

## ห้องย่อยที่ 4 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และ วิธีการแบบเปิด (Open Approach)



คณะคุณครูวิทยากรสาธิตการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้น ป.2 เรื่องการบวกและการลบ ตัวเลข โดยนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) หลังจากนั้นจึงเปิดเวทีสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยผู้เข้าร่วมการอบรม ทั้งที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน คุณครูผู้สาธิตการสอน และนักศึกษา มีประเด็นที่น่าสนใจ เช่น

- + การใช้สื่อจริงจะกระตุ้นความสนใจของนักเรียน ครูควรใช้สื่อจริงให้มากที่สุดเท่าที่มีโอกาส เช่น ลูกอม ขนมคุกกี้ เมื่อเรียนเสร็จแล้วครูยังสามารถมอบสื่อเหล่านั้นให้เป็นรางวัลแก่ความตั้งใจของนักเรียน โดยครูอาจกำชับเรื่องของการรักษาสุขภาพ ปริมาณการบริโภคที่เหมาะสม เป็นความรู้เสริมให้แก่นักเรียนได้อีกทางหนึ่งด้วย
- + การเรียนด้วยแนวทางนี้จะทำให้นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ ภูมิใจกับผลงาน และอยากนำเสนอผลงานตัวเองแก่คนอื่น
- + การจัดการเรียนการสอนแนวทางนี้ทำให้นักเรียนตื่นตัวตลอดเวลา ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เป็นทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ ทักษะการเขียน เป็นต้น
- + คุณครูใช้คำถามกระตุ้นคิดเพื่อให้ผู้เรียนไปถึงเป้าหมายการเรียนรู้ และครูต้องใจเย็น รู้จักการรอคอยคำตอบจากนักเรียน