



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านคลองยาง

ที่ /2554

วันที่ 30 มีนาคม 2554

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยาง

ตามที่ข้าพเจ้านายมุตตาหาบ ใจบุญ และนางไฉลา บุญเทียม ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านคลองยาง ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยาง ให้รับผิดชอบโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในปีการศึกษา 2553 นั้น

บัดนี้ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น แล้ว จึงได้รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการดังกล่าว เพื่อทราบผลสำเร็จของโครงการ รวมถึงปัญหาอุปสรรค และ แนวทางพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

.....

(นายมุตตาหาบ ใจบุญ)

ครูโรงเรียนบ้านคลองยาง

.....

(นางไฉลา บุญเทียม)

ครูโรงเรียนบ้านคลองยาง

ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ลงชื่อ (นางวิภา ศรีหมูน) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน <input type="checkbox"/> ทราบ <input type="checkbox"/> ลงชื่อ (นายเฉลิม เรืองทองเมือง) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยาง
---	--

รายงานผลการดำเนินงานโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านคลองยาง ต.คลองยาง อ.เกาะลันตา จ.กระบี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาเศรษฐกิจตลอดจน โรคภัยไข้เจ็บที่เกิดจากการบริโภคอาหารที่มีสารพิษตกค้าง ทั้งอาหารทะเล พืชผลทางการเกษตร และมีพฤติกรรมการบริโภคที่ไม่ถูกต้องถึงแม้จะมีการแก้ปัญหาทันเรื่องมาแต่ก็ไม่สามารถทำให้สิ่งเหล่านี้ดีขึ้น ได้เท่าที่ควร ทั้งนี้สืบเนื่องมาจากการที่ประชาชนไทยส่วนใหญ่ไม่มีความรู้ความเข้าใจ และขาดจิตสำนึกในการปฏิบัติที่ถูกต้องในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้ดีขึ้น

ชุมชนบ้านคลองยางซึ่งตั้งอยู่ในอำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่ มีลักษณะเป็นชุมชนที่ประชาชนส่วนใหญ่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ทำการเกษตรกรรม ประมงชายฝั่ง และเผาถ่าน โดยการลักลอบตัดไม้ทำลายป่าชายเลน เกษตรกรส่วนใหญ่ยังนิยมใช้ปุ๋ยเคมี ในการกำจัดแมลง และปราบศัตรูพืช ซึ่งไม่ปลอดภัยต่อชีวิตของผู้ผลิต ผู้บริโภค และทำลายระบบนิเวศ การปลูกฝังจิตสำนึกตั้งแต่เยาว์วัยให้กับนักเรียนและประชาชน ได้มีความรู้ความเข้าใจสามารถเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น ทำให้นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานของท้องถิ่น ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีโอกาสร่วมกับสร้างพลังอนุรักษ์พัฒนาและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งรูปแบบของกิจกรรมเกษตรอินทรีย์แบบครบวงจร โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

โรงเรียนบ้านคลองยางและชุมชนบ้านคลองยางตระหนักดีว่าโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เป็นการดำเนินการด้วยการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่นมีความคิดและตระหนักถึงการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ด้านการเกษตรและแก้ไขปัญหาสุขภาพร่วมกัน โดยมีโรงเรียนบ้านคลองยางเป็นศูนย์กลางเรียนรู้ของชุมชน และเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เน้นการให้ความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และการบริโภคที่ถูกต้อง และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวปฏิบัติ จึงเสนอโครงการนี้เพื่อเป็นโครงการที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อันนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการเกษตรอินทรีย์โดยไม่ใช้สารเคมี และไม่ทำลายระบบนิเวศ
2. เพื่อเสริมสร้างพลังจิตสำนึกให้เกิดการเอื้อเพื่อเกื้อกูลกัน ระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
3. เพื่อสร้างพลังความร่วมมือของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานของท้องถิ่นในการแก้ปัญหาการทำเกษตรเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวปฏิบัติ

4. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นความเข้มแข็งของชุมชน โดยใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ชุมชน เพื่อพัฒนาความรู้ด้านเกษตรเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม นำไปสู่ การประกอบอาชีพที่ถาวรและไม่ทำลายระบบนิเวศ

5. เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น เป็นสำคัญ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และประชาชนทุกคนของ หมู่ 2 ตำบลคลองยาง มีความรู้ความเข้าใจใน โครงการเกษตรอินทรีย์เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ตัวชี้วัด

ด้านปริมาณ นักเรียนชั้น ป.4-6 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการทำเกษตรอินทรีย์โดยไม่ใช้สารเคมี และไม่ทำลายระบบนิเวศ

