ทำเนียบ

"นักถักทอชุมชน"

เพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว

คณะทำงาน

ทำเนียบ "นักถักทอชุมชน"

เพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว

ดำเนินการโดย มูลนิธิสยามกัมมาจล
ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่
อาคาร Plaza East เลขที่ 19 ถนนรัชดาภิเษก
แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
โทรศัพท์ : 0-2937-9901-7
โทรสาร : 0-2937-9900
อีเมล : info@scbf.or.th

ISBN 978-616-91531-3-9
พิมพ์ครั้งแรก มีนาคม 2556

ที่ปรึกษา คุณปิยาภรณ์ มัณฑะจิตร
บรรณาธิการ คุณสุทิน ศิรินคร

จัดทำเนื้อหา ออกแบบ และควบคุมการผลิต บริษัท คิดค้นคว้า จำกัด
57/357 หมู่ 1 ตำบลบางบัวทอง
อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี 11110
โทรศัพท์ 0-2270-1350
อีเมล : kidkomkwa@gmail.com

พิมพ์ที่ บริษัท เอส.อาร์.พริ้นติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด

ทำเนียบ
นักถักทอชุมชน

คำนำ

มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ได้สนับสนุน **สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.) และ มูลนิธิชุมชนท้องถิ่นพัฒนา** ดำเนินโครงการพัฒนาเยาวชนในชุมชนท้องถิ่น (4 ภาค) ระยะที่ 1 เมื่อปี 2551 – 2555 มีข้อค้นพบว่าเด็กเยาวชนในชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อให้รู้เท่ารู้ทันการเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคมและโลก หากได้รับโอกาสจากผู้ใหญ่ใจดีที่เปิดพื้นที่การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และการสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในชุมชนท้องถิ่นในการพลิกฟื้นบทบาทหน้าที่การเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็น **"เบ้าหลอม"** ที่สำคัญ จนเกิด **"กลไกการจัดการ"** ทุนทางสังคมหรือทรัพยากรของชุมชนท้องถิ่นในลักษณะ **"โรงเรียนครอบครัว"** เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ใน 4 วิชา ได้แก่ 1) วิชาชีวิต 2) วิชาชีพ 3) วิชาชุมชน และ 4) วิชาการ ที่สอดคล้องกับการดำเนินวิถีชีวิต เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดการความรู้ทั้งเด็ก เยาวชน ครอบครัว และผู้ใหญ่ใจดีที่อยู่รอบตัวเด็กเยาวชน ส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมหรือมีอุปนิสัยพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างแรงบันดาลใจให้เด็ก เยาวชน และแกนนำเยาวชนสามารถมองเห็นคุณค่า ศักดิ์ศรีและศักยภาพภายในตนเอง และสามารถใช้สติปัญญา ความรู้ ความสามารถหรือทักษะภายในตนมาร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของตน

และตลอดช่วงเวลา 5 ปีที่เข้าไปคลุกคลีและทำงานร่วมกับกลุ่มองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในหลาย ๆ พื้นที่ในหลายจังหวัด อาทิ อ่างทอง พะเยา นครสวรรค์ สุรินทร์ สร้างกระบวนการเรียนรู้โดยการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการฯ ระยะที่ 1 และหลักสูตรเฉพาะตำแหน่งของเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

จากสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น หลักสูตรพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยศิลปากรและมหาวิทยาลัยขอนแก่น แผนงานของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) รวมถึงใช้ชุดข้อมูลความรู้จากงานวิจัยของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) โดยมี "พี่เลี้ยง" ทำหน้าที่ติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ในพื้นที่เป้าหมายนำร่องอย่างต่อเนื่อง

ซึ่งจากการทำงานอย่างเข้มข้นมาตลอดระยะเวลา 5 ปี ของ**สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.)** ก็เกิดเป็นองค์ความรู้ขึ้นมา 1 ชุด สำหรับขยายผลไปยังบุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาทิ นายกอบต. ปลัดฯ เจ้าหน้าที่ อบต. และผู้เกี่ยวข้องในงานเด็กและเยาวชน

และสำหรับการจัดประชุมในครั้งนี้ นอกจาก "ความรู้" ที่ได้รับจากการฝึกอบรมในโครงการอย่างเข้มข้น หนังสือ **"ทำเนียบนักถักทอชุมชน เพื่อการพัฒนาเด็กเยาวชนและครอบครัว"** ซึ่งเปรียบเสมือน **"แจกันดอกไม้"** ที่รวบรวมเครือข่ายนักพัฒนา องค์กรภาครัฐและเอกชน ที่ส่วนมากล้วนมีประสบการณ์ในการทำงานพัฒนาเด็กและเยาวชนระดับแถวหน้า หลายองค์กรมีเครือข่ายที่ทำงานอยู่ทั่วประเทศ บางองค์กรมียุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กและเยาวชนโดยตรง บางองค์กรนอกจากจะมีองค์ความรู้ด้านการพัฒนาเด็ก ยังสนับสนุนทั้งงบประมาณ และบุคลากรที่สามารถลงไปหนุนการทำงานของเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้อย่างทันท่วงที

ท้ายที่สุด..ต้องขอขอบคุณองค์กรเครือข่ายที่กรุณาตอบแบบสอบถาม และให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะสามารถนำไปพัฒนา ต่อยอดการดำเนินงานเพื่อพัฒนาเครือข่ายเด็กและเยาวชนเพื่อพัฒนาประเทศชาติสืบไป

มูลนิธิสยามกัมมาจล

บทเกริ่นนำ

โครงการพัฒนาเยาวชนในชุมชนท้องถิ่น (4 ภาค) ระยะที่ 2 : "หลักสูตรนักถักทอชุมชน เพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว"

มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ภายใต้ยุทธศาสตร์การต่อยอดและส่งเสริมการเรียนรู้ของเยาวชนจิตอาสาเพื่อชุมชน สนับสนุนให้สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.) มูลนิธิชุมชนท้องถิ่นพัฒนา ดำเนินโครงการพัฒนาเยาวชนในชุมชนท้องถิ่น (4 ภาค) ระยะที่ 2 : "หลักสูตร นักถักทอชุมชน เพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว" ระยะเวลาดำเนินงาน 3 ปี (2556–2555)

เป้าหมายของการบริหารจัดการโครงการพัฒนาเยาวชนในชุมชนท้องถิ่น (4 ภาค) ระยะที่ 2

◉ บทบาทภารกิจหลักของมูลนิธิสยามกัมมาจล

เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการฯ ของสถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.) ในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการโครงการ การพัฒนาและบริหารจัดการ **"หลักสูตรนักถักทอชุมชน เพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว"** และ **"ถ่ายโอนความรู้ ภารกิจความเป็นเจ้าของพื้นที่"** ให้แก่สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย และ/หรือ สถาบันที่เอื้ออำนวยการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น ที่อาจจะเกิดขึ้นระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ

◉ บทบาทภารกิจหลักของสถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.)

เพื่อ**ร่วมพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตร** กับสถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.) และมูลนิธิสยามกัมมาจล มีบทบาทในการ**สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** และกรมการปกครองท้องถิ่น เอื้ออำนวยสถานที่เพื่อการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและให้ขวัญกำลังใจกับการทำงานของทีมงาน อปท.

สาระสำคัญของหลักสูตรนักถักทอชุมชน เพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว

สถาบัน สรส. ได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการฯ ระยะที่ 1 มาวิเคราะห์หาความจำเป็นต้องการในการฝึกอบรม และทบทวนเอกสาร ข้อมูลโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้แก่ หลักสูตรเฉพาะตำแหน่งของเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น หลักสูตรพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยศิลปากรและมหาวิทยาลัยขอนแก่น แผนงานของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ได้แก่ โครงการเพิ่มขีดความสามารถของ อปท. เพื่อคุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชนและครอบครัว (ผ่านมหาวิทยาลัย) โครงการพัฒนาทักษะด้านการบริหารงานสร้างเสริมสุขภาพให้แก่บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และงานวิจัยของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ได้แก่ โครงการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต.ท่าแพ อ.ท่าแพ จ.สตูล เพื่อออกแบบโครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร เป็นรูปแบบ **การเรียนรู้บนการทำงานจริง (On the job training) โดยมี "พี่เลี้ยง" ที่มีบทบาทหน้าที่ในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ในพื้นที่เป้าหมาย นำร่องอย่างต่อเนื่อง**

◉ เป้าหมายหลักของหลักสูตรฯ

เพื่อพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้**มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน** มีความรู้ ความสามารถ ทำงานตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนให้เกิด **"ผลงานที่ดีที่สุด"** สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม มีความคิดสร้างสรรค์

มีความสุขกับการทำงาน และมีประสบการณ์ในการจัดการทุนทางสังคมทั้งภายในและภายนอกชุมชนท้องถิ่น สามารถสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น อาทิเช่น เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สถาบันการศึกษา (ในระบบและนอกระบบการศึกษา) สถาบันศาสนา สถาบันครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรพัฒนาเอกชน หน่วยงานภาครัฐ องค์กรภาคธุรกิจ และภาคีเพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว ทั้ง 23 องค์กรที่จะกล่าวในบทที่.... ในบทบาทหน้าที่เป็น **"นักถักทอชุมชน"** ที่มีความสัมพันธ์ที่ดี สามารถสร้าง "กลไกการจัดการ" ที่ตระหนักให้ความสำคัญต่อการพัฒนาพลเมืองรุ่นใหม่ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ด้วยการ **"ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ"** เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และยกระดับการทำงานด้านพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวอย่างต่อเนื่อง

◉ เนื้อหาและองค์ประกอบของหลักสูตรฯ

มุ่งเน้นการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อตนเอง องค์กร (ผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน) และชุมชน การให้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการวิเคราะห์ชุมชน การวิเคราะห์และพัฒนานโยบาย การสืบค้นข้อมูล การตีความข้อมูลและการใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว การแปลงนโยบาย ยุทธศาสตร์สู่แผนงาน/โครงการ ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาการศึกษาของชุมชน การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น การทำงานร่วมกันเป็นทีม การพัฒนาศักยภาพแกนนำของชุมชน การถอดบทเรียนและนำเสนอผลงานของตนเอง การพัฒนาการของเด็กตามวัย จิตวิทยาวัยรุ่น การสื่อสารเชิงบวกในครอบครัว การสื่อสารเรื่องเพศ เครื่องมือในการพัฒนาเด็กและเยาวชนตามช่วงอายุ การรู้เท่าทันสื่อ ฯลฯ อันนำไปสู่การสร้างกลไกการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวในชุมชนท้องถิ่น

◉ กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่เป้าหมายนำร่อง

เกณฑ์การคัดเลือกพื้นที่เป้าหมายนำร่อง 3 ประการ คือ

1) ทำงานร่วมกันเป็นทีมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยสมัครใจ

2) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ในการสร้างกลไกการจัดการทรัพยากร

หรือทุนทางสังคมทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวในระดับตำบล และสามารถเข้ารับการอบรมได้อย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาองค์กร

3) มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อรองรับการสนับสนุนในการหนุนเสริมศักยภาพของทีมงาน อปท. และการดำเนินการของกลไก โครงการ โครงงานและกิจกรรมด้านพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวในพื้นที่

กลุ่มเป้าหมาย คือ ทีมงานบุคลากรท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สมัครใจ ประกอบด้วย นายกเทศมนตรีหรือนายก อบต. ปลัดเทศบาลตำบลหรือปลัด อบต. ที่มีบทบาทหน้าที่ในการติดตาม กำกับดูแล ให้ขวัญและกำลังใจต่อทีมงานขับเคลื่อนกลไกเพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวในระดับพื้นที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษา เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นักพัฒนาชุมชน และบุคลากรท้องถิ่นที่ได้รับมอบหมายจากนายกเทศมนตรีหรือนายก อบต. ให้รับผิดชอบดูแลเรื่องเด็ก เยาวชนและครอบครัว

พื้นที่เป้าหมายนำร่อง 3 ปี (2556 – 2558) จำนวน 60 ตำบล ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ

วิธีการฝึกอบรม (เรียนรู้ไปพร้อมกับการปฏิบัติงานในพื้นที่ของตนเอง)

1. **การบรรยาย กรณีศึกษา กลุ่มอภิปราย** (พบกลุ่มทุกเดือน)
2. **การปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ของตนเอง**
   - 2.1 ร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนากลไกเพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่มีความต่อเนื่อง และยกระดับการทำงานของตนเองและทีมงาน อปท.
   - 2.2 สามารถจัดการทุนทางสังคมทั้งภายในและภายนอกชุมชนท้องถิ่น เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวในบทบาทของ “นักถักทอชุมชน” (ภายใต้คำแนะนำของเจ้าหน้าที่หลักสูตรและวิทยากรจากภาคีที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว)

ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

จำนวน 10 ครั้ง (ต่อเนื่องและยกระดับทุกเดือน) โดยใช้เวลา 2–3 วันต่อครั้ง

แบ่งเป็น การอบรมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 1–8 เน้นการให้ความรู้ ทักษะ และลงมือปฏิบัติการจริงในพื้นที่ ครั้งที่ 9 เป็นการนำเสนอผลงานความสำเร็จระดับพื้นที่ต่อชุมชน และครั้งที่ 10 เป็นการนำเสนอผลงานความสำเร็จข้ามพื้นที่

วิทยากร โดย ทีมงานของสถาบัน สรส. ผู้ทรงคุณวุฒิ และภาคีเพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว

ค่าลงทะเบียน ค่าลงทะเบียนสาหรับเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมตลอดหลักสูตร (ค่าอาหาร และที่พัก) คนละ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. ทีมงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถทำงานเป็นทีมและบูรณาการการทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างกลไกที่เข้มแข็งในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่มีความต่อเนื่อง

2. ทีมงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถนำความรู้และทักษะเรื่องเด็กและเยาวชนที่ได้จากหลักสูตรไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและครอบครัวของตนเอง

บทบาทของภาคีเพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว

มูลนิธิสยามกัมมาจล ร่วมกับสถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.) และสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทหน้าที่ของภาคีเพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว ซึ่งเป็นภาคียุทธศาสตร์ทั้ง ๒๑ องค์กรที่เข้าร่วมดำเนินโครงการในครั้งนี้ ในฐานะเป็นทุนทางสังคมภายนอกชุมชนท้องถิ่น ที่มีองค์ความรู้ เครื่องมือ วิธีการ วิทยากร และงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่นำร่อง เพื่อถ่ายทอดความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการพัฒนาเด็ก เยาวชนในแต่ละช่วงวัย อันเป็นประโยชน์ต่อการต่อยอดและยกระดับการทำงานร่วมกันของ **“กลไกพัฒนาเด็กเยาวชนระดับตำบล”** ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน ครอบครัวในชุมชนท้องถิ่นอย่างมีพลังและเกิดการบูรณาการทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่องยั่งยืน

สารบัญ

- สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 1
- แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน 10
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น 14
  "พัฒนาเยาวชน...ด้วยงานวิจัย"
- สถาบันวิชาการสื่อสาธารณะไทยพีบีเอส "ทีวี...ที่เด็กๆ วางใจ" 20
- มูลนิธิกองทุนไทย "กองทุนเพื่อพัฒนาสังคมไทย" 25
- สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.) 31
- มูลนิธิสยามกัมมาจล "สร้างจิตอาสาผ่านการพัฒนาเยาวชน และชุมชน" 37
- มูลนิธิรักษ์ไทย 43
- มูลนิธิเครือข่ายครอบครัว "เพื่อความเข้มแข็งของครอบครัวไทย" 49
- สถาบันยุวโพธิชน มูลนิธิสัมมาชีพ "ผู้สร้างยุวชนที่พึงปรารถนา" 55
- หน้ากากเปลือย "เปลี่ยนคนด้วยละคร" 60
- เครือข่ายพุทธิกา เพื่อศาสนาพุทธและสังคม 66
- โครงการพัฒนาศักยภาพประชากรไทย 74
  ต้นแบบการดูแลสุขภาพประชากรไทย
- มูลนิธิโรงเรียนรุ่งอรุณ "รุ่งอรุณทางปัญญา" 79
- มูลนิธิขวัญชุมชน ปัญหาเรื่องเพศ การตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น 82
- สถาบันรามจิตติ 87
  "ลดปัญหาความรุนแรงในเด็กกลุ่มเสี่ยง สร้างโอกาสในกลุ่มเด็กดี"
- สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้ เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.) 93
- สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น 98

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ไม่มีองค์กรพัฒนาเอกชนสำนักไหนไม่มีรู้จัก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ หรือ (สสส.) เนื่องจาก สสส. ล้วนเข้าไปมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุน และส่งเสริมทั้งด้านงบประมาณ บุคลากร เพื่อเข้าไปผลักดันให้กลุ่ม องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งองค์กรชุมชนทั้งเล็กและใหญ่ มีบทบาทในการพัฒนาชุมชน

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เป็นหน่วยงานของรัฐที่มิใช่ส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ พ.ศ.2544 อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรี มีรายได้จากภาษีสรรพสามิตยาสูบและสุราในอัตราร้อยละ 2 ต่อปี

เป้าหมายขององค์กร

มุ่งหวังให้คนไทยมีสุขภาพดีครบสี่ด้าน กาย จิต ปัญญา สังคม เพื่อร่วมสร้างประเทศไทยให้น่าอยู่

▶ พันธกิจ

ทำหน้าที่ จุดประกาย กระตุ้น สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับกลุ่มบุคคล องค์กร และชุมชนทั่วไป โดยไม่จำกัดกรอบวิธีการ และยินดีเปิดรับแนวทางปฏิบัติการใหม่ ๆ ที่เป็นความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำไปสู่การขยายค่านิยมและการสร้างพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและกว้างขวาง

อย่างไรก็ตาม สสส. มีระบบการสนับสนุนด้านงบประมาณและการทำงานแยกย่อยออกออกไปในรูปของแผนงานรวมทั้งสิ้น 15 แผนงาน แต่ในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับ “นักถักทอชุมชน” คือ

- สำนัก 3 สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน
- สำนัก 4 สำนักสนับสนุนสุขภาวะเด็กเยาวชนและครอบครัว
- สำนัก 5 สำนักรณรงค์สื่อสารสังคม

สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก 3)

เมื่อชุมชนเข้มแข็ง ท้องถิ่นย่อมเข้มแข็ง สสส.จัดตั้งสำนักนี้ขึ้นเพื่อเป็นกลไกสนับสนุนการทำงานของชุมชนไม่ว่าจะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือเครือข่ายชุมชนทั่วประเทศ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดเครือข่ายชุมชนเข้มแข็งเพื่อร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ มีศักยภาพในการผลักดันให้มีการกำหนดนโยบายสาธารณะที่เป็นการปกป้องภาวะคุกคามสุขภาวะและการลดทุกขภาวะ

เป้าหมายในการดำเนินงาน

1. เกิดการพัฒนาระบบการจัดการสุขภาวะชุมชนมีศักยภาพในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. เกิดศูนย์เรียนรู้ด้านการจัดการสุขภาวะสี่มิติในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. เกิดระบบการเรียนรู้ร่วมกันอันนำไปสู่การปรับแนวคิดในการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นและการดำเนินกิจกรรมด้านการสร้างเสริมสุขภาวะด้วยวิธีการที่เหมาะสมตามบริบททางสังคมวัฒนธรรมและสภาพภูมินิเวศของแต่ละพื้นที่

4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคียุทธศาสตร์ สามารถร่วมพัฒนากลไกและระบบการทำงานร่วมกัน ขณะเดียวกันก็สามารถยกระดับการดำเนินกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะเป็นเครือข่ายเฉพาะประเด็นที่ทำหน้าที่หนุนเสริมปฏิบัติการในพื้นที่และพัฒนานโยบายสาธารณะที่ขับเคลื่อนไปสู่การเป็นจังหวัดน่าอยู่
5. สถาบันวิชาการหรือสถาบันการศึกษามีระบบและกลไกการจัดการงานวิจัยและพัฒนาสุขภาวะชุมชน
6. เกิดชุดความรู้ด้านการจัดการระบบสุขภาวะชุมชนที่มีการใช้ในกระบวนการเรียนรู้และการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อสุขภาพของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

7. เกิดต้นแบบของพื้นที่ที่มีการบูรณาการงานเชิงประเด็น และทำหน้าที่เป็นกลไกขับเคลื่อนงานเฉพาะประเด็นในแต่ละแผนภายใต้แผนหลักสสส.
8. เกิดเครือข่ายนักวิชาการของชุมชนท้องถิ่นที่มีความชำนาญเฉพาะประเด็นและเป็นผลผลิตจากการจัดการงานวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาวะชุมชนร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษากับศูนย์บ่มเพาะด้านการจัดการสุขภาวะชุมชน (Fellowship Program)

สำนักสนับสนุนสุขภาวะเด็ก เยาวชน และครอบครัว (สำนัก 4)

สสส. จัดให้มีแผนการเรียนรู้เพื่อสุขภาวะ เพื่อมุ่งเพิ่มสุขภาวะให้กับกลุ่มเป้าหมายสำคัญคือ เด็ก เยาวชนและครอบครัว ด้วยเล็งเห็นว่าการเรียนรู้เป็นฐานที่สำคัญของชีวิต และการเรียนรู้เพื่อสร้างสุขภาวะต้องเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เฉพาะในระบบการศึกษานั้น จึงยังไม่เพียงพอ

เป้าหมายในการดำเนินงาน

1. เด็กและเยาวชนทุกกลุ่ม มีสุขภาวะที่ดีทั้งด้านกาย ใจ ปัญญา และสังคม รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะทั้งเรื่องวิชาการและทักษะชีวิต เห็นคุณค่าในตัวเอง รู้เท่าทันสังคม พึ่งตนเองได้ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. ทุกๆ ครอบครัวมีศักยภาพ และมีความรับผิดชอบในการดูแลสมาชิกให้เกิดการเรียนรู้ และมีทักษะ และปรับตัวได้ในสภาพสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดีของครอบครัวและสังคมอย่างยั่งยืน
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบการพัฒนาเด็กและเยาวชน ทั้งระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับชุมชนท้องถิ่น และระดับองค์กร มีความเข้มแข็งสามารถสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
4. เกิดระบบ กลไก และนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ และนโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อการลดความเหลื่อมล้ำด้านสุขภาวะของกลุ่มเด็ก เยาวชน และครอบครัว

สำนักรณรงค์สื่อสารสังคม (สำนัก 5)

ในโลกที่ไร้พรมแดน และความเจริญของเทคโนโลยีทางการสื่อสารทำให้ข้อมูลลื่นไหลถึงผู้บริโภคอย่างรวดเร็ว สสส. จัดตั้งสำนักรณรงค์สื่อสารสังคม เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเลือกรับสื่ออย่างมีเหตุผล รวมทั้งการผลักดันกิจกรรมทางสังคมเพื่อการปรับเปลี่ยนทัศนคติของผู้บริโภค

เป้าหมายในการดำเนินงาน

1. ประชาชนเกิดความเข้าใจ มีการยอมรับ และปรับเปลี่ยนทัศนคติ มีแนวโน้มเปลี่ยนพฤติกรรม เช่น ลดการสูบบุหรี่ ลดการดื่มสุรา ลดการตายจากอุบัติเหตุทางถนน ลดความชุกของการติดเชื้อเอดส์รายใหม่ในหญิงตั้งครรภ์ ลดความชุกของภาวะน้ำหนักตัวเกินและโรคอ้วน

2. เกิดการเพิ่มการบริโภคผักและผลไม้ เพิ่มกิจกรรมทางกายประจำ เพิ่มสัดส่วนคนที่มีความสุขในการดำรงชีวิต ครอบครัวอบอุ่นและชุมชนเข้มแข็ง
3. เกิดการพัฒนาทักษะของการรู้เท่าทันสื่อสุขภาวะ ทำให้มีขีดความสามารถในการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
4. เกิดนวัตกรรมการสื่อสารสุขภาวะ ทั้งด้านผลผลิตสื่อ ด้านกิจกรรมสื่อ ด้านช่องทางสื่อ ด้านวิชาการสื่อ ด้านระบบและกลไกสื่อ ด้านเครือข่ายสื่อ และด้านข้อเสนอนโยบายสื่อ ที่สามารถเผยแพร่เป็นต้นแบบของการสนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนสร้างสังคมสุขภาวะที่ยั่งยืนได้

▶ สถานที่ติดต่อ

อาคารศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ
เลขที่ 99/8 ซอยงามดูพลี แขวงทุ่งมหาเมฆ
เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120
โทรศัพท์ 0-2343-1500 โทรสาร 0-2343-1551
เว็บไซต์ : www.thaihealth.or.th

ผลงานเด่นขององค์กร

โครงการปฏิรูปการทำงานด้านเด็กและเยาวชนแนวทางใหม่ "สานเสริมพลัง...พัฒนาเด็กและเยาวชน"

ปัจจุบัน มีหน่วยงานและองค์กรที่เข้ามาทำงานด้านพัฒนาเด็กและเยาวชนเป็นจำนวนมาก แต่ต่างคนต่างทำตามภารกิจ และงบประมาณ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นงานเชิงประเด็นหรือปัญหาเฉพาะ ขณะเดียวกันก็เป็นกิจกรรมระยะสั้นๆ ทำให้ไม่มีความยั่งยืน เกิดการซับซ้อนในการทำงาน บางพื้นที่ขาดการสนับสนุนให้เกิดความต่อเนื่อง ขณะที่บางองค์กรที่ปฏิบัติตามนโยบายจากส่วนกลาง เมื่อนโยบายไม่เร่งงานก็หยุด

จากสถานการณ์ปัญหาข้างต้น โครงการปฏิรูปการทำงานด้านเด็กและเยาวชนแนวทางใหม่ "สานเสริมพลัง...พัฒนาเด็กและตามสถานการณ์ความต้องการของพื้นที่และของเด็กเยาวชน ภายใต้การสนับสนุนของ สสส. โดย "สำนักส่งเสริมและพิทักษ์เด็กสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ" ได้พยายามดำเนินงานเพื่อให้เกิดกลไกการพัฒนาเด็กพื้นที่ เพื่อลดปัญหาการขาดความต่อเนื่องในการทำงาน ซึ่งจะทำให้การพัฒนาเด็กเกิดประสิทธิภาพและยั่งยืนมากขึ้น

เป้าหมายโครงการ

สร้างกลไกการทำงานที่ประกอบด้วยนักพัฒนาเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ของประเทศที่ประกอบด้วยคณะทำงานจากหน่วยงานรัฐ และเอกชน ใน 4 จังหวัด และ 2 เขตในกรุงเทพมหานคร

กลุ่มเป้าหมาย

เด็ก และเยาวชน อบต. ที่เป็นพื้นที่ปฏิบัติการ ครู เจ้าหน้าที่อนามัย พ่อแม่ผู้ปกครอง

พื้นที่ดำเนินการ

1. องค์การบริหารส่วนตำบลดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
2. เทศบาลตำบลทุ้งแต้ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร
3. องค์การบริหารส่วนตำบลสำนักท้อน อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง
4. องค์การบริหารส่วนตำบลละงูและ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหว้า จังหวัดสตูล
5. ชุมชนร่มเกล้า
6. ชุมชนพูนบำเพ็ญ แขวงบางแวก เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

วิธีการดำเนินงานของโครงการ

สนับสนุนให้มีการรวมกันเป็นทีมในกลุ่มของผู้ทำงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่หลากหลายหน่วยงานหลายวัย โดยใช้กระบวนการพัฒนากรอบความคิด เสริมความรู้ พร้อมกับการปฏิบัติการจริงในพื้นที่ และมีขั้นตอน/ โดยเริ่มตั้งแต่

1. หาแนวร่วมระดับนโยบายของหน่วยงาน
2. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และร่วมปฏิบัติการ
3. การประชุมค้นหาอนาคตร่วมกัน
4. เรียนรู้และทดลองออกแบบระบบ กระบวนการ และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานด้านเด็กและเยาวชนของพื้นที่
5. การฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพภาวการณ์เป็นผู้นำการเจรจา
6. การติดตามและประเมินผล
7. การถอดบทเรียน และ
8. การนำเสนอผลงานต่อผู้บริหารหน่วยงาน เป็นการการจัดเวทีให้ทีมงานระดับพื้นที่นำเสนอ

องค์ความรู้ที่ใช้ในการทำงาน

- เทคนิคและกระบวนการการร่วมกันวางอนาคตของท้องถิ่นตนเอง (Future search conference)
- เทคนิคการออกแบบงานเชิงระบบกระบวนการ และกลยุทธ์เพื่อความสำเร็จ (อ.วัลยา ปูระ)

- การประเมินผล และถอดบทเรียน การเขียนคู่มือ (รศ.ประสิทธิ์ ลีระพันธ์)
- การจัดทำแผนที่ความคิด
- การพัฒนาความเป็นผู้นำ
- เทคนิคของการเจรจาต่อรองงานด้านสังคม
- กรอบความรู้ในการทำงานด้านเด็ก เยาวชน (กฎหมาย หลักการพัฒนาเด็ก เยาวชน แผน ยุทธศาสตร์ด้านเด็ก กระบวนการสร้างความตระหนักเรื่องสิทธิเด็ก

วิทยากร

- **อาจารย์วัลยา ปูระ**
  ผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบกระบวนการและ และกลยุทธ์เพื่อความสำเร็จ
- **รศ.ประสิทธิ์ ลีระพันธ์**
  ผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินผล และการถอดบทเรียน
- **สุกัญญา เวชศิลป์**
  ผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมาย หลักการพัฒนาเด็ก เยาวชน แผน ยุทธศาสตร์ด้านเด็ก

เอกสาร/ สื่อประกอบการเรียนรู้

1. แบบฝึกหัดการจัดปฏิบัติการการค้นหาอนาคตร่วมกัน “Future Search Conference”
2. เอกสารแนวคิด ทฤษฎีในการออกแบบระบบ กระบวนการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กและเยาวชน
3. เอกสารแนวคิด ทฤษฎีการปฏิบัติการการติดตามประเมินผลและถอดบทเรียน
4. เอกสารแนวคิด ทฤษฎี ตัวอย่างกรณีศึกษาเรื่องการพัฒนาการเป็นผู้นำและการเจรจาต่อรองในการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน
5. เอกสาร การเลี้ยงดูเด็ก มาตรฐานการส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็กและเยาวชน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

แผนงานหรือแนวทางที่ต้องการทำงานร่วมกับอปท.

คือ การร่วมกันวางแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ อปท. การสำรวจข้อมูลสถานการณ์เด็กเยาวชน การทำแผนที่ชุมชน/ท้องถิ่น การค้นหาภูมิปัญญาความรู้ทุนของท้องถิ่น และการขับเคลื่อนงานด้วยกัน โดยโครงการจะทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงสนับสนุน และกระตุ้นเครือข่ายองกรค์ปกครองส่วนท้องถิ่นที่ทำงานร่วมกัน

สถานที่ติดต่อ

นางสุกัญญา เวชศิลป์ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเด็ก
สำนักส่งเสริมและพิทักษ์เด็กสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก
เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ
เลขที่ 40/4 ถนนสุขาภิบาล 5
แขวงออดเงิน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร 10220
โทรศัพท์ 08-9968-5910
อีเมล : sakanyuaoi@gmail.com

แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

การอ่าน เป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างความเพลิดเพลิน ความสุข และการแสวงหาความรู้ สามารถบ่มเพาะอุดมคติ เปลี่ยนแปลงความคิด พฤติกรรม และวิถีการดำรงชีวิต และการอ่านก็ยังมีส่วนสำคัญในการพัฒนาสมองของวัยเด็ก สร้างความสุขความเพลิดเพลิน สร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในวัยเด็กและเยาวชน และการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตในวัยผู้ใหญ่

การสร้างเสริมให้เกิดวัฒนธรรม และสังคมการอ่าน จึงเป็นฐานทางภูมิปัญญาทั้งภายในและภายนอกอันสำคัญที่จะนำมาสู่การสร้างสังคมสุขภาวะที่ยั่งยืน

แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน เป็นแผนงานภายใต้กลุ่มแผนงานสื่อสร้างสรรค์เพื่อสุขภาวะในแผนสื่อสารการตลาดเพื่อสังคม เริ่มดำเนินงานในฐานะแผนงานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553

เป้าหมายองค์กร

ขับเคลื่อนให้เกิดวัฒนธรรมการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย

▶ พันธกิจ

เชื่อมประสานกลไก นโยบาย และปัจจัยการขยายผลทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน ให้เอื่อต่อการขับเคลื่อนการสร้างเสริมพฤติกรรมและวัฒนธรรมการอ่านให้เข้าถึงเด็กในครอบครัว เด็กในโรงเรียน โดยเฉพาะกลุ่มที่ขาดโอกาสในการเข้าถึงหนังสือ สื่ออ่าน และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

▶ เครือข่ายที่ให้การสนับสนุนและทำงานร่วมกัน

ศูนย์ประสานงานเด็กและเยาวชนสร้างสรรค์ เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม (ศส.ดย.)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อุทยานการเรียนรู้ (TK park)
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานครสำนักการศึกษา
สำนักงาน กศน.
กระทรวงศึกษาธิการ
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

▶ กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน

เด็กปฐมวัย สมาชิกในครอบครัว โรงเรียน เด็กนักเรียน ครู อาจารย์ กลุ่มเด็กพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ เด็กพิการ

▶ พื้นที่ดำเนินงาน

เชียงใหม่	แม่ฮ่องสอน
ลำปาง	พะเยา
สุรินทร์	นครราชสีมา
พัทลุง	ร้อยเอ็ด
ระนอง	กาฬสินธุ์

ผลงาน องค์ความรู้เด่น และนวัตกรรมขององค์กร

- โครงการ **"กว่าจะเป็น 101 เล่มในดวงใจนักเขียนและนักอ่าน"**
- โครงการ **"คัดสรร 108 หนังสือดี เปิดหน้าต่างแห่งโอกาสในการพัฒนาเด็กปฐมวัย"** พร้อมส่งมอบหนังสือดีให้แก่ "5 นครแห่งการอ่าน" ประกอบด้วย นครศรีธรรมราช เพชรบุรี ลำปาง ฉะเชิงเทรา และขอนแก่น
- กิจกรรม **"อบรมการพัฒนาศักยภาพแกนนำอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน"** ที่หาดใหญ่ ปราจีนบุรี ระยอง และจะแผ่ขยายไปยังพื้นที่ต่างๆ ให้ครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อเปิดพื้นที่การอ่าน ผ่านแกนนำส่งเสริมการอ่าน ให้ชุมชนในแต่ละพื้นที่ ทั้งระดับโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน รักการอ่าน

องค์ความรู้ด้านส่งเสริมการอ่าน

- หลักสูตรการให้พ่อแม่สร้างนวัตกรรมการอ่าน ด้วยการเลี้ยงดูผ่านการอ่านหนังสือ
- หลักสูตรสำหรับครูอนุบาล และครูศูนย์เด็กเล็กในการส่างเสริมด้านการอ่านสำหรับเด็ก
- หลักสูตรการสร้างสรรค์หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย สำหรับท้องถิ่นที่ห่างไกล
- หลักสูตรโรงเรียนอ่านสร้างสุข

ความต้องการร่วมงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ร่วมสร้างสรรค์หนังสือจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ร่วมสร้างหลักสูตร การ "สร้างกลไกแกนนำอาสาสมัคร" โดยหลักสูตรดังกล่าวสามารถพัฒนาร่วมกันได้ทั้งกับกระทรวงศึกษาธิการ และ การศึกษานอกระบบ

สถานที่ติดต่อ

แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

(Reading Culture Promotion Program)

เลขที่ 424 หมู่บ้านเงาไม้ ซอยจรัญสนิทวงศ์ 67 แยก 3 ถนนจรัญสนิทวงศ์

แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700

โทรศัพท์ 0-2424-4616 โทรสาร 0-2424-4617

Facebook : แผนงาน สร้างเสริม วัฒนธรรมการอ่าน

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น

"พัฒนาเยาวชน...ด้วยงานวิจัย"

"ใครๆ ก็ทำวิจัยได้" คือ ความเชื่อเมื่อแรกเริ่มมี "งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น" ขึ้นในสารบบของงานวิจัยของประเทศไทย ในปี 2541 โดยจัดกลุ่มงานวิจัยออกมาในลักษณะของ "ชุดประเด็น" หนึ่งในนั้นคือ ประเด็น "เด็กเยาวชนและการศึกษา"

และกว่า 14 ปี ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่นสนับสนุนชุมชนใช้การ "วิจัย" พัฒนาชุมชนกว่า 1,500 โครงการ มีงานวิจัยเกิดขึ้นมากว่า 60 จังหวัดทั่วประเทศ สามารถคลี่คลายปัญหาของชุมชนได้หลายเรื่องหลายประเด็น และหลายโครงสามารถผลักดันเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายและส่งผลต่อสาธารณะในวงกว้าง อาทิ "การจัดทำบัญชีครัวเรือน" สำหรับงานด้านเด็กเยาวชนและการศึกษา งานวิจัยสามารถทำให้โรงเรียนขนาดเล็กรอดพ้นจากการถูกยุบ

นอกจากนั้น สกว.สนับสนุนทั้งงบประมาณ และกำลังคน ในการพัฒนาเครือข่ายเด็กและเยาวชนในภูมิภาคต่างๆ นอกจากนั้นยังสนับสนุนงานวิจัยด้านศึกษาเพื่อมีส่วนในการปฏิรูประบบการศึกษาของไทย

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย หรือ สกว. นอกจากจะมีงบประมาณสนับสนุน สกว. ยังมีเครือข่ายคณะทำงานกระจายครอบคลุมทั่วประเทศ

เป้าหมาย

พัฒนาคน พัฒนาชุมชนท้องถิ่น และเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่น ด้วยกระบวนการวิจัย

เครือข่ายที่ทำงานร่วมกัน

ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อชุมชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดลำพูน
ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดลำปาง
ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น จังหวัดแม่ฮ่องสอน
สถาบันการท่องเที่ยวโดยชุมชน
มูลนิธิพิทักษ์ธรรมชาติเพื่อชีวิต (NatureCare) จังหวัดอุบลราชธานี
สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น มูลนิธิประชาสังคม จังหวัดอุบลฯ
ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาทุ่งกุลาร้องไห้
ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคตะวันออก
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เครือข่ายยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดตรัง
ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสตูล
ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดพังงา
ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น จังหวัดสงขลา
ศูนย์ประสานงานอิสลามศึกษาและวัฒนธรรม จังหวัดยะลา

▶ ผลงาน/องค์ความรู้เด่น และนวัตกรรมขององค์กร

ระบบสนับสนุนการวิจัยเพื่อท้องถิ่นถือเป็น "นวัตกรรมใหม่" ของระบบวิจัยของประเทศ โดยเฉพาะรูปแบบ และกลไกสนับสนุนให้ชาวบ้านสามารถทำวิจัยได้ด้วยตัวเอง (เมื่อก่อนทำโดยนักวิชาการ) และงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Community-base research) ถือว่าเป็นงานของคนท้องถิ่น เพื่อคนท้องถิ่น ดังนั้นการวิจัยท้องถิ่นจะต้องเน้นให้ชาวบ้านเป็นผู้ระบุปัญหาด้วยตนเอง เป็นผู้ลงมือทำงานวิจัยด้วยตนเอง โดยมีพี่เลี้ยง มีผู้ประสานงาน มีนักวิชาการมาร่วมกันทำงานวิจัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเพิ่มพลังปัญญา โดยมีขั้นตอนการทำงานวิจัยที่แบ่งได้เป็น 3 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 การเตรียมการ เตรียมชุมชน เป็นระยะการเข้าสู่ชุมชน โดยมีการคัดเลือกชุมชน กลุ่ม ประเด็น ปัญหา ที่จะทำงานวิจัย และสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนทุกกลุ่ม

ระยะที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย เป็นขั้นตอนที่ต้องมีการเก็บข้อมูลด้านเอกสาร การศึกษาบริบทชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาของชุมชนอย่างเป็นระบบ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวิธีการที่จะนำมาแก้ปัญหา รวมถึงการบริหารจัดการเกี่ยวกับผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา งบประมาณที่ต้องใช้ ตลอดจนการติดตามประเมินผลแต่ละขั้นตอน

ระยะที่ 3 การสรุปผลและเขียนรายงานการวิจัย ซึ่งต้องอาศัยการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีการประชุมสรุปงานทุกครั้ง

▶ องค์ความรู้ในการทำงาน

หนังสือ

- "คุณค่าลักษณะ และ วิธีวิทยางานวิจัยเพื่อท้องถิ่น" นำเสนอกระบวนการ "วิจัยเพื่อท้องถิ่น"
- "ชาวบ้านวิจัย...รากฐานใหม่ของสังคม" ตัวอย่างความสำเร็จของชุมชน และชาวบ้านที่ใช้ "งานวิจัย" ในการพัฒนาชุมชน

ความต้องการทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ขยายแนวคิดงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำเอาผลงานวิจัยของชาวบ้านไปต่อยอด
- ผลักดันแนวคิด "1 ตำบล 1 โครงการวิจัย"

สถานที่ติดต่อ

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น
ชั้น 23 อาคารเอส เอ็ม ทาวเวอร์ เลขที่ 979/17-21 ถ.พหลโยธิน
แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพ 10400
โทรศัพท์ 0-2278-8200 ต่อ 8309-8314, 8332-8340
โทรสาร 0-2298-0462

ผลงานเด่นขององค์กร

เครือข่ายยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นิวัติ โฮ้เต้กิม

ระบบการศึกษาและยุคสมัย บวกกับสังคมภายนอกที่เข้ามากำหนดกระบวนการเรียนรู้ของเด็กเยาวชน จนไม่มีทางเลือกอื่น แต่กลุ่มยุวชนสร้างสรรค์ ภายใต้การนำของ "ครูอู๊ด" หรือ "นิวัติ โฮ้เต้กิม" ใช้ "งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น" เข้ามาเป็นเครื่องมือในการทำงานพัฒนากลุ่มเด็ก และเยาวชนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี จนกระทั่งก่อให้เกิดกลุ่มเครือข่าย "ยุวชนสร้างสรรค์" ทั่วทั้งจังหวัดสุราษฎร์ธานี

เป้าหมายการทำงานของเครือข่าย

พัฒนาทักษะและความสามารถของกลุ่มเยาวชนต่อการทำงานทางสังคมและชุมชนของกลุ่มเยาวชนด้วยกระบวนการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น

พื้นที่ดำเนินงานงาน

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

กลุ่มเป้าหมายและกลุ่มผู้ได้รับประโยชน์จากการทำงาน

กลุ่มเยาวชนทั้งในระบบโรงเรียน และนอกระบบโรงเรียน กลุ่มพ่อแม่ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน / ครูภูมิปัญญาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์ความรู้ที่ใช้ในการทำงาน

หนังสือ

- "ต้นกล้า.." หนังสือที่เล่าเรื่องราวความเป็นมาของยุวชนสร้างสรรค์ รวมทั้งประสบการณ์การทำงานวิจัยและพัฒนาของสมาชิกในทีม

วิทยากร

- นิวัติ โฮ้เต้กิม อดีตครูผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบการเรียนรู้ และจัดทำแผนการเรียนการสอน
- รัตนา ชูแสง นักพัฒนาด้านเด็กและเยาวชน เชี่ยวชาญด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้และดึงการมีส่วนร่วมระหว่างเด็ก ชุมชน และผู้ปกครอง
- เกวลี มีสิทธิ์ นักวิจัย และนักพัฒนาด้านเด็กและเยาวชน มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการมีส่วนร่วมระหว่าง เด็ก และชุมชน

ผลการดำเนินงาน

- เกิดเครือข่ายเด็กในระดับตำบลและอำเภอ อาทิ กลุ่มสภาเด็กและเยาวชน ภูมินิเวศน์ลุ่มน้ำคลองยัน ตำบลบ้านยาง อำเภอคีรีรัฐนิคม (ประเด็นการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม, การสืบสานภูมิปัญญา) กลุ่มเยาวชนไททรงดำ อำเภอพุนพิน (สืบค้น สืบสานประวัติศาสตร์ อัตลักษณ์ไททรงดำ) กลุ่มเยาวชนบ้านควนสุบรรณ อำเภอ

บ้านนาสาร (ประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม, เศรษฐกิจพอเพียง, จิตอาสาช่วยเหลือเพื่อนผู้พิการ) กลุ่มเยาวชนรักป่ายูงทอง ตำบลขุนทะเล (ประเด็นการจัดการป่าชุมชนอย่างมีส่วนร่วมระหว่างเยาวชน ชุมชน วัด) เป็นต้น

- เครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครองในแต่ละพื้นที่ 30 คน)
- เครือข่ายผู้นำชุมชน/ครูภูมิปัญญาด้านสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม การแพทย์และสมุนไพรกว่า 30 คน
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สถานที่ติดต่อ

เลขที่ 57/7 หมู่ที่ 5 ตำบลบางกุ้ง อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี
จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000
โทรศัพท์ : 08-7620-9762, 08-1677-6301
อีเมล : cyggroup@hotmail.com, banyodyha@hotmail.com
Facebook : กลุ่มยุวชนสร้างสรรค์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สถาบันวิชาการสื่อสาธารณะไทยพีบีเอส
"ทีวี...ที่เด็กๆ วางใจ"

ไทยพีบีเอส เป็นผู้ผลิตรายการโทรทัศน์ และเผยแพร่สื่อคุณภาพเพื่อสังคม เป็นเวลากว่า 5 ปี โดยมุ่งหวังสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และมีหน่วยงานวิชาการ ทำหน้าที่ศึกษา วิจัย และพัฒนาเครื่องมือ กลไกในการส่งเสริมประสิทธิภาพ และมาตรฐานการทำงาน เพื่อควบคุมกำกับคุณภาพงานการผลิตรายการ พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลประสบการณ์ ทักษะ องค์ความรู้จากการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของสื่อสาธารณะ รวมถึงออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจอันดีต่อสื่อมวลชน

สำหรับสถาบันวิชาการสื่อสาธารณะ (สวส.) จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นหน่วยงานส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อสาธารณะให้แก่คนทั้งภายในและภายนอกองค์กรผ่านงานศึกษา วิจัยเพื่อการพัฒนา งานฝึกอบรมทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติ และงานให้บริการข้อมูล ทั้งในรูปแบบเอกสารและสื่อโสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ

เป้าหมายองค์กร

ดำเนินการผลิตรายการ ให้บริการข่าวสาร ความรู้ สาระบันเทิงที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามข้อบังคับจริยธรรมขององค์กรเพื่อเผยแพร่ผ่านสื่อทุกแขนง โดยยึดถือผลประโยชน์สาธารณะและความคุ้มค่าเป็นสำคัญ

พันธกิจขององค์กร

1. ส่งเสริมการรับรู้และการมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมของประชาชนในการสร้างสังคมประชาธิปไตยที่เป็นธรรม มีความกล้าหาญในการรายงานข่าวสารและเสนอประเด็นโต้เถียง โดยยึดถือประโยชน์สาธารณะเป็นสำคัญ
2. เป็นเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ เสริมสร้างสติปัญญาและสุขภาวะแก่ประชาชนทุกหมู่เหล่า ทุกระดับอายุให้เป็นพลเมืองคุณภาพ
3. สร้างแรงบันดาลใจ กระตุ้นให้เกิดจิตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อยกระดับสุนทรียภาพให้กับสังคม
4. ส่งเสริมเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรมเสริมสร้างความสมานฉันท์ในสังคม

5. สะท้อนความหลากหลายของสังคม เปิดพื้นที่ให้แก่กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มเฉพาะต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เพื่อการมีส่วนร่วมทั้งในระดับชุมชนและระดับชาติ
6. สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน ประชาชน และประชาคมโลก

เครือข่ายที่ทำงานร่วมกันหรือเครือข่ายที่ให้การสนับสนุน

สถานทูตแคนาดา
สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน
ศูนย์ประสานงานสื่อสร้างสุขภาวะเด็กและเยาวชน ภาคอีสาน

สถาบันการศึกษา

FES

ผลงานเด่นขององค์กร

- สื่อสาธารณะกับการพัฒนาสังคม
- งานวิจัยเพื่อพัฒนารายการสำหรับเด็กและเยาวชน ของสถานีโทรทัศน์ Thai PBS
- การผลิตรายการรูปแบบสื่อสาธารณะ
- การดูสื่ออย่างรู้เท่าทัน
- พิพิธภัณฑ์สื่อสาธารณะ

ตัวอย่างผลงานเด่นขององค์กร

โครงการผลิตสารคดีโดยเยาวชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธนพงษ์ ทิพย์สุขุม

พื้นที่สื่อ โดยมากผลงานการผลิตมักเป็นของผู้ใหญ่ บางครั้งเนื้อหาและเรื่องราวไม่ตอบสนองความต้องการและความอยากรู้ของเด็ก และในทางตรงกันข้าม TPBS เชื่อว่าเด็กๆ ก็มีแง่มุมที่พวกเขาอยากนำเสนอให้ผู้ใหญ่รับรู้เช่นเดียวกัน

เป้าหมายโครงการ

เพื่อให้เยาวชนรู้จักประเภทของสื่อ เลือกใช้สื่อ และเลือกรับสื่ออย่างมีวิจารณญาณผ่านกระบวนการที่เยาวชนเป็นผู้ผลิตเอง รวมถึงทราบถึงประเด็นและหลักการของสื่อสารมวลชนในสังคมเช่น จริยธรรมสื่อ ข้อความที่ควรและไม่ควรนำเสนอเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

กลุ่มเป้าหมาย

เยาวชน มัธยมศึกษาตอนต้น – ระดับมหาวิทยาลัย

พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ภาคอีสาน เช่น จังหวัดอุบลราชธานี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. คัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมที่มีศักยภาพจากกระบวนการสรรหาทางเครือข่าย
2. ต้องเป็นผู้ที่มีความสนใจในการผลิตสื่อ พร้อมทั้งมีอุปกรณ์ในการทำงานเบื้องต้น เช่น กล้อง และคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ้ค
3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโดยการแบ่งกลุ่มละ 3-5 คน เพื่อให้เยาวชนได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

4. วันแรกของการอบรมเป็นการปูพื้นฐานด้านประเด็นในการผลิตสื่อ เรื่องของการรู้เท่าทันสื่อ คุณธรรมจริยธรรม การเป็นพลเมืองประชาธิปไตยและสังคม
5. ในวันที่สองจะมีการอธิบายถึงหลักการการเล่าเรื่อง วิธีการใช้ภาษา การใช้คำ และแต่ละกลุ่มจะเขียนสคริปเบื้องต้นโดยสามารถเล่าเรื่องอะไรก็ได้ มีข้อกำหนดเพียงว่าต้องเป็นสารคดี แต่เรื่องราวและวิธีการนั้นขึ้นอยู่กับผู้ปฏิบัติจะแสดงความคิดเห็นเรื่องนั้นๆ ออกมา
6. วันที่สามเป็นการออกไปถ่ายภาพตามแผนของกลุ่มที่วางไว้ว่าต้องใช้ภาพแบบใดมานำเสนอ
7. วันสุดท้ายเป็นการนำเสนอผลงานให้กรรมการ พร้อมรับฟังคำติชมจากโปรดิวเซอร์เพื่อนำไปพัฒนา
8. เมื่อสิ้นสุดกระบวนการเยาวชนจะนำผลงานไปเผยแพร่ต่อในช่องทางของตนเอง เช่น เฟซบุ๊ค และเว็บเพจ แต่หากผลงานนั้นมีคุณภาพมากก็จะถูกนำไปออกอากาศทางโทรทัศน์

องค์ความรู้ที่ใช้ในการดำเนินงาน

- เทคนิคการเขียนบท โดยวิทยากรผู้มีความชำนาญด้านการเขียนบท การเขียนสคริปต์

- เทคนิคการถ่ายภาพ ทีมวิทยากรผู้มีความชำนาญด้านการใช้อุปกรณ์ เช่น กล้องอัดวิดีโอ
- เทคนิคการลำดับภาพ โดยทีมวิทยากรผู้มีความชำนาญด้านการลำดับภาพ

โดยเหล่าวิทยากร จะเน้นการลงมือปฏิบัติมากกว่าการสอนในเชิงทฤษฎี เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือทำจากสถานการณ์จริง และเรียนรู้ที่จะแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าจากการลงพื้นที่ โดยทีมวิทยากรมีหน้าที่เพียงคอยให้คำแนะนำเมื่อเด็กเจอกับปัญหา ใช้การตั้งคำถามเป็นการถามนำ เพื่อให้เด็กสามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงจุดมากขึ้น

ผลการดำเนินงาน

- เด็กและเยาวชนรู้จักเลือกใช้สื่อ และรับสื่ออย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งสามารถผลิตสื่อเพื่อเล่าเรื่องของตนเองและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เยาวชนเท่าทันสื่อมากขึ้น เข้าใจ รู้จักแยกแยะ และคำนึงถึงเรื่องการผลิตสื่อทั้งในฐานะผู้ดูและผู้ผลิต

▶ สถานที่ติดต่อ

สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส (Thai PBS)
อาคารสำนักงานใหญ่ 145 ถนนวิภาวดีรังสิต
แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210
โทรศัพท์ 0-2790-2000
โทรสาร 0-2790-2020

มูลนิธิกองทุนไทย
"กองทุนเพื่อพัฒนาสังคมไทย"

ในช่วงที่องค์กรทุนต่างประเทศได้ย้ายไปสู่ภูมิภาคอื่นๆ ทำให้องค์กรพัฒนาเอกชน/องค์กรสาธารณประโยชน์ต่างๆ โดยเฉพาะองค์กรขนาดเล็กระดับรากหญ้าต้องปิดตัวลงเพราะขาดแหล่งทุนสนับสนุน

องค์กรพัฒนาเอกชน 7 องค์กรได้แก่ คณะกรรมการประสานงานองค์กรเอกชน มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย (ในพระบรมราชูปถัมภ์) มูลนิธิอาสาสมัครเพื่อสังคม สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา คณะกรรมการเผยแพร่และส่งเสริมงานพัฒนา มูลนิธิวิเทศพัฒนา และมูลนิธิอาเซีย จึงร่วมกันก่อตั้ง "ภาคีความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการพัฒนา" ขึ้นในปี 2539 และจดทะเบียนเป็นนิติบุคคลในชื่อ "มูลนิธิ " ในปี 2543 เพื่อเป็นกลไกสนับสนุนการทำงานขององค์กรภาคประชาสังคมโดยเฉพาะองค์กรระดับรากหญ้าให้มีความเข้มแข็งพึ่งตนเองได้

เป้าหมายขององค์กร

สร้างโอกาสให้คนในสังคมสามารถเข้าถึงองค์กรที่ทำงานสร้างสรรค์สังคม และสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของคนทำงานและองค์กรที่ทำงานสร้างสรรค์สังคม

เครือข่ายที่ทำงานร่วมกันหรือเครือข่ายที่ให้การสนับสนุน

สมาคมสร้างสรรค์ไทย
มูลนิธิสยามกัมมาจล
RECOFTC
WWF
กองทุนสิ่งแวดล้อมโลก
มูลนิธิสืบ นาคะเสถียร
นักวิชาการกรมป่าไม้
มูลนิธิสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ศูนย์ประสานวิจัยเพื่อท้องถิ่น จ.สมุทรสงคราม
กลุ่มหุ่นไล่กา
กลุ่มไม้ขีดไฟ
สมาคมป่าชุมชนอีสาน
นักวิชาการอิสระด้านการจัดการความรู้

ผลงานเด่นขององค์กร

โครงการจัดตั้งกองทุนสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาเยาวชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกรรชิต สุขใจมิตร

เป้าหมายของโครงการคือการพัฒนาเยาวชนให้มีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เข้มแข็ง (Change Agent) เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีสำนึกสิ่งแวดล้อมและมีสำนึกสาธารณะให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ (Active Citizen) มีบทบาทในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมอนาคต โดยผ่านการฝึกฝน

หล่อหลอมและการเสริมสร้างศักยภาพ ท่ามกลางการทำกิจกรรมแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินโครงการ

ครอบคลุมพื้นที่ทั้ง 76 จังหวัด

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 3 ปี (เมษายน 2555-มีนาคม 2558)

การดำเนินงาน

- สนับสนุนด้านเงินทุน เพื่อให้เด็กและเยาวชนลงมือปฏิบัติการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สนับสนุนด้านการพัฒนาเครือข่ายเยาวชน เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสานพลังในการทำงานด้านสิ่งแวดล้อมร่วมกัน
- สนับสนุนด้านการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดการจัดการความรู้ที่เป็นการพัฒนาและยกระดับองค์ความรู้ในการทำกิจกรรมแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของเยาวชน
- สนับสนุนด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดการขยายผลไปยังเยาวชนกลุ่มอื่นๆ และคนอื่นๆ ในสังคม

กระบวนการทำงาน

ค้นหาและสนับสนุนกลุ่มเยาวชนที่ “มีใจ” ทำกิจกรรมดูแลรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม ในชุมชนจำนวน 80 กลุ่ม (ปีที่ 1 จำนวน 20 กลุ่ม ปีที่ 2 จำนวน 30 กลุ่ม และปีที่ 3 จำนวน 30 กลุ่ม) ให้สามารถปฏิบัติการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยการใช้กระบวนการ “กระจายทุน” ในจำนวนที่เหมาะสม กับกลุ่มเยาวชนที่ผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการพิจารณาโครงการตามเป้าหมาย

สำหรับเยาวชนที่ผ่านการคัดเลือกจะได้รับเงินทุนสนับสนุนการทำกิจกรรมกลุ่มละ 10,000–30,000 บาท ให้ดำเนินกิจกรรมระยะ

6–8 เดือน โดยระหว่างนี้จะมีเจ้าหน้าที่ลงติดตามการดำเนินงานของกลุ่มเยาวชนอย่างน้อยโครงการละ 2 ครั้ง ซึ่งแต่ละโครงการจะต้องมีที่ปรึกษาในพื้นที่ที่สามารถให้คำปรึกษาแก่กลุ่มเยาวชนได้

นอกจากนี้เยาวชนที่ได้รับคัดเลือกให้ดำเนินโครงการจะได้รับการ "ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในเรื่องความรู้ความเข้าใจของปัญหา แนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภาวะผู้นำ หรือตามประเด็นที่เยาวชนสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและการทำงาน และการพัฒนาเครือข่ายเยาวชนเพื่อส่งเสริมพลังเยาวชนในการทำงานด้านสิ่งแวดล้อม"

วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ

รัตนติกา เพชรทองมา ผู้จัดการฝ่ายพัฒนาศักยภาพ โครงการจัดตั้งกองทุนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาเยาวชน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการสำรวจวิจัยทางด้านระบบนิเวศน์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, งานเยาวชนกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาชุมชน และการศึกษาและประเมินชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

วิทยากรนำกิจกรรม

กิตติรัตน์ ปลื้มจิตร มูลนิธิสยามกัมมาจล และ**รัตนติกา เพชรทองมา** วิทยากรร่วมกระบวนการเรียนรู้และฝึกการเขียนข้อเสนอโครงการ "เรียนรู้วิธีการและฝึกเขียนข้อเสนอโครงการ"

ศรัทธา ปลื้มสูงเนิน กลุ่มไม้ขีดไฟ วิทยากรกิจกรรม "เปิดโลกทัศน์ คิดสร้างสรรค์" เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถสืบค้นข้อมูลตัวอย่างวิธีการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ฝึกการคิดนอกกรอบ

สุมณฑา ปลื้มสูงเนิน กลุ่มไม้ขีดไฟ วิทยากรกระบวนการ

- "ต้นไม้เจ้าปัญหา" เพื่อให้วิเคราะห์ปัญหาและหาสาเหตุของปัญหาที่กลุ่มเยาวชนสนใจมีส่วนร่วมแก้ไข

- "ภาพฝัน" กำหนดเป้าหมายทิศทางการดำเนินกิจกรรมให้สำเร็จ
- "กิจกรรมภูเขา 3 ลูก" เพื่อวางแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

ไพริน กล้าจริง ขบวนการตาวิเศษ วิทยากรกระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพตนเองในการทำโครงการ หาจุดอ่อนจุดแข็ง ข้อจำกัด และโอกาสในการทำโครงการ "กิจกรรมตลาดนัดโครงการ" เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การออกแบบกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมข้ามโครงการ

องค์ความรู้ที่ใช้ในการดำเนินงาน

- หลักสูตรในการพัฒนาเยาวชน
- ระบบและกลไกการดำเนินงานกองทุนสิ่งแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเยาวชน

ผลการดำเนินโครงการ

(เชิงปริมาณ)

- เยาวชนไม่น้อยกว่า 2,500 คนทั่วประเทศไทย ได้เข้าร่วม "ปฏิบัติการ" แก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อม ได้รับการฝึกฝนหล่อหลอมให้มีสำนึกและมีแนวปฏิบัติตนที่ "รักษ์สิ่งแวดล้อม"
- ในจำนวนนี้ ไม่น้อยกว่า 200 คน เป็นเยาวชนผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ที่มีบทบาทเป็นผู้นำ กระตือรือร้น และเป็นกำลังสำคัญในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและปัญหาอื่นๆ ในสังคม
- กลุ่มเยาวชน 80 กลุ่ม สามารถลงมือ "ทำกิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม" อย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง
- สิ่งแวดล้อม 80 จุด ได้รับการดูแลรักษาและฟื้นฟูให้ดีขึ้น และสามารถจุดประเด็นให้มีการดูแลรักษาต่อเนื่องได้

(เชิงคุณภาพ)

- เครือข่ายเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อมฯ มีความเข้มแข็ง และมีบทบาทในการสานพลัง "ขบวนเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม"
- "กองทุนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาเยาวชน" เป็นที่รู้จัก ยอมรับ จากกลุ่มเยาวชนโดยทั่วไป และสาธารณชน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้สนับสนุนต่าง ๆ เพียงพอสำหรับการดำเนินงานต่อเนื่อง
- ระบบการกระจายทุนสนับสนุนเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่รวมถึงการพัฒนาศักยภาพการพัฒนาเครือข่าย การจัดการความรู้ และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มีประสิทธิภาพสามารถค้นหาและเข้าถึงกลุ่มเยาวชนที่ "มีใจ" ได้อย่างทั่วถึงและตรงเป้าหมาย
- องค์ความรู้ในด้าน การดำเนินงานดูแลรักษา ฟื้นฟู และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การทำงานร่วมกันของเยาวชนและการพัฒนาเครือข่ายเยาวชน ที่ชัดเจนและสามารถเผยแพร่เป็นบทเรียนให้กับเยาวชนอื่น ๆ และคนอื่น ๆ ในสังคมได้อย่างชัดเจน

▶ ความต้องการทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โครงการจัดตั้งกองทุนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาเยาวชน มีความเชื่อว่าเมื่อเด็กและเยาวชนในพื้นที่ได้ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว พวกเขายังคงต้องการความช่วยเหลือและสนับสนุนจากผู้ใหญ่ใจดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานระดับท้องถิ่นต่าง ๆ จะเป็นกลไกสำคัญในการช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมดี ๆ ของเด็กและเยาวชนเหล่านี้ต่อไปอย่างต่อเนื่อง

▶ สถานที่ติดต่อ

มูลนิธิกองทุนไทย
เลขที่ 2044/23 ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ แขวงบางกะปิ
เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310
โทรศัพท์ 0-2318-3959, 0-2314-4112-3 โทรสาร 0-2718-1850

สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.)

ด้วยความต้องการให้สังคมเกิดการพัฒนาระบบการสร้างสรรค์สื่อและการเผยแพร่สื่อที่มีคุณภาพต่อเยาวชน ครอบครัว และสังคม สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ร่วมกับมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.) จัดตั้งสถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.) ขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2550 เพื่อทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการประสานงานเครือข่ายด้านสื่อระหว่างภาครัฐ เจ้าของสื่อ ผู้ผลิตสื่อ ภาคธุรกิจ ภาคสังคม ชุมชน ครอบครัว ตลอดจนเด็กและเยาวชน โดยมีเป้าหมาย

- เพื่อให้เด็กและเยาวชนเข้าถึงสื่อสร้างเสริมสุขภาวะผ่านช่องทางเผยแพร่ต่าง ๆ
- มีต้นแบบของสื่อสร้างเสริมสุขภาวะเยาวชน
- ผู้ผลิตสื่อเพื่อเยาวชนได้รับการเสริมพลังและสามารถผลิตสื่อคุณภาพสู่สังคม
- ผู้บริโภคสื่อโดยเฉพาะเด็ก เยาวชนและครอบครัว ได้เรียนรู้สื่อ สามารถเลือกบริโภคสื่อ และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์

▶ วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมเพื่อสร้างระบบกลไกสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัวอย่างยั่งยืน

▶ พันธกิจ

- ศึกษา วิจัย สำรวจ และเผยแพร่ ข้อมูลสถานการณ์ด้านสื่อเด็ก เยาวชนและครอบครัว
- จัดการความรู้ด้านสื่อเด็กที่หลากหลายซึ่งเกิดจากการปฏิบัติงานจริง
- สร้างศักยภาพของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ผลักดันนโยบายกฎหมาย กฎระเบียบ กลไกด้านสื่อเด็ก

▶ ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

1. พัฒนาช่องทางเผยแพร่สื่อสร้างสรรค์
2. สนับสนุนการผลิตสื่อ
3. พัฒนาศักยภาพผู้ผลิตสื่อ
4. สร้างกระแสสังคม และการมีส่วนร่วม
5. ผลักดันนโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสื่อเพื่อเด็ก เยาวชน และครอบครัว

▶ เป้าหมายขององค์กร

เกิดระบบกลไกสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืนในการสร้างสรรค์สื่อเพื่อการเรียนรู้ของเด็กทุกกลุ่มอย่างเพียงพอ รวมถึงเด็ก ครอบครัว ชุมชน มีทักษะเท่าทันสื่อและสามารถสร้างสรรค์สื่อที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของตนเอง

เครือข่ายที่ทำงานร่วมกัน

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.)
เครือข่ายสื่อเพื่อเด็กเยาวชนภาคเหนือ
ชมรมวิทยุเด็กและเยาวชนภาคตะวันออก
ชมรมวิทยุเด็กเยาวชนและครอบครัว
เครือข่ายสื่อสร้างสรรค์ภาคกลางและตะวันตก
เครือข่ายครอบครัวเฝ้าระวังและสร้างสรรค์สื่อ
มูลนิธิอินเตอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย
มูลนิธิเพื่อนเยาวชนเพื่อการพัฒนา
เครือข่ายพื้นที่สร้างสรรค์ พื้นที่นี้ดีจัง

ผลงานเด่นขององค์กร

- ผลักดันให้เกิดการจัดระดับความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์
- เกิดเครือข่ายสื่อเพื่อเด็ก
- มีองค์ความรู้ด้านสื่อเพื่อเด็ก เยาวชน และครอบครัว ที่มาจากงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ งานวิจัยเชิงปฏิบัติการ งานภาคสนามและปฏิบัติจริง
- มีหลักสูตรเรื่องเท่าทันสื่อ และมีกระบวนการเรียนรู้เท่าทันสื่อสำหรับเด็ก เยาวชน รวมถึงเครื่องมือและสื่อสำหรับการเรียนรู้เท่าทันสื่อ เช่น หนังสือ การ์ตูน รายการโทรทัศน์

โครงการเสริมสร้างกลไกสื่อเพื่อเด็ก เยาวชนและครอบครัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอัมรินทร์ เปล่งรัศมี

เป้าหมายโครงการ

1) เป็นกลไกประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายสื่อเพื่อเด็ก เยาวชนและครอบครัว ภาคเหนือ และภาคส่วนต่าง ๆในท้องถิ่นเพื่อร่วมขับเคลื่อนงานสื่อเพื่อเด็ก เยาวชน และครอบครัวในภาคเหนือ

2) เพื่อพัฒนาศักยภาพ เสริมพลังภาคีสื่อเพื่อเด็กภาคเหนือให้มีความเข้มแข็ง
3) เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานด้านสื่อเพื่อเด็กสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนงาน และยกระดับงานสื่อสารสาธารณะเพื่อสร้างการเรียนรู้ของเด็กเยาวชนและครอบครัวในพื้นที่

กลุ่มเป้าหมาย

เด็ก เยาวชน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พื้นที่ดำเนินการ

เครือข่ายการศึกษาทางเลือกภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักข่าวเด็กเยาวชน และกลุ่มระเบียงไม้ จังหวัดพะเยา
สำนักกิจกรรมกิ่งก้านใบ จังหวัดอุตรดิตถ์
ศูนย์กิจกรรมเยาวชนโกศัยนครเพื่อการพัฒนา จังหวัดแพร่
เครือข่ายครอบครัว จังหวัดน่าน
กลุ่มดอยหมอกเพื่อการพัฒนา
จังหวัดแม่ฮ่องสอน

วิธีการดำเนินงาน

1) การจัดเวทีเรียนรู้กลาง และการติดตามหนุนเสริมในระดับพื้นที่ โดยมีขั้นตอนคือ จัดประชุมคณะทำงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร ติดตามหนุนเสริมการเรียนรู้ในแต่ละเครือข่าย และสรุปบทเรียนการเรียนรู้ของเครือข่ายในแต่ละหลักสูตรสนับสนุนองค์กรภาคีเครือข่ายในแต่ละพื้นที่ ให้เป็นภาคีหลักในการประสานความร่วมมือกับองค์กรเครือข่ายต่างๆ
2) หนุนเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของภาคีเครือข่าย และสร้างกระบวนการเรียนรู้เชื่อมโยงประสบการณ์การทำงานทั้งระดับเครือข่ายและระดับพื้นที่โดยใช้ 2 รูปแบบคือ

- วางระบบฐานข้อมูลและระบบการสืบค้นข้อมูลการดำเนินงานของภาคีเครือข่ายสื่อเพื่อเด็ก โดยมีขั้นตอน การรวบรวมข้อมูลสถานการณ์ด้านสื่อเพื่อเด็ก ผลกระทบจากสื่อต่อเด็ก เยาวชนและครอบครัว กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กระบวนการเรียนรู้เท่าทันสื่อฯลฯ จำแนกข้อมูลตามลักษณะการใช้งาน พัฒนาระบบจัดเก็บในรูปของเอกสารและไฟล์ข้อมูลกลาง พัฒนาโปรแกรมระบบการสืบค้น
- จัดเวทีสร้างความเข้าใจระหว่างองค์กรภาคีด้านสื่อเพื่อมีส่วนร่วมนำเสนอประเด็นการขับเคลื่อนงาน พัฒนาสื่อสร้างสรรค์กลางในเว็บไซต์และเฟซบุ้ค ถ่ายทอดสดออนไลน์กิจกรรมของเครือข่าย

องค์ความรู้ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

- องค์ความรู้ด้านการทำงานเรื่องสื่อเพื่อเด็ก เยาวชนและครอบครัว
- กระบวนการเรียนรู้เรื่องเท่าทันสื่อสำหรับเด็ก เยาวชนและครอบครัว

ผลงานการดำเนินงาน

- เด็กและเยาวชนในโครงการเกิดทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และมีทักษะในการผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อถ่ายทอดเรื่องราวในครอบครัวหรือชุมชนของตนเอง
- พ่อแม่ผู้ปกครองมีทักษะการรู้เท่าทันสื่อ สามารถดูแลปกป้องลูกหรือเด็กในปกครองได้ และเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาสื่อเพื่อเด็ก
- ชุมชนมีระบบการเฝ้าระวังสื่อโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในชุมชน
- สังคมเกิดความรู้เท่าทันสื่อ มีระบบและกลไกในการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็ก เยาวชนและครอบครัว

▶ ความต้องการทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ต่อยอดองค์ความรู้ด้านการทำงานเรื่องสื่อเพื่อเด็ก เยาวชน และครอบครัวให้กับกลุ่ม อปท. ที่สนใจที่จะพัฒนากระบวนการทำงานด้านเด็กและเยาวชน

สถานที่ติดต่อ

นางสาวเข็มพร วิรุณราพันธ์ ผู้จัดการแผนงาน
6/5 ซอยอารีย์ ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน
เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ 0-2617-1919-20
อีเมล : childsmedia@yahoo.com
เว็บไซต์ : www.childmedia.net.
Facebook : www.facebook.com/childmedia thailand

มูลนิธิสยามกัมมาจล
"สร้างจิตอาสาผ่านการพัฒนาเยาวชน และชุมชน"

การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องสร้างจิตอาสาให้เกิดขึ้นในสังคมไทย เพราะการอาสา การเสียสละเพื่อส่วนรวมเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ขณะที่การรวมพลังเพื่อการพัฒนาผลงานไปสู่ความสำเร็จนั้น จำเป็นต้องสร้างจิตอาสาให้เกิดขึ้นในประชากรทุกกลุ่ม โดยเฉพาะการปลูกฝังสำนึกจิตอาสาให้เกิดขึ้นในเยาวชน เพื่อให้เยาวชนเป็นสื่อกลางในการสร้างการมีส่วนร่วมของคนในสังคม

บทบาทของมูลนิธิสยามกัมมาจล (Siam Commercial Foundation) ซึ่งก่อตั้งเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2538 ในระยะแรกคือ **การสนับสนุนงานด้านการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม**

และด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเยาวชน ผู้ซึ่งจะเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ดังนั้น ในปี พ.ศ.2551 ธนาคารไทยพาณิชย์ได้มอบหมายให้มูลนิธิสยามกัมมาจล **เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินกิจกรรมด้านการพัฒนาเยาวชน และชุมชน**

เป้าหมายองค์กร

สร้างจิตอาสาของคนไทย ผ่านการพัฒนาเยาวชน และชุมชน

พันธกิจขององค์กร

1. แสวงหาโครงการที่มีคุณค่าต่อชุมชน และการพัฒนาเยาวชน
2. สนับสนุนโครงการที่มีคุณค่าต่อชุมชน และการพัฒนาเยาวชน
3. ประสานงานและเชื่อมโยงเครือข่ายเยาวชนจิตอาสา

เครือข่ายที่ให้การสนับสนุนและทำงานร่วมกัน

ด้านสิ่งแวดล้อม

- ศูนย์วนศาสตร์ชุมชนแห่งภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (RECOFTC)
- มูลนิธิกองทุนไทย

ด้าน ICT

- NECTEC

ด้านชุมชน

- องค์กรพัฒนาเยาวชน เช่น มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อท้องถิ่น สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และกลุ่มสงขลาฟอรั่ม
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น อบต.เนินศาลา อบต.ตะเคียนเลื่อน จ.นครสวรรค์ อบต.หนองสาหร่าย และ อบต.วัดดาว จ.สุพรรณบุรี และ อบต.หนองอียอ จ.สุรินทร์
- องค์กรภาคี เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพเยาวชน (สสค.) มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์ อุทยานการเรียนรู้ TK Park

- มหาวิทยาลัย เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- โรงเรียน เช่น โรงเรียนปรินส์รอแยลวิทยาลัย โรงเรียนโยธินบูรณะ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยเพชรบุรี โรงเรียนห้วยยอด โรงเรียนสำโรงทาบวิทยายน โรงเรียนลาซาลจันทบุรี (มารดาพิทักษ์) เป็นต้น

ผลงานเด่นขององค์กร

- โครงการพัฒนาเยาวชนโดยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการพัฒนาการเรียนรู้เยาวชนผ่านสถานศึกษา
- โครงการสนับสนุนองค์กรเพื่อพัฒนาเยาวชน
- โครงการปลูกใจรักษ์โลก กองทุนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาเยาวชน
- โครงการต้นกล้าในป่าใหญ่ เสริมสร้างศักยภาพเยาวชนเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
- โครงการเสริมความเข้มแข็ง กลไกการพัฒนาเครือข่ายเยาวชนและบุคลากรด้านไอที
- โครงการพัฒนาเครือข่ายแกนนำเยาวชนจิตอาสาในสถานศึกษา
- โครงการคนรุ่นใหม่ใจอาสาเพื่อผู้ประสบภัย
- โครงการเสริมสร้างชุมชนบริหารจัดการตัวเองในพื้นที่ประสบพิบัติภัยสึนามิ
- โครงการพัฒนาเยาวชนในชุมชนท้องถิ่น (4 ภาค)
- โครงการพลังพลเมืองเยาวชนสงขลา

สถานที่ติดต่อ

มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่
อาคาร Plaza East เลขที่ 19 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจตุจักร
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
โทรศัพท์ 0-29379901-7 โทรสาร 0-2937-9900
อีเมล : info@scbf.or.th

▸ โครงการเด่นขององค์กร

"พลังพลเมืองเยาวชนสงขลา"

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรรณิภา โสตถิพันธุ์

โครงการพลังพลเมืองเยาวชนสงขลา ดำเนินการโดย กลุ่มสงขลาฟอรั่ม ด้วยเชื่อว่าการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน เป็นการสร้างสรรค์พลังแห่งอนาคต พลังของบ้านเมือง เชื่อเรื่องการเรียนรู้จากเรื่องจริงชีวิตจริง และการปฏิบัติจริงด้วย กระบวนการที่สร้างสรรค์พลังทางความคิด และการเติมทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญกับกลุ่มคนที่อยู่ใกล้ชิดเยาวชน ได้แก่ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูและเพื่อน ผู้ใหญ่ที่มีอาชีพหลากหลายที่มีภูมิปัญญาทั้งระดับท้องถิ่นและสากล เข้ามาร่วมกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เกิดการหนุนเสริมการเรียนรู้ซึ่งกันและกันได้ จึงเกิดแนวคิดทำโครงการนี้ขึ้น

โครงการได้เปิดโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปวช. หรือ กศน. อายุระหว่าง 14–18 ปี ระดับอุดมศึกษา อายุระหว่าง 19–25 ปี หรือเยาวชนในชุมชนใน จ.สงขลา ที่สนใจทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชนของตนเอง ปีละ 30 โครงการ

เป้าหมายโครงการ

พัฒนาเยาวชนให้มีทักษะชีวิต และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมือง มีความเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาบ้านเกิด

กลุ่มเป้าหมาย

เด็กเยาวชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พื้นที่เป้าหมายที่ดำเนินการ

16 อำเภอในจังหวัดสงขลา

วิธีการดำเนินงานของโครงการ

1. รับสมัครเยาวชนทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชนของตนเอง
2. คัดเลือกเยาวชนที่ผ่านเข้ารอบปีละ 30 โครงการ
3. พัฒนาศักยภาพเยาวชนในการพัฒนาข้อเสนอโครงการ
4. สนับสนุนเยาวชนทำโครงการระยะเวลา 6–8 เดือน โครงการละ 20,000 บาท
5. พัฒนาศักยภาพเยาวชนระหว่างทำโครงการ เช่น พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาทักษะการใช้ไอทีในการสื่อสารการทำโครงการ
6. ติดตาม ให้คำปรึกษาเยาวชนทำโครงการ พัฒนากระบวนการคิด
7. ถอดบทเรียนเยาวชนระหว่าง และหลังเยาวชนทำโครงการ
8. จัดเทศกาลการเรียนรู้นำเสนอผลการเรียนรู้จากการทำโครงการของเยาวชนในชุมชนที่ทำโครงการ และเวทีกลาง จ.สงขลา

องค์ความรู้ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

- หลักสูตรการพัฒนาโครงการเยาวชน ในลักษณะ Community Project
- หลักสูตรการพัฒนาทักษะชีวิต

ผลจากการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

- เกิดเยาวชนที่มีสำนึกความเป็นพลเมือง (Active citizen) มีทักษะชีวิต ที่มีบทบาทในการทำประโยชน์เพื่อชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ได้
- เครือข่ายเยาวชนที่เป็นพลเมืองที่ใส่ใจเมืองสงขลา
- ระบบฐานข้อมูลที่เป็นกลไกติดตามเยาวชนในระยะยาว
- องค์ความรู้เรื่องการพัฒนาเยาวชนในท้องถิ่น

- สงขลาฟอรั่มมีกลไกจัดการ รายงานผลสำเร็จ และการติดตามเยาวชนได้ในระยะยาว
- เยาวชน และขับเคลื่อนงานพัฒนาเยาวชนในจังหวัดวาระต่างๆ

ผลงานเชิงปริมาณ

- เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน 1 ชุด
- เอกสารถอดบทเรียนกรณีศึกษาเด่น จำนวน 1 ชุด
- ชุดความรู้ /คู่มือ/ หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ จำนวน 2 ชุด

ความต้องการทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ขยายผลการดำเนินงานไปยังพื้นที่ อบต. อื่นๆ

สถานที่ติดต่อ

เลขที่ 97 ถนนนครใน อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

อีเมล : theyoungcitizen@windowslive.com

เว็บไซต์ : www.scbfoundation.com

Facebook : Songkhla Forum

มูลนิธิรักษ์ไทย

ในบรรดาองค์กรพัฒนาเอกชน **"มูลนิธิรักษ์ไทย"** จัดอยู่แถวหน้า ในเรื่องของการพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะด้านการจัดการภาวะโลกร้อน การส่งเสริมอาชีพ การอนามัยเจริญพันธุ์ การป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ การศึกษาและพัฒนาภาวะผู้นำ และการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ

ประสบการณ์มากกว่า 2 ทศวรรษบนเส้นทางการพัฒนา ทำให้มูลนิธิรักษ์ไทยโดดเด่นในประเด็นต่าง ๆ เหล่านี้

เป้าหมายขององค์กร

ประชาคมเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้สิทธิความเสมอภาค สามารถกำหนดอนาคตของตนเอง และเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

เสริมสร้างศักยภาพชุมชนยากจน และกลุ่มด้อยโอกาส โดยการวิเคราะห์แก่นแท้ของปัญหา กำหนดและดำเนินการทางเลือกที่เหมาะสมและส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในงานพัฒนา

เป้าหมาย

ผู้นำการพัฒนาชุมชนเปราะบางในระดับประเทศ และภูมิภาค ด้วยกระบวนการทำงานชุมชน การจัดการองค์ความรู้และการผลักดันสิทธิและนโยบาย

เครือข่ายที่ทำงานร่วมกันหรือเครือข่ายที่ให้การสนับสนุน

บริษัท เมอร์ค จำกัด (ประเทศไทย)
บริษัท น้ำมันอพอลโล (ไทย) จำกัด
บริษัท ทิปปี้ จำกัด
บริษัท ซิสโก้ จำกัด
ธนาคารอาคารสงเคราะห์
ธนาคารออมสิน
บริษัท สยามแฟมิลี่มาร์ท จำกัด
ร้านอาหารในเครือโออิชิ
บริษัท คิงพาวเวอร์ จำกัด
บริษัท แมทเทล (ประเทศไทย) จำกัด
บริษัท ยูเมด้า จำกัด
ห้างหุ้นส่วนจำกัด โอเอ็น ดีไซด์
บริษัท ไทยยามาฮ่ามอเตอร์ จำกัด
บริษัท อาร์เอส จำกัด (มหาชน)
บริษัท ดอกบัวคู่ จำกัด
บริษัท ไทยยูเนี่ยน โพร์เซ่น โปรดักส์ จำกัด (มหาชน)
บริษัท ปตท. บริหารร้านค้าปลีก จำกัด
บริษัท เอเชียนฮอนด้ามอเตอร์ จำกัด
บริษัท โจตันเพ้นท์ (ประเทศไทย) จำกัด
โครงการปาลิโอ เขาใหญ่
บริษัท เขาใหญ่วิลเลจมอลล์ จำกัด

ผลงานเด่นที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

- **โครงการรณรงค์การให้ความรู้และการบริการอนามัยเจริญพันธุ์แก่เยาวชนมีเชื้อเอชไอวี ในภาคเหนือ**

เป็นโครงการที่ต้องการให้ความรู้และบริการอนามัยเจริญพันธุ์แก่เยาวชนมีเชื้อเอชไอวีอายุระหว่าง 7–18 ปี ในพื้นที่เชียงใหม่ พะเยา เพื่อให้เกิดบริการด้านอนามัยเจริญพันธุ์ที่มีความเฉพาะ ตรงตามความต้องการของเยาวชนที่มีเชื้อเอชไอวี เกิดกิจกรรมที่เยาวชนเป็นผู้ริเริ่มด้วยตนเองและได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณจากภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- **โครงการเอดส์ และอนามัยเจริญพันธุ์ในกลุ่มเด็กเยาวชนและผู้หญิงมีเชื้อเอชไอวี**

มูลนิธิรักษ์ไทย ทำงานร่วมกับกลุ่มเด็ก เยาวชนและผู้หญิงที่มีเชื้อเอชไอวี หรือได้รับผลกระทบจากเอชไอวีมายาวนาน โดยโครงการนี้เน้นส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างเครือข่ายองค์กรที่ทำงานด้านสุขภาพทางเพศ และสิทธิอนามัยเจริญพันธุ์ในประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ พม่า ลาว กัมพูชา เวียดนาม และจีนตอนใต้

- **โครงการป้องกันเอชไอวี เอดส์ ในกลุ่มเยาวชน**

มุ่งให้ความรู้ที่ถูกต้องเรื่องเอดส์ เพศ และการสร้างความตระหนักเพื่อให้เยาวชนมีพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย รวมทั้งส่งเสริมการเข้าถึงถุงยางอนามัยและพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชน ให้เป็นกลไกการทำงานในชุมชนตลอดจนเชื่อมประสานกับสถานบริการสุขภาพ ในการจัดบริการที่เป็นมิตรสำหรับเยาวชน และองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล ซึ่งเป็นหน่วยงานนโยบายระดับท้องถิ่นในการพัฒนาแผนสุขภาพตำบล

- **โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติโดยชุมชน**

หลักการทำงานเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมทั้งระดับครัวเรือน ชุมชนและเครือข่ายลุ่มน้ำย่อย และเน้นกิจกรรมการทำเกษตรที่ยั่งยืน การอนุรักษ์ดินและน้ำ การแบ่งเขตที่ทำกินและป่าไม้ และการทำกิจกรรมรณรงค์เพื่อสิทธิของชุมชนในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติ

- **โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน**

ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ มีทักษะชีวิตในการคุ้มกันตนเอง กล้าแสดงออก เรียนรู้การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น รวมทั้งมีทักษะด้านอาชีพที่สามารถนำไปทำจริงเพื่อเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว เช่น ปลูกผัก เลี้ยงปลา ทำขนม เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยเน้นให้เด็ก เยาวชน คิดและทำโครงการด้วยตนเอง ซึ่งโครงการเด่นคือ โครงการพัฒนาภาวะผู้นำเยาวชน จังหวัดอุดรธานี

▸ โครงการเด่นของมูลนิธิรักษ์ไทย

โครงการ 84 พรรษา 84 โรงเรียน ทำดีถวายในหลวง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กุลพิพิทย์ วงศ์แสงจันทร์

เด็กด้อยโอกาสตามชนบทห่างไกล และอยู่ในพื้นที่เสี่ยงมักขาดโอกาสในการพัฒนาศักยภาพ โดยเฉพาะในประเด็นการคิด วิเคราะห์ปัญหาต่างๆ โครงการ 84 พรรษา 84 โรงเรียน ทำดีถวายในหลวง

โดยมูลนิธิรักษ์ไทย เปิดโอกาสให้เด็กๆ ที่ขาดโอกาสอยู่ห่างไกลความเจริญ หรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยง ได้มีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพตนเอง ส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ โดยให้เด็กและเยาวชนนำเสนอในสิ่งที่ตนเองสนใจ หรือต้องการพัฒนาทักษะ องค์ความรู้ใหม่ๆ ให้กับตนเองหรือผู้อื่น เพื่อให้เด็กเหล่านั้นได้รู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า และพร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติในการพัฒนาประเทศต่อไป

เป้าหมาย

เสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชนใน 3 มิติ คือ มิติด้านการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ มิติด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมเพื่อชุมชนยั่งยืน มิติด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อความสามารถในการช่วยเหลือตนเองและ ชุมชนอย่างยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

- เด็กวัย 4–15 ปี จำนวน 5,880 คน เพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ พร้อม ๆ กับการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียน สุขภาพเด็ก สิ่งแวดล้อม ชุมชน
- ครู 252 คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ระหว่างชุมชนและโรงเรียน
- สถานศึกษาจำนวน 30 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาอุปกรณ์เครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนรู้

วิธีการดำเนินงาน

- จัดกิจกรรมกับเด็กในโรงเรียนเป้าหมาย ได้แก่ เรียนรู้ตนเอง เรียนรู้ผู้อื่น ทักษะการทำงานร่วมกัน ภาวะผู้นำ เรียนรู้ชุมชน และเรียนรู้การเขียนโครงการ
- จัดกิจกรรมกับครูโดยใช้ **“หลักสูตรครูเอื้อ”** เพื่อเปลี่ยนครูสั่งให้กลายเป็นครูที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กโดยมี “โครงการ” ศูนย์กลางการเรียนรู้
- เปิดโอกาสให้เด็กในโรงเรียนเขียนโครงการฯ ที่ตนเองอยากทำ (โรงเรียนละ 3–6 โครงการ) ระยะดำเนินงาน 3–6 เดือน
- เจ้าหน้าที่ภาคสนามมูลนิธิรักษ์ไทย ติดตามผลการดำเนินงาน ถอดความรู้ระหว่างเด็กดำเนินโครงการและหลังเสร็จสิ้นโครงการ
- ทำกิจกรรมต่อเนื่องกับเด็กพี่ (รุ่นเก่า)และเด็กรุ่นใหม่ ในโรงเรียนเดิมต่อเนื่องในปีที่ 2 และ 3 กระทั่งครบ 85 โรงเรียน (24 โรงเรียนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 25 โรงเรียนบนดอยจังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน พะเยา 30 โรงเรียน

ชายแดนภาคอีสาน จังหวัดอุดรธานี หนองคาย อุบลราชธานี ศรีสะเกษ มุกดาหาร 5 โรงเรียนในภาคกลาง สมุทรปราการ นครปฐม ซึ่งจำนวนโรงเรียนในแต่ละพื้นที่อาจจะมีการเปลี่ยนแปลง)

ผลการดำเนินงาน

- **นักเรียน**มีความกล้าคิด กล้าแสดงออก กล้านำเสนอมากขึ้น มีทักษะความเป็นผู้นำ รู้จักตนเองรวมถึงสามารถวางแผนการทำงานและอนาคตของตนเองได้ รู้จักคิดวิเคราะห์แยกแยะ รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักชุมชนของตนเองมากขึ้น
- **ครูและผู้บริหารโรงเรียน**เกิดแรงบันดาลใจบูรณาการการเรียนรู้โดยมี **"โครงการ"** เครื่องมือสำคัญในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ ของเด็ก
- **ชุมชน**มีการปรับตัวและให้ความสำคัญกับเด็กๆ ในชุมชน รวมถึงหันมาตระหนักถึงความรู้ที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเองมากขึ้น

▶ ความต้องการทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ที่มูลนิธิฯ ลงไปทำโครงการ
- การสนับสนุนข้อมูล คำแนะนำ ความช่วยเหลืออื่นๆ เพื่อให้โครงการดำเนินไปได้อย่างราบรื่น
- สนับสนุนโครงการของเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่องจากมูลนิธิรักษ์ไทย

▶ สถานที่ติดต่อ

มูลนิธิรักษ์ไทย สมาชิกองค์การแคร์นานาชาติ
เลขที่ 185 ถนนประดิพัทธ์ ซอยประดิพัทธ์ 6
สามเสนใน พญาไท กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ : 0-2265-6888
โทรสาร : 0-2271-4467
อีเมล : info@raksthai.org

มูลนิธิเครือข่ายครอบครัว
"เพื่อความเข้มแข็งของครอบครัวไทย"

เพราะ "ครอบครัว" คือสถาบันแห่งแรกที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน หากแต่ที่ผ่านมา แต่ละครอบครัวไม่ได้ร่วมกันเป็นเครือข่าย ดังนั้น บทบาทในการดูแลเด็กจึงตกอยู่ในความรับผิดชอบของครูและโรงเรียน

กระทั่งพ่อแม่กลุ่มหนึ่งก่อตั้ง "ชมรมพ่อแม่" จากนั้นพัฒนามาเป็นองค์กรสาธารณกุศลที่มีเป้าหมายชัดเจน คือ **"เพื่อความเข้มแข็งของครอบครัวไทย"** ในท้ายที่สุดก็ยกระดับเป็นมูลนิธิเครือข่ายครอบครัว (Family Network Foundation) ในปีพ.ศ.2542 เพื่อร่วมกันผลักดันการปฏิรูปการศึกษา

บทบาทสำคัญของมูลนิธิเครือข่ายครอบครัว คือ การสร้างความตระหนักและส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้เกิดขึ้นทั้งในบุคคล ชุมชน และสังคม ขณะที่พันธกิจสำคัญ คือ ส่งเสริมให้พ่อแม่ชั้นกลางใช้โอกาสเป็นพ่อแม่ของตนอย่างมีคุณค่า เพื่อทำหน้าที่ยิ่งใหญ่ให้ประสบผลสำเร็จ นั่นคือหน้าที่ของความเป็นพ่อแม่นั่นเอง

เป้าหมายขององค์กร

ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับครอบครัวไทยให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนร่วมจัดการศึกษาให้แก่ลูกและเด็ก

เครือข่ายที่ทำงานร่วมกัน

- สำนักสุขภาวะเด็ก เยาวชน และครอบครัว (สำนัก 4) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ
- เครือข่ายครอบครัวที่ทำงานกับมูลนิธิฯ ให้การสนับสนุนเรื่องอัตรากำลังคนและศักยภาพในการทำงานด้วยกัน ความเป็นเครือข่ายที่เป็น Network ทำให้การประสานงานกันง่าย
- โรงเรียนในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ และต่างจังหวัดที่เป็นภาคี เป็นลักษณะให้การสนับสนุนเรื่องของพื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรม และการสนับสนุนเรื่องของคนโดยเฉพาะผู้ปกครอง เน้นการพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อทำงานช่วยเหลือโรงเรียนที่จะดูแลบุตรหลานด้วยกัน

กลุ่มเป้าหมาย

พ่อแม่ ผู้ปกครอง

ผลงานเด่นขององค์กร

- **เครือข่ายครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว (Single parent)**

ปกติความเป็นครอบครัวจะประกอบด้วย พ่อ แม่และลูก แต่เมื่อต้องเหลือเพียงคนใดคนหนึ่ง การทำหน้าที่อาจไม่สมบูรณ์นัก เครือข่ายครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว จะทำให้ครอบครัวไม่รู้สึกโดดเดี่ยวอีกต่อไป เพราะจะทำให้ครอบครัวในกลุ่มนี้สามารถกลับไปทำหน้าที่ของครอบครัวได้ดีขึ้น โดยการใช้ “กระบวนการห้องเรียนพ่อแม่” ซึ่งมีเนื้อหาที่จะให้พ่อแม่ได้เรียนรู้ร่วมกัน และมีกระบวนการ เรียกว่า “กระบวนการช่วยเหลือเกื้อกูล” เป็นกระบวนการที่จะให้พ่อหรือแม่จากครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวได้แลกเปลี่ยนทุกข์สุข และแบ่งปันการเรียนรู้ร่วมกัน

- **เครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน**

หน้าที่ของผู้ปกครองมิได้หมายถึงการส่งลูกมาเรียนหนังสือ แล้วปล่อยให้บุตรหลานอยู่กับครูบาอาจารย์ที่โรงเรียน แต่ผู้ปกครองสามารถรวมตัวกันเป็นเครือข่าย เพื่อช่วยเหลือสนับสนุนการทำงานของครูทั้งในด้านกิจกรรมและการเฝ้าระวังเด็กนักเรียน เช่น การเฝ้าระวังความปลอดภัยในเรื่องของร้านเกมส์, เรื่องการพนัน หรือเรื่องเด็กหนีเรียน สำหรับโครงการนี้ ผู้ที่ได้ประโยชน์ มีตั้งแต่ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ครู เด็ก และโรงเรียน ตลอดจนช่วยให้สังคมในชุมชนมีความน่าอยู่มากขึ้นด้วย

องค์ความรู้เด่น

- หลักสูตร “ชุดความรู้การทำงานกับครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว หรือ ครอบครัวลักษณะเฉพาะ” จำนวน 2 เล่ม แบ่งเป็น ชุดเนื้อหา และชุดกระบวนการ
- สื่อวีดีทัศน์ เกี่ยวกับสารคดีเสียงครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดการปัญหาเรื่องครอบครัว, เรื่องลูก ฯลฯ จำนวน 1 ชุด
- ซีดีภาพ ถอดประสบการณ์เรื่องราวตัวอย่างของครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว 4 ชีวิต 4 แบบ จำนวน 1 ชุด

ความต้องการทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มูลนิธิเครือข่ายครอบครัว มีความตั้งใจและต้องการร่วมมือในการจัดทำเรื่องเกี่ยวกับครอบครัวกับทาง อปท. โดยเฉพาะครอบครัวลักษณะเฉพาะนั้น ส่วนใหญ่มีความยากลำบาก มีความซับซ้อน และมีทัศนคติมุมมองอีกมิติหนึ่งที่ถูกมองว่าแก้ไขลำบาก แต่แน่นอนว่าการทำกับครอบครัวย่อมจะต้องส่งผลถึงตัวเด็กให้เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นได้ ดังนั้น หากได้ทำร่วมมือกับ อปท.จะทำให้เข้าถึงครอบครัวเหล่านี้ได้จริง ๆ เพราะ อปท.เป็นหน่วยงานที่อยู่กับใกล้กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ มีทั้งบุคลากร งบประมาณ และทรัพยากร ขณะที่มูลนิธิฯ มีองค์ความรู้ มีชุดความรู้ และมีความถนัดเรื่องดังกล่าว ที่จะช่วยพัฒนาบุคลากรให้จนกว่าจะสามารถนำกระบวนการ

ไปทำงานกับพื้นที่ต่อไปได้ ทางมูลนิธิฯ จะไม่ปล่อยให้พื้นที่ทำงานเองแต่จะเข้าไปช่วยกันทำงาน

สถานที่ติดต่อ

นายโสภณ สุภาพงษ์ ประธานมูลนิธิ
นางฐานิชชา ลิ้มพานิช ผู้จัดการ
192 ซอย 8 ถนนเทศบาลนิมิตเหนือ ประชานิเวศน์ 1
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
โทรศัพท์ 0-2954-2346-7 โทรสาร 0-2954-2348
อีเมล : famnet@familynetwork.or.th
เว็บไซต์ : www.familynetwork.or.th

โครงการส่งเสริมพลังเครือข่ายครอบครัวเพื่อร่วมสร้างสวัสดิการผ่านพื้นที่เรียนรู้ครอบครัวในเขตเมือง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางฐานิชชา ลิ้มพานิช

ถ้าคำว่า "สวัสดิการ" คือการได้รับการช่วยและดูแลจากรัฐ ซึ่งเป็นสวัสดิการขั้นพื้นฐานที่แต่ละครอบครัวจะได้รับ แต่ที่ผ่านมาระบบดังกล่าวเดินทางเข้าไปไม่ถึงทุกครัวเรือน ดังนั้น การผนึกกำลังร่วมกับเครือข่ายอื่น ๆ ในการขับเคลื่อนประเด็นสาธารณะที่เป็นประโยชน์ เพื่อนำไปสู่สังคมสวัสดิการ นั้น **"ทุกภาคส่วนในสังคมต้องเข้ามามีส่วนร่วมกันจัดสวัสดิการ"**

เป้าหมายโครงการ

ผลักดันให้รัฐเป็นผู้สนับสนุนส่งเสริมให้ประชาชนมาร่วมจัดสวัสดิการ ด้วยการให้ครอบครัวกลุ่มต่างๆ มีพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแก้ปัญหาพื้นฐานในครอบครัว การฝึกทักษะอาชีพ การทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว และส่งเสริมให้เกิดกิจการเพื่อสังคม (Social Enterprise) ที่มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถสร้างรายได้จากการประกอบการเพื่อให้กิจการสามารถดำรงอยู่ได้อย่างต่อเนื่องยั่งยืนด้วยตนเอง

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- กลุ่มครอบครัวลักษณะเฉพาะ (ครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว,ครอบครัวแม่วัยรุ่น,ครอบครัวเด็กพิการ,ครอบครัวผู้ป่วยซึมเศร้า เป็นต้น) โดยครอบครัว จะได้รับประโยชน์จากความรู้ที่ได้จากกระบวนการ สามารถนำกิจกรรมไปใช้ในการดูแลครอบครัว ดูแลลูก และสามารถนำไปใช้ช่วยเหลือผู้อื่นต่อได้ สำหรับเด็กที่มาเข้าร่วมกิจกรรมกับพ่อ–แม่ จะได้รับความรู้ว่าจะอยู่และใช้ชีวิตกับการเป็นครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวอย่างไรและไม่รู้สึกโดดเดี่ยว อีกทั้งยังเป็นการช่วยลดปมด้อยและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเด็กเหล่านั้นได้
- ศูนย์พัฒนาครอบครัว (ศพค.) โดยคนทำงาน จะได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องครอบครัวชัดเจนขึ้น หลังรับการพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะก็จะสามารถทำเรื่องของครอบครัวได้ และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อครอบครัว เพราะครอบครัวเป็นเรื่องของมิติสัมพันธ์ ไม่ใช่โครงสร้าง
- บ้านพักเด็กและครอบครัว ผู้ที่ได้ประโยชน์ คือ เด็กและครอบครัว
- กลุ่มครอบครัวทั่วไปและในเขตเมือง

พื้นที่ดำเนินการ

ดำเนินการอยู่ : กรุงเทพมหานคร/ อ.กาบเชิง, อ.เมือง จ.สุรินทร์/ อ.หางดง, อ.ดอนแก้ว, อ.ออนใต้ วัดสวนดอก จ.เชียงใหม่

ขยายเพิ่ม : จ.เลย, จ.อุบลราชธานี และ จ.พะเยา

วิธีการดำเนินงานของโครงการ

- ค้นหาพื้นที่และครอบครัวที่มีความสนใจและต้องการทำงานร่วมกับมูลนิธิฯ
- จัดทำฐานข้อมูล
- วางแผนการทำงาน
- จัดส่งพี่เลี้ยงอาสาในเครือข่ายฯ เข้าไปให้การอบรม ให้คำแนะนำการใช้ชุดความรู้
- การปรับทัศนคติของคนทำงาน
- ทำงานร่วมกับผู้นำ หรือ แกนนำชุมชน (อปท., อบต., โรงเรียน)

- คุณสมบัติเบื้องต้นของบุคลากรในพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการฯ ต้องมีพื้นฐานด้านสังคมสงเคราะห์ฯ
- ทำความเข้าใจกับครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวในพื้นที่ให้เปิดใจยอมรับ และเข้าร่วมกิจกรรม
- มีพื้นที่ดำเนินการ หรือศูนย์กลางสำหรับการเข้ารวมกลุ่มได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย
- ติดตาม และประเมินผล
- มีการถอดบทเรียน และสรุปบทเรียนทั้งตัวเจ้าหน้าที่ และผู้ใช้บริการ

วิทยากร

- วิทยากรจากมูลนิธิเครือข่ายครอบครัว อาทิ นางฐานิชชา ลิ้มพานิช
- วิทยากรในหลักสูตร จากนักวิชาชีพ อาทิ นักสังคมสงเคราะห์, นักจิตวิทยา หรือ จิตแพทย์ ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน

- สามารถปรับเปลี่ยนทัศนคติของคนในชุมชนหรือพื้นที่ต่อครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวได้ถูกต้องและดีขึ้น
- กลุ่มครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวมีที่ยืนในสังคม/ชุมชน มีพื้นที่ให้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันได้มากขึ้น
- ให้การดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการด้านครอบครัว สามารถทำกระบวนการได้ทำกิจกรรมได้ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง แม้จะมีการเปลี่ยนแปลงตัวผู้นำ
- ผลักดันเรื่องของครอบครัวในลักษณะเฉพาะให้เป็นนโยบายระดับจังหวัด
- เมื่อครอบครัวเข้มแข็ง สามารถทำหน้าที่ของครอบครัวได้ดีขึ้น โดยเฉพาะครอบครัวลักษณะเฉพาะ ก็สามารถลดการพึ่งพิงงบประมาณจากภาครัฐ
- อปท. สามารถลดงบประมาณของพื้นที่หรือชุมชนลงได้
- เกิดการร่วมตัวของเครือข่ายครอบครัวในชุมชน หันมาดูแล ช่วยเหลือกัน และเฝ้าระวังสิ่งที่เป็นผลกระทบกับชุมชนและครอบครัวมากขึ้น

สถาบันยุวโพธิชน มูลนิธิสัมมาชีพ
"ผู้สร้างยุวชนที่พึงปรารถนา"

ในสังคมที่เจริญเติบโตแบบไร้ทิศทาง และระบบการศึกษาเองก็ปรับตัวไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เด็กและเยาวชน หรือ "วัยรุ่น" ส่วนใหญ่ จึงพากันเดินหลงทาง

และในวาระที่ท่านพุทธทาสอายุครบ 100 ปี จึงมีการจัดตั้ง "สถาบันยุวโพธิชน หรือ Young Awakening Institute" ขึ้นเพื่อใช้เป็นหน่วยสนับสนุนและฝึกอบรมกลุ่มเยาวชนให้มีความสมารถในการนำเอาหลักธรรมคำสอนของท่านทุทธทาสเข้าสู่จิตใจภายใต้หลักปณิธานว่า **"ศีลธรรมของยุวชนคือสันติภาพของโลก"**

▶ เป้าหมายขององค์กร

สร้างผู้นำเยาวชนรุ่นใหม่ที่เคารพตนเอง รู้จักตนเองรู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ รู้จักแยกคุณค่าแท้ออกจากคุณค่าเทียม รักที่จะฝึกฝนตนเองด้วยสมาธิภาวนาแต่วัยเยาว์ และมีจิตใจเสียสละเพื่อส่วนรวมอย่างรู้เท่าทันสังคม

▶ พันธกิจขององค์กร

- สร้างผู้นำชาวพุทธรุ่นใหม่ผ่านค่าย “ยุวโพธิชน”
- ส่งเสริมให้เยาวชนมีจิตอาสา รักการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้เด็กและเยาวชนรู้จักตัวเอง ภูมิใจและอยู่ในชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีศักดิ์ศรี
- อบรมผู้สอนธรรมะอย่างใหม่ ทั้งพระสงฆ์ และฆราวาส โดยใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม

▶ เครือข่ายที่ให้การสนับสนุนและทำงานร่วมกัน

มูลนิธิสยามกัมมาจล
สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.)
มูลนิธิเสฐียรโกเศศ
เสมสิกขาลัย
มูลนิธิเด็ก
เทศบาลนครขอนแก่น และกลุ่มครูในเขตเทศบาลนครขอนแก่น
ศูนย์อินแปง และวัดต่างๆ

▶ ผลงานเด่นขององค์กร

- โครงการค่ายยุวโพธิชน
- ศูนย์เรียนรู้ชาวดิน (แหล่งเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะเยาวชนที่รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น–การรื้อฟื้นวัฒนธรรมท้องถิ่น “ฮีตสิบสองคองสิบสี่”)
- หลักสูตรผู้นำกระบวนทัศน์ใหม่
- หลักสูตรชุมชนนิเวศ (Eco Village)
- กระบวนการเรียนรู้ที่นำเยาวชนให้เข้าถึงแก่นธรรมะผ่านประสบการณ์จริง

▶ ตัวอย่างโครงการเด่นขององค์กร

โครงการค่ายยุวโพธิชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : คุณวราภรณ์ หลวงมณี

เป้าหมายโครงการ

พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก และเปลี่ยนโลกทัศน์ทางลบของสังคมที่มีต่อเด็กและเยาวชน โดยให้เด็กเรียนรู้กระบวนการรู้จักตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม หล่อหลอมเด็กและเยาวชนด้วยกระบวนการเรียนรู้ทุกอย่างรอบตัวอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน

เด็ก เยาวชน และกลุ่มคนที่เกี่ยวข้อง คือ พ่อแม่ ครู พระสงฆ์ หรือผู้นำชุมชน

พื้นที่ดำเนินงาน

โรงเรียนในชุมชนท้องถิ่น กลุ่มเด็กและเยาวชนในจังหวัดขอนแก่น และชุมชนอินแปง

วิธีดำเนินงานของโครงการ

แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มเป้าหมาย

- **ครู**

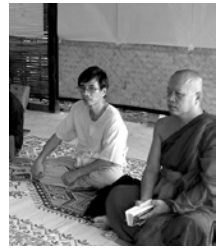
ใช้ชุดความรู้หนึ่งที่เรียกว่า “วิชาครูใหม่” เป็นการสอนที่ไม่ใช่ครูเป็นศูนย์กลาง โดยครูกับนักเรียนร่วมกันสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน

- **พระสงฆ์**

อบรมการเป็น “วิทยากระบวนการ” ให้แก่พระสงฆ์ที่จะออกไปเผยแพร่ศาสนาแก่เยาวชน

- **เด็กและเยาวชน**

เป็นค่ายฤดูร้อนประจำปี ใช้เวลาประมาณ 20 วัน เน้นความรู้เพื่อการรู้จักตนเอง สิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันสังคม และเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ เช่น การคิด พูด อ่าน เขียน และถาม พร้อมทั้งเติมด้านการพัฒนายุวกระบวนกร ด้านการเป็นผู้นำ



องค์ความรู้ที่ใช้ในการดำเนิน โครงการ

วิทยากร

- **อาจารย์ประชา หุตานุวัฒน์** เชี่ยวชาญด้าน "พลังกลุ่ม" และการรู้จักตนเอง และกระบวนทัศน์ใหม่
- **อ.เทพศิริ สุขโสภา** สอนวาดรูป ขับเสภา เพื่อให้เด็กเข้าถึงความงาม และการทำให้จิตใจอ่อนโยน

หนังสือ – วีซีดี

- วีซีดี ประสบการณ์ค่ายฤดูร้อน
- ค่ายยุวกระบวนกร วีซีดี
- ซีดีของเด็กที่เคยผ่านกระบวนการไปรื้อฟื้นวัฒนธรรม
- วีซีดีชุด "ฝึกพระขึ้นมาเป็นกระบวนการ"

ผลจากการดำเนินงาน

เด็กที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้เป็นผู้มีภาวะความเป็นผู้นำสูง มีคุณธรรม เข้าใจและพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและโลก และสามารถใช้หลักการภาวนาในการดำรงชีวิตอย่างมีสติปัญญา

ความต้องการทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการออกแบบ Eco Village โดยใช้หลักนิเวศวิทยาในการออกแบบชุมชน ลดการใช้พลังงาน ทำการเกษตรไม่ใช้สารเคมี และใช้หลักแนวคิดใหม่ในการพัฒนา

สถานที่ติดต่อ

สถาบันยุวโพธิชน สาขากรุงเทพฯ
573/8 ซอยรามคำแหง 39 (ศรีวรา) ถนนลาดพร้าว
แขวงพลับพลา เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ 10310
โทรศัพท์ 0-2936-6613 โทรสาร 0-2936-6614

สถาบันยุวโพธิชน สาขาขอนแก่น
83 หมู่15 ถนนเหล่านาดี ต.บ้านเป็ด อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000
โทรศัพท์ 08-9422-4544
อีเมล : w.loungmanee@gmail.com, w_loungmanee@gmail.com
เว็บไซต์ : www.right-livelihoods.org
Facebook : สถาบันยุวโพธิชน

หน้ากากเปลือย
"เปลี่ยนคนด้วยละคร"

เพราะเชื่อว่า การพัฒนาเด็กและเยาวชนมิได้มีเพียงองค์ความรู้เดียว กลุ่มหนุ่มสาวในนามหน้ากากเปลือย จึงใช้ความถนัดของตัวเองคือ "ละคร" เข้าไปมีส่วนในการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนรุ่นน้อง ๆ ผ่านการจัดอบรม ฝึกฝนการแสดง และการสัมมนา กระทั่งนำไปสู่หลักสูตรการละครในโรงเรียน อาทิ โรงเรียนแกนนำภาคีละครเยาวชนพลังบวก และโรงเรียนสมาชิกละครเพื่อการพัฒนาเยาวชน

นอกจากนั้น ยังมีเครือข่ายเยาวชนละครชุมชนแขวงทุ่งพญาไท เครือข่ายเยาวชนละครชุมชนรื่นฤดี เครือข่ายเยาวชนละครชุมชนโคกสูง ลพบุรี มหกรรมละครเยาวชนพลังบวก เทศกาลละครเยาวชนสีสันหน้ากากใหม่ และ ค่ายละครเยาวชนหน้ากากใหม่ ช่วงปิดเทอม ฯลฯ

เป้าหมายขององค์กร

นำกระบวนการละครเยาวชนเพื่อการพัฒนามาเชื่อมโรงเรียนกับชุมชนและผู้นำ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาเยาวชน

เครือข่ายที่ให้การสนับสนุนและทำงานร่วมกัน

- **มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)** ให้การสนับสนับทางด้านงบประมาณ และกระบวนการถอดบทเรียนมหกรรมละครเยาวชนพลังบวก
- **สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)** ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณและพื้นที่ชุมชน
- **สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม** ให้การสนับสนุนด้านกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและวรรณกรรม
- **ชุมชนแขวงทุ่งพญาไท** ให้การสนับสนุนด้านพื้นที่ และถือเป็น module ของกระบวนการละครสำหรับเยาวชน เพื่อเชื่อมโรงเรียนเข้ากับชุมชนในพื้นที่
- **ชมรมละครเยาวชนพลังบวกในโรงเรียนภาคีทั้ง 5** ประกอบด้วย โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย, โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์, โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย, โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกมัธยม และ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

ผลงานเด่นขององค์กร

- เกิดภาคีละครเยาวชนพลังบวกในโรงเรียนแกนนำ 5 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย, โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์, โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย, โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกมัธยม และ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
- เกิดโรงเรียนสมาชิกละครเพื่อการพัฒนาเยาวชน ได้แก่ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล, โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์, โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เกิดเครือข่ายเยาวชนละครชุมชน
  - แขวงทุ่งพญาไท
  - ชุมชนรื่นฤดี

- ชุมชนโคกสูง จ.ลพบุรี
- มหกรรมละครเยาวชนพลังบวก
- เทศกาลละครเยาวชนสีสันหน้ากากใหม่
- ค่ายละครเยาวชนหน้ากากใหม่ ช่วงปิดเทอม ฯลฯ

▸ โครงการเด่นขององค์กร

โครงการละครเยาวชนเพื่อการพัฒนาชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนินาท บุญโพธิ์ทอง ผู้อำนวยการ

โครงการละครเยาวชนเพื่อการพัฒนาชุมชน เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนผ่านกระบวนการละคร นอกจากเด็กและเยาวชนที่จะได้รับประโยชน์แล้ว ยังมุ่งหวังให้แกนนำชุมชนได้รับประโยชน์จากการที่เด็กนำโครงการนี้มาทำกิจกรรม แล้วนำไปสนับสนุนกิจกรรมที่ผู้ใหญ่ต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

เด็ก เยาวชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

เผยแพร่กระบวนการละครเพื่อการพัฒนาให้เป็นที่รู้จักและสร้างสรรค์บุคคลากรที่สามารถนำกระบวนการนี้ไปใช้เพื่อการสร้างสรรค์สังคม

วิธีการดำเนินงาน แบ่งเป็น 4 ระยะ

<u>ระยะที่ 1</u> อบรมการละครเพื่อการพัฒนาชุมชนขั้นพื้นฐาน

<u>ระยะที่ 2</u> อบรมและติดตามผล

<u>ระยะที่ 3</u> จัดการแสดงละครในพื้นที่ชุมชน ใช้เวลา 3 วัน

<u>ระยะที่ 4</u> จัดการถอดบทเรียน ใช้เวลา 2 วัน เพื่อค้นหาความรู้ที่ได้นำไปพัฒนาและฝึกทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการสร้างแกนนำต่อเนื่อง

องค์ความรู้ที่ใช้ในการดำเนินงาน

กิจกรรม

- หลักสูตรการอบรมการละคร อาทิ
  - ละครเพื่อการสื่อสาร
  - ละครเพื่อการเรียนรู้
  - ละครเพื่อการสร้างแรงบันดาลใจ
  - หลักสูตรอบรมเขียนบทและการแสดง
  - เทศกาลละครสั้นหน้ากากเปลือย แสดงผลงานของเครือข่ายละครหน้ากากเปลือย *(สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ http://nakedmasksnetwork.blogspot.com)*

บุคลากร

ประกอบด้วย นายนินาท บุญโพธิ์ทอง ผู้คุมกระบวนการ และนักการละครที่ทำละคร อาทิ คุณพรเพ็ญ ฟ้าอำนวย, อ.เชิดศักดิ์ ประทุมศรีสาคร ฯลฯ

ผลงานการดำเนินงาน

- การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อเด็กและเยาวชน ดังนี้
  - ทักษะการฟัง การคิด การสืบค้น การสื่อสารกับคนรอบข้าง
  - ทักษะการทำงานเป็นทีม
  - ความชัดต่อเป้าหมายชีวิต คุณค่าในตนเอง เกิดแรงบันดาลใจ
  - การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตนเอง (จิตอาสา จิตสาธารณะ)
- การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ดังนี้
  - การเปลี่ยนแปลงของผู้ปกครอง โดยทัศนะคติของพ่อแม่ ผู้ปกครองที่มีต่อบุตรหลาน คือ เกิดความเข้าใจ เชื่อมั่น และวางใจ
  - การเปลี่ยนแปลงของครู โรงเรียน โดยทัศนะคติของครู ที่มีต่อเยาวชน คือ ชื่นชม วางใจ และเชื่อมั่น

- การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อชุมชน ดังนี้
  - ชุมชนเปิดพื้นที่ให้กับเยาวชนมากขึ้น ขณะที่เยาวชนมีโอกาสใช้พลังของตนเองในการพัฒนาตนเองและท้องถิ่นมากขึ้น
- การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อสังคม ดังนี้
  - เกิดการร่วมมือกันระหว่างผู้ใหญ่และเยาวชนที่จะมาร่วมกันพัฒนาพื้นที่ชุมชนของตน
- การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อภาคี/องค์กร/แผนงาน/โครงการ ดังนี้
  - เกิดความร่วมมือในการนำเอาเครื่องมือกระบวนการละครไปใช้ในการพัฒนาและสร้างความต่อเนื่องผ่านแกนนำรุ่นใหม่

นอกจากนี้ ยังคาดหวังว่า ผลงานเชิงปริมาณที่จะเกิดขึ้นจริงหลังดำเนินการที่ อปท.จะได้ ประกอบด้วย

- เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน 1 ชุด
- เอกสารถอดบทเรียนกรณีศึกษาเด่น จำนวน 1 ชุด
- หนังสือเล่ม (เรื่องเล่าจากพื้นที่) จำนวน 1 เล่ม
- ชุดความรู้/คู่มือ/หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 ชุด

▶ ความต้องการทำงานร่วมกับองค์ปกครองส่วนท้องถิ่น

นำกระบวนการละครเข้าไปสนับสนุนการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ กลุ่ม อบต. และแกนนำเยาวชน เช่น

- เสริมทักษะการฟัง การคิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร
- สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตนเอง เกิดจิตอาสา จิตสาธารณะ
- เปิดพื้นที่ให้กับเยาวชนมากขึ้น ทำให้เยาวชนมีโอกาสใช้พลังของตนเองในการพัฒนาตนเองและท้องถิ่นมากขึ้น
- สร้างพลังของมวลชน สร้างการเรียนรู้ เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ใหญ่และเยาวชน ที่จะมาร่วมกันพัฒนาพื้นที่ชุมชนของตน และนำเอาเครื่องมือกระบวนการละครไปใช้ในการพัฒนาและสร้างความต่อเนื่องผ่านแกนนำรุ่นใหม่ต่อไป

สถานที่ติดต่อ

นายนินาท บุญโพธิ์ทอง ผู้อำนวยการ
อาคารสมจิตแมนชั่น ซอยเพชรบุรี 7 ถนนริมทางรถไฟสายแปดริ้ว
แขวงราชเทวี เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ : 08-0281-1698
อีเมล : nakedmasks@gmail.com
เว็บไซต์ : www.nakedmasksnetwork.blogspot.com
Facebook : เครือข่ายหน้ากากเปลือย

เครือข่ายพุทธิกา
เพื่อศาสนาพุทธและสังคม

ความเข้าใจที่ผิดพลาดคลาดเคลื่อนจากหลักธรรมในพุทธศาสนา ความสัมพันธ์ที่ไม่สมดุลระหว่าง พระสงฆ์ รัฐกับประชาชน ทั้งหมดนี้ล้วนนำพระศาสนาเข้าสู่ภาวะวิกฤต และจำเป็นต้องมีการแก้ไขอย่างเร่งด่วน หากแต่การรักษาพระศาสนาให้ยั่งยืนมิใช่เป็นหน้าที่ของคนใดคนหนึ่ง ดังนั้นเมื่อถึงคราวที่พุทธศาสนาประสบภาวะวิกฤต ชาวพุทธทุกคนจะร่วมมือกันอย่างเต็มกำลังเพื่อฟื้นฟูพุทธศาสนาให้เจริญงอกงามและกลับมามีความหมายต่อสังคมไทย รวมทั้งยังประโยชน์แก่สังคมโลก

"เครือข่ายพุทธิกา" (Buddhika : Network for Buddhism and Society) จึงเกิดขึ้นเพื่อเป็นจุดเริ่มต้นของการมีองค์กรประสานงานในภาคประชาชน เพื่อผลักดันให้มีการฟื้นฟูพุทธศาสนาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

▶ เป้าหมาย

สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา และสร้างงานจิตอาสาให้เกิดขึ้นในสังคมไทย

▶ กลุ่มเป้าหมาย

เยาวชน ผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย หน่วยงานด้านสาธารณสุข

▶ พื้นที่ดำเนินการ

โรงพยาบาล โรงเรียน

▶ เครือข่ายที่ให้การสนับสนุนและทำงานร่วมกัน

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
มูลนิธิโกมลคีมทอง
มูลนิธิพุทธธรรม
มูลนิธิสุขภาพไทย
มูลนิธิเด็ก
มูลนิธิเมตตาธรรมรักษ์
มูลนิธิสานแสงอรุณ
มูลนิธิสายใยแผ่นดิน
เสมสิกขาลัย
กลุ่มเสขิยธรรม

▶ ผลงาน/องค์ความรู้เด่นขององค์กร

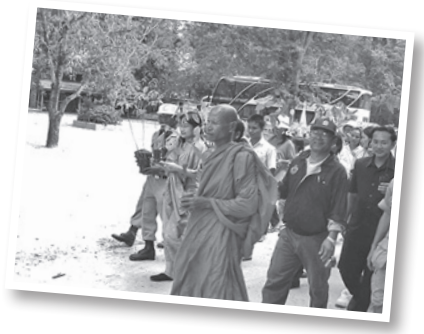
โครงการฉลาดทำบุญด้วยจิตอาสา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรทิพย์ ฝนหว่านไฟ

"การทำบุญ" จากเดิมเน้นการสละวัตถุทรัพย์สิน หรือบำเพ็ญตนตามประเพณีทางศาสนา มาสู่การทำบุญที่เน้นพัฒนาคุณธรรมในใจบุคคล พร้อมเชื่อมโยงมิติทางสังคม ผ่านกระบวนการทำงานอาสาสมัคร โดยการแบ่งปัน "เวลา แรงกาย สติปัญญา" เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

กลุ่มเป้าหมาย

เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป



พื้นที่ปฏิบัติการ

สถานปฏิบัติธรรม โรงพยาบาล โรงเรียน และอาสาสมัครในองค์กรต่างๆ

องค์ความรู้

หนังสือ

- "คู่มือฉลาดทำบุญ"
- "สอนลูกทำบุญ" นำเสนอวิธีทำบุญร่วมสมัย พร้อมเรื่องเล่าการทำความดีของบุคคลต่างๆ ในสังคม
- "30 วิธีทำบุญเพื่อสุขภาพใจและสุขภาพสังคม" เพื่อให้ข้อมูลแนะนำหน่วยงานซึ่งรองรับผู้ต้องการทำบุญ ทั้งในแง่การบริจาคเงินและการเป็นอาสาสมัคร โดยสามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.budnet.org/boon/boonpage.php

บุคลากร

ทีมวิทยากรจากเสมาสิกขาลัย และวิทยากรผู้มีประสบการณ์ ได้แก่ พระไพศาล วิสาโล

กิจกรรม

- โครงการประกวดศิลปะเด็กและเยาวชนหัวข้อ "ฉลาดทำบุญ"
- การจัดแสดง "สังฆทานยุคใหม่ ใส่ใจชีวิตเป็นมิตรสิ่งแวดล้อม"
- กิจกรรมปลูกป่าในวัดป่ามหาวัน จ.ชัยภูมิ
- กิจกรรมสร้างบ้านให้แก่ผู้ประสบภัยสึนามิ เป็นต้น

รูปแบบ/การดำเนินการ

- กำหนดกิจกรรมเป้าหมายร่วมกับภาคีเครือข่าย
- ประชาสัมพันธ์รับสมัครผ่านสื่อหาอาสาสมัคร 30 – 80 คน
- จัดปฐมนิเทศเพื่อทำความเข้าใจกับอาสาสมัครในเรื่องของแนวคิดและแนวทางการทำงาน รวมถึงการเปิดใจในมุมมองของอาสาสมัคร เพื่อให้เป็นไปตามเป้าวัตถุประสงค์เดียวกัน

- แยกกลุ่มไปตามสายกิจกรรมที่สมัครไว้ตามสมัครใจ เพื่อรับทราบข้อมูลการทำกิจกรรม รวมถึงการฝึกอบรมเฉพาะกิจกรรม เช่น กิจกรรมการนวดเด็กที่อาสาสมัครจะต้องมีการฝึกวิธีนวดที่ถูกต้อง

รายละเอียดเพิ่มเติมที่ : http://www.budnet.org/boonvolunteer/node/5

หลักสูตรศิลปะเพื่อชีวิตและอิสรภาพคนรุ่นใหม่ (ป่วน)

เยาวชนอายุระหว่าง 16–25 ปี เป็นกลุ่มที่อยู่ในช่วงที่กำลังแสวงหาความหมายของชีวิต เป็นกลุ่มที่กำลังเผชิญปัญหาทางอารมณ์ อยากรู้จักตนเอง และต้องการหลุดพ้นจากอารมณ์ที่บั่นทอนจิตใจ อาทิ ความรัก ความอยาก ความโกรธ ความอาฆาต หดหู่ ท้อถอย เหงา เซ็ง ฟุ้งซ่าน สับสน ฯลฯ แต่ไม่มีแนวทางหรือความรู้ทักษะที่จะจัดการ อีกทั้งยังไม่มีความสนใจในเรื่องศาสนาด้วย

โครงการฯ ต้องการนำเสนอเรื่องสภาวะอารมณ์ต่างๆ เพื่อให้เยาวชนได้เกิดความเข้าใจและรู้จักตนเองเพิ่มมากขึ้น และนำเสนอทางเลือก และทักษะบางอย่างเพื่อเป็นตัวเลือก ที่จะช่วยให้เยาวชนผ่านพ้นช่วงเวลาที่ไม่สามารถจัดการกับสภาวะอารมณ์ต่างๆ ได้

กลุ่มเป้าหมาย

เยาวชนอายุระหว่าง 16–25 ปี

พื้นที่ปฏิบัติการ

โรงเรียน มหาวิทยาลัย

องค์ความรู้

หนังสือ

- "คู่มือป่วน" เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องนิวรณ์ 5 และการจัดการอารมณ์ทั้ง 5
- จดหมายข่าวออนไลน์ /จัดตั้งกลุ่มเพื่อการเปลี่ยนแปลงผ่าน Social Network

หนังสั้น

- ความอยาก
- ควาเหงา
- ความลังเล
- ความฟุ้งซ่าน

โดยสามารถดาวน์โหลดได้ที่ http://budnet.org/puan/taxonomy/term/1

บุคลากร

ทีมวิทยากรจากเครือข่ายพุทธิกา

กิจกรรม

- Workshop สั้นๆ เพื่อให้คนรุ่นใหม่ได้ค้นหาบุคลิกภาพและอารมณ์ความรู้สึกของตนเอง
- ถอดบทเรียน ให้กับกลุ่มเยาวชนที่เข้าอบรม Workshop (ระยะเวลา 2 วัน)
- นิทรรศการเพื่อนตัวป่วน

โครงการเผชิญความตายอย่างสงบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณพร นัยสันทัด

แม้ความตายเป็นสิ่งแน่นอนสำหรับทุกชีวิต แต่ขณะเดียวกันก็เต็มไปด้วยความไม่แน่นอน เพราะเราไม่อาจกำหนดหรือคาดทำนายได้ว่าจะตายเมื่อใด ที่ไหน และด้วยสาเหตุอะไร โครงการเผชิญความตายอย่างสงบ จึงพยายามหาวิธีการที่จะเผชิญความตายอย่างสงบ เพื่อนำไปปฏิบัติได้ทั้งต่อตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่น

กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชน ผู้ป่วย บุคลากรทางการแพทย์ นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา ผู้ปฏิบัติธรรม และอาสาสมัครดูแลผู้ป่วยระยะ สุดท้าย

พื้นที่ปฏิบัติการ

โรงพยาบาล โรงเรียน สำนักสงฆ์ ทั่วประเทศ

องค์ความรู้

หนังสือ

- "การเผชิญความตายอย่างสงบ"
  โดยสามารถดาวน์โหลดได้ที่ : http://budnet.org/peacefuldeath/node/35

VDO

- เว็บไซต์ www.youtube.com โดยพิมพ์คำว่า การเผชิญความตายอย่างสงบ

บุคลากร

- ทีมกระบวนการจากเสมาสิกขาลัย และวิทยากรผู้มีประสบการณ์ ได้แก่ พระไพศาล วิสาโล, นพ.เต็มศักดิ์ พึ่งรัศมี, นพ.พรเลิศ ฉัตรแก้ว

หลักสูตร

- เผชิญความตายอย่างสงบ
  ข้อมูลเพิ่มเติม www.budnet.org/peacefuldeath/node/33

กิจกรรม

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเผชิญความตายอย่างสงบ” เน้นกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับความตาย
- เวทีเสวนา “เครือข่ายการช่วยเหลือผู้ป่วยระยะสุดท้าย” โดยนำเอาประสบการณ์ เรื่องเล่า และแรงบันดาลใจของกลุ่มสมาชิก มาพูดคุยแลกเปลี่ยนกันอย่างสม่ำเสมอทุก 2 เดือน
- โครงการอาสาสมัครดูแลผู้ป่วยเรื้อรังและระยะสุดท้าย เปิดโอกาสให้ผู้สนใจและนักศึกษาแพทย์เข้ามาทำงานช่วยเหลือฟื้นฟูจิตใจผู้ป่วยและครอบครัว
- โครงการผลิตหนังสือและสื่อการเรียนรู้เพื่อเผชิญความตายอย่างสงบ เช่น คู่มือการช่วยเหลือผู้ป่วยระยะสุดท้ายด้วยวิธีแบบพุทธ, บทเรียนจากผู้จากไป เป็นต้น
- โครงการอาสาข้างเตียง เป็นกิจกรรมให้กับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สนใจเข้าร่วมเป็นอาสาสมัครทำงานช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพจิตใจของผู้ป่วย ที่กำลังเผชิญกับความทุกข์ในห้วงสุดท้ายของชีวิต เป็นต้น

สถานที่ติดต่อ

เครือข่ายพุทธิกา เพื่อศาสนาพุทธและสังคม
เลขที่ 45/4 ซอยอรุณอมรินทร์ 39 ถนนอรุณอมรินทร์
แขวงอรุณอมรินทร์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700
โทรศัพท์ 0-2882-4387 โทรสาร 0-2882-5043
อีเมล : b_netmail@yahoo.com
เว็บไซต์ : www.buddnet.org
Facebook : เครือข่ายพุทธิกา

โครงการพัฒนาศักยภาพประชากรไทย
ต้นแบบการดูแลสุขภาพประชากรไทย

ปัญหาสุขภาพเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพของประชากรซึ่งเกิดได้ในทุกช่วงวัยของคน ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพประชากรไทยจึงต้องเริ่มตั้งแต่การปฏิสนธิต่อเนื่องไปจนถึงวัยชราอย่างครบวงจร โดยอาศัยองค์ความรู้ทางการแพทย์และหลักการสร้างเสริมสุขภาพที่ถูกต้องและทันสมัย รวมถึงสภาพสังคมที่เกี่ยวข้อง นำมาพัฒนาเป็นต้นแบบในการพัฒนาศักยภาพประชากรไทยอย่างเป็นองค์รวม และเผยแพร่ต่อไปให้กับหน่วยงาน สถาบัน ที่มีหน้าที่หลักในการพัฒนาประชากร ดำเนินการขยายผลไปสู่ระดับชุมชน สังคมและประเทศ

▶ พันธกิจ

บูรณาการองค์ความรู้ สรรสร้างต้นแบบด้านการพัฒาเด็ก ผลักดันสู่นโยบาย

▶ เป้าหมาย

สร้างองค์ความรู้และพัฒนาแนวทางเพื่อเป็นต้นแบบในการดูแลประชากรไทย

▶ กลุ่มเป้าหมาย

เด็ก เยาวชน กลุ่มผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

▶ วิธีการดำเนินงาน

เข้าไปทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายโรงพยาบาล ดำเนินงานผ่านการสนับสนุนองค์ความรู้ด้านการดูแล สุขภาพตั้งแต่เกิดจนถึงเสียชีวิต

▶ เครือข่ายที่ทำงานร่วมกัน

- โรงพยาบาล ศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล นำร่องทั่วประเทศ รวมทั้งสิ้น 80 แห่ง
- สถาบันอุดมศึกษาระดับต่างๆ ทั้งระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และอุดมศึกษา จำนวน 38 แห่ง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในท้องถิ่น จำนวน 14 แห่ง
- เครือข่ายในระดับชุมชนในพื้นที่ กทม. และปริมณฑล จำนวน 5 แห่ง และเครือข่ายระดับหน่วยงานสาธารณสุข เช่น กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข สำนักอนามัย ของกรุงเทพมหานคร สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

▶ ผลงานเด่นขององค์กร

โครงการกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการสมองเด็กปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ผศ.ชื่นฤดี คงศักดิ์ตระกูล

เพราะพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูพี่เลี้ยง และบุคลากรทางสาธารณสุข ต่างล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาศักภาพของเด็กปฐมวัย แต่ที่ผ่านมายังขาดกิจกรรมเพื่อเติมเต็มความรู้การพัฒนาเด็กปฐมวัย **โครงการกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการสมองเด็กปฐมวัย** จึงเชิญชวนกลุ่มพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูพี่เลี้ยง และบุคลากรทางสาธารณสุข เข้ามาร่วมในโครงการ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

กลุ่มเป้าหมาย

- พ่อแม่ ผู้ปกครอง ที่ดูแลเด็กอายุแรกเกิด – 4 ปี
- ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- บุคลากรทางสาธารณสุข ครูพี่เลี้ยงเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

พื้นที่ดำเนินงาน

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในจังหวัดแม่ฮ่องสอน และจังหวัดเชียงราย ศูนย์สาธารณสุขในเขต ต.เดชอุดม จ.อุบลราชธานี

องค์ความรู้ที่ใช้ในการดำเนินงาน

หนังสือ

- "หลักสูตรการเลี้ยงเด็ก"
  1. หลักสูตรกิน ว่าด้วยเรื่องนมแม่กับพัฒนาการเด็ก
  2. หลักสูตรเล่น ว่าด้วยเรื่องพัฒนาการเด็กในแต่ละวัย และของเล่นที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละวัย
  3. หลักสูตรอ่าน ว่าด้วยการอ่านหนังสือให้เด็กฟัง หนังสือที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละวัย และเทคนิกการอ่านหนังสือให้เด็กเล็กฟัง

วิทยากร/ ผู้เชี่ยวชาญ

ผศ.ชื่นฤดี คงศักดิ์ตระกูล อาจารย์พยาบาลสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดลมีความชำนาญการพิเศษในด้านการส่งเสริมการอ่านในเด็ก และการพยาบาลเด็กและครอบครัว

อ.ศิริพร นิราพันธ์ อาจารย์พยาบาลสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล มีความชำนาญการพิเศษ การดูแลทารกในภาวะวิกฤตการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

กิจกรรม

- พัฒนาเด็กผ่านการรณรงค์การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และอาหารที่เหมาะสมกับวัย
- กิจกรรมการเล่นและของเล่นที่เหมาะสมกับวัย
- การอ่านหนังสือให้เด็กตั้งแต่เด็กอายุ 4 เดือน ฟังโดยพ่อแม่ ผู้ปกครองและครูพี่เลี้ยง
- กิจกรรม "กิน เล่น อ่าน"
- เยี่ยมบ้านเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 2 เดือน/ครั้ง
- จัดหาของเล่นที่มีคุณภาพ และหนังสือสำหรับเด็กตั้งแต่วัยทารกถึงอายุ 4 ปี

ผลการดำเนินงาน

- เด็กปฐมวัยมีการเจริญเติบโต และพัฒนาการที่ดี
- พ่อแม่มีความรู้และทักษะในส่งเสริมพัฒนาการเด็ก มีความรักความผูกพันในครอบครัวมากขึ้น และมีความพึงพอใจในโครงการ
- ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและสามารถทำได้เองอย่างต่อเนื่อง
- มีเด็กที่จะเติบโตขึ้นอย่างมีคุณภาพ

▶ ความต้องการทำงานร่วมกับองค์ปกครองส่วนท้องถิ่น

ขยายผลการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะทำงานร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยู่ภายใต้การควบคุมของ อบต. และ หน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ โดยการสนับสนุนด้านองค์ความรู้ หลักสูตร เครื่องมือ เทคนิค กระบวนการพัฒนาเด็ก เยาวชน ครอบครัว และชุมชน พร้อมทั้งมีสื่อประกอบการเรียนรู้ที่พร้อมจะเผยแพร่ มีวิทยากร ครูภูมิปัญญาและพี่เลี้ยง จำนวน 4 คน

สถานที่ติดต่อ

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
เลขที่ 270 ถนนพระราม 6 แขวงทุ่งพญาไท
เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400
รศ.พญ.นิชรา เรืองดารกานนท์ โทรศัพท์ 08-1848-2142
ศ.นพ.ชัชลิต รัตรสาร โทรศัพท์ 08-1798-2529
อีเมล : ramahealth@hotmail.com
เว็บไซต์ : www.ra.mahidol.ac.th/sdmc/service/
ResearchDevelopThaiPopulation-th

มูลนิธิโรงเรียนรุ่งอรุณ
"รุ่งอรุณทางปัญญา"

ด้วยระบบการเรียนการสอนที่เน้นการแข่งขัน สนใจแต่การสอนในเนื้อหาวิชาการ โดยละเลยเรื่องการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ ขณะที่กระบวนการเรียนการสอนก็ไม่มีการปรับให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในสภาวะที่สังคมมีความสลับซับซ้อน และมีความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว

ปัจจัยเหล่านี้จึงทำเกิดการเคลื่อนไหวในหมู่นักวิชาการ นักพัฒนาสังคม ผู้ใหญ่ในบ้านเมือง และแม้กระทั่งนักธุรกิจรวมทั้งเรียกร้องให้มีการปรับเปลี่ยนระบบการศึกษาให้สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กอย่างแท้จริง

คำว่า "รุ่งอรุณ" หมายถึง การเกิดรุ่งอรุณทางปัญญา (The Dawn Of Wisdom) และโรงเรียนรุ่งอรุณ ถือเป็นโครงการนำร่องในการจัดการศึกษาที่ดีที่สุดอย่างหนึ่งที่มนุษย์จะพึงทำได้ โดยรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ดีที่สุดของเราเองและประเทศต่างๆ ทั่วโลก มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้ได้วิธีที่คิดว่าดีที่สุด ทดลองทำ ประเมิน แล้วปรับ แล้วประเมิน อย่างนี้เพื่อพัฒนาให้ดียิ่งๆ ขึ้นเรื่อยไป

เป้าหมายของโรงเรียน

สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนได้เรียนรู้และแบ่งปันความเข้าใจ รวมถึงประสบการณ์ให้กับผู้อื่น โรงเรียนได้สร้างสิ่งแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ สำหรับนักเรียนที่จะได้สำรวจ ค้นหาความสัมพันธ์ที่เกื้อกูล พอเหมาะพอดีระหว่างธรรมชาติ วัฒนธรรม และเด็กนักเรียนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

เด็กเยาวชน และผู้ปกครอง

กระบวนการดำเนินงาน

รุ่งอรุณเชื่อว่าเด็กสามารถพัฒนาตนเองและศึกษาตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่ความมีอิสรภาพทางปัญญาในที่สุด ดังนั้น นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาลไปจนถึงระดับมัธยมของโรงเรียน จะรู้จักพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างมีคุณค่าและเป็นผู้มีจิตใจใฝ่รู้ซึ่งเกิดขึ้นจากการผ่านกระบวนการทำกิจกรรมตามความเป็นจริงต่างๆ เช่น การทำอาหาร ทำสวน ปลูกข้าว ตลอดจนการรู้จักกลั่นแอลกอฮอล์จากสับปะรดเพื่อผลิตเอทานอลแอลกอฮอล์ และนำไปผสมกับน้ำมัน เรียกว่า แก๊สโซฮอลได้ เป็นต้น

และนอกจากนั้นนักเรียนจะได้รับการปลูกฝังให้มีความคิดเชิงจริยธรรม และสามารถถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ เช่น

- **ป.1–ป.2** การฝึกฝนทักษะพื้นฐานต่อเนื่องมาจากอนุบาล โดยเฉพาะในเรื่องวิถีของการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น เป็นการขยายความลึกซึ้งในการเข้าใจสิ่งต่างๆ รอบตัวให้มากขึ้น
- **ป.3** เรียนรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของตนเองกับชุมชนรอบโรงเรียน
- **ป.4** เรียนรู้วิถีพอเพียงที่ชุมชนปฐมอโศก จ.นครปฐม
- **ป.5** ทำนาข้าวในโรงเรียน และไปทำนากับชาวนาที่ จ.เพชรบุรี
- **ป.6** เรียนรู้เรื่องพลังงาน จากการไปภาคสนามตามรอยเส้นทางน้ำประปาจากรุ่งอรุณจนถึงป่าต้นน้ำที่ จ.กาญจนบุรี เห็นถึงที่มาของพลังงานต่างๆ ว่าล้วนมาจากธรรมชาติ และรู้จักใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า

การพัฒนานักเรียนตามธรรมชาติการเรียนรู้และศักยภาพของช่วงวัยของโรงเรียนรุ่งอรุณ ตั้งแต่วัยอนุบาลจนกระทั่งจบชั้นมัธยมปลาย ทำให้เด็กค่อยๆ เรียนรู้และพัฒนาตนไปจนเป็นผู้ที่ดูแลตัวเองเป็น พึ่งพาตนเองได้ มีศักยภาพในการเรียนรู้และการทำงาน สามารถสร้างการเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง เห็นความเชื่อมโยงระหว่างตนเองกับสังคมและธรรมชาติแวดล้อม และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่สามารถเข้าถึงปัญหาและมีส่วนร่วมในการนำเสนอการช่วยเหลือหรือแก้ปัญหาสังคมอย่างชาญฉลาด

ความต้องการทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ต้องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการมีส่วนร่วมของโรงเรียนกับท้องถิ่น ในด้านวิถีชีวิต วัฒนธรรมท้องถิ่น และการศึกษา

สถานที่ติดต่อ

โรงเรียนรุ่งอรุณ
เลขที่ 399 ซอยอนามัยงามเจริญ 24 แขวงท่าข้าม
เขตบางขุนเทียน กรุงเทพฯ 10150
โทรศัพท์ 0-2840-2501-4, 0-2870-7512-3 โทรสาร 0-2870-7514
อีเมล : info@roong-aroon.ac.th

มูลนิธิขวัญชุมชน
ปัญหาเรื่องเพศ การตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น

ปัญหาเรื่องเพศ การตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น ความรุนแรงในครอบครัวที่เป็นผลกระทบจากสุราและเครื่องดื่มแอลกอฮอลล์ เป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ ในขณะที่การรณรงค์ส่งเสริมสุขภาวะทางเพศที่ปลอดภัยในเด็กเยาวชนและการสื่อสารในครอบครัว, การส่งเสริมการศึกษาทางเลือกสำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่ยังขาดความต่อเนื่อง

มูลนิธิขวัญชุมชน จึงเข้ามาอุดช่องว่างดังกล่าว ด้วยการสร้างความต่อเนื่องในการพัฒนางานด้านเด็กและเยาวชนในพื้นที่จัดหวัดสุรินทร์ผ่านโครงการด้านการพัฒนาและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการศึกษาทางเลือก โดยเน้นการนำประเด็นปัญหาต่างๆ ในชุมชนมาเป็นสื่อนำทางการเรียนรู้และการร่วมมือแก้ไขปัญหาจากฐานของชุมชนร่วมกัน โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ และพื้นที่อิสานตอนใต้

▶ เป้าหมายขององค์กร

ลดปัญหาอันเกิดจากความรุนแรงในครอบครัวที่เป็นผลกระทบจากสุราในกลุ่มวัยรุ่นจังหวัดสุรินทร์ และอิสานตอนใต้

▶ เครือข่ายสนับสนุนด้านทุนดำเนินโครงการประกอบด้วย

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
กองทุนโลก (The Global Fund)
สำนักส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสฯ (สท.)

▶ เครือข่ายที่ทำงานร่วมกัน

- แกนนำชุมชนพื้นที่ตำบลนำร่องในโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กโดยชุมชน (Childlife) พื้นที่จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 42 ตำบล
- เด็ก เยาวชน และครอบครัว พื้นที่นำร่องตำบลท่าสว่าง ตำบลคอโค อำเภอเมือง ตำบลจารพัต อำเภอศรีขรภูมิ ในโครงการเพศปลอดภัยสร้างได้โดยชุมชน และงานรณรงค์ป้องกันเอชไอวี/เอดส์ ในกลุ่มเยาวชน
- ผู้นำชุมชนรุ่นใหม่ในพื้นที่ตำบลจารพัต ในโครงการ “มหาวิชาลัย ภูมิปัญญาท้องถิ่น” ศูนย์ศรีขรภูมิร่วมกับมหาวิชาลัยภูมิปัญญาท้องถิ่น และสถาบันอาศรมศิลป์
- กลุ่มแกนนำหญิงชาย พื้นที่ตำบลโคกกลาง และตำบลจารพัต ในโครงการลดปัญหาความรุนแรงในครอบครัว
- มูลนิธิโรงเรียนอนุบาลบ้านรัก (การศึกษาทางเลือกสำหรับเด็กปฐมวัย)
- มูลนิธิสร้างความเข้าใจเรื่องสุขภาพผู้หญิง (สคส.)
- มูลนิธิหญิงชายก้าวไกล
- แผนงานสุขภาวะผู้หญิงและความเป็นธรรมทางเพศ สมาคมเพศวิถีศึกษา
- สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสุรินทร์
- กลุ่มงานป้องกันเอดส์ฯ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์

บุคลากรและผู้เชี่ยวชาญ

สุภาพร ทองสุข (พี่หมู) ผู้อำนวยการมูลนิธิขวัญชุมชน
นางสาวสุธาทิพย์ ชูกำแพง (ก้อมแก้ม) ผู้ประสานงานโครงการ
สุวรรณา โคษา (ครูเขียว)

ผลงานเด่นขององค์กร

โครงการเพศปลอดภัย สร้างได้ โดยชุมชน ตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

จากการสำรวจและศึกษาวิจัยสภาพปัญหาของเยาวชน พบว่าความรุนแรงของสื่อและทัศนคติด้านลบที่มีต่อเรื่องเพศ การไม่ดูแลกันหรือพูดคุยกันในครอบครัว ต่างส่งผลต่อปัญหาความเปราะบางด้านเพศ เช่น การตั้งครรภ์ไม่พร้อม ความไม่ปลอดภัยและความรุนแรงทางเพศ

ขณะที่สภาพปัญหาทางเศรษฐกิจ ภาระหนี้สิน พ่อ แม่ไม่มีเวลาพูดคุยกับลูก รวมทั้งระบบส่งต่อ และช่วยเหลือ กรณีเด็กและเยาวชนประสบปัญหา ยังไม่มีเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน นั่นจึงทำให้สถานการณ์เกี่ยวกับเรื่องเพศและความรุนแรงยังคงมีอยู่ในชุมชน

เป้าหมายโครงการ

สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการสร้างเสริมสุขภาวะทางเพศ เพื่อลดปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมและปัญหาเรื่องเพศที่ไม่ปลอดภัยของเยาวชนในชุมชนเยาวชน ครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

- **แกนนำเยาวชน** ทั้งในโรงเรียนและชุมชน
- **กลไกผู้นำชุมชน** ที่จะสนับสนุนและขับเคลื่อนงานสุขภาวะทางเพศในชุมชน
- **ภาคีเครือข่ายอื่น ๆ** เช่น กลุ่มครอบครัว, ภาคีเครือข่ายที่ทำงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนในจังหวัดสุรินทร์

ผลการดำเนินงาน

- เกิดแหล่งเรียนรู้สุขภาวะทางเพศในชุมชนที่เป็นรูปธรรม และมีกระบวนการสื่อสารเรื่องเพศเชิงบวกเกิดขึ้นโดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ทั้งเป็นการรับฟังหรือสะท้อนปัญหาที่สามารถพูดคุยแลกเปลี่ยนกันได้อย่างสะดวกใจ เป็นการสื่อสารอย่างกระตือรือร้น (Active Communication) กับกลุ่มครอบครัว โรงเรียน และกลุ่มผู้นำในชุมชน
- มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในชุมชนที่เอื้ออำนวยต่อการเฝ้าระวังปัญหาและนำไปสู่การลดความเสี่ยงทางเพศ และการสร้างความปลอดภัยต่อผู้หญิง เด็ก และเยาวชนในชุมชน
- กลไกหลัก และคณะทำงานในชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการทำงาน ให้คำปรึกษา และรู้ช่องทางส่งต่อการช่วยเหลือเด็ก และเยาวชนที่ประสบปัญหาให้สามารถเข้าถึงแหล่งบริการด้านสุขภาพและการช่วยเหลือต่างๆ
- เกิดกระบวนการเรียนรู้ และถอดบทเรียนภายในพื้นที่ต้นแบบสร้างเสริมสุขภาวะทางเพศในระดับพื้นที่ตำบล ขยายผลไปสู่หน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กโดยชุมชน

เพื่อให้เด็กที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ และเด็กที่อยู่ในสภาวะเสี่ยงอื่นๆ ในชุมชนที่มีสถานการณ์เอดส์สูง ได้รับส่งเสริมพัฒนาการและคุณภาพชีวิต รวมทั้งได้รับการยอมรับในสังคม ในมาตรฐานเดียวกับเด็กทั่วไป

กลุ่มเป้าหมายหลัก

- เด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี
  - เด็กที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ ได้แก่ เด็กที่ติดเชื้อเอชไอวี (จากทุกความเสี่ยง – แรกเกิด พฤติกรรมเสี่ยง) เด็กที่ติดเชื้อเอชไอวี แต่พ่อ/แม่ติดเชื้อเอชไอวี หรืออาศัยอยู่กับผู้ติดเชื้อฯ หรือผู้มีโอกาสเสี่ยงสูงในการติดเชื้อ
  - เด็กที่อยู่ในสภาวะเสี่ยงโดยสาเหตุอื่น เด็กสภาวะเสี่ยง/ยากลำบากตามเกณฑ์ พม. ได้แก่ยากจน เร่ร่อน ไม่มีสถานะบุคคล สิ้นสุดหรือยังอยู่ในกระบวน
  - เด็กชาติพันธ์ที่ไม่ได้สัญชาติไทยและเข้าถึงบริการพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับเด็ก

พื้นที่การดำเนินงาน

6 อำเภอ 48 ตำบล ในจังหวัดสุรินทร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ชุมชนมีความเข้มแข็งสามารถประสานการทำงานเชื่อมโยงระบบสุขภาพ มีส่วนร่วมในการปกป้องทางสังคม เพื่อพัฒนาบริการให้มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงประเด็นความอ่อนไหวในเด็ก
- เด็กที่ได้รับผลกระทบจากเอชไอวี/เอดส์ เด็กที่อยู่ในภาวะยากลำบากและเด็กอื่นที่ไม่ได้รับการดูแลจากสังคมเพื่อเข้าถึงการรักษาและบริการทางสังคมที่เท่าเทียม
- ชุมชนมีการยอมรับทางสังคมที่มีต่อเด็กและผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเอชไอวี/เอดส์ รวมทั้งคนที่ถูกรังเกียจหรือไม่ได้รับการยอมรับเนื่องจากสาเหตุอื่นๆ
- ชุมชนมีศักยภาพ มีกลยุทธ์ด้านระบบข้อมูลเพื่อนำไปสู่การพัฒนาบริการให้กับเด็ก

▶ ที่อยู่ติดต่อ

280/3 ถ.กรุงศรีนอก ต.ในเมือง อ.เมือง จ.สุรินทร์ 32000
โทรศัพท์ 0-4452-0845, 0-4451-9301 มือถือ 08-7976-4700
อีเมล : fcssurin@gmail.com
เว็บไซต์ : www.fcssurin.org

สถาบันรามจิตติ
"ลดปัญหาความรุนแรงในเด็กกลุ่มเสี่ยง สร้างโอกาสในกลุ่มเด็กดี"

สถาบันรามจิตติ
RAMAJITTI INSTITUTE

มีคำว่ากล่าวว่า....

"โรงเรียนเป็นพื้นที่ของครู...บ้านเป็นพื้นที่ของพ่อ แม่"

วัยรุ่นจึงอาศัยพื้นที่ว่างบนถนนและลานกว้างนอกบ้านในการทำกิจกรรมที่ออกมา "บวก และ ลบ" เป็นที่เอือมระอาของกลุ่มผู้ใหญ่หลายๆ คน

"ถนนเด็กเดิน" เป็นโครงการยุคแรกๆ ที่สถาบันบันรามจิตติดำเนินงานขึ้นเพื่อให้กลุ่มวัยรุ่นได้มีทีทางสำหรับการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ และในอีกไม่นานต่อมากิจกรรมดีๆ แบบนี้ก็ขยายผลออกไปทั่วประเทศ...ภายใต้การดำเนินงานของสถาบันรามจิตติ ที่ทำงานร่วมกันกับสถาบันการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ

เป้าหมายขององค์กร

ลดปัญหาความรุนแรงในเด็กกลุ่มเสี่ยง สร้างโอกาสในกลุ่มเด็กดี

พันธกิจ

- ดูแลโครงการติดตามสภาวการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัด (Child Watch) ระดับประเทศ
- งานด้านการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในกลุ่มการศึกษากับชุมชน สกว.
- งานส่งเสริมการเรียนรู้และขับเคลื่อนเครือข่ายครู นักเรียน โรงเรียนและท้องถิ่น สกว.
- งานขับเคลื่อนเครือข่ายการพัฒนาเด็กและเยาวชนท้องถิ่น และยุทธศาสตร์จังหวัดน่าอยู่สำหรับเด็กและเยาวชน ภายใต้การสนับสนุนของสกว.–สสส. ร่วมกับภาคีจังหวัดและท้องถิ่น รวมถึงองค์กรภาคนโยบายและประชาสังคม
- งานโครงการความร่วมมือเพื่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่พิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
- โครงการโรงเรียนทำหนังวัฒนธรรม/ลานเสวนาเด็กไทยในมิติวัฒนธรรม ฯลฯ

เครือข่ายที่ทำงานร่วมกันหรือให้การสนับสนุน

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สคบศ.
กระทรวงสาธารณสุข
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.)
ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
กระทรวงวัฒนธรรม (วธ.)

▶ ความต้องการทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ให้ข้อแนะนำ วางแผนงาน ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน

▶ โครงการเด่นขององค์กร

โครงการติดตามสภาวการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัด หรือ Child watch

ปัญหาเด็กเยาวชนที่เริ่มรุนแรงขึ้นในช่วง 2545 ทำให้สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เห็นถึงความจำเป็นในการศึกษาวิจัยและติดตามเฝ้าระวังสภาวการณ์เด็กเยาวชนเพื่อใช้ข้อมูลในการส่งสัญญาณเตือนแก่สังคมและขับเคลื่อนนโยบายที่จำเป็นในการป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยมอบหมายให้สถาบันรามจิตติเป็นหน่วยงานดำเนินโครงการ

ผลจากการเฝ้าติดตามและเก็บข้อมูลนำไปสู่การปรับเปลี่ยนนโยบายด้านเด็กและเยาวชนในหลาย ๆ ด้าน ขณะเดียวกันก็เกิดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลาย อาทิ ถนนเด็กเดิน เมืองน่าอยู่สำหรับเด็ก และโครงการบ้านหลังเรียน เป็นต้น

เป้าหมายของโครงการ

เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลและบุคลากรในงานเฝ้าระวังทางสังคม และเพื่อสนับสนุนข้อมูลวิจัยให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และภาคท้องถิ่นเพื่อใช้ในการกำหนดแผน/นโยบาย/ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กและเยาวชนในระดับต่าง ๆ

พื้นที่ดำเนินงาน

ครอบคลุมทั้ง 76 จังหวัด

วิธีการดำเนินงาน

- ติดตามสภาวการณ์เด็กและเยาวชนผ่านเครื่องมือ “แบบเก็บข้อมูลสภาวการณ์เด็ก”
- ทำงานร่วมกับนักวิจัยและนักวิชาการในพื้นที่ซึ่งกระจายอยู่ทั่วทั้ง 5 ภาค รวมกว่า 240 คน
- ประสานกับชุมชนเพื่อจัดเวทีคืนข้อมูลสู่ชุมชน
- สังเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเป็นสื่อที่หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ (2–3 ปีสังเคราะห์ 1 ครั้ง)
- นำข้อมูลไปขับเคลื่อนงานพัฒนาท้องที่เชิงปฏิบัติและพัฒนา
- เป็นที่ปรึกษาให้กับหน่วยงานทั้งระดับนโยบายรัฐและระดับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน

▶ องค์ความรู้จากการดำเนินงาน

หนังสือ

- “รายงานสภาวการณ์เด็กและเยาวชนระดับภาคและระดับจังหวัด”
- “เพศภิวัฒน์ : เพศ ภัยเพศ และก้าวใหม่เพศศึกษาสำหรับเด็กไทย” โดยคณะนักวิจัยโครงการติดตามสภาวการณ์เด็กและเยาวชนภาคกลาง
- “นโยบายและยุทธศาสตร์วัฒนธรรม เพื่อเด็กไทย”
- “ครอบครัวคือรั้วแรก : ประสบการณ์และบทเรียนจากกระบวนการครอบครัวในเขตภาคตะวันออก” โดยคณะนักวิจัยโครงการติดตามสภาวการณ์เด็กและเยาวชนภาคตะวันออก
- “เด็กลอยล่อง” โดยคณะนักวิจัยโครงการติดตามสภาวการณ์เด็กและเยาวชนกรุงเทพฯ และปริมณฑล
- “สภาเด็กและเยาวชนตำบล : ก้าวใหม่และโจทย์ที่ท้าทายของการเสริมพลังองค์กรเยาวชน” โดยคณะนักวิจัยโครงการติดตามสภาวการณ์เด็กและเยาวชนภาคเหนือ
- “คู่มือ การทำงานติดตามเฝ้าระวังสภาวการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัด”
- “เมนูการพัฒนาเด็กและเยาวชนสำหรับท้องถิ่น (ลำดับที่ 1)” โดยสถาบันรามจิตติ

บุคลากรและผู้เชี่ยวชาญ

1.	ดร.อมรวิชช์ นาครทรรพ	หัวหน้านักวิจัย Child Watch ระดับประเทศ
2.	ดร.จุฬากรณ์ มาเสถียรวงค์	ฝ่ายวิจัย
3.	ดร.อุทุมพร อินทจักร์	ฝ่ายวิจัยและประสานงาน
4.	ดร.พัชรา เอี่ยมกิจการ	ฝ่ายวิจัยและประสานงาน
5.	นายคัมภีร์ วชิรเขื่อนขันธ์	ฝ่ายวิจัยและประสานงาน
6.	นางสาวภัทรา วยาจุต	ฝ่ายวิจัยและประสานงาน
7.	นางสาวอารี อิ่มสมบัติ	ฝ่ายวิจัยและประสานงาน
8.	นายเกินศักดิ์ ศรีสวย	ฝ่ายวิจัยและประสานงาน
9.	นายพุฒิพัฒน์ ลีลาวัฒนะกุล	ฝ่ายการเงิน
10.	นายสรรชัย หนองตรุด	ฝ่ายสารคดี
11.	นายจิรศักดิ์ อุดหนุน	ฝ่ายสารคดี
12.	นายธนาวัฒน์ วยาจุต	ฝ่ายสารคดี
13.	นายกิตติคุณ กิตติอมรกุล	ฝ่ายสารคดี

▶ สถานที่ติดต่อ

สถาบันรามจิตติ
เลขที่ 59/5 ซอยพหลโยธิน 4 แขวงสามเสนใน
เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ 0-2279-9546 โทรสาร 0-2278-2954

สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้ เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.)

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนท้องถิ่นที่ต้องปรับตัวท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและรุนแรงภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จึงจัดตั้ง **สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.)** ในปี พ.ศ.2548 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นบนฐานทุนทรัพยากร ความรู้ ภูมิปัญญา วัฒนธรรมประเพณีที่มีอยู่ และการเชื่อมร้อยกับภูมิปัญญาสมัยใหม่จากภายนอกที่เหมาะสม ภายใต้ความร่วมมือของภาคีนักพัฒนา สถาบันการศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าหมายการดำเนินงาน

การก่อเกิดสถาบันการจัดการความรู้ของชุมชนท้องถิ่นที่เข้มแข็ง เพื่อเป็นกลไกทางสังคมใหม่ที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ของชุมชนอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มบุคคล แกนนำที่อยู่ในองค์กรและสถาบันต่างๆ ของท้องถิ่น อาทิ บ้าน – วัด – โรงเรียน – องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต./เทศบาล) สถาบันการศึกษา องค์กรชุมชน/องค์กรภาคประชาสังคม คนทำงานทางสังคม บัณฑิตคืนถิ่นหรือลูกหลานของชุมชน

กระบวนการทำงาน

- เข้าไปเป็นเพื่อนชวนคิด ชวนเข้าร่วมกระบวนการที่เป็นการเสริมสร้างความรู้ใหม่ๆ สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ ชวนทดลองปฏิบัติ เริ่มจากเรื่องใกล้ตัวหรือบนภารกิจงานที่แต่ละคนรับผิดชอบอยู่ โดยเน้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันในการปฏิบัติ ทั้งก่อนทำ ระหว่างทำ และภายหลังปฏิบัติ
- ชวนให้นำเรื่องราวที่เป็นประสบการณ์ดีๆ จากการลงมือทำจริง มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ทั้งในกลุ่ม ข้ามกลุ่ม ข้ามพื้นที่ เพื่อขยายเครือข่ายการเรียนรู้ให้กว้างขวางออกไป และให้เกิดการไหลเทของประสบการณ์ ความรู้ จากการปฏิบัติของคนทำงาน ซึ่งมุ่งไปสู่ผลทั้งในด้านการตอบสนองเป้าหมายชีวิตด้านใน การเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน การร่วมกันสร้างสรรค์ระบบงานที่มีจิตวิญญาณการพัฒนาคนขององค์กร/ชุมชน ให้มีทักษะการเป็นผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้และบันทึกความรู้ที่มาจากการทำงานของตนได้ รวมทั้งทักษะที่จำเป็นอื่นๆ ซึ่งสามารถนำไปขยายผลในกลุ่ม/องค์กรของตนได้

องค์ความรู้ที่ใช้ในการดำนินงาน

วิทยากร

คุณทรงพล เจตนาวณิชย์

หลักสูตร

- ใช้หลักการ/เครื่องมือการจัดการความรู้ (KM) รวมถึงการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

▸ โครงการเด่นขององค์กร

โครงการพัฒนาเยาวชนในชุมชนท้องถิ่น (4 ภาค)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายทรงพล เจตนาวณิชย์

การพัฒนาเด็กและเยาวชนในชุมชนท้องถิ่น 4 ภาค ทั้งในระดับปฐมวัย ในระบบการศึกษา (ประถม–มัธยม–อุดมศึกษา) และนอกระบบการศึกษา จำเป็นต้องมีกลไกขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนในชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ด้วยการส่งเสริมการจัดการความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการคิด ใช้เครื่องมือเทคนิค วิธีการและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านการเรียนรู้แบบโครงงานจิตอาสา : คิดดี ทำดี เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัวและชุมชน ที่เน้นลงมือปฏิบัติจริงและสร้างการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข เพื่อให้เด็กเยาวชนเกิดคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดี คือ มีภาวะผู้นำ ใฝ่เรียนรู้ เกิดสำนึกท้องถิ่น มีจิตอาสา มีอุปนิสัยพอเพียง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถใช้สติปัญญาและศักยภาพภายในตนเป็นพลังที่สำคัญของท้องถิ่น โดยเน้นการทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนท้องถิ่น ได้แก่ ครอบครัว วัด สถานศึกษา กศน. สถาบันการศึกษา สถานีอนามัย แหล่งเรียนรู้ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรพัฒนาเอกชน หน่วยงานภาครัฐ องค์กรธุรกิจเอกชน เป็นต้น ในลักษณะ “เสริมพลัง (Synergy)” ที่เน้น “การมีส่วนร่วม” และเป็น “เจ้าของ” ชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมายของโครงการ

สนับสนุนให้เกิด “ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน” เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดการความรู้ของเยาวชนในชุมชนท้องถิ่น ให้มีขีดความสามารถที่จะดำรงชีวิตอยู่ในชุมชนอย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี มีความสุข สามารถสร้างประโยชน์ให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและมีศักยภาพที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของตนเองได้อย่างมีพลังในอนาคต
- เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีนโยบายและแผนงานที่ชัดเจนในการสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่นของตน และปูพื้นฐานไปสู่การสร้างกลไกการจัดการดูแลเด็กและเยาวชนของชุมชนที่เข้มแข็งและมีความต่อเนื่องในอนาคต
- เพื่อให้เกิดเครือข่ายการจัดการความรู้ในเรื่องการพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป้าหมาย
- เพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่ถอดจากการปฏิบัติงานของโครงการ เผยแพร่ในรูปเอกสารและสื่อวีดีทัศน์ เพื่อประโยชน์ในการขยายผล

พื้นที่ดำเนินงาน

ภาคกลาง : จ.สุพรรณบุรี, จ.สิงห์บุรี, จ.นครสวรรค์, จ.อ่างทอง

ภาคใต้ : จ.นครศรีธรรมราช, จ.สงขลา

ภาคเหนือ : จ.พะเยา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : จ.สุรินทร์

ผลการดำเนินงาน

- ได้องค์ความรู้จากการถอดบทเรียนจากการดำเนินโครงการ เพื่อประโยชน์ในการขยายผล

- เยาวชนมองเห็นคุณค่า ศักดิ์ศรี และมีความสุข ที่สามารถสร้างประโยชน์ให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนของตนเอง จนเกิดแรงบันดาลใจและความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของตนเองได้
- เกิดกลไกความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กและเยาวชนทั้งในด้านการพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาอาชีพ และจิตอาสา

▶ ความต้องการทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ขยายพื้นที่ในการสร้าง "ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน" ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่อื่นๆ

▶ สถานที่ติดต่อ

สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.)
เลขที่ 386/59-60 ถนนรัชดาภิเษก 42 แขวงลาดยาว
เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
โทรศัพท์ 0–2513–8823, 0–2513–8525–6
โทรสาร 0–2513–8824

สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น

สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย จัดตั้งขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายประจำให้สามารถทำงานจัดบริการสาธารณะแก่พี่น้องประชาชนได้ ซึ่งเด็กและเยาวชนเป็นงานบริการสาธารณะประเภทหนึ่ง

วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)ให้มีศักยภาพ คุณภาพ และจริยธรรม

พันธกิจ

- ยกระดับการจัดการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) ให้มีศักยภาพ คุณธรรม และจริยธรรม
- การสร้าง “เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ” ในการพัฒนาบุคลากร

▶ เครือข่ายที่ให้การสนับสนุนและทำงานร่วมกัน

สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.)

มูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์จำกัด (มหาชน)

▶ ผลงานเด่นหรือความรู้เด่นขององค์กร

โครงการฝึกอบรมครูผู้ดูแลเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม

"เด็ก" หากได้รับการบ่มเพาะที่ดี ก็จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ แต่หากเราไม่เตรียมการในการพัฒนาทั้งร่างกายและจิตใจตั้งแต่เด็กเรื่องบางเรื่องอาจจะช้าไป เช่น เรื่องการพัฒนาทางร่างกาย หากปล่อยปะละเลย และเด็กไม่แข็งแรงอาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการด้านจิตใจ

แต่จะทำอย่างไรให้เด็กเหล่านั้นมีจิตใจที่เข้มแข็ง แจ่มใส เบิกบาน จะทำอย่างไรให้รู้จักยับยั้งชั่งใจ ต่อสิ่งมอมเมาต่างๆ เพื่อต่อสู้กับปัญหาต่างๆ ในอนาคต รวมถึงเรื่องสติปัญญา และหากเด็กได้รับการดูแลที่ดี การพัฒนาด้านสติปัญญาก็จะดีตามไปด้วย

เป้าหมายของโครงการ

พัฒนาศักยภาพบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเรื่องการพัฒนาเด็กและเยาวชน

กลุ่มเป้าหมาย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในทุกตำบล ซึ่งมีหน้าที่ดูแลเด็กก่อนวัยเรียนของท้องถิ่นทั้งหมด

พื้นที่ดำเนินงาน

สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น

งบประมาณ

6,000 บาท ต่อครูผู้ดูแลเด็ก 1 คน

ระยะเวลาดำเนินงาน

สัมมนาเชิงปฏิบัติการ 5 วัน

วิธีขั้นตอนการดำเนินงาน

- คัดเลือกครูผู้ดูแลเด็กดีเด่น 1 อำเภอ 1 คน (ทั้งประเทศมี 887 อำเภอ) ซึ่งมีความรู้พื้นฐานในด้านการดูแลเด็กและเยาวชน
- เข้ารับการอบรมหลักสูตรโครงการฝึกอบรมครูผู้ดูแลเด็ก ปีละ 887 คน

เนื้อหาหลักสูตร

1. สร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพของครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อให้บุคลากรเห็นความสำคัญและคุณค่าในตนเอง (โดย นายวีระชาติ ทศรัตน์ ผอ.ส่วนส่งเสริมการศึกษานอกระบบและพัฒนากิจกรรมเยาวชนสำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น (สน.กศ.)
2. เรื่องการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน (โดย ผศ.อรรถพล อนันตวรสกุล จากครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
3. วิชาการด้านการพัฒนาการทางด้านร่างกายเด็ก และการดูแลเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา (โดย ดร.นพ.ยุทธนา ภาระนันท์)
4. พัฒนาการด้านภายใน (จิตใจ จริยธรรม คุณงามความดี (โดย พลอากาศตรีนายแพทย์บุญเลิศ จุลเกียรติ หรือ พระมหาสมปอง ตาลปุตโต)
5. ความรู้ที่เท่าทันโลก และการเปลี่ยนแปลงสู่อาเซียน (อ.นิติภูมิ นวรัตน์ และทีมงานจากกระทรวงต่างประเทศ)
6. ให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ที่ครูผู้ดูแลเด็กควรจะได้รับ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน (โดย สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (สน.บถ.), นายศิริวัฒน์ บุปผาเจริญ ผอ.ส่วนมาตรฐานทั่วไปการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น)

7. พัฒนาการของเด็กผ่านกระบวนการเล่น สื่อการเรียนการสอน ที่จะทำให้เด็กเล่นและพัฒนาสติปัญญาไปพร้อมๆ กัน (โดย รศ.ดร.พรพจน์ เปี่ยมสมบูรณ์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูผู้ดูแลเด็กดีเด่นประจำอำเภอที่ผ่านการฝึกอบรม นำความรู้ไปขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเองและขยายผลไปสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นๆ ภายในตำบล และเป็นคนต้นแบบในการพัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนในที่สุด
- เด็กเล็กก่อนวัยเรียนได้รับการดูแลอย่างถูกต้องทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา
- เด็กเล็กก่อนวัยเรียนสามารถเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศ

▶ ความต้องการทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)ให้มีศักยภาพ คุณภาพ และจริยธรรม

▶ สถานที่ติดต่อ

80-81 อาคารสาโรชและอาคารคัชมาตย์
ซอยคลองหลวง 8 ต.คลองหนึ่ง
อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12120
โทรศัพท์ 0-2516-4080

มูลนิธิสยามกัมมาจล
ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่
อาคาร Plaza East เลขที่ 19 ถนนรัชดาภิเษก
แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
โทรศัพท์ : 0-2937-9901-7 โทรสาร : 0-2937-9900
อีเมล : info@scbf.or.th