

หลุมดำ

- ท้องจำ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข
- เน้นกิจกรรม. : ทำอะไร.....มากกว่า ทำไม่ถึงทำ (ไม่มีเหตุผล)
- ชอบทำเกษตรและอดออม

เศรษฐกิจพอเพียง.

เป็น "หลักคิด"

เป็น "หลักในการปฏิบัติ"

บทบาทของครู : ส่งเสริมให้ผู้เรียน

•พัฒนาทักษะการคิด ก่อนลงมือปฏิบัติ คิดว่า...

- เรามีเหตุผลอะไรที่จะทำ คิดถึงเหตุและผล ไม่ใช่อารมณ์

- "เรามีความรู้ที่เพียงพอ ที่จะทำงานให้บรรลุและ เหมาะสม ที่จะใช้อย่างมีคุณธรรม รับผิดชอบ หรือไม่. (จากครูสอน..จาก...)

- ถ้าไม่....จะมีวิธีหาความรู้ จากที่ไหน? อย่างไร(Internet /ผู้รู้)

- แล้วเราจะ. มีแผน. ในการปฏิบัติการอย่างไร

- มีความพอดีเหมาะสม พอประมาณกับศักยภาพของตนเองหรือไม่

- (งบประมาณ กำลังคน ความรู้ เวลา) ถ้าไม่.....เปลี่ยนความคิด/ปรับแผน.....หรือพัฒนาศักยภาพของตน เองให้เพิ่มขึ้นก่อน....ได้หรือไม่.....อย่างไร

(การคิดแผนก่อนลงมือปฏิบัติก็เพื่อให้เห็นกระบวนการทั้งระบบ ทำให้เห็นจุดแข็งและจุดอ่อนของแผนเห็นความเสี่ยงและสามารถหาแนวทาง ป้องกันความเสี่ยงต่อความล้มเหลว)

บทบาทของครู (ต่อ)

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะจากการลงมือปฏิบัติ
 - จะเอาความรู้ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างไร. ที่อยู่ในความพอดี เหมาะกับเวลา และศักยภาพของตนเอง
- คาดหวังว่าผู้เรียนจะพัฒนาทักษะอะไรบ้าง?
 - หาความรู้เพิ่ม
 - ทำงานเป็นทีม รับฟังความเห็นที่แตกต่าง.....
 - ออกทน.....

- สนับสนุนให้ผู้เรียนสังเคราะห์ความรู้จากการปฏิบัติ...อาจผ่านกระบวนการ **Dialog**

• กลับมาทบทวนทำความเข้าใจและตีความหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. จะทำให้เข้าใจลึกซึ้งมากขึ้น และ "ใช้เป็น "

การออกแบบการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้ก่อนทำ

- ครูให้ความรู้
- ค้นหาความรู้
- ทักษะความสามารถในการค้นหาความรู้



การทำโครงการ/กิจกรรม



ความรู้หลังทำ

ที่นักเรียนสามารถ
สังเคราะห์ได้

คุณลักษณะที่พึง
ประสงค์

- คิดก่อนทำ
- ทบทวนศักยภาพของตน
- มีเหตุผล
- วางแผนป้องกันความเสี่ยง ต่อความล้มเหลวของการทำงาน

การเรียนรู้ระหว่างทำ
เกิดทักษะ

- การฟังผู้อื่น
- การเห็นคุณค่าของความต่าง
- ความสามารถในการสื่อสาร

การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำโครงการ
พลังงานน้ำผลิตไฟฟ้าขนาดเล็ก...พื้นที่ดำเนินการ อ. บ้านนั้งस्ता. จ.ยะลา
โดย นักศึกษาจาก ม. ราชภัฏยะลา



กระบวนการคิด โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



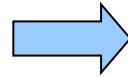
ทำไมเราต้องไปทำโครงการนี้ที่บ้านนั่งเสตา?



เพราะเขามีน้มามาก แต่ไม่มีไฟ ชาวบ้านลำบาก ต้องใช้ชีวิตทรมานกลางความมืด และเรามีความรู้พอจะช่วยให้



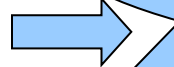
เรามี "ความรู้หรือไม" ที่จะทำเครื่องผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานน้ม?



รู้สิ..เราเรียนทฤษฎีจากสาขาฟิสิกส์มาตั้งมากมายแล้ว



เรามีทักษะความชำนาญในการผลิตเครื่องกำเนิดไฟฟ้าหรือไม่?



ไม่มี..ไม่เคยทำจะมีความชำนาญได้อย่างไร...แต่เราขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้นะ



แล้วภาควิชาเรามีเครื่องมือทำงานไหม? เราหางบประมาณในการทำงานจากไหนหละ?



