

ข้อมูลจากการการสัมมนาเชิงปฏิบัติที่มพี่เลี้ยงภาคเหนือตอนบนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
 โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วมเป็นฐาน วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๔ ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว อ.เมือง จ.เชียงใหม่

โรงเรียน	โจทย์	วิเคราะห์ปัญหา/สถานการณ์	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ร.ร.วังเหนือวิทยา จ.ลำปาง ผู้อำนวยการภูริต คันธชุมภู	การขยายผลปศพ.สู่ครูไปสู่นักเรียนใน โรงเรียนควรจะเป็นอย่างไร จะทำให้เกิดขึ้น ได้อย่างไร	- ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่พริกวิทยาเพิ่งย้ายมา ใหม่ งานค่อนข้างเยอะทำให้ไม่มีเวลาเรียนรู้ และ ทำความเข้าใจกับการดำเนินการขับเคลื่อนของ โรงเรียนที่ผ่านมา จึงดำเนินการขับเคลื่อนโดยขาด ความเข้าใจที่แท้จริง	๑. ผู้บริหาร ผู้สอน คณะกรรมการ สถานศึกษา มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง ๒. นักเรียน ผู้ปกครอง ๓. ชุมชน โรงเรียนเครือข่าย หน่วยงานองค์กร
ร.ร.แม่พริกวิทยา ลำปาง อาจารย์จันทร์เพ็ญ นาวาระ	จะใช้กระบวนการหรือหลักการใดให้เกิด ความยั่งยืนตลอดไป แนวทางใดภายใต้ ปศพ.จะสร้างความยั่งยืนได้อย่างไร	- ครูแกนนำได้เข้ารับการอบรมแล้ว แต่ยังไม่ได้ เริ่มการขับเคลื่อนขยายผลสู่ครูในโรงเรียน - เด็กยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์	
ร.ร.แม่พริกวิทยา ลำปาง อาจารย์พรณี ใจสาร	ทำไมครูผู้สอนต่อการจัดการเรียนการสอน ตามหลักปศพ. และจะศึกษากระบวนการ เรียนหลักปศพ.ได้อย่างไร	การขับเคลื่อนปศพ.มีการขยายผลสู่โรงเรียน เครือข่ายและการขับเคลื่อนสู่ชุมชนได้ไม่เต็มที่ และ ยังขาดความชัดเจน	
ร.ร.แม่พริกวิทยา ลำปาง อาจารย์สุมาลี จีวังาม	วิธีใดที่สามารถทำให้การขับเคลื่อนและ ขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายและขยายผลสู่ ชุมชนได้อย่างแท้จริง		

โรงเรียน	โจทย์	วิเคราะห์ปัญหา/สถานการณ์	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ร.ร.บ้านร่องชี่เหล็ก เชียงใหม่ อาจารย์นันธิยา อนันตพานิช	กระบวนการนำปศพ.เข้าสู่การวิจัยได้ อย่างไร	ครูมีปัญหภาระงานมาก โรงเรียนมีสอทดแทรกหลักปศพ.ในการจัดการเรียน การสอนอยู่แล้ว แต่ยังไม่เกิดความยั่งยืน และเด็ก บางคนยังไม่สามารถนำไปใช้ได้จริง	๑. ผู้อำนวยการ คณะครู ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ประธานโครงการและเลขานุการ เกษตรอำเภอ เทศบาล ๓. มหาวิทยาลัย คนในชุมชน
คน.ไช่แก้ว ปวงคำดง	การทำหลักปศพ. สู่งานวิจัยได้อย่างไร และ การบูรณาการปศพ.สู่การเรียนรู้โดยใช้ เครื่องมือวิจัย และกระบวนการวิจัยได้ อย่างไร		

โรงเรียน	โจทย์	วิเคราะห์ปัญหา/สถานการณ์	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ร.ร.ปรีณสรอยแยลล์วิทยาลัย จ.เชียงใหม่ อาจารย์ดุสิต พรหมชนะ	เครื่องมือและกระบวนการใดที่จะทำให้ โรงเรียนปรีณสรอยแยลล์วิทยาลัยมีหลักคิด ปศพ.และร่วมกันขับเคลื่อนทั้งโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การขับเคลื่อนหลักปศพ. ของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง ต้องขับเคลื่อนโดยนำหลักปศพ.เข้าไปให้เกิดความคิดทั้งระบบ - สร้างความเข้มแข็งภายในก่อน และสร้างการขับเคลื่อนที่เนียนไปกับงานปกติ เพื่อให้ครูยอมรับและไม่เกิดการต่อต้าน 	๑. ผู้บริหาร ๒. ครูแกนนำ ครูเครือข่าย ๓. นักเรียน
ร.ร.ปรีณสรอยแยลล์วิทยาลัย จ.เชียงใหม่ อาจารย์ศศิวิมล แสงสุวรรณ	แนวทางในการศึกษาและเลือกวิธีการทำ วิจัยได้อย่างไร ไม่เน้นการเรียนของเนื้อหา	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทั้งระบบ และทุกกลุ่มสาระ - มีหลักกระบวนการขับเคลื่อนด้วยการสอนวิธีคิด เพื่อพัฒนานิสัยของผู้เรียน 	
ร.ร.ปรีณสรอยแยลล์วิทยาลัย จ.เชียงใหม่ อาจารย์ยงยุทธ ทองจำรูญ	กระบวนการวิจัยช่วยเสริมสร้างความคิด ตามหลักปศพ.ของผู้เรียนได้อย่างไร		

โรงเรียน	โจทย์	วิเคราะห์ปัญหา/สถานการณ์	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ร.ร.ดาราวิทยาลัย อาจารย์ปนัดดา ปันฎีกา อาจารย์ยุพิน ชัยราชา	ใครมีส่วนร่วมการขับเคลื่อนปศพ.ใน สถานศึกษาที่ถูกต้องได้อย่างไร ทำอย่างไรให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่จะเกิดขึ้นกับ ครู ผู้บริหาร และการทำวิจัยในกลุ่ม โรงเรียนเครือข่าย	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารและคณะบริหารถ้าไม่เปิดใจหรือมีทัศนคติทางลบ การขับเคลื่อนจะไม่มีความเป็นเอกภาพ - ครูผู้สอนบางคนไม่เปิดใจ ไม่เปิดรับ ไม่เข้าใจ เห็นความสำคัญของปศพ. น้อยโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ - บริบทโรงเรียนมีขนาดใหญ่ มีครูและนักเรียนจำนวนมาก จึงต้องขับเคลื่อนให้เกิดความเป็นเอกภาพ และต้องสื่อสาร และสร้างความเข้าใจร่วมกันกับผู้บริหารและครูแกนนำเพื่อให้เห็นความสำคัญ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหาร ผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา มหาวิทยาลัย ๒. นักเรียนผู้ปกครอง ๓. ชุมชน โรงเรียนเครือข่าย หน่วยงานองค์กรที่สนับสนุน
ร.ร.เทศบาลจามเทวี อาจารย์จุฑามาศ	วิธีการใช้กระบวนการในการขับเคลื่อน สถานศึกษาอย่างยั่งยืนได้อย่างไร		
ร.ร.บ้านหนองบัวแดง จ.เชียงราย อาจารย์ประทีปทอง พลเยี่ยม	วิธีการใดบ้างทำให้โรงเรียนเครือข่ายเกิด ความสนใจ และมีใจในการทำวิจัย		<ol style="list-style-type: none"> ๑. มูลนิธิสยามกัมมาจล มหาวิทยาลัย ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ประธานโครงการและเลขานุการ เกษตรอำเภอเทศบาล ๓. ผู้บริหาร ครู