

ความเป็นมา

“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาการดำรงชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานให้ชาวไทยมาเป็นเวลากว่า 30 ปีแล้ว เป็นปรัชญาที่ลึกซึ้ง ครอบคลุม นำไปปรับใช้ ได้ทุก สถานการณ์ทุกระดับและทุกคน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ที่ “ทางสายกลาง” โดย ยึดคำว่า “พอเพียง” ผู้ที่สามารถประพฤติปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้จะสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ อย่างมีความสุข และอยู่อย่างสมดุลท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดจากเหตุปัจจัยทั้งภายในและภายนอก

การที่ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเห็นความสำคัญและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการทำงาน โดยเฉพาะในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังเยาวชนให้มี อุปนิสัยพอเพียงจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะนำพาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าไปอย่างมั่นคง

“บทเรียนความสำเร็จในการใช้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อจัดการการเรียนรู้” คือ เรื่องเล่าความสำเร็จในการ ประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ได้แก่ ความสำเร็จของผู้บริหารในการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ บริหารจัดการ โรงเรียน หรือเรื่องเล่าความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงของครู

วัตถุประสงค์

- เพื่อจุดประกายและสร้างความต่อเนื่องการขับเคลื่อนขยายผลเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
- เพื่อสนับสนุนผู้ประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงได้ออกบทเรียนตัวเอง นำไปสู่การพัฒนางานของตนเอง
- เพื่อให้ได้ตัวอย่างความสำเร็จของการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นรูปธรรมของผู้บริหารและครู เพื่อผู้สนใจนำไปปรับใช้ตามบริบทของตน
- เพื่อค้นหาและสร้างเครือข่ายบุคลากรแกนนำในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง
- เพื่อยกย่องผู้ที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับ

ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์

ดร.จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา ประธานกรรมการมูลนิธิสยามกัมมาจล

ที่ปรึกษาโครงการ

ดร.ปริญญ์ พิบูลสราวุธ	หัวหน้าโครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงาน ทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์
ศ.สุมน อมรวิวัฒน์	คณะกรรมการบริหารแผน สำนักงานกองทุนสร้างเสริมสุขภาพ
ดร.เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คุณจักร วัฒนมงคล	ผู้อำนวยการสำนักกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
คุณนงนาท สนธิสุวรรณ	ที่ปรึกษากิจการมอส์คอร์เพื่อสังคม ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)
คุณปิยาภรณ์ มั่นตะจิต	ผู้จัดการมูลนิธิสยามกัมมาจล

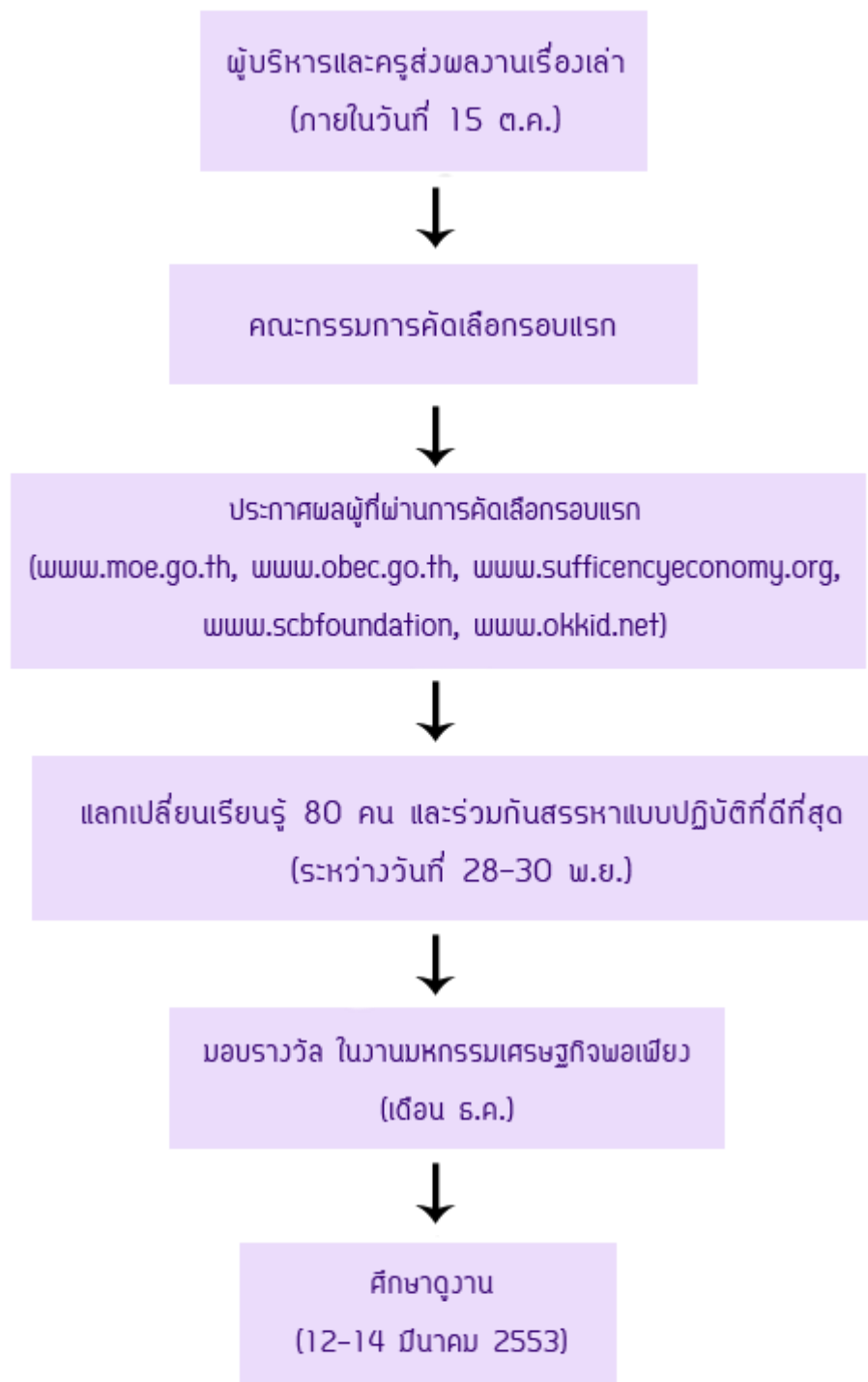
กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาพอเพียง ปี 2550 จำนวน 135 โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิสยามกัมมาจล

รายละเอียดผลงานที่ส่ง

1. เรื่องเล่าที่เป็นเรื่องราวแนวคิด ประสบการณ์ที่เกิดจากการปฏิบัติจริงของผู้เขียน เนื้อหาควรประกอบด้วย
 - บริบทของการจัดการเรียนรู้
 - แรงบันดาลใจที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติ
 - หลักคิดในการบริหารจัดการ/การออกแบบการเรียนการสอน
 - กระบวนการและขั้นตอนที่เห็นวิธีการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงที่ผู้อื่นสามารถนำไปปรับใช้ได้
 - ผลที่เกิดขึ้นจริง และเห็นรูปธรรมชัดเจน มีตัวอย่างความสำเร็จที่พบจากนักเรียน
2. เอกสารประกอบ และรูปที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ประวัติสถานศึกษา/ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา
3. ใบสมัครตามแบบฟอร์มที่ส่งมาด้วย

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ



เกณฑ์การตัดสิน

- สร้างศรัทธา / แรงบันดาลใจ
- เห็นวิธีการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงที่ผู้อื่นสามารถนำไปปรับใช้ได้
- เห็นผลสำเร็จเป็นการเปลี่ยนพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมาย เช่น การสอนของครูส่งผลที่นักเรียน

รางวัล

แบ่งเป็น

- 1.ผู้บริหารสถานศึกษา 3 รางวัล
- 2.ครู 5 รางวัล

(จำนวนรางวัลอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามมติตัดสินของคณะกรรมการ)

สิทธิประโยชน์ของผู้ชนะการประกวด และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นแบบปฏิบัติที่ดีที่สุด 5-8 เรื่อง

- ได้รับเข็มทองผู้ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง
- รับเกียรติบัตรผลงานที่เป็นแบบปฏิบัติที่ดีเลิศ
- สถานศึกษาได้รับโล่รางวัลในนามของโรงเรียน
- ได้ตีพิมพ์เรื่องราวเผยแพร่
- ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีแบบปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน

ผลงานที่เป็นแบบปฏิบัติที่ดี 40 เรื่อง

- ได้รับเข็มเงินผู้ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง
- รับเกียรติบัตรผลงานที่เป็นแบบปฏิบัติที่ดี

ผลงานทุกเรื่อง จะได้รับเกียรติบัตรการส่งผลงานเข้าร่วมโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหารและครูผู้ประยุต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงได้ออศบทเรียนตัวเอง นำมาคิดใคร่ครวญ พัฒนาการทํางาน และสามารถถ่ายทอด สื่อสารได้ชัดเจนขึ้น
- มีตัวอย่างการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม
- มีตัวอย่างการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
- เกิดความตื่นตัวในสถานศึกษาพอเพียงในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
- ผู้ทำดีมีโอกาสเผยแพร่เรื่องราวดีๆ ของตนทำให้เกิดความภาคภูมิใจ
- ผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 40 คน จะได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเองและนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริง
- ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้สานสัมพันธ์เป็นเครือข่ายการเรียนรู้ และเกิดกลุ่มนักปฏิบัติที่สนใจเรื่องเดียวกัน
- หนังสือออศบทเรียนความสำเร็จของผลงานที่เป็นแบบปฏิบัติที่ดีของ 40 คนที่ผ่านคัดเลือก พร้อมบทสังเคราะห์ และเผยแพร่เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งระดับภายในประเทศและสากล