



โรงเรียนปรีณสรอยแยลลวิทยาลัย The Prince Royal's College

บทเรียนแห่งความสำเร็จ
ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา



จากจุดเริ่มต้นสู่แรงบันดาลใจ

- แรงกระตุ้นจากวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร
- ศึกษา วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น
ในบริบทของตนเอง

“มองตนเอง มองรอบด้าน”



ชวนขยายหาความรู้

- ศึกษา หาความรู้ พัฒนาเป็นองค์ความรู้ด้วยหลักคิด
หลักปฏิบัติ ในบริบทของตนเอง “รู้ตนเอง รู้วิธีพัฒนาตนเอง”
- หลอมรวมหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ
กับหลักการบริหารการเงินส่วนบุคคล
“รู้หา รู้ออม รู้เก็บ รู้ใช้ รู้ขยายผล”

สู่การขับเคลื่อนทั้งองค์กร

- กำหนดเป้าหมายร่วมกัน
- จัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานที่ร้อยรัด
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนายุทธศาสตร์ด้วย “องค์ความรู้ของตนเอง”
- ละลายไปกับงานและวิถีชีวิตประจำวัน

จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ผสมผสานมวลกิจกรรม

- บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา
- จัดกิจกรรมเสริมสร้างอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง
- สร้างวิธีการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
“ถอดรหัสการเรียนรู้ทุกระยะ”
- สร้างฐานการเรียนรู้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

สานสัมพันธ์ชุมชน

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่น
- เสริมสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- เปิดมุมมองที่หลากหลายสู่การพัฒนาตนเอง

ขยายผลสู่เครือข่าย

- แสวงหาเพื่อนร่วมทาง
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนา

