เป้าหมายเพื่อให้ผู้ทำโครงการได้เรียนรู้เนื้อหาทักษะการทำงานจากการลงมือ ปฏิบัติจริงเท่านั้น แต่ยังมีเป้าหมายสำคัญอีกอย่างหนึ่งคือ ภาพยนตร์จะ ทำหน้าที่ส่งต่อความรู้ และข้อคิดอันเป็นประโยชน์ไปสู่เยาวชนคนอื่นๆ ให้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด หรือการปรับพฤติกรรมได้ในที่สุด ทางกลุ่ม จึงมองว่าการทำเพียงภาพยนตร์สั้นเผยแพร่อาจไม่เพียงพอต่อการปลูก จิตสำนึกได้ในเวลาอันสั้น ทำให้เยาวชนกลุ่ม TS 5 School Channel ต้อง ปรับแผนการทำโครงการใหม่ให้น่าสนใจและครอบคลุมกับกลุ่มเป้าหมาย มากยิ่งขึ้น



“ เพราะหนังสือจะเป็นเพียง ตัวเปิดประเด็นให้คนหันมา สนใจเรื่องที่เราทำเท่านั้น ส่วนเนื้อหาอื่นๆ เราต้อง ทำขึ้นมาเพื่อให้คนเข้ามามี ส่วนร่วมในกิจกรรมที่เราทำ ”



“เพราะหนังจะเป็นเพียงตัวเปิดประเด็นให้คนหันมาสนใจเรื่องที่เราทำเท่านั้น ส่วนเนื้อหาอื่น ๆ เราต้องทำขึ้นมาเพื่อให้คนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เราทำ” แชมป์เผยไฉเดียว

หลังจากคิดร่วมกันอย่างเข้มข้น ก็เกิดกิจกรรมย่อยๆ ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนคนอื่นๆ ได้เข้ามาเรียนรู้เทคนิคการทำหนังสั้น อีกทั้งยังมีกิจกรรมประกวดภาพยนตร์สั้นที่ให้นักเรียนในโรงเรียนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นประกวดในประเด็นยาเสพติด ซึ่งผู้ชนะการประกวดจะได้รับเงินรางวัล โดยแกนนำกลุ่ม TS 5 School Channel นำงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจัดทำสื่อภาพยนตร์สั้นหนึ่งแบ่งมาเป็นรางวัลมอบให้กับผู้ชนะการประกวดด้วย **ส่งผลให้สื่อต้านภัยยาเสพติดมีประเด็นที่หลากหลายมากขึ้น จากความคิดของเพื่อนนักเรียนที่เข้ามามีส่วนร่วมเรียนรู้และทำสื่อครั้งนี้**

ในช่วงการเตรียมงานประกวดภาพยนตร์สั้น แกนนำต่างช่วยกันประสานงานจัดหาอุปกรณ์ และติดต่อสถานที่ ซึ่งจะใช้หอประชุมจัดกิจกรรมการประกวดเพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ รวมถึงการทำสื่อประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนเพื่อให้เกิดความน่าสนใจมากขึ้น ดังนั้นในช่วงการดำเนินกิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้นในโรงเรียนบรรยากาศจึงเป็นไปอย่างคึกคัก เพราะนักเรียนในโรงเรียนต่างให้ความสนใจเข้ามาสอบถาม หรือแม้กระทั่งมีเพื่อนๆ ที่อยากเรียนรู้และอยากจะทำมามีส่วนร่วมช่วยทำโครงการกับกลุ่ม TS 5 School Channel มากขึ้นเรื่อยๆ

สังสรรค์และประสบการณ์

สุดท้ายผลงานดี ๆ อีกหลายชิ้นที่เหล่านักเรียนช่วยกันสร้างสรรค์ทำเป็นสื่อออกมาในเบื้องต้นถูกนำไปรวบรวมเป็นวีซีดีเพื่อทำเป็นสื่อเผยแพร่ในหลายทางด้วยกัน ทั้งเป็นสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน นำไปเปิดในช่องเคเบิลทีวีของโรงเรียน จัดทำเป็นชุดสื่อภาพยนตร์ต้านภัยยาเสพติดแจกเพื่อเผยแพร่ตามโรงเรียนต่างๆ ในเขตการศึกษา 1 รวมถึงจัดทำเป็นสื่อออนไลน์เผยแพร่สู่สาธารณชน เป็นผลความสำเร็จเล็กๆ ของโครงการ นอกจากนี้ นักเรียนหลายคนก็ได้ขอความรู้เรื่องการผลิตสื่อซึ่งได้นำทักษะความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการนำเสนอในงานในชั้นเรียนให้มีความน่าสนใจกว่ารูปแบบการนำเสนอแบบเดิม ๆ สร้างความประทับใจให้กับเพื่อนๆ และครูในโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง

สำหรับกล้าและนัทในฐานะรุ่นพี่ได้เล่าถึงบทเรียนการทำโครงการกับสงขลาฟอรั่มในทำนองเดียวกันว่า การทำโครงการที่ผ่านมาเป็นเสมือนบทเรียนสำคัญที่ทำให้เกิดการพัฒนาด้านตนเองในหลาย ๆ ด้าน ถึงแม้ทั้งสองคนจะไม่ค่อยมีบทบาทสำคัญมากนัก แต่เมื่องานสำเร็จผ่านไปด้วยดี ก็ทำให้รู้สึกดีใจที่ทำงานสำเร็จ และเห็นว่าตนเองนั้นมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น จากที่ไม่เคยจับไมค์นำเสนองานตอนนี้ก็ทำได้ อีกทั้งสามารถคิดวิเคราะห์ รวมถึงการเขียนโครงการก็คิดทำได้ดีมากขึ้น



ส่วนแชมป์ก็รู้สึกที่ **ตนเองสามารถเรียนรู้การเข้าสังคมมากขึ้น** จากที่เคยเป็นเด็กเงียบ ๆ ไม่ค่อยพูด แต่ตอนนี้กล้าพูดคุยกับคนอื่นก่อน

ด้านใหม่ฝ้ายนอกจากมีความภูมิใจที่ได้ทำงานที่ไม่เคยทำมาก่อน เป็นเสมือนการพิสูจน์ตัวเองแล้ว เธอยังเริ่มคิดงานแบบเป็นขั้นเป็นตอนมากขึ้น รวมถึงรู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ **ส่งผลให้มีการวางแผนในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะการบริหารการเงินก็มีประสิทธิภาพมากขึ้น**

ขณะที่ซีต้าบอกว่า **ตนเองได้เรียนรู้การปรับตัวทำงานร่วมกับเพื่อน ทำให้ตอนนี้สามารถเข้าหาเพื่อนได้มากขึ้น และยังมีควมรับผิดชอบในการทำงานมากขึ้นด้วย**

ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาได้มองเห็นความเปลี่ยนแปลงของนักเรียนกลุ่มนี้ในทำนองเดียวกันว่า **กล้าและนัทจากเด็กที่ค่อนข้างเกร็งในสายตาครูคือ ไม่สนใจอะไรเลย แต่พอมาทำโครงการนี้ก็เห็นความสามารถของเขาในเรื่องของการทำสื่อ การพูด การวางแผน บางที่เราไม่ได้เตรียมอะไรเลย ว่าต้องพูดแบบไหน แต่ปรากฏว่าเขาสามารถพูดออกมาได้ดี** ส่วนแชมป์แม้ไม่ค่อยได้รู้จักกันในห้องเรียน แต่ก็เห็นว่าเขาเป็นคนเฉย ๆ ทำงานแบบเฉย ๆ ก็กลายเป็นว่ามีความคล่องตัวมากขึ้น สำหรับซีต้าปกติเขาเป็นคนที่มีความคล่องตัวอยู่แล้ว แต่ทำงานยังไม่ค่อยเป็นระบบ ตอนนี้เริ่มเป็นระบบมากขึ้น และใหม่ฝ้ายเมื่อก่อนเวลาให้ทำอะไรเขามักชอบพูดคำว่า “ให้หนูเหอะคะ” คือกลัวไปก่อน แต่เดี๋ยวนี้เขาไม่กลัวแล้ว ทำได้แล้ว

“แน่นอนว่าการทำงานของเขาถ้าอยู่แค่เบื้องหน้าคือเป็นผู้ชมผลงาน ย่อมไม่ได้เรียนรู้ปัญหาจากการทำงานที่เกิดขึ้นจริง ไม่มีโอกาสได้รู้ว่ามันไม่ได้สวยหรืออย่างที่เห็น” ครูเปี้ยกล่าวเสริม

“แน่นอนว่าการทำงานของเขา ถ้าอยู่แค่เบื้องหน้าคือเป็นผู้ชมผลงาน ย่อมไม่ได้เรียนรู้ปัญหาจากการทำงานที่เกิดขึ้นจริง ไม่มีโอกาสได้รู้ว่ามันไม่ได้สวยหรืออย่างที่เห็น ”

มากไปกว่าผลสำเร็จของโครงการที่ส่งผลให้เด็กและเพื่อนเยาวชนได้รู้เท่าทันและตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดมากขึ้นแล้วนั้น **สิ่งสำคัญอีกอย่างคือ ประสบการณ์มีค่าที่เยาวชนกลุ่ม TS 5 School Channel และเพื่อนๆ ที่เข้าร่วมโครงการได้รับ ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้เรื่องการดำเนินงานเป็นทีม การวางแผน การจัดการ และการปรับตัวพัฒนาดตนเอง รวมถึงการแก้ปัญหาไม่ว่าเล็กหรือใหญ่ ภายใต้อำนาจ เวลา และงบประมาณที่จำกัด ทำให้วันนี้พวกเขาได้รับรู้ถึง “พลังเยาวชน” พลังเล็กๆ ที่สามารถสร้างสรรค์พลังจากสื่อ งานที่พวกเขารักและถนัดเพื่อแก้ปัญหารอบตัวได้อย่างเต็มความสามารถ**



โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดหัวป้อมนอก) โครงการพลังสื่อสร้างสรรค์สังคม กลุ่ม TS 5 School Channel

นายธรรณันท์ สุขเจริญ
นายณัฐวุฒิ เจนจรัสชิวกุล
เด็กชายนทีธร สุขบุญพันธ์
เด็กหญิงนันทกร บุญนิตย์
เด็กหญิงจิรภา แก้วตุต
ที่ปรึกษาโครงการ: อาจารย์วันวิสาข์ เทพรักษ์