

สรุปเกมที่ผ่านเข้ารอบจากแข่งขันเกมเศรษฐกิจพอเพียง ๕ ทีม

รางวัล	ชื่อทีม	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	เกม	จุดเด่นของเกม
ชนะเลิศ	ทีม The Miracle Way	นายอัยยง เชาวน์ปรีชา น.ส.กฤติญา ชัยเสนา น.ส.สุกัญญา มโนมัย	จุฬารัตนราชวิทยาลัย แก่นนครวิทยาลัย แก่นนครวิทยาลัย	Give & Take สำหรับผู้เล่นทุกวัย จำนวนผู้เล่น ๔ คน Concept ของเกม เป็นการแข่งขันทบเกม ผู้เล่นต้องช่วยกันวางแผน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน เป็นการสร้างความสามัคคี ช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักแก้ปัญหา เป็นเกมที่สะท้อนเศรษฐกิจพอเพียงที่ประยุกต์ใช้ได้กับหลายอาชีพ และอธิบายได้ครบ ๔ มิติ (เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม) กติกา ดำเนินชีวิตตามปกติมีอาชีพ+รายได้ และจะได้ผลผลิตตามอาชีพที่แตกต่างกัน พบอุปสรรค ปัญหาทั้งส่วนตัว และปัญหาภัยพิบัติ การจะชนะเกมได้คือสามารถสร้างสถานที่ที่เอื้อประโยชน์ต่อชุมชน เช่น สหกรณ์ /วัด/โรงเรียนได้	- สร้างสรรค์ทั้งแนวคิด + กระดานสำหรับเล่นสามารถถอดออกมาต่อกันเพื่อเลือกอาชีพ - สามารถพัฒนาต่อยอดได้ เช่น ขยายวงอาชีพให้หลากหลาย สร้างเงื่อนไขการบรรลุเป้าหมาย - สามารถให้หลายทีมเล่นแข่งกัน ทีมที่สร้างชุมชนเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ
รองอันดับ ๑	ทีม ระยองอี	น.ส.จิรกุล แซ่เตียว นายไตรสิทธิ์ ชัยศักดิ์วัฒนา น.ส.มัสยา เนื่องน้อย นายวันเฉลิม สุกใส	มกุฎเมืองราชวิทยาลัย มกุฎเมืองราชวิทยาลัย ข้าหม่อพิทยาคม ข้าหม่อพิทยาคม	We are Legend สำหรับผู้เล่นระดับประถม-มัธยมต้น จำนวนผู้เล่น ๓-๖ คน Concept ของเกม เรียนรู้การรักษาสีสิ่งแวดล้อมที่หลากหลายรูปแบบผ่าน การผจญภัยในชุดเกมต่างๆ กติกา ผ่านด่าน ๕ ด่านที่มีเกมต่างกันเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดจากความไม่สมดุลของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น การใช้พลังงานทดแทน น้ำเน่าเสีย ความยากจน ภัยแล้ง ซึ่งวิธีการเล่นเกมมีผลผสมผสานระหว่างเกมจับคู่ เปิดแผ่นป้ายสี โดมิโน จิ๊กซอว์ภาพ และบันไดงู	- เป็นนิทานสอดแทรกความรู้ผ่านจินตนาการ - สามารถพัฒนาต่อทำเป็นเกมคอมพิวเตอร์ - ทำเป็นคู่มือการสอนเด็กเล็กได้ง่าย
รองอันดับ ๑	ทีม Union	น.ส.นิภาวรรณ พลเยี่ยม นายสุจินดา โพธิ์สาจันทร์ น.ส.ธัญลักษณ์ วัฒนกุล น.ส.ขวัญฤทัย แซ่เตียว	โพธิ์ทองวิทยายน โพธิ์ทองวิทยายน ชลกันยานุกูล ชลกันยานุกูล	จะอร่อยไปถึงไหน สำหรับผู้เล่นระดับประถม-มัธยมต้น จำนวนผู้เล่น ๒-๖ คน Concept ของเกม ให้ความรู้เรื่องส่วนประกอบของอาหาร ประโยชน์ของสมุนไพร สอดแทรกการวางแผนและตัดสินใจเลือกเส้นทางเดินเพื่อเก็บวัตถุดิบตามจำนวนที่ต้องการอย่างพอดี สอนการแบ่งปันวัตถุดิบให้เพื่อน และ	เป็นการสอดแทรกหลักเศรษฐกิจพอเพียงลงในเกมสำหรับเด็กอย่างแนบเนียน

				ต้องการความรู้เพื่อตอบปัญหาในระหว่างทาง กติกา เลือกเมนูอาหาร แข่งกันหาวัตถุดิบและเครื่องปรุง ใครเก็บวัตถุดิบครบและเดินถึงจุดหมายก่อนเป็นผู้ชนะ	
รอง อันดับ ๒	ทีม The BYTEs	น.ส.ลัดดาวรรณ บำรุงรส น.ส.พรพรรณ พลเยี่ยม นายธีรภ กลับไชย นายสุภาษ ธรรมพิทักษ์	โพนทองวิทยายน โพนทองวิทยายน เทพศิรินทร์ เทพศิรินทร์	The Community and Conqueror สำหรับผู้เล่นทุกวัย จำนวนผู้เล่น ๓-๖ คน Concept ของเกม เศรษฐกิจพอเพียงสามารถประยุกต์ใช้ได้กับคนทุกอาชีพ และทุกภูมิสังคม ไม่ว่าจะเป็นสังคมเมือง เกษตร เกมสื่อให้เห็นการสร้างสมดุลระหว่างทรัพยากรกับความดี และความพอดีของแต่ละคนที่แตกต่างกัน ผู้เล่นต้องบริหารจัดการและนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมด้วย กติกา ผู้เล่นมีอาชีพ รายได้และเป้าหมายแตกต่างกัน การเล่นต้องผ่านเหตุการณ์ ดี/ร้าย ที่ผู้เล่นต้องแก้ปัญหา โดยใช้ทักษะที่ได้จากการสะสมประสบการณ์ และการสะสมความดี ผู้ชนะคือบรรลุเป้าหมาย พอใจ = ได้แต่ความสุข พออยู่ = มีบ้าน พอกิน = มีเงิน ตามที่กำหนดไว้ในใบอาชีพ	● ผู้เล่นต้องคิดและตัดสินใจตลอดเวลา ● สอดแทรกคุณธรรม และเงื่อนไขการแสวงหาความรู้
รอง อันดับ ๒	ทีม Imagine ดีดซึ้ง ๆ ๆ	นายอริวัฒน์ พงษ์พานิช นายชลทิตย์ เพชรประดับ น.ส.โยธกา พันธุ์รัตน์ น.ส.ภาวิณี แก้วมา	จุฬารณราชวิทยาลัย จุฬารณราชวิทยาลัย บ้านแซววิทยาคม บ้านแซววิทยาคม	Economy City สำหรับผู้เล่นทุกวัยแล้วแต่เงื่อนไขในบัตรคำ จำนวนผู้เล่น ๒-๖ คน Concept ของเกม การพัฒนาบุคลากรเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศภายใต้งบประมาณที่จำกัด โดยผู้บริหารต้องวางแผนและคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างฐานที่เข้มแข็งและสมดุลให้ประเทศ พร้อมรับผิดชอบต่อความเปลี่ยนแปลงในอนาคต กติกา สมมติว่าผู้เล่นเป็นผู้บริหารประเทศ แข่งขันกันพัฒนาประเทศตามเป้าหมายที่กำหนด ต้องฟันฝ่าเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด สามารถช่วยเหลือหรือโจมตีประเทศเพื่อนบ้านได้เพื่อไม่ให้คู่แข่งชนะ ผู้ทำได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ได้ก่อนเป็นผู้ชนะ	● สนุก สามารถพกพาไปเล่นได้ทุกที่ ● สามารถพัฒนาต่อได้ง่าย ● ครูสามารถนำไปพัฒนาใช้สอนนักเรียนได้เลยโดยกำหนดเงื่อนไขของบัตรคำ