



คำว่าพอเพียง

ครูนางพัชรภา ปะทะธง

ครูมีบทบาทหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน อบรมนักเรียน ปฏิบัติตาม กฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ประกาศและนโยบายของทางราชการ เอาใจใส่ในการสอน ปรับปรุงการเรียนการสอนให้สม่ำเสมอส่งเสริมและเผยแพร่การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขอบรมสั่งสอนและเผยแพร่ความรู้ ปณุกผัง วัฒนธรรมค่านิยมเอกลักษณ์ไทย ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่ครูและนักเรียน เอาใจใส่ในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ ไม่ทอดทิ้งหรือละทิ้งหน้าที่การงาน ช่วยเหลือกิจการของโรงเรียนและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายศึกษาหาความรู้ วิธีการสอน วิธีประเมินผล การใช้หนังสือเรียนและคู่มือการเรียนการสอนตามหลักสูตร ครูสอนภาษาไทยมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยที่ดี การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ซึ่งปัญหาที่พบ ส่วนมากจะไม่ค่อยได้เห็นคุณค่า ในความเป็นเอกลักษณ์ของการใช้ภาษาไทยได้มากนัก

การดำรงคงอยู่ของคนไทย ขึ้นอยู่กับการ ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน ไม่ใช่ภาษาโดยสะเพร่า หรือใช้โดย ผิดๆซึ่งจะทำให้เกิดความบกพร่องอันนำไปสู่ความเสื่อมทรามในที่สุด ผู้มี ความประณีตในการใช้ภาษาและธำรงรักษาไว้ ได้ดีกว่าผู้ไม่สนใจและการใช้ภาษา ตามบุญตามกรรมเพราะถือว่าเป็นคนไทยโดย ชาติกำเนิดอยู่แล้วจะพูดจะอ่านจะเขียน ภาษาไทยอย่างไรก็ได้ ความคิดเช่นนี้ เป็นความคิดที่ผิด และเป็นอันตรายต่อคนไทยโดยