

## ห้องที่ 2 : การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสาระวิชาคณิตศาสตร์

**เนื้อหา :** แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกรณีศึกษาในประเด็น การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสาระวิชาคณิตศาสตร์

### กรณีศึกษา :

- |                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| อ.ชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์ | โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม จ.สุรินทร์ |
| อ.วาริน รอดบำเรอ       | โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา จ.นครปฐม     |

**ผู้เข้าร่วมกิจกรรม :** คุณครูสาระวิชาคณิตศาสตร์

**ผู้ดำเนินรายการ :** อ.อนันต์ แม่นพยัคฆ์

**เนื้อหาโดยสังเขป :** วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่เด็กส่วนใหญ่ไม่ค่อยชอบ และยากที่จะทำให้เด็กที่มีอคติต่อวิชานี้ให้หันมาสนใจและให้ความสำคัญ ดังนั้น การสร้างแรงจูงใจด้วยความสนุกสนานระหว่างผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งจากการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กันระหว่างครูคณิตศาสตร์ พบว่า มีหลายโรงเรียนที่มีเทคนิควิธีการดีๆ มาถ่ายทอดซึ่งกันและกันหลายวิธีการ โดยเฉพาะการสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามายังทำให้เกิดความสนุกสนานในการเรียนคณิตศาสตร์ได้เช่นกัน อาทิ การสอนเรื่องร้อยละ หรือจำนวนนับอาจใช้วิธีการแบ่งกลุ่มให้เด็กออกมาจัดบรรทัดเห็น ที่ครูจัดเตรียมไว้หลายๆ ชนิดแล้วให้เด็กลองหาจำนวนร้อยละว่า เห็นแต่ละชนิดนั้นมีร้อยละเท่าใด หรือการสอนให้เด็กท่องจำเรื่องจำนวนเต็มด้วยเพลงพื้นบ้านอย่างหมอลำ ก็ทำให้จดจำวิธีคิดตามหลักคณิตศาสตร์ได้ง่ายและสนุกสนานมากขึ้น และที่สำคัญตัวครูเองก็ได้เรียนรู้และสนุกไปด้วย