- ภาควิชาเรามีเครื่องมือให้ใช้ได้เพราะ อาจารย์อนุวัติแล้วครับ
- แล้วเราก็ได้ทุนจากธนาคารไทยพาณิชย์มาแล้วด้วย

คำถามชวน
คิด



คำถามอื่นๆเช่น

- เราจะทำอะไร? ให้งานเสร็จตรงตามเวลาที่กำหนด
- ความปลอดภัยในการทำงานจะอย่างไร?
 - ช่วงเวลา และวิธีการเดินทางจะเอาอย่างไรกันดี?
.....เรื่องนี้ต้องปรึกษาชาวบ้าน
- เราต้องวางแผนก่อนดีไหมว่าจะมีขั้นตอนการทำงานกันอย่างไร
 - จะใช้เวลาทำงานในห้องปฏิบัติการนานแค่ไหน?
 - จะใช้เวลานานแค่ไหนในการทำงานในพื้นที่
.....ต้องทำแผนงานให้ชัดเจนป้องกันการล้มเหลว

นักศึกษาทั้ง 4 คนจะใช้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการลงมือทำให้โครงการสำเร็จได้
อย่างไร



ร่วมคิด

ร่วมทำ





อดทน ต่อสู้ความ
ลำบาก

อย่างนี้ต้องยกนิ้วให้เป็นคนมี
คุณธรรมสูงส่ง ทนลำบากช่วย
ชาวบ้าน



พี่เค้ามุ่งมั่นจังเลย
นะ!!

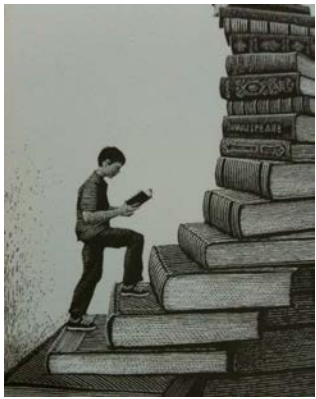
มือเปื้อนดิน



สามัคคีคือพลัง! ร่วม
แรงร่วมใจ ฝ่าฟัน
อุปสรรค



เมื่อพบอุปสรรคในการทำงาน พบว่าเรามีความรู้ความชำนาญไม่พอ เขาและเธอทำอะไร?



หาความรู้เพิ่ม
จากตำรา



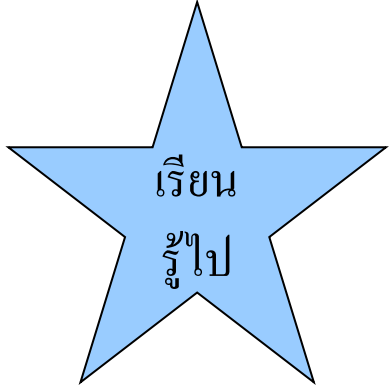
ค้นหาความรู้
เพิ่มเติมทาง
internet



ใช้ social
media หา
ความรู้จากกลุ่มผู้รู้
เฉพาะทาง



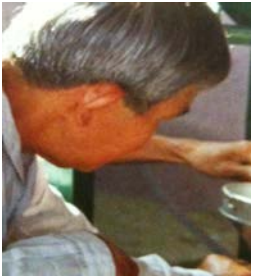
ปรึกษา
กรรมการ
ภายนอกผ่าน
เครือข่าย IT



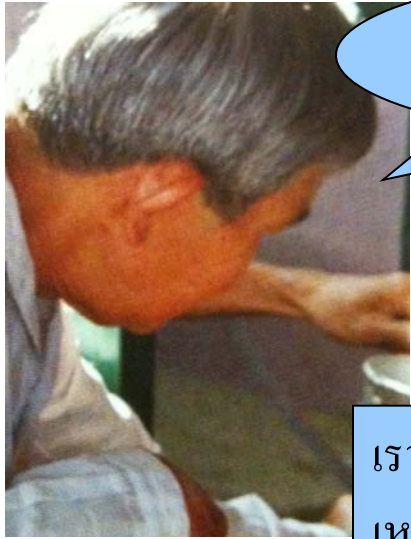
ขอความรู้และ
ร่วมมือกับผู้รู้ใน
ชุมชนเพื่อ สร้าง
ข้อเสนอที่ดี



ปรึกษาอาจารย์ที่
ปรึกษา



ถอดบทเรียนหลังปฏิบัติ บทบาทสำคัญของครู



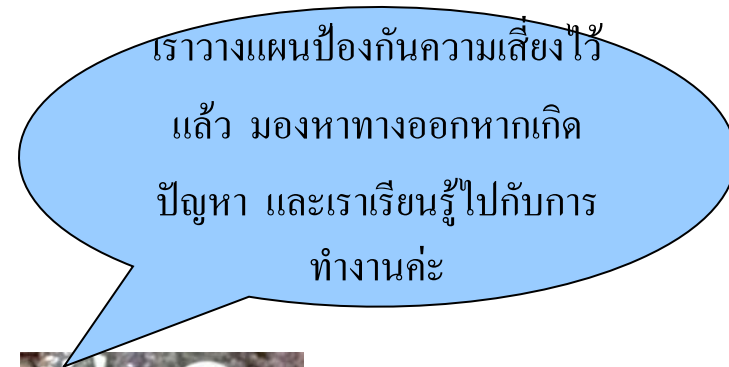
อะไรคือเงื่อนไขของ
ความสำเร็จ



เรารู้ว่าเรามีศักยภาพอะไร เราเก่งอะไร
และไม่เก่งอะไร แล้วเราหาตัวช่วยที่มาเติม
ได้อย่างเหมาะสมครับ



เราให้ความสำคัญกับความรู้ที่ เพียงพอ
เหมาะสมกับการทำงาน **high
tech** เกินไปก็แพง และไม่เหมาะกับ
ชาวบ้านที่นี่ครับ



เราวางแผนป้องกันความเสี่ยงไว้
แล้ว มองหาทางออกหากเกิด
ปัญหา และเราเรียนรู้ไปกับการ
ทำงานค่ะ



เรามี **team work**. ที่ดี ผลัดกันนำและ
ผลัดกันตามเพราะเราเก่งไม่เหมือนกัน ที่
สำคัญเราฟังกันด้วยค่ะ



ตกลงเราก็ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงมาใช้ทั้งการเริ่มคิดโครงการ วางแผน
และลงมือทำ



เป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ และ
เห็นผลจริง



เราเก่งขึ้น อย่างนี้เรียกว่า ได้ทั้งคน
และได้ทั้งงาน

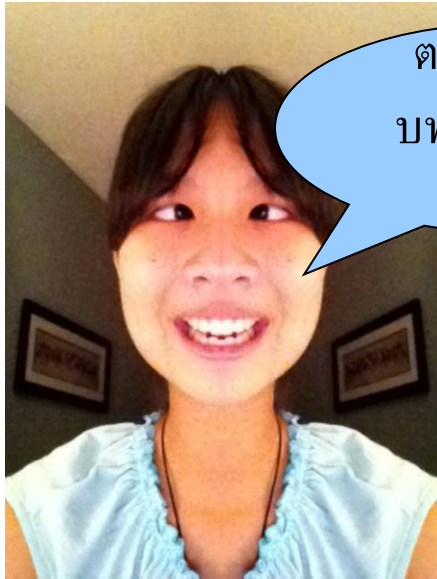


คราวหน้า อยากทำงานให้สำเร็จ ก็ต้องยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักในการคิดและ
ปฏิบัติเสียแล้ว!

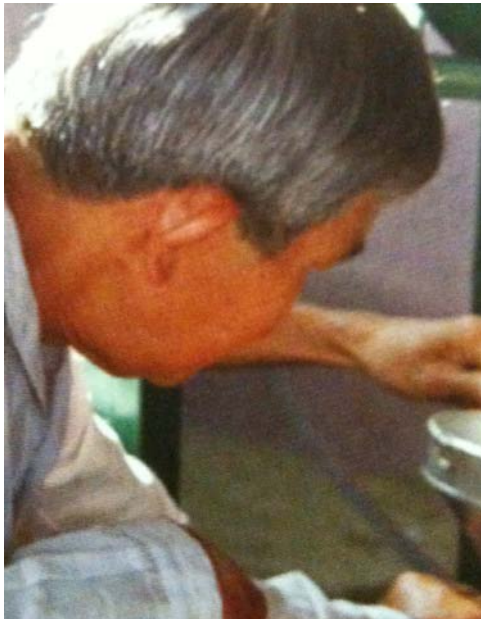


พี่ๆพวกนี้ get
เร็วนะ!!





ตกลงครู มี
บทบาทอะไร
คะ?



- สอนภาคทฤษฎี ให้ความรู้หลักการทางฟิสิกส์ พอให้นักศึกษาไปค้นคว้าต่อได้

- ดึงความอยากเรียนรู้ของพวกเขาจากโครงการที่มีขนาดพอดี ยากพอประมาณ แต่มีเป้าหมายความสำเร็จที่ท้าทาย น่าภาคภูมิใจ

- สอนให้เขารู้จักวิธีหาความรู้ และเรียนรู้ได้เอง

- ชวนเขามาสรุปบทเรียนจากการปฏิบัติ ครูต้อง ตั้งคำถามให้เป็น (เป็นทักษะของความเป็นครูเชียวนะ.) ความสำคัญของการสรุปบทเรียนคือการเชื่อมโยง การเรียนรู้จากการปฏิบัติไปสู่ทฤษฎีให้ได้

- ตกลงผมใช้เวลาสอนไม่มากแต่ให้นักศึกษาไปค้นคว้า ไปลงมือและเรียนรู้จากการทำงาน. ในโครงการที่เป็นโจทย์จากชีวิตจริงมากๆครับ