

พลังครูเพื่อศิษย์และ 21st Century Skills

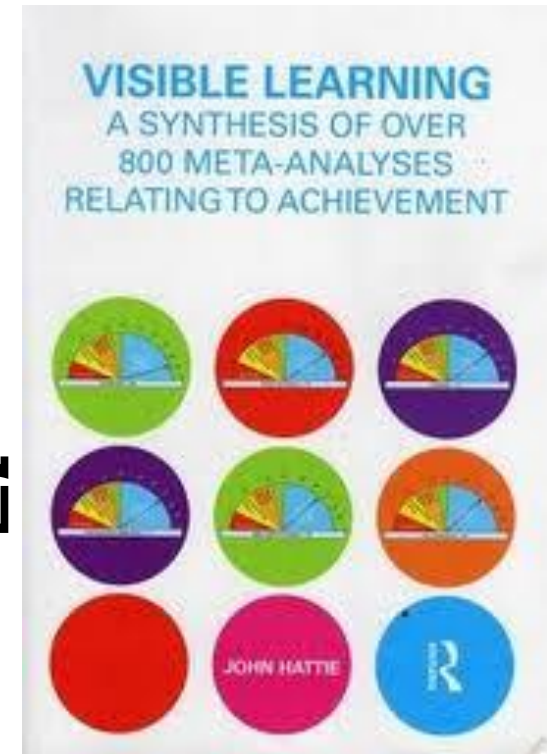
เพื่อปฏิรูปการศึกษาไทย

วิจารณ์ พานิช

กรรมการมูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์

การปฏิรูปการศึกษาเริ่มที่ Learning Outcomes

- ไม่ใช่เริ่มที่การซื้อของ (tablet)
- ย้ำว่าเริ่มที่ผลการเรียนของศิษย์ ไม่ใช่ที่ปริญญาของครู
- ปริญญาของครูมีผลน้อยมาก ที่มีผลมากคือการเรียนรู้ของครูจากการทำหน้าที่ – **PLC**



21st Century Skills

ผลการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑



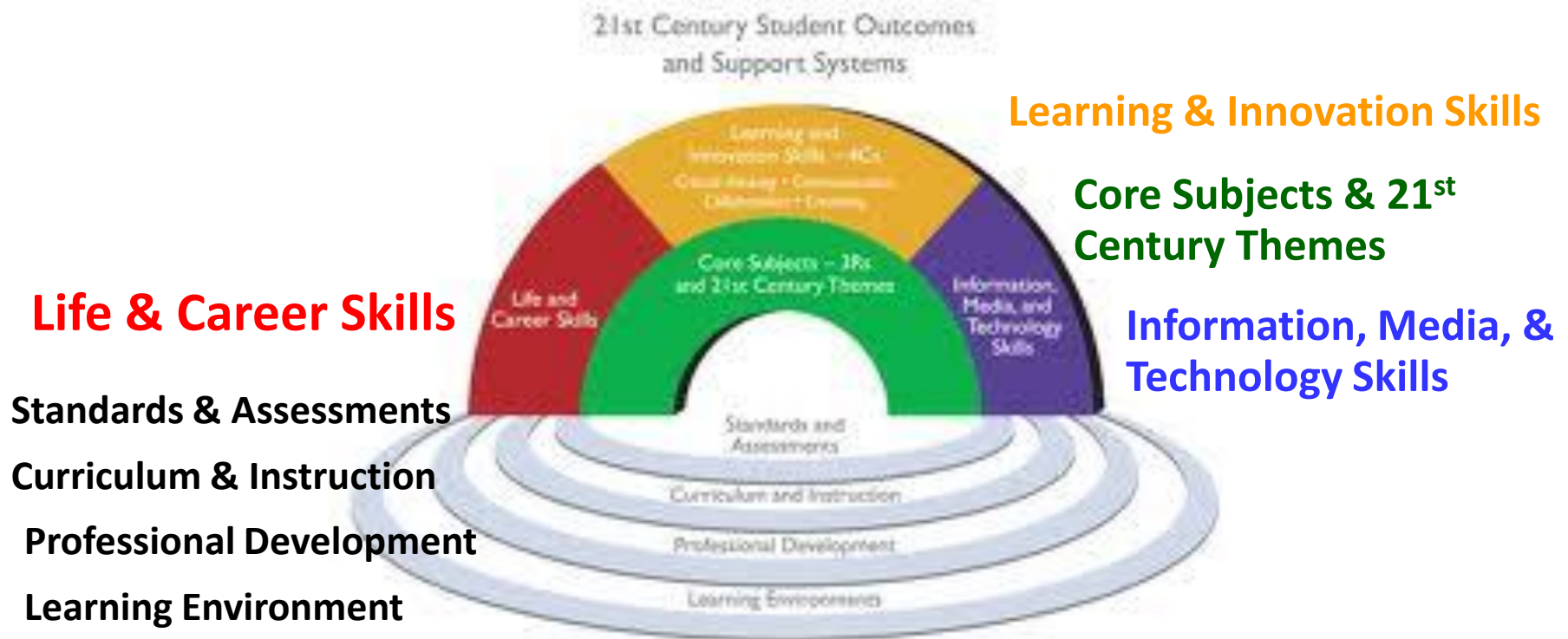
21st Century Skills

ผลการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑



เรียนสาระความรู้ + ทักษะสำคัญ

21st Century Student Outcomes & Support Systems



[http://gotoknow.org/blog/thaikm/tag/21st Century Skills](http://gotoknow.org/blog/thaikm/tag/21st%20Century%20Skills)

3Rs + 7Cs

+ 2L

- **R**eading, '**R**iting, '**R**ithmetics
- **C**ritical thinking & problem solving
- **C**reativity & innovation
- **C**ollaboration, teamwork & leadership
- **C**ross-cultural understanding
- **C**ommunication, information & media literacy (2 – 3 ภาษา)
- **C**omputing & media literacy
- **C**areer & learning self-reliance
- **C**hange

**Learning
Leadership**

ทักษะที่ต้องการได้แก่

- **Learning Skills**
- **Critical Thinking, Leadership Skills**
- **Complex Problem-Solving, Innovation**
- **Collaboration & Competition, Sharing Skills**
- **Personal Mastery**
- **Empathy**
- **Communication (รวม Listening)**
- **Life Skills, Intercultural Skills**
- **Etc.**

“อ่านออกเขียนได้” (Literacy) ดีความใหม่

- **Media Literacy**
- **Communication Literacy**
- **Team Literacy, Social Literacy**
- **Networking Literacy**
- **Environment / Earth Literacy**
- **STEM Literacy**
- **Aesthetics Literacy**
- **Civic Literacy**
- **Etc.**

รู้ ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้เท่าทัน



amazon.co
and you're

[The Promise](#)
Bruce Springsteen
New \$96.63
Best \$93.43

[I Dreamed A Dream](#)
Susan Boyle

Google

[MBA: พ...](#)
... Maslow
mbaru.bl

[ภาพขนาด...](#)
[รูปภาพที่...](#)

[การค้นห...](#)
maslow's
ทฤษฎี m
maslow r
hierarchy

ขนาด:
ประเภท:

ภาพอาจมี

Maslow's hierarchy of needs

บันได ๖ ขั้นของการพัฒนาคุณธรรม

- ขั้นที่ ๑ ปฏิบัติเพราะความกลัว ไม่อยากเดือดร้อน
- ขั้นที่ ๒ ปฏิบัติเพราะอยากได้รางวัล
- ขั้นที่ ๓ ปฏิบัติเพราะอยากเอาใจคนบางคน
- ขั้นที่ ๔ ปฏิบัติเพราะต้องปฏิบัติตามกฎ
- ขั้นที่ ๕ ปฏิบัติเพราะต้องการให้ตนดูดี ให้ได้ชื่อว่าเป็นคนดี ให้ได้ชื่อว่ามีน้ำใจ
- ขั้นที่ ๖ ปฏิบัติตามหลักการ หรืออุดมการณ์ของตน ไม่ต้องการให้มีคนยกย่องชมเชยหรือให้รางวัล

Lawrence Kohlberg's stages of moral development

ความหมายของ “ศตวรรษที่ ๒๑”

- โลกเปลี่ยนแปลงเร็วขึ้น ๆ ๆ และไม่แน่นอน
- ความรู้เปลี่ยนชุด ง่ายเร็ว
- สารสนเทศเพิ่มแบบระเบิด คนถูกกระแสนรอบทิศ
- วัตถุมากขึ้น จิตวิญญาณจาง
- โลกถึงกันหมด
- คนเปลี่ยน ชีวิตเปลี่ยน งานเปลี่ยน

การศึกษาที่มีคุณภาพ

ศตวรรษที่ ๒๐, ๑๙

- สอน
- สอนเนื้อหาวิชา
- ครูสอน
- เน้นสาระ
- ห้องเรียน
- บรรยาย
- สอนคนเดียว
- เรียนตามลำดับชั้น
- การสอบ เพื่อได้-ตก

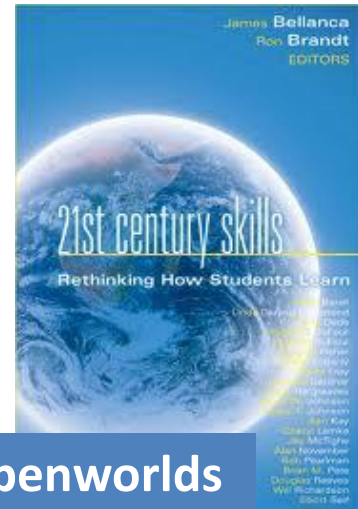
ศตวรรษที่ ๒๑

- เรียน
- กระตุ้นแรงบันดาลใจ
- ครูฝึก คุณอำนวย
- เรียนสาระและทักษะ (อิทธิบาท ๔)
- ห้องทำงาน (Studio)
- ทำโครงการ (PBL)
- ทำงาน-เรียนเป็นทีม (PLC)
- เรียนผสมผสาน
- เพื่อรู้ความก้าวหน้าของการเรียน

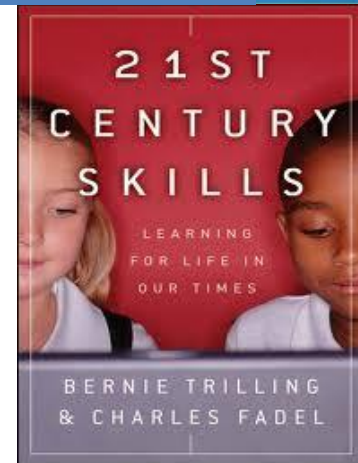
คุณภาพของระบบการเรียนรู้

ต้องไปให้ถึง

- **21st Century Skills**
- **Transformative Learning** (จาก
informative & formative)
- **มี Change Agent Skills, Leadership**
- **ความเป็นพลเมือง**



openworlds

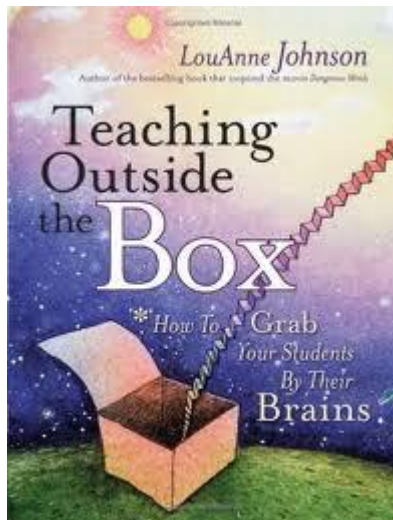
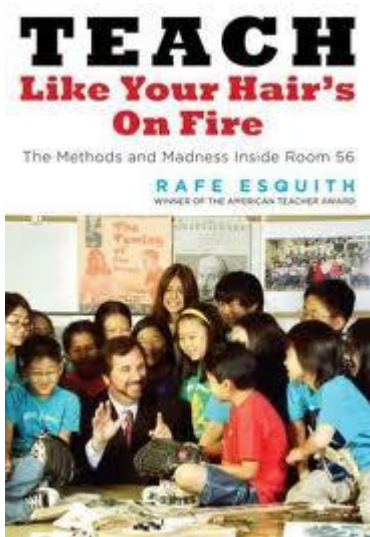


การจัดการเรียนรู้ 21st Century Skills

- ใช้โครงงาน - ทำงาน (PBL – Action Learning)
- เรียนเป็นกลุ่ม (Team Learning)
- ห้องทำงาน (Studio-Type Room)
- นำเสนอต่อเพื่อนร่วมชั้น และ....
- ครู/อาจารย์ เป็น โค้ช facilitator
- พ่อแม่ คนในชุมชน

ครูนักจัดการเรียนรู้ 21st CS

- Teach Like Your Hair's On Fire : The Methods and Madness Inside Room 56
- Teaching Outside the Box : How to Grab Your Students by Their Brains



http://www.kmi.or.th/attachments/TFSBook2553_Final.pdf

<http://gotoknow.org/blog/thaikm/tag/ครูเพื่อศิษย์>



21st Century Learning Assessment

- ๔ เปลี่ยน
- จากข้อสอบเป็นความลับ เป็นเปิดเผย
- จากสอบเป็นคน ๆ เป็นสอบเป็นทีม
- จากถูก-ผิด เป็นสอบความคิด
- จากสอบเพื่อตัดสินได้-ตก สู่ เน้นเพื่อ
พัฒนาการเรียน (formative evaluation)

การศึกษาจะไม่มีวันมีคุณภาพหากไม่เปลี่ยนการสอบ

ต้องช่วยครู/อาจารย์

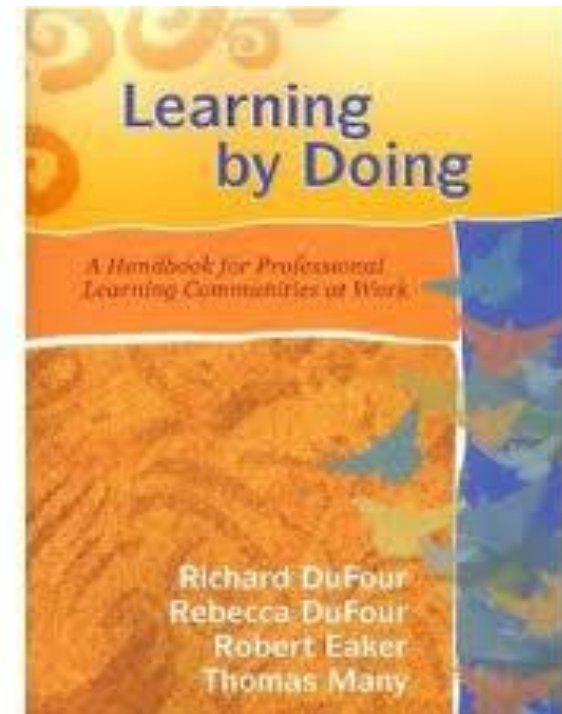
- ครูยากลำบากกว่าศิษย์ เพราะครูต้อง **unlearn/delearn & relearn**
- ครูต้องเรียนรู้ทักษะการเป็นครู
- ช่วยด้วย **PLC (Professional Learning Community)** ไม่ใช่ **Training**
- ครู/อาจารย์ ใช้ **KM / CoP** เรียนรู้ทักษะการเป็นครู/อาจารย์ ทุกวัน

ทักษะการเป็นครู

- ทักษะการวินิจฉัยทำความเข้าใจลึก ทำความเข้าใจศิษย์
- ทักษะการเลือกความรู้แก่น
- ทักษะการออกแบบการเรียนรู้ ออกแบบ **PBL**
- ทักษะการชวนศิษย์ทำ **reflection / AAR**
- ทักษะการประเมินความก้าวหน้า
- ทักษะการเรียนรู้ และสร้างความรู้ใหม่ จากการทำ
หน้าที่ครู
- ทักษะการ ลปรร. ใน **PLC**

ส่งเสริมครู-อาจารย์

- ด้วย PLC เสริมด้วย Training
- การวิจัยการเรียนรู้
- “ผลงาน” ที่แท้จริง
- ระบบ ICT เพื่อสนับสนุน PLC
- ประชุมวิชาการประจำปี การจัดการเรียนรู้เพื่อ
บรรลุทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- รางวัล ครู/โรงเรียน/เขตการศึกษา นักจัดการ
เรียนรู้....



ครูเพื่อศิษย์ใช้พลัง 21st CS และ KM

- ไม่โดดเดี่ยว ทำงานแบบรวมกลุ่ม ลปรร.
- ใช้พลัง ไอซีที : E2E, B2B, T2T
- จัดตลาดนัดความรู้ครูเพื่อศิษย์ในโรงเรียน
เขตพื้นที่
- เน้นความรู้ปฏิบัติ ลปรร. ด้วยเรื่องเล่าเร้าพลัง
(storytelling)
- หา/มี แนวร่วม หนุน เพื่อให้เป็น **PLC** แท้

ใช้เคล็ดลับ - พลังของความเป็นมนุษย์

- ครูเพื่อศิษย์ที่จัดการเรียนรู้ 21st CS มีอยู่บ้างแล้ว
- ชักชวนกัน รวมตัวกัน ลปรร. ด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อขยาย
- เวที ลปรร. ให้เริ่มจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)
- ชวนกันเรียนรู้วิธีวัด LO และนำไปใช้วัดความก้าวหน้าของการเรียน
- สร้างวัฒนธรรม “สอบเพื่อรู้ความก้าวหน้า”

PLC ครูเพื่อศิษย์ เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้

- เป็นชุมชนครูเพื่อศิษย์++
- มีแนวร่วม (ไม่ใช่ผู้สั่งการ)
- เป้าหมายที่ **LO** ของศิษย์ และ **PLC** ของครู
- ศิษย์มีความสุข เรียนสนุก อยากเรียน
- ครูก็สนุก สุข ได้รับผลตามจิตวิญญาณครู และ
ได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

PLC ครูเพื่อศิษย์ เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้

- เป็นชุมชนเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์++
- มีแนวร่วม (ไม่ใช่ผู้สั่งการ) มสส. เป็นพันธมิตร
- เป้าหมายที่ **LO** ของศิษย์ และ **PLC** ของครู
- ศิษย์มีความสุข เรียนสนุก อยากเรียน
- ครูก็สนุก สุข ได้รับผลตามจิตวิญญาณครู และ
ได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

ชร. / ชช. / คบ. คศ.