

ห้องที่ 3 : การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสาระวิชาภาษาไทย

เนื้อหา : แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกรณีศึกษาในประเด็น การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสาระวิชาภาษาไทย

กรณีศึกษา :

อ.กนกวรรณ ปัญญาหลวง	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 จ.เชียงใหม่
อ.ธัญญารัตน์ ทูมอนันต์	โรงเรียนปอพานพิทยาคม จ.มหาสารคาม
อ.คุณทีรา บุญเลี้ยง	โรงเรียนราชวินิตมัธยม กรุงเทพฯ
อ.รัชณี หมั่นจิตร	โรงเรียนบ้านทรายขาว จ.ชุมพร

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม : คุณครูสาระวิชาภาษาไทย

ผู้ดำเนินรายการ : คุณนิตยา โปธางศ์

เนื้อหาโดยสังเขป : การได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครูด้วยกัน ทำให้คุณครูได้รับการเติมเต็มเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลึกซึ้งมากขึ้น แต่เดิมคิดว่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องเศรษฐศาสตร์ เป็นหน้าที่ของกลุ่มสาระวิชาสังคมฯ แต่เมื่อได้มาฟังครูผู้รู้ผู้มีประสบการณ์แล้ว ความคิดดังกล่าวก็เปลี่ยนไป พบว่า ในทุกๆ กิจกรรมที่ครูภาษาไทยสอนทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถบูรณาการความพอเพียงเข้าไปได้หมด ขึ้นอยู่กับวิธีการเชื่อมโยงเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงให้เห็นเป็นรูปธรรม เช่น โครงการสร้างนิสัยรักการอ่านด้วยนิทานพื้นบ้าน ก็สามารถให้นักเรียนไปเก็บข้อมูลจากครุภูมิปัญญามาแล้วให้เพื่อนๆ ฟัง หรือครูเองก็สามารถเชิญครุภูมิปัญญาเข้ามาใน โรงเรียนนักเรียนก็จะทำให้นักเรียน ได้เรียนรู้เรื่องราวในท้องถิ่นของตนเอง