

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์

โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ ตั้งอยู่เลขที่ 108 หมู่ที่ 5 ตำบลจันทนิมิต อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 22000 โทรศัพท์ 039-311-038 039-311-360 โทรสาร 039-312-575 E-mail : sm_school@hotmail.com website : www.sm.ac.th

โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์เป็นโรงเรียนในสภาการศึกษาคาทอลิก แห่งประเทศไทย สังกัดคณะรักกางเขน แห่ง จันทบุรี ขึ้นกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนสหศึกษา

โรงเรียนก่อตั้งมาตั้งแต่ เดือนมกราคม ปี พ.ศ. 2491 ปัจจุบันเปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นก่อนประถมศึกษา ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 3,416 คน จำนวนครู 222 คน

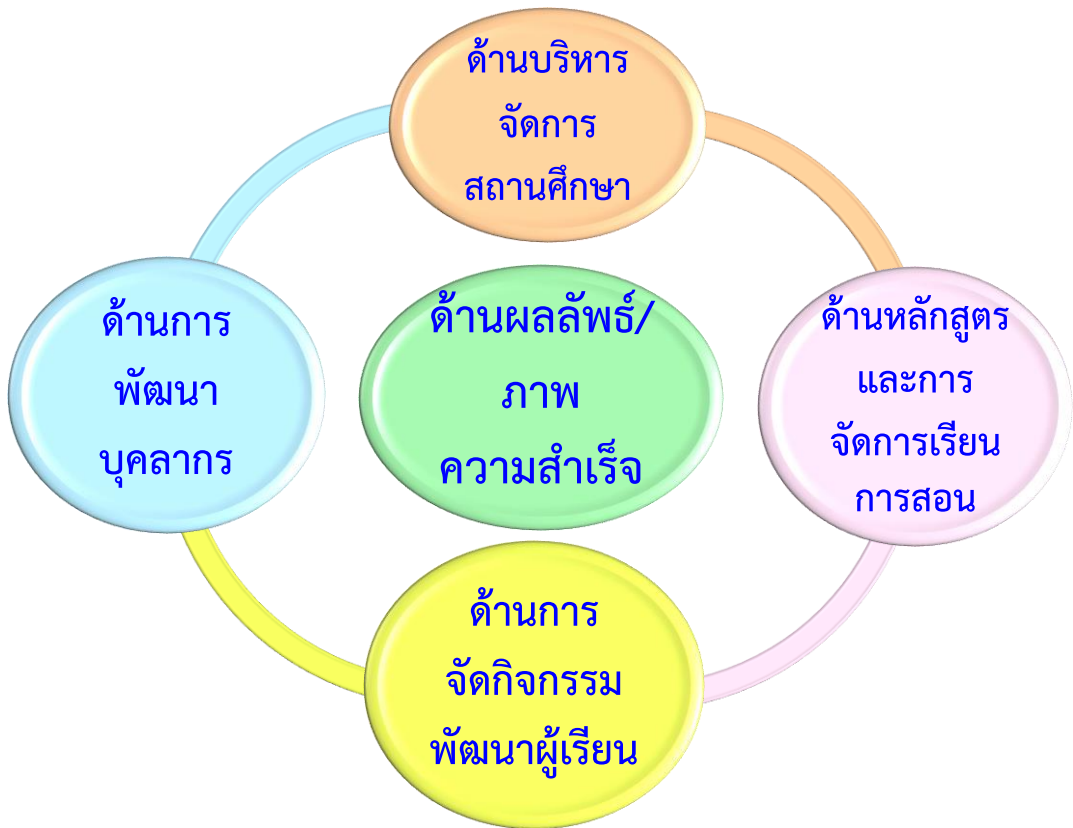
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและผู้อำนวยการคนปัจจุบัน ซิสเตอร์ ดร.ลำยอง อุ่นวัน วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาปรัชญาการศึกษาดุซงึบบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยเซเวียร์ ประเทศฟิลิปปินส์ เป็นผู้รับใบอนุญาต และดำรงตำแหน่งผู้จัดการและผู้อำนวยการที่โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2553 ถึงปัจจุบัน

โรงเรียนมุ่งมั่นจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของผู้ก่อตั้งคณะรักกางเขน แห่งจันทบุรี โดยได้ถือเอาปณิธานแห่งเจตนารมณ์มาเป็นกรอบในการดำเนินงานของโรงเรียนด้วยปรัชญาที่ว่า “คุณธรรมนำการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม” และภายใต้ปรัชญานี้ โรงเรียนมุ่งเน้นหลักการดำเนินงานที่สำคัญ 3 ประการ คือ หนึ่งภารกิจด้านการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง สองภารกิจด้านวิชาการ และสามภารกิจด้านการวางรากฐานการดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียงให้แก่นักเรียน

**วัตถุประสงค์ของการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา**

1. เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา
ด้านการจัดการสถานศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และด้านการพัฒนาบุคลากรอย่างมี
ประสิทธิภาพต่อเนื่องและยั่งยืน
2. เพื่อปลูกฝังอบรมบ่มเพาะนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินชีวิตตามแนวทาง
เศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลต่อการพัฒนาพลเมือง และประเทศทั้งด้านวัตถุ
สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์น้อมนำ
 “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
 มาปรับใช้ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้ง 5 ด้าน



แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในสถานศึกษา

1. ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ

เป้าหมาย

แผนปฏิบัติการ

ประจำปี

งานวิชาการ

งบประมาณ

บุคลากร

และบริหารทั่วไป

กำหนด
เป็นนโยบาย

นำหลักการทรงงาน

มาปรับใช้ในการ

บริหารสถานศึกษา

เน้นการบริหารทรัพยากร

ตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

การมีส่วนร่วม รู้รักสามัคคี

ไม่ประมาท

2. การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน

สอนวิชา “เศรษฐกิจพอเพียง” ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและ
วัฒนธรรมตามมาตรฐาน ส 3.1 ที่มีตัวชี้วัด ปศพพ. โดยตรงแต่ละชั้นปี

ป.1 มี 3 ตัวชี้วัด

ป.2 มี 4 ตัวชี้วัด

ป.3 มี 3 ตัวชี้วัด

ป.4 มี 3 ตัวชี้วัด

ป.5 มี 3 ตัวชี้วัด

ป.6 มี 3 ตัวชี้วัด

ม.1 มี 3 ตัวชี้วัด

ม.2 มี 4 ตัวชี้วัด

ม.3 มี 3 ตัวชี้วัด

ม.4-6 มี 3 ตัวชี้วัด

การเรียนการสอน

จัดทำหน่วย/แผนการเรียนรู้ หรือสื่อการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระต่างๆ

แบบสหวิทยาการ

โดยใช้ฐานการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้/ทั้งในและนอกโรงเรียนมาเป็นแกนหลักในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปในรายวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น เช่น

เศษกระดาษสร้างสรรค์งานศิลป์

สร้างสรรค์กระเป๋าสวยด้วยขวด

ผลิตภัณฑ์การบูร

หลากหลายผลิตภัณฑ์ด้วยกล่องน้ำ

เศษผ้าสวยด้วยมือเรา

งานอนุรักษ์หัตถกรรมพื้นบ้านเสื้อจันทบูร

ชุมชนริมน้ำจันทบูร

“พัต”ผลิตภัณฑ์ดีตามวิถีภูมิปัญญาไทย

ถักทอด้วยใจ สายใยผูกพัน

สรรค์สาน สร้างงานพลาสติก

เศษหนังสร้างสรรค์

แพรวพรรณบาติก

งานประดิษฐ์ผ้าสักหลาด

อาสนวิหารพระนางมารีอา



แหล่งเรียนรู้

สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาและจัดการแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงให้ผู้เรียน เช่น

1. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ และจัดการสภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีศูนย์รวมข้อมูล การขับเคลื่อนของสถานศึกษา มีแผนผังแสดงแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ ในสถานศึกษา และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม อาคาร สถานที่ ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆได้ใช้ประโยชน์และมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมสนับสนุนดูแลรักษาและพัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอย่างดียิ่ง





2. แหล่งเรียนรู้ เสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง ที่สอดคล้องกับภูมิสังคม และบริบทของโรงเรียน มีการบริหารจัดการอย่างพอเพียงที่ใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนรู้คือ “งานมือสื่อเรียนรู้สู่ความพอเพียง” ของนักเรียนทุกสายชั้นที่นำมาเป็นสื่อประกอบการเรียนรู้สามารถสื่อความได้อย่างถูกต้อง มีวิทยากรรับผิดชอบ สามารถอธิบายการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องและชัดเจน มีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบสหวิทยาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และฐานการเรียนรู้เป็นแกนหลักในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงได้ครบทุกฐานตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และมีการพัฒนาฐานและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง



ห้องอนุรักษ์หัตถกรรม
พื้นบ้านเลื้อจันทบูร

ธนาคารโรงเรียน





ห้องพิพิธภัณฑ



ชุมชนริมน้ำจันทบูร



บ้านดิน/บ้านพ่อพอเพียง



อาสนวิหารพระนางมารีอาปฐิสันธินิรมล

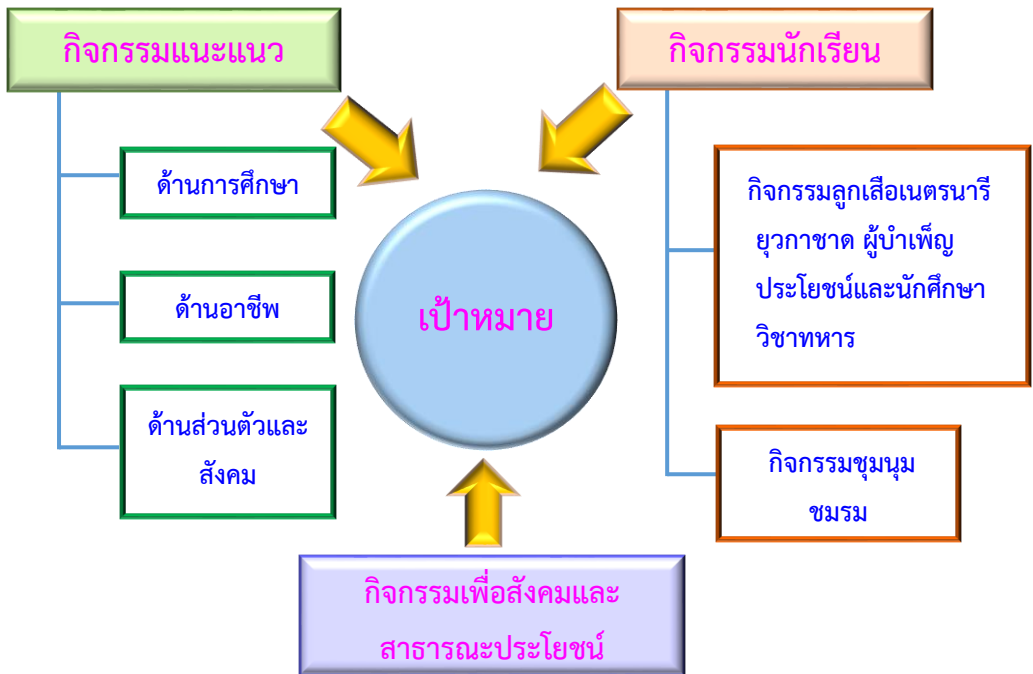


เรือนจันทร์กระจ่างฟ้า



วัดไผ่ล้อม (พระอารามหลวง)

3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ลักษณะของกิจกรรม

- ต่อยอดหรือพัฒนากิจกรรมที่สอดคล้องกับภูมิสังคม/บริบทของโรงเรียน
- ผู้เรียนใช้หลักคิด/หลักปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักวิชาการอย่างสมเหตุสมผล
- มีการวางแผนอย่างรอบคอบ คำนึงถึงความเสี่ยงต่างๆ
- ส่งเสริมการเรียนรู้และคุณธรรม
- เห็นคุณค่าการอยู่ร่วมกันในสังคม
- รักษาสมดุลของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ร่วมกันอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. การพัฒนาบุคลากร

ผู้บริหาร

ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างถูกต้อง นำมาปฏิบัติและนำมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีความมุ่งมั่น ในการขับเคลื่อนในสถานศึกษา พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ สู่ชุมชนหรือ หน่วยงานภายนอกให้เห็นคุณค่า ยอมรับ และให้ความร่วมมือในการขยายผล การขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง ได้รับเชิญจากหน่วยงานต่างๆ ให้เป็นวิทยากรขยายผล การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการแต่งตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา เป็นกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาพอเพียง ที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ ของศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ



ครู

ครูร้อยละ ๕๐ ของจำนวนครูในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอธิบายได้อย่างถูกต้องพร้อมทั้งนำมาปฏิบัติ และใช้ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงให้กับผู้เรียน ทุกระดับชั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นวิทยากรแกนนำถ่ายทอดประสบการณ์ให้เพื่อนครูทั้งในและนอกโรงเรียน มีบทเรียนสำเร็จรูปในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสื่อขยายผลสู่ภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่างๆ ครูแกนนำบางส่วนได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ของกระทรวงศึกษาธิการ และกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศของศูนย์สถานศึกษาพอเพียงมูลนิธิยุวสถิรคุณ



นักเรียน

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละระดับชั้นปี เห็นคุณค่าและเกิดศรัทธา นำมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนในโรงเรียน ขยายเครือข่ายคนพอเพียงให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกปีการศึกษา สามารถนำความรู้ไปขยายผลในการจัดอบรมค่ายนักเรียนแกนนำพอเพียง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ผู้อื่นเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง



กรรมการสถานศึกษา

เห็นคุณค่าและศรัทธาในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร่วมกำหนดแนวนโยบาย
และการวางแผนให้สอดคล้องกับ ข้อเสนอนี้ในกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การจัด
กิจกรรมการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในสถานศึกษา
ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่าง
ต่อเนื่อง



5. ผลลัพธ์

ด้านสถานศึกษา

1. สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหาร จัดการ สถานศึกษาและดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ
2. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้มาศึกษาดูงานตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 ถึงปัจจุบัน มากกว่า 500 โรงเรียน



3. เป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง ที่มีผล
ปฏิบัติงานเป็นเลิศ และเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงด้านการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง



จากการที่โรงเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อน
 ในสถานศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 เป็นต้นมาอย่างเป็นระบบ ครบทุกด้าน ส่งผลให้
 โรงเรียนได้รับรางวัลความภาคภูมิใจดังนี้



ปีการศึกษา 2550 ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง
 1 ใน 135 โรงเรียนทั่วประเทศ
 ปีการศึกษา 2552 เป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
 1 ใน 68 โรงเรียนทั่วประเทศ



ปีการศึกษา 2554 ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา
 ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 1 ใน 13 โรงเรียนทั่วประเทศ
 ได้พัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และเป็นแบบอย่าง
 ให้สถานศึกษาอื่นมาเรียนรู้





ปีการศึกษา 2557 รับเกียรติบัตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ
จากศาสตราจารย์ เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี
ในงาน “คັดสรอัญมณี เวทีภูมิภาค” ของศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ



ปีการศึกษา 2558 โล่รางวัล ภาศึเครือข่ายขยายผลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงร่วมกับศูนย์สถานศึกษาพอเพียงมูลนิธิยุวสถิรคุณ จากระองศาสตราจารย์
ดร.จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยาผู้อำนวยการสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์



ปีการศึกษา 2560 รับรางวัล MOE AWARD ผลงานระดับดีเด่น
ประเภทสถานศึกษา สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จาก หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ได้รับประทานรางวัลจากพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา
ในการประกวดโครงการ “ปรัชญาพอเพียงสู่หลักนิติธรรม จะสร้างประโยชน์
สุขของมหาชนได้อย่างไร เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช”

ด้านบุคลากร

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนแกนนำพอเพียงมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่น และนักเรียนแกนนำพอเพียงในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับทุนเศรษฐกิจพอเพียง จากศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ รุ่นที่ 1 - 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 - 2559 จำนวน 7 คน ดังนี้



รุ่นที่ 1 นางสาวแสงอุษา พรหมทอง ศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ปัจจุบันทำงานเป็นเจ้าหน้าที่ให้การปรึกษา
 และการดูแลสนับสนุน (Care and Counseling officer)
 ศูนย์วิจัยโรคเอดส์ สภากาชาดไทย



รุ่นที่ 2 นายมนตรี สุเทพร ศึกษาที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต
กำแพงแสน คณะเกษตร ปัจจุบันทำงานที่เกษตรจังหวัดจันทบุรี



รุ่นที่ 3 นายธนวิษณุ ดีการ ศึกษาที่มหาวิทยาลัยสุรนารีคณะวิศวกรรมศาสตร์
สาขาวิศวอากาศยาน ปัจจุบันทำงานเป็น Aircraft Heavy Maintenance Mechanic
บริษัท Bangkok Air Ways กรุงเทพมหานคร



รุ่นที่ 4 นางสาวพัชรีญา ทองจันทร์ ศึกษาที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คณะวิทยาศาสตร์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ปีที่ 4



รุ่นที่ 5 นางสาวชวนา สุทธินราธร ศึกษาที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะ
อักษรศาสตร์โครงการสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาและวรรณคดีไทย ปีที่ 3



รุ่นที่ 6 นางสาวณิศรา ปติพัตร ศึกษาที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
กรุงเทพมหานคร คณะประมง ปีที่ 2



รุ่นที่ 6 นางสาวธัญชนก วิสุทธากรณ์ ศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์ สาขาการจัดการมรดกวัฒนธรรม
และอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ปีที่ 2



รุ่นที่ 7 นางสาวรัตนพร จันทกิจ ศึกษาที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี ปีที่ 1



รุ่นที่ 8 นางสาวโสภิตา ชัยพิบูลย์ ศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
คณะสหเวชศาสตร์สาขากายภาพบำบัด

การบ่มเพาะ
อยู่อย่างพอเพียง

ปลูกฝังหลักคิด

เห็น
แบบอย่าง

เรียนรู้ผ่าน
การปฏิบัติ

**Action - based
learning**

ชุดคำถาม

สะท้อน
ความคิด

RCA