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 ขั้นตอนวางแผนการดำเนินงาน (P)

- (1) สำรวจ วิเคราะห์ สภาพปัญหาและความต้องการ
- (2) เขียนโครงการและนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ
- (3) ประชุมชี้แจงบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง
- (4) กำหนดแผนการดำเนินงาน

5.2 ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)

- (1) แต่งตั้งคณะทำงาน
- (2) ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ

5.3 ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (C)

- (1) ประเมินผลความสำเร็จของโครงการ
- (2) ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

5.4 ขั้นตอนนำเสนอ เผยแพร่ (A)

- (1) สรุปโครงการ
- (2) จัดทำรูปเล่มรายงานผลโครงการ

(3) นำเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 ขั้่นวางแผนการดำเนินงาน (P)

จากการสำรวจสภาพ ปัญหา และความต้องการ พบว่า ปัจจุบันประชากรในชุมชนได้รับผลกระทบจากสารตกค้างในพืชผักและผลไม้ สืบเนื่องจากการใช้สารเคมีในการกำจัดศัตรูพืช รวมถึงการใช้ปุ๋ยเคมีในการบำรุงรักษาพืชผักและผลไม้

โรงเรียนบ้านคลองยางด้วยความร่วมมือกันของคณะครูและกรรมการสถานศึกษาจึงได้วางแผนเพื่อจัดทำโครงการเกษตรอินทรีย์เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น

5.2 ขั้่นดำเนินงานตามแผน (D)

แต่งตั้งคณะทำงาน

ภายหลังการวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน จึงได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานโดยพิจารณาถึงความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสมของงานแต่ละฝ่ายโดยได้ออกเป็นหนังสือคำสั่งที่...../2553

ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ได้มีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับวิชาต่าง ๆ
2. จัดกิจกรรมให้ความรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นและให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้แก่ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การทำน้ำหมักชีวภาพ การปลูกผักปลอดสารพิษ การทำนาเพื่อผลิตข้าวซ้อมมือ และข้าวกล้อง การเลี้ยงปลาในบ่อพลาสติก การทำน้ำยาล้างสุขภัณฑ์ การทำสารไล่แมลง และการปรับปรุงสภาพแวดล้อม

6. ขั้่นติดตามและประเมินผล (C)

จากการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2553 ผู้รับผิดชอบโครงการได้ทำการประเมินสภาพความสำเร็จของโครงการและความพึงพอใจของผู้รับบริการ ผลการดำเนินการสามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการ (N = 8)

ด้านที่	รายการ	เฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1	ปัจจัยนำเข้า	100	ดีมาก
2	กระบวนการดำเนินงาน	100	ดีมาก
3	การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	100	ดีมาก
4	ผลการดำเนินงาน	100	ดีมาก
5	ผลลัพธ์ของโครงการ	100	ดีมาก
รวม / เฉลี่ย		100	ดีมาก

จากตารางพบว่า ผลการดำเนินโครงการโดยภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก โดยสามารถดำเนินการประสบความสำเร็จร้อยละ 100 เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการประเมินทุกรายการมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ทุกรายการประเมิน

ตารางที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ (N=100)

ด้านที่	รายการ	เฉลี่ยร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1	มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของเกษตรอินทรีย์	93.6	มากที่สุด
2	สามารถนำความรู้ที่ได้ปรับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	93.2	มากที่สุด
3	โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน	95.8	มากที่สุด
4	เกษตรอินทรีย์เป็นการรักษาสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืน	94.6	มากที่สุด
5	วิทยากรมีความรู้ ความชำนาญ สามารถถ่ายทอดได้ดี	95.4	มากที่สุด
6	กิจกรรมสร้างความรักความสามัคคีระหว่างครู นักเรียน และชุมชน	96	มากที่สุด
รวม / เฉลี่ย		94.77	มากที่สุด

จากการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ การดำเนินงานตามโครงการ โดยสุ่มประเมินจากผู้รับบริการจำนวน 100 คน แยกเป็นนักเรียนจำนวน 70 คน , ครู 10 คน , บุคลากรสถานศึกษา 10 คน และผู้ปกครองนักเรียน 10 คน ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74 เมื่อพิจารณาแต่ละรายการพบว่า ความพึงพอใจอันดับที่ 1 ได้แก่ กิจกรรมสร้างความรักความสามัคคีระหว่างครู นักเรียน และชุมชน โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 4.80 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด อันดับ 2 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 4.79 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด , อันดับ 3 ได้แก่ วิทยากรมีความรู้ ความชำนาญ สามารถถ่ายทอดได้ดี โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 4.77 อยู่ใน

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด , อันดับ 4 ได้แก่ เกษตรอินทรีย์เป็นการรักษาสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 4.73 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และอันดับสุดท้าย ได้แก่ สามารถนำความรู้ที่ได้ปรับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 4.66 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

อุปสรรค / ปัญหา

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก

- โครงการเกษตรอินทรีย์
- ภาพกิจกรรม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน
- แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินผลการดำเนินงาน

โครงการ.....

คำชี้แจง แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ.....

ฉบับนี้ มีประเด็นการรวบรวมข้อมูล ๒ ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ประเมินผลการดำเนินงานเชิงระบบ ๕ ด้าน ดังนี้

 ด้านที่ ๑ ปัจจัยนำเข้า

 ด้านที่ ๒ กระบวนการดำเนินงาน

 ด้านที่ ๓ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

 ด้านที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

 ด้านที่ ๕ ผลลัพธ์

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
		ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	
๑.	ด้านปัจจัยนำเข้า			
	๑.๑ นำข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการจัดทำโครงการ			
	๑.๒ มีร่องรอยของการนำผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ			
	๑.๓ มีผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน			
	๑.๔ มีการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานชัดเจน			
	๑.๕ มีการวางแผนใช้แหล่งเรียน/ภูมิปัญญาที่เหมาะสม			
	๑.๖ มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา/ความต้องการในการพัฒนา			
	๑.๗ มีงบประมาณสนับสนุนเพียงพอหรือ เหมาะสมกับกิจกรรมที่จัด			
	๑.๘ มีการกำหนดปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ			

ที่	รายการประเมิน	ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
		ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	
	๑.๕ มีเครื่องมือประเมินการดำเนินงานที่ครอบคลุมประเด็นการดำเนินงาน โครงการ			
๒.	กระบวนการดำเนินงาน			
	๒.๑ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ			
	๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอนตามที่ระบุไว้			
	๒.๓ มีดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนดทุกกิจกรรม			
	๒.๔ มีการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ/ผู้ประเมิน			
๓	การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล			
	๓.๑ มีแผนการนิเทศ ติดตามกำกับที่ชัดเจน			
	๓.๒ มีการนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน			
	๓.๓ มีคณะกรรมการในการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล			
	๓.๔ มีเครื่องมือ/ร่องรอยหลักฐานจากการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล			
	๓.๕ มีผลการประเมินทั้งในด้านปริมาณ และ/หรือคุณภาพ			
๔.	ผลการดำเนินงาน (ระบุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละโครงการ หรือกิจกรรม)			
	๔.๑ นักเรียนชั้น ป.4-6 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100			
	๔.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการทำเกษตรอินทรีย์โดยไม่ใช้สารเคมี และไม่ทำลายระบบนิเวศ			
๕.	ผลลัพธ์จากการดำเนินงานโครงการ (ระบุจากประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในแต่ละโครงการ)			
	๕.๑ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของเกษตรอินทรีย์			
	๕.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ปรับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้			

๕.๓	โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน			
๕.๔	เกษตรอินทรีย์เป็นการรักษาสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืน			
๕.๕	วิทยากรมีความรู้ ความชำนาญ สามารถถ่ายทอดได้ดี			
๕.๖	กิจกรรมสร้างความรักความสามัคคีระหว่างครู นักเรียน และชุมชน			

ตอนที่ ๒ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน (ของผู้ประเมิน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ดำเนินการได้ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

ได้ระดับคุณภาพดีมาก

ดำเนินการได้ตั้งแต่ร้อยละ ๓๕ – ๔๙

ได้ระดับคุณภาพดี

ดำเนินการได้ตั้งแต่ร้อยละ ๒๐ – ๓๔

ได้ระดับคุณภาพดีพอใช้

ดำเนินการได้ตั้งแต่ร้อยละ ๕ – ๑๙

ได้ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

ดำเนินการได้ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ลงมา

ได้ระดับคุณภาพดี ต้องปรับปรุง

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ.....

คำชี้แจง แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มี ๒ ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ประเมินระดับความพึงใจ จำนวน ๑๔ รายการ แต่ละรายการ มีค่าคะแนน ๕ ระดับ
ดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับ ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑.	นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของเกษตรอินทรีย์						
๒.	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ปรับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้						
๓	โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน						
๔	เกษตรอินทรีย์เป็นการรักษาสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืน						
๕	วิทยากรมีความรู้ ความชำนาญ สามารถถ่ายทอดได้ดี						
๖.	กิจกรรมสร้างความรักความสามัคคีระหว่างครูนักเรียน และชุมชน						

ตอนที่ ๒ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....