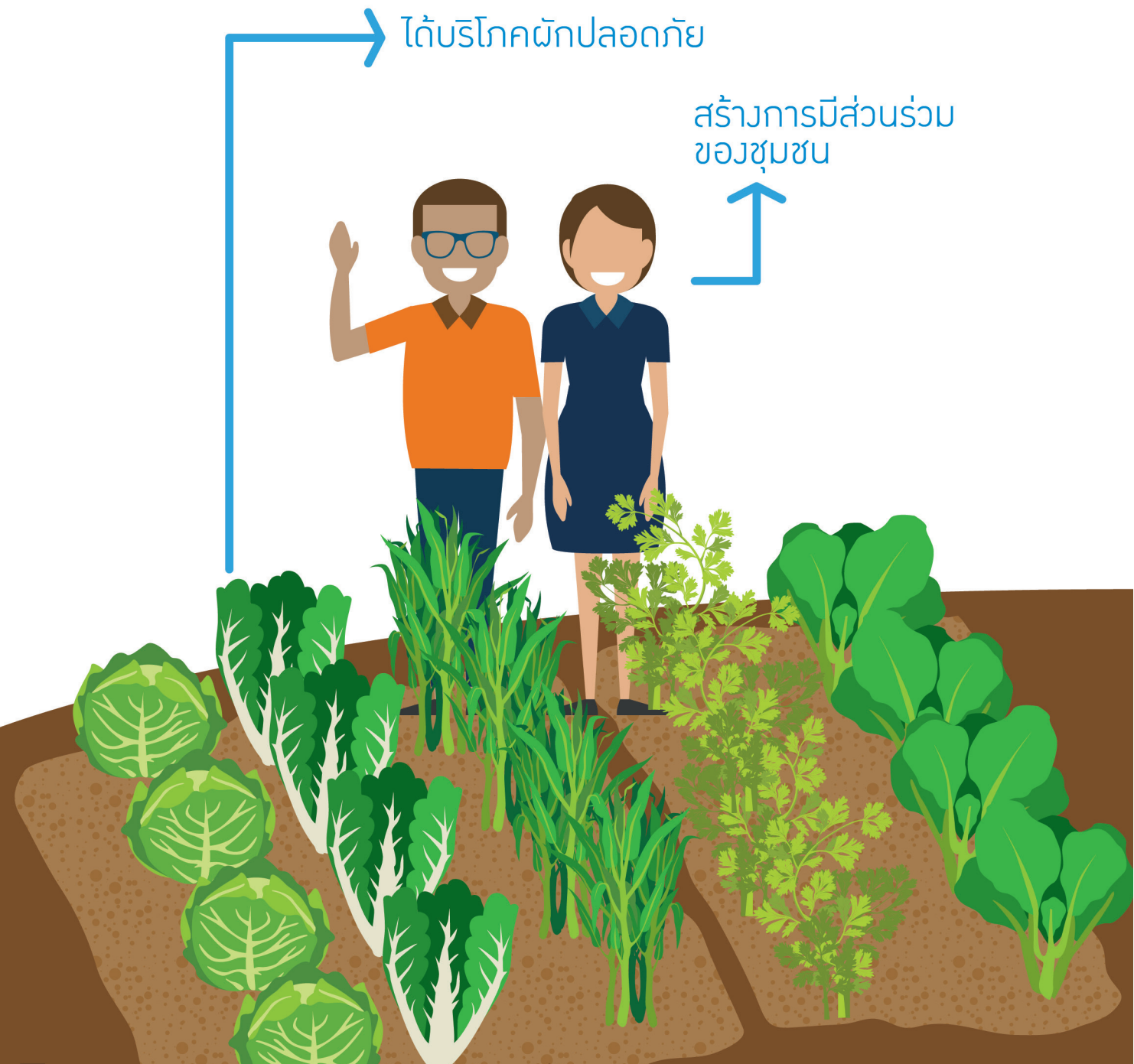




ปลูกผักเชื่อมใจ สานสายใยชุมชน

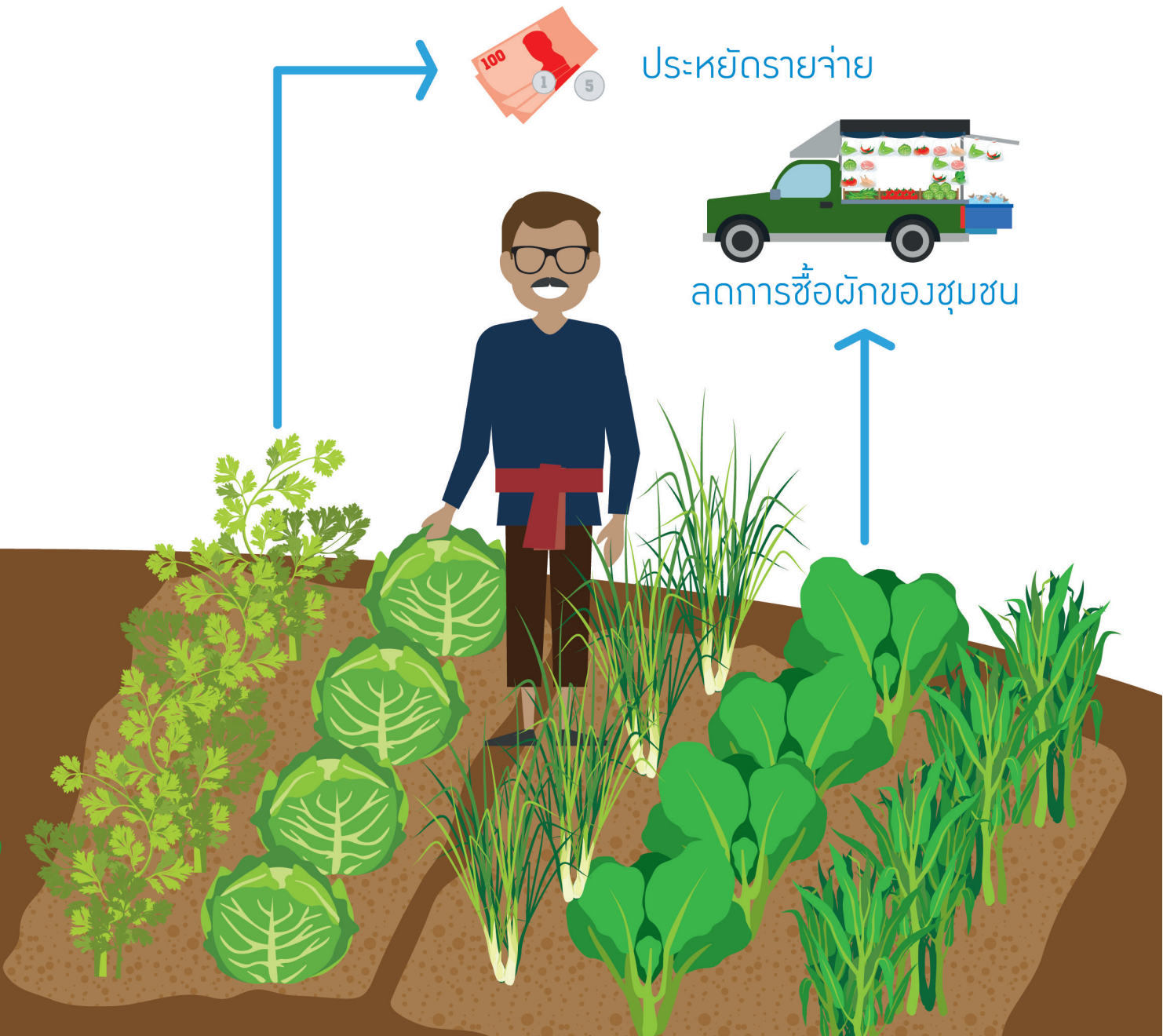
โครงการสวนผักปลอดภัย
เชื่อมสายใยความผูกพัน

เพราะต้องการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่ให้หันมาบริโภคพืชผักปลอดสารพิษ
เนื่องจากเดิมคนในพื้นที่ส่วนใหญ่มักเลือกซื้อผักจากรถพุ่มพวงซึ่งผักเหล่านั้นอาจมีสารพิษตกค้างอยู่
กลุ่มเยาวชนจากบ้านโนนคูณ-โนนค้อ อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ จึงรวมกลุ่มกันทำ
โครงการสวนผักปลอดภัย เชื่อมสายใยผูกพันอีกครั้งในปีที่ 2 โดยยกระดับกิจกรรมให้คนในชุมชน
เข้ามีส่วนร่วมมากขึ้น



คุณค่าที่เกิดขึ้น

โครงการนี้ได้สร้างประสบการณ์ที่ปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีของชีวิต ทั้งการรู้จักแบ่งเวลา รับผิดชอบ กล้าแสดงออก ที่เต็มเปี่ยมด้วยสำนึกดี สำนึกชอบ จนกลายเป็นเยาวชนตัวอย่างของอำเภอ นอกจากนี้ประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนแล้ว การที่ทีมงานทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ยังเป็นประโยชน์ต่อชุมชน ในแง่ของการเป็นตัวอย่งที่ดีแก่เด็กและเยาวชนคนอื่น ๆ ในขณะเดียวกัน ก็สร้างความมีชีวิตชีวาให้กับชาวบ้านในชุมชน ที่มีเด็ก ๆ ไปหา ไปสอบถาม ไปชวนปลูกผัก ทำให้มีแหล่งอาหารที่ปลอดภัยไว้สำหรับการบริโภคในครัวเรือน





การที่ทีมงานทำกิจกรรมที่
สร้างสรรค์ ยังเป็นประโยชน์ต่อ
ชุมชน ในแง่ของการเป็นตัวอย่าง
ที่ดีแก่เด็กและเยาวชนคนอื่น ๆ
ในขณะเดียวกันก็สร้างความมี
ชีวิตชีวาให้กับชาวบ้านในชุมชน
ที่มีเด็ก ๆ ไปหา ไปสอบถาม ไปชวน
ปลูกผัก ทำให้มีแหล่งอาหารที่
ปลอดภัยไว้สำหรับการบริโภค
ในครัวเรือน

สมาชิกบ้านโนนคูณ-โนนคำ ตำบลโนนค้อ อำเภอ
โนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ มีพฤติกรรมการบริโภคในยุค
สมัยใหม่เช่นเดียวกับชุมชนอื่น ๆ ในประเทศไทย ที่เคยชิน
กับการซื้ออาหารจากรถฟู้ดพวง และจากตลาดนัดคลองถม
ที่จัดทุกวันจันทร์-พุธ-ศุกร์ และวันอาทิตย์ พี่ซผักที่ขาย
ไม่ทราบที่มา ไม่ทราบว่ามีการเคมีปนเปื้อนมากน้อยเพียง
ใด ทำให้ชีวิตตกอยู่ในภาวะเสี่ยงจากอาหารที่ไม่ปลอดภัย
ในขณะที่ในชุมชนมีพื้นที่ว่างสาธารณะที่เป็นพื้นที่ราชพัสดุ
อยู่ประมาณ 2 ไร่ ปี 2558 ชมรม SOI (Sister Of Isaan
and Nonkhun Junior) ซึ่งเป็นชมรมที่มีการรวมกลุ่ม
ของเด็กและเยาวชนในหมู่บ้าน เพื่อทำกิจกรรมต่างๆ
ได้จัดทำโครงการสวนผักปลอดภัย เพื่อลดภาระของ
ชุมชน โดยหวังว่าจะสามารถผลิตพี่ซผักที่ปลอดภัยแก่
การบริโภค ทดแทนการซื้อจากตลาดหรือรถฟู้ดพวง
โดยมีผู้ใหญ่ใจดีที่เป็นปราชญ์ชุมชน เป็นผู้ให้ความรู้

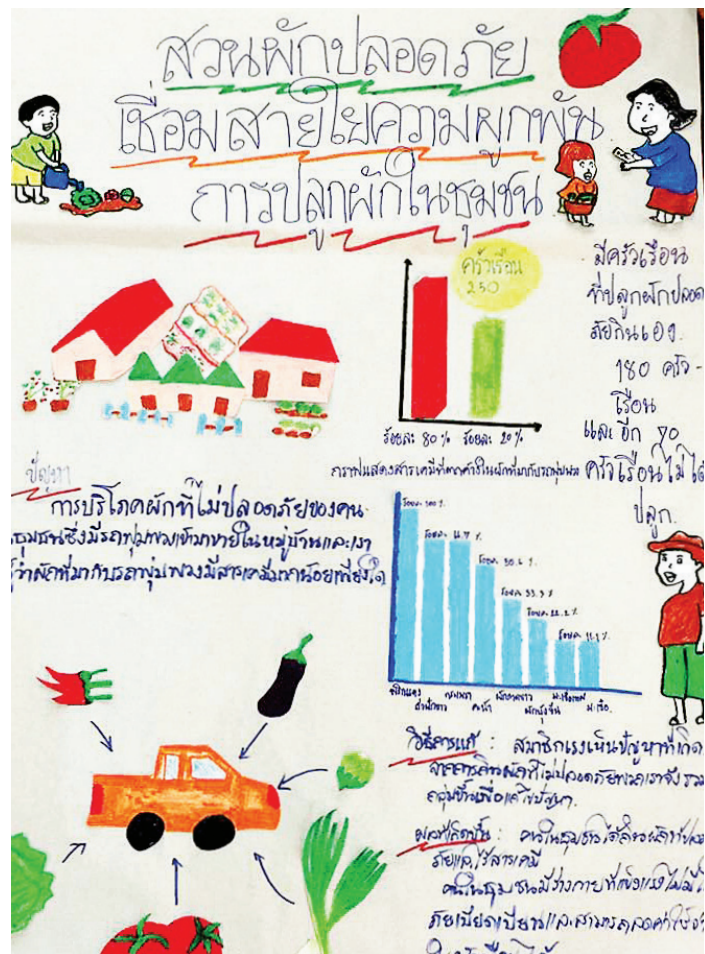
“ทีมงานชวนกันทบทวนวิธีการทำงานที่ผ่านมา ทำให้พบจุดอ่อน คือ แบ่งหน้าที่ไม่ชัดเจน แบ่งเวลาไม่เป็น และคนในชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ ข้อค้นพบจึงกลายเป็นโจทย์ในการทำงานที่อยากแก้ไขในปีี้ โดยยังคงยึดประเด็นการปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อให้สมาชิกของกลุ่มมีอาชีพเสริม และมีรายได้ระหว่างเรียน คนในชุมชนได้บริโภคผักปลอดสารพิษที่ปลูกเอง ซึ่งการจะบรรลุเป้าหมายได้นั้น การทำงานต้องเน้นสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนให้มากขึ้น”

แต่ด้วยการประสานงานที่ผิดพลาดของทีมงาน แผลงผักที่พวกเขาปลูกถูกไกลจนจนสิ้น เนื่องจากการปรับพื้นที่ของหน่วยงานในท้องถิ่น ทำให้ทีมงานบางคนถึงกับเสียน้ำตา ในปีนี้ พวกเขาถูกท้าทายด้วยคำถามจากพี่ๆ ว่า อยากแก้ไขข้อผิดพลาดของตนเองหรือไม่ ทีมงานซึ่งประกอบด้วย หวา-สุมาลี สุขวงศ์ อ้อมแอม-พิมพ์ฤดา นามบิดา อ่อน-เวณิกา ทองนาถ อ้อม-อรประภา กิ่งบรรเทา เป็ย-รุ่งฤดี ศรีชมไชย เก้น-กิตติพงษ์ ปรีศพันธ์ บอล-อมิลตรา สายเสน สาว-อรวรรณ พันธุ์กิงทิพย์ และ อาร์ม-ธีระพล พรหมมา เห็นตรงกันว่าอยากแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง

“ถ้าประเมินงานปีก่อน เราคิดว่า งานของเราไม่สำเร็จ แต่ก็เป็นการทำงานของเราที่ได้ผ่านจุดที่ผิดพลาดเยอะ แล้วเราก็ก้าวหน้าไปด้วยกัน โดยการให้กำลังใจกัน ในเชิงผลงานการปลูกผักปีที่ผ่านมามีไม่ประสบความสำเร็จสักเท่าไร เพราะอุปสรรคเยอะมาก แต่สิ่งที่เราคิดว่าประสบความสำเร็จคือ ความเป็นทีมของพวกเราที่สามารถฟันฝ่าร่วมกันมาได้” อ่อนเล่าบทเรียนการทำโครงการ

บทเรียนของจุดเริ่มต้น

เมื่อต้องเริ่มต้นการทำงานอีกครั้ง ทีมงานจึงชวนกันทบทวนวิธีการทำงานที่ผ่านมา ทำให้พบจุดอ่อนคือ การแบ่งหน้าที่ไม่ชัดเจน ทีมงานแบ่งเวลาไม่เป็น และคนในชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ ข้อค้นพบจึงกลายเป็นโจทย์ในการทำงานที่อยากแก้ไขในปีี้ โดยยังคงยึดประเด็นการปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อให้สมาชิกของกลุ่มมีอาชีพเสริมและมีรายได้ระหว่างเรียน คนในชุมชนได้บริโภคผักปลอดสารพิษที่ปลูกเอง ซึ่งการจะบรรลุเป้าหมาย



ได้นั้น การทำงานต้องเน้นสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนให้มากขึ้น

ทีมงานประชุมวางแผนการทำงานให้รัดกุม โดยร่วมกันออกแบบการทำงาน พร้อมทั้งแบ่งหน้าที่ตามความถนัด โดยอ่อนและอ่อนแอ้มทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ หวาดดูแลเรื่องการเงิน เปียเป็นหัวหน้าทีม อ้อมทำหน้าที่จัดบันทึก ส่วนคนอื่น ๆ เป็นฝ่ายสนับสนุน นอกจากนี้ยังมีการแบ่งพื้นที่ดูแลกลุ่มเป้าหมาย 40 ราย โดยให้คนที่อยู่ใกล้บ้านเป็นผู้ดูแลเป็นโซน ๆ ไป

“ปีนี้ได้ขึ้น ชัดเจนขึ้น เพราะเรามีความคิดเห็นตรงกันว่า เราจะทำอะไรบ้าง และมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ที่กันชัดเจน ถึงแม้จะมีการแบ่งหน้าที่กันแล้ว แต่พอถึงเวลาทำกิจกรรม แต่ครั้งก็จะมีการมอบหมายงานกันเป็นครั้ง ๆ ด้วย ยิ่งทำให้บทบาทหน้าที่ของแต่ละคน ชัดเจนขึ้น” เปียเล่าถึงวิธีการทำงานของทีม

เมื่อแบ่งหน้าที่และพื้นที่ในการดูแลตัว ทีมงานตกลงกันว่า จะใช้เวลาช่วงเย็น หลังเลิกเรียน หรือวันเสาร์อาทิตย์มาทำกิจกรรมร่วมกัน แต่เนื่องจากทีมงานมีสมาชิกจำนวนมาก จึงมอบหมายให้หวาดและอ่อนแอ้มเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายในโครงการพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษ โดยมีข้อแม้ว่า ต้องกลับมาถ่ายทอดสิ่งที่ได้เรียนรู้ให้เพื่อนสมาชิกรับรู้ด้วย

“เวลาไปทำกิจกรรมเราจะลงรูปในเฟสบุ๊กของชมรมตลอด ทำให้เพื่อน ๆ ที่ไม่ได้ไป ได้รู้ว่าพวกเราไปทำอะไรกันบ้าง สมมุติว่า ช่วงนี้เราทำกิจกรรมเสร็จแล้วเราจะถ่ายรูป แล้วโพสต์ลงกลุ่มเป็นระยะ ๆ มีแชตกลุ่มด้วย เพื่อนที่ไปได้ไปด้วยก็จะให้กำลังใจกัน” อ้อมแอ้มเล่าถึงเทคนิคการสื่อสารภายในกลุ่ม



“ปีนี้เราเข้าไปสัมภาษณ์ชาวบ้านถึงบ้าน เขาให้ความร่วมมือดีมาก ปีก่อนเราทำอยู่ในกลุ่มของเราเอง ชาวบ้านเขาก็ไม่รู้ว่าพวกเราทำอะไร รู้สึกดีใจมากที่ได้ไปคุยกับเขา รู้เลยว่าปีก่อนเราพลาดตรงนี้แหละที่เราขาดการประชาสัมพันธ์ เราไม่ได้เข้าไปคุยกับเขา เขาก็ไม่เข้ามาหาเรา ไม่เห็นความสำคัญและประโยชน์ที่เราทำ ปีนี้เลยเข้าไปหาเขาก่อน ทำให้ได้รับความร่วมมือดีขึ้นกว่าเดิม”

ปฏิบัติการ...เชื่อมโยง

ทีมงานเริ่มต้นทำงานด้วยการหาความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักเพิ่มเติม โดยมีแหล่งข้อมูลสำคัญคือ ครูยาย-สุดสาคร อุดสำหันธ์ พี่เลี้ยงชุมชน และสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต โดยข้อมูลที่เน้นคือการปลูกผักตามฤดูกาล ผักพื้นบ้าน การทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยชีวภาพ การปรับปรุงบำรุงดิน ซึ่งข้อมูลที่ได้ส่วนใหญ่มีเนื้อหาไปในแนวทางเดียวกัน จากนั้นจึงได้ลงสำรวจชุมชนเพื่อสอบถามชาวบ้านว่าต้องการปลูกผักประเภทใด พร้อมกับประชาสัมพันธ์โครงการไปพร้อมกัน

การลงพื้นที่ในชุมชนได้รับการตอบรับอย่างดีจากชาวบ้าน ทำให้ทีมงานค้นพบจุดผิดพลาดของการทำงานปีก่อน

“ปีนี้เราเข้าไปสัมภาษณ์ชาวบ้านถึงบ้าน เขาให้ความร่วมมือดีมาก ปีก่อนเราทำอยู่ในกลุ่มของเราเอง ชาวบ้านเขาก็ไม่รู้ว่าพวกเราทำอะไร รู้สึกดีใจมากที่ได้ไปคุยกับเขา รู้เลยว่าปีก่อนเราพลาดตรงนี้แหละที่เราขาดการประชาสัมพันธ์ เราไม่เข้าไปคุยกับเขา เขาก็ไม่เข้ามาหาเรา ไม่เห็นความสำคัญและประโยชน์ที่เราทำ ปีนี้เลยเข้าไปหาเขาก่อน ทำให้ได้รับความร่วมมือดีขึ้นกว่าเดิม” อ่อมแอม้เล่า

ข้อมูลที่ได้จากการสอบถามชาวบ้าน ทำให้ทีมงานทราบว่า คนในชุมชนต้องการบริโภคผักที่ใช้ทำอาหารในชีวิตประจำวัน เช่น ผักชี ผักบุ้ง ต้นหอม ผักชีฝรั่ง ตะไคร้ ชะอม ข่า มะนาว มะม่วง มะละกอ แคน กะเพรา แมงลัก ฯลฯ ทีมงานจึงตัดสินใจเลือกชนิดผักที่ตอบสนองต่อความต้องการของชาวบ้าน กลุ่มเป้าหมายในการปลูกพืชผักสวนครัว 40 ราย ถูกเลือกโดยใช้เกณฑ์บ้านใกล้เรือนเคียงเป็นหลัก เพราะเป็นคนคุ้นเคยที่สะดวกต่อการติดตามผล ถือเป็นการทำงานทูลองนำร่องไปพร้อม ๆ กับการปลูกผักในแปลงรวมของกลุ่ม ก่อนที่จะขยายผลสู่ชุมชนทั้งหมดต่อไป

หว่า เล่าว่า พวกเขาหาซื้อเมล็ดพันธุ์ผักและอุปกรณ์การเพาะปลูกเตรียมไว้ในขณะที่ต้องระดมพลเตรียมแปลงรวม แบ่งสัดส่วนพื้นที่แปลงเพื่อปลูกผักชนิดต่าง ๆ น้อย ๆ ที่เรียนชั้นประถมศึกษาซึ่งมักป่วนเปื้อนเล่นอยู่กับพี่ ๆ ถูกขอให้มาช่วยงาน ซึ่งเหล่าเด็กตัวเล็กตัวน้อยก็ยินดีมาช่วยทำงานอย่างเต็มใจ แปลงรวมถูกแบ่งพื้นที่เพื่อปลูกตะไคร้ ผักชี มะกรูด ชะอม ข่า ต้นหอม ผักบุ้ง ฯลฯ อย่างเป็นสัดส่วน

“การทำงานที่ราบรื่นส่วนหนึ่งเป็นผลจากการที่แต่ละคนจัดการชีวิตส่วนตัวได้ดีขึ้น แม้ว่าปีนี้ทีมงานส่วนใหญ่จะเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6... กิจกรรมที่ดูมากมายในชีวิตแต่ทุกคนก็สามารถจัดการได้ เพราะมีระบบการทำงานที่ดีขึ้น มีการวางแผนการทำงานก่อน ทำให้เกิดความผิดพลาดน้อยลง”

เมื่อเห็นน้อง ๆ สนใจ ทีมงานจึงถือเป็นโอกาสดีที่จะเผยแพร่แนวคิดการปลูกและดูแลผักสวนครัวให้กับน้อง ทั้งสอนการทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ โดยมีแปลงรวมของทุกคนเป็นห้องเรียนที่พี่ ๆ น้อง ๆ ช่วยกันฟุ่มพืดดูแล รดน้ำพรวนดินร่วมกัน

ส่วนชาวบ้านในชุมชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ก็ได้รับการสนับสนุนกระถาง และเมล็ดพันธุ์ผักที่ต้องการ เพื่อปลูกไว้เป็นพืชผักสวนครัวในบ้าน **ครั้งนี้ทีมงานตั้งใจว่าจะติดตามผลการปลูกผักอย่างต่อเนื่อง** โดยในช่วงท้ายถ้าบ้านหลังใดปลูกผักได้สม่ำเสมอก็จะติดดาว เพื่อเชิดชูเป็นตัวอย่างแก่สมาชิกในชุมชน

“กระถางที่เราเตรียมให้ชาวบ้านไม่เพียงพอ ชาวบ้านก็แนะนำว่า สำหรับบ้านอื่น ๆ ที่ขยายผลต่อไป เขาเอาดินใส่กระสอบหรือว่าป๊อบแทนก็ได้” อ่อนเล่า

การทำงานดูราบรื่นลงตัว แต่ฝนฟ้าอากาศกลับไม่เป็นใจ เพราะปีนี้ทีมงานเริ่มปลูกผักในช่วงต้นฤดูฝน ปริมาณฝนที่ตกจำนวนมาก ส่งผลให้ผักในแปลงหลายชนิดถูกน้ำท่วม พืชที่รอดมีเพียงตะไคร้และผักบุ้งที่แตกกอ แตกยอดงามเต็มที่มีความรู้สึกที่ได้เห็นพืชผักที่ลงมือปลูกลงงาม เป็นความรู้สึกที่ภาคภูมิใจ ผลผลิต





จากผักบุงส่วนหนึ่งนำไปวางจำหน่าย และเป็นวัตถุดิบให้ร้านก๋วยเตี๋ยวของชมรมที่ชื่อ SOI shop ส่วนตะไคร้ยังไม่ไดตัดขาย เพียงแต่แบ่งปันให้ชาวบ้านที่แวะมาขอไปปรุงอาหาร

ส่วนการติดตามผลการปลูกผักในกระถางตามบ้านนั้น ทีมงานเล่าว่า ผักออกงามดี แต่ชาวบ้านไม่กล้านำมากิน เพราะเกรงใจว่าเป็นผักของโครงการ ซึ่งผิดไปจากเจตนารมณ์ของทีมงาน จึงต้องอธิบายกันใหม่ว่า ทีมงานได้ติดตามผลโดยการถ่ายภาพเก็บไว้แล้ว สามารถเก็บไปรับประทานได้เลย ความกังวลใจของชาวบ้านจึงคลายลง และนำผักไปบริโภคอย่างสบายใจ

คือกำไรของชีวิต

การทำงานที่ราบรื่นส่วนหนึ่งเป็นผลจากการที่แต่ละคนจัดการชีวิตส่วนตัวได้ดีขึ้น แม้ว่าปีนี้ทีมงานส่วนใหญ่จะเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งต้องเตรียมตัวเรื่องเรียนต่อ และมีงานสถานักเรียนที่ต้องรับผิดชอบ เช่นเดียวกับงาน

สภาเด็กและเยาวชนของตำบล อีกทั้งงานของชมรม และงานของโครงการ กิจกรรมที่ดูมากมายในชีวิตแต่ทุกคนก็สามารถจัดการได้ เพราะมีระบบการทำงานที่ดีขึ้น มีการวางแผนการทำงานก่อนทำให้เกิดความผิดพลาดน้อยลง

“ตอนจะเริ่มโครงการตอนแรกเราก็ทำมั่วเหมือนเดิม จนที่มั่วล-ประมวล ดวงนิล ที่เลี้ยงโครงการพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษเข้ามาบอกว่า เราวางแผนโครงการไว้อย่างไร เราก็ควรทำแบบนั้น ไม่ควรสลับไปสลับมา ทำให้พวกเรามีกระบวนการคิดที่เป็นระบบมากขึ้นว่า ต้องทำอะไรก่อน อะไรหลัง ทั้ง ๆ ที่เมื่อก่อนก็มีแผนเหมือนกันแต่นึกอยากทำอะไรก็ทำไม่เคยกลับมาดูแผนเลยสักครั้ง” เปี้ยเล่า

นอกจากมีพื้นฐานที่อยู่ในชมรม SOI (Sister Of Isaan and Nonkhun junior) ซึ่งเน้นสอนเยาวชนให้มีจิตอาสาทำงานเพื่อชุมชน แรงดึงดูดสำคัญในการทำกิจกรรมหลากหลายเกิดขึ้นเพราะเห็นประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง อ้อมแอ้มเล่าว่า แม่เห็นน้อยแสนเหนื่อยจาก

“โครงการนี้ช่วยทำให้เราคิดเป็นระบบ คือ เวลาเราจะไปทำอะไรใหญ่ ๆ เราต้องเริ่มจากสิ่งเล็ก ๆ ก่อน ทำความเข้าใจตนเองก่อนว่า เราคิดอย่างไร ต้องวางแผนตนเองก่อนจะไปวางแผนกับเพื่อน ถ้าไม่ได้ทำโครงการแบบนี้ บางครั้งพวกเราอาจไม่ได้เป็นเด็กดี อาจจะได้ไม่เรียน หรือบางทีหนูอาจจะท้องก็ได้”

การเรียน การบ้าน งานบ้าน งานชมรม แต่ก็มีความสุขที่เจอด้วยความสนุก
“ต้องเสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม ถึงจะเหนื่อย แต่ก็สนุก และรู้สึกภูมิใจที่ได้ทำ คนอื่นเขาไม่ได้ประสบการณ์เหมือนเรา เราได้ไปเข้าค่ายที่นั่นที่นี่ คนอื่นหมู่บ้านอื่นเขาไม่ได้ไป เขาก็อยู่บ้านเฉย ๆ เวลาเล่าให้เพื่อนฟัง เขาก็บอกว่า อยากให้หมู่บ้านของเขามีชมรมแบบนี้บ้าง” อ้อมแอมเล่า

โดยเปรียบเทียบสนุนว่า “เราเป็นเด็ก แต่ก็มีโอกาสได้ทำงานเยอะ ซึ่งมีประโยชน์มาก ทำให้เรามีทักษะชีวิตมากกว่าคนอื่น การทำกิจกรรมแบบนี้ ทำให้เราได้รู้จักผู้ใหญ่ ได้รู้ว่าเวลาผู้ใหญ่เขาทำงาน เขาทำกันอย่างไร เราก็ได้นำไปประยุกต์ใช้ เช่น เป็นสภานักเรียน เวลาทำงานเราก็ไม่ควรจะเร่งรีบแบบเด็ก ๆ ได้นำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากพี่ ๆ มาปรับใช้กับตนเอง”

เช่นเดียวกับผู้อื่นที่บอกว่า เมื่อก่อนอยู่แต่บ้าน กิน ๆ นอน ๆ แต่ตอนนี้มาทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ ทำให้มีประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถดูแลชีวิตตนเองได้ดีขึ้น
“โครงการนี้ช่วยทำให้เราคิดเป็นระบบ คือ เวลาเราจะไปทำอะไรใหญ่ ๆ เราต้องเริ่มจากสิ่งเล็ก ๆ ก่อน ทำความเข้าใจตนเองก่อนว่า เรามีความคิดอย่างไร ต้องวางแผนตนเองก่อนจะไปวางแผนกับเพื่อน ถ้าไม่ได้ทำโครงการแบบนี้ บางครั้งพวกเราอาจไม่ได้เป็นเด็กดี อาจจะได้ไม่เรียน หรือบางทีหนูอาจจะท้องก็ได้”

ในขณะที่เพื่อน ๆ ในทีมต่างช่วยเสริมว่า สิ่งที่เกิดประโยชน์กับตัวเองคือการรู้จักแบ่งเวลา ดังนั้นเวลาเรียนของทีมงานก็คือ เรียนอย่างตั้งใจ เวลาเล่นก็เล่นอย่างเต็มที่ ทำให้สามารถจัดการภาระต่างๆ ในชีวิตได้ลงตัว นอกจากนี้ความกล้าในการแสดงออกของหลายๆ คนในทีมก็มีเพิ่มมากขึ้น ทุกคนเชื่อมั่นในวิธีการแสดงออก กล้าพูด กล้าทำ กล้าแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แม้ว่าความคิดเห็นของตนเองจะต่างจากเพื่อนก็ตาม ซึ่งต่างจากอดีตที่ได้แต่เก็บงำความคิดเห็นที่แตกต่างไว้ในใจ

บุคลิกของคนที่คุณเคยกับการทำงานเป็นทีมที่เปิดกว้าง ทำให้ทีมงานสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนทุกกลุ่มในโรงเรียน ทั้งยังเห็นถึงจุดที่เหมาะสมในการวางตัวยามเข้าหาผู้ใหญ่ รวมทั้งตระหนักถึงการวางตัวในฐานะตัวแทนเยาวชนบ้านโนนคูณ-

โนนคำ ที่ต้องกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ และมีมารยาทที่ดี โดยสำนักอยู่ตลอดเวลากว่า ถ้าทำอะไรไม่ดีจะส่งผลเสียต่อชื่อเสียงของหมู่บ้านและอำเภอ

“จะทำผิดอะไรสักอย่าง จะมีหน้าของผู้ใหญ่ลอยมา เหมือนผู้ใหญ่ให้ความสำคัญกับเรา ถ้าทำอะไรผิดก็จะเสียไปถึงผู้ใหญ่ด้วย เหมือนไม่ได้ผิดที่เราคนเดียว ก็เลยทำให้เรารู้สึกไม่อยากทำผิด” เปี้ยเล่าถึงแรงจูงที่รังสติ ซึ่งทีมงานบอกว่า ที่พวกเขาเกิดความคิดเช่นนี้ได้ เพราะได้รับโอกาสในการรวมกลุ่มเรียนรู้ ในขณะที่เด็กในชุมชนอื่นๆ ไม่ได้รับโอกาสเช่นนี้ ทำให้ทีมงานมองว่า การเข้ามาหนุนเสริมของพี่ๆ ในโครงการพัฒนาเยาวชนพลเมืองดีศรีสะเกษเป็นการเติมเต็มกระบวนการคิดและทักษะชีวิตให้พวกเขาได้เป็นอย่างดี

“เวลาที่ๆ เขามา เขาก็จะถามว่าทำอะไร จะทำไปทำไม ทำแล้วจะได้อะไร มันทำให้เราแตกหัวข้อออกไปได้ว่า วันไหนเราต้องทำอะไร มันดีกว่าการทำแบบอิสระ เราได้ฝึกคิดเป็นระบบ รู้จักการวางแผน ยิ่งเห็นผู้ใหญ่ให้ความสำคัญกับเรา ยิ่งทำให้รู้สึกดี ทำให้เรารู้สึกฮึดขึ้นมากที่จะทำโครงการนี้”

ผลของการทำงานในปีนี้ แม้ในแปลงรวมจะเหลือแค่ผักบุ้งและตะไคร้ให้เก็บเกี่ยวผลผลิต แต่ทีมงานก็ไม่ได้เสียกำลังใจ เพราะผักที่ปลูกไว้ตามบ้าน งอกงามให้ได้เก็บกิน อีกทั้งการได้เห็นชาวบ้านแลกเปลี่ยนแบ่งปันผักให้แกกัน สร้างบรรยากาศแห่งมิตรไมตรีที่เป็นผลจากกิจกรรมที่ได้เริ่มต้นไว้ในโครงการ แต่ก็ยอมรับว่า การทำงานยังมีจุดอ่อนที่ความหลากหลายของผลผลิตยังมีน้อย และควรขยายขอบเขตของการทำงานให้กว้างมากขึ้น





“การที่ทีมงานทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ยังเป็นประโยชน์ต่อชุมชน ในแง่ของการเป็นตัวอย่งที่ดีแก่เด็กและเยาวชนคนอื่น ๆ ในขณะที่เดียวกัน ก็สร้างความมีชีวิตชีวาให้กับชาวบ้านในชุมชน ที่มีเด็ก ๆ ไปหา ไปสอบถาม ไปชวนปลูกผัก ทำให้มีแหล่งอาหารที่ปลอดภัยไว้สำหรับบริโภคในครัวเรือน”

วันนี้พี่ผักรักของชาวบ้าน 40 ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ต่างได้รับการติดตาม และ ผักที่ปลูกก็ยังคงงอกงามดีรอให้เด็ก ๆ ลงพื้นที่ตรวจสอบว่า ผักปลอดภัย รับประทานได้ ใหม่ ซึ่งบางครัวเรือนก็มีการบอกต่อให้เพื่อนบ้านทดลองปลูกด้วย

ด้วยแรงกระตุ้นแรงเสริมจากพี่เลี้ยง

ครูยาย-สุดสาคร อุตสาห์ พี่เลี้ยงชุมชนและปราชญ์ชาวบ้าน ที่ทุ่มเทเวลาและ แรงกายให้การดูแลเด็กเยาวชนในชุมชน ด้วยการให้ความรู้ด้านการปลูกผัก และอาสา เข้ามาเป็นพี่เลี้ยงชุมชน เพราะเห็นว่า กิจกรรมสร้างทักษะชีวิตเช่นนี้หาไม่ได้จาก ระบบในโรงเรียน

“เราได้มองกว้างออกไปกว้างกว่าโลกแคบ ๆ ที่เขาอยู่ เขาได้เรียนรู้หลายอย่าง จากที่ไม่เคยทำ ไม่เคยรู้ ไม่เคยนอนโรงแรม ไม่เคยอาบน้ำอุ่น ไม่เคยเปิดก๊อกน้ำอุ่น บางคนได้ขึ้นเครื่องบินไปเสนอผลงานเป็นโอกาสที่หาได้ยากมาก”

นอกจากประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนแล้ว ครูยายยังมองว่า การที่ทีมงานทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ยังเป็นประโยชน์ต่อชุมชน ในแง่ของการเป็น ตัวอย่งที่ดีแก่เด็กและเยาวชนคนอื่น ๆ ในขณะเดียวกันก็สร้างความมีชีวิตชีวาให้ กับชาวบ้านในชุมชน ที่มีเด็ก ๆ ไปหา ไปสอบถาม ไปชวนปลูกผัก ทำให้มีแหล่ง อาหารที่ปลอดภัยไว้สำหรับการบริโภคในครัวเรือน

โดยบทบาทของพี่เลี้ยง ครูยายใช้ประสบการณ์ที่เคยเป็นครูมาก่อน ศึกษาดูคนให้เข้าใจถึงบุคลิกนิสัยใจคอ เพื่อที่จะได้สนับสนุนได้ถูกจุด โดยจะร่วมการประชุม ทุกครั้งที่มีโอกาส และให้ข้อคิดชี้แนะแนวทางเวลาที่ทีมงานมีปัญหา

“สิ่งสำคัญคือให้กำลังใจ ให้เขาต่อสู้ บางทีเด็กก็คิดแบบเด็ก ความอดทนไม่มี ก็ต้องให้แรงกระตุ้นแรงเสริมว่า รุนยายกว่าจะมาถึงจุดนี้เราไม่มีอะไรเลย ยิ่งร้ายกว่า พวกเธอ ตอนนั้นไม่มีใครมาสนับสนุน แต่เขามีคนเข้ามาสนับสนุนมากมาย ถ้าพวกหนู ไม่ทำตรงนี้ถือว่า หนูขาดทุนนะ หนูจะไม่ได้ทำอะไรชีวิต”

สำหรับความเปลี่ยนแปลงของทีมงานที่สังเกตเห็นนั้น ครูยายบอกว่า เยาวชน กลุ่มนี้เป็นคนที่มีจิตสำนึกที่ดี รู้จักวิถีคิดในเชิงบวก คิดที่จะทำประโยชน์ให้กับ ตนเองโดยที่คนอื่นไม่เดือดร้อน ไม่เห็นแก่ตัว มีความยับยั้งชั่งใจ คิดถึงใจคนอื่น และมีจิตใจเสียสละ ซึ่งเป็นตัวอย่งที่ดีและได้รับความชื่นชมจากชาวบ้าน

“รู้สึกภูมิใจ ปลายทางก็มีแต่คนชื่นชมเขา แม้กระทั่งนายอำเภอเวลาไปประชุม เขาก็ชมเด็กกลุ่มนี้ว่าเป็นเยาวชนที่ดี” ครูยายเล่าอย่างภูมิใจ

พี่ฮัท-สมบัติ จันทง พี่เลี้ยงชุมชน เล่าว่า จริง ๆ น้องกลุ่มนี้เขาก็มีความสามารถเฉพาะตัว เขาทำงานเก่งกันอยู่แล้ว เราแค่คอยเสริมบางจุดที่เขาอาจจะมองข้ามไปเท่านั้น โดยเฉพาะเรื่องการวางแผนที่มักจะรีบเกินไป เช่น หากต้องนำเสนองาน เมื่อก่อนเขาจะเตรียมตัวแล้วก็ขึ้นนำเสนอเลย เราก็แนะนำเขาว่า ซ้อมดูก่อนไหม เพราะเราไม่อยากให้ไปยืนอ่าน อยากให้เขาเล่าอย่างเป็นธรรมชาติ เหมือนว่าเขาทำจริง ไม่ได้เล่าตามสคริปต์

ในฐานะคนที่ทำงานใกล้ชิดกับกลุ่มเยาวชน จึงเห็นความเปลี่ยนแปลงของทีมงานที่มีความสามัคคีกันมากขึ้น มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน ทำให้การทำงานเป็นระบบมากขึ้น

ดอกผลที่เกิดจากความปรารถนาดีของเยาวชนที่มีต่อสมาชิกในชุมชน การทำงานที่ถูกปรับปรุง กลบจุดอ่อนจากบทเรียนของปีที่ผ่านมา สร้างจุดแข็งใหม่ ด้วยการสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน และเป็นฝ่ายเริ่มสานความสัมพันธ์ดี ๆ กับชาวบ้านก่อน จนได้รับความสัมพันธ์ที่ดีกลับคืนแล้ว การทำงานยังสร้างประสบการณ์ที่ปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีของชีวิต ทั้งการรู้จักแบ่งเวลา รับผิดชอบ กล้าแสดงออกที่เต็มเปี่ยมด้วยสำนึกดี สำนึกชอบ จนกลายเป็นเยาวชนตัวอย่างของอำเภอ แม้ถึงยามสิ้นสุดโครงการในปีนี้ ทีมงานจะเสียน้ำตา หากแต่น้ำตาที่รินไหลนั้นเป็นน้ำตาแห่งความปิติ และความภาคภูมิใจที่ได้ทำประโยชน์เพื่อชุมชน

“ปีนี้ก็เสียน้ำตาด้วยความภาคภูมิใจ คือ พ่อแม่ภูมิใจ เราภูมิใจ เพื่อนภูมิใจ”
อ้อนบอกทั้งทำาย

• • • •



โครงการสวนผักปลอดภัยเชื่อมสายใยความผูกพัน

ที่เลี้ยงชุมชน

สุดสาคร อุดสำหันธ์ ปราชญ์ชาวบ้าน
สมบัติ จันทร์ทอง

ทีมทำงานงาน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโนนค้อวิทยา
อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

สุมาลี สุขวงศ์

เวณิกา ทองนาค

อรประภา กิ่งบรรเทา

รุ่งฤดี ศรีชมไชย

กิติพงษ์ ปรัสพันธ์

อมิตตรา สายเสน

อรวรรณ พันธุ์กึ่งทิพย์

พิมพ์ฤดา นามบิดา

ธีระพล พรอมมา

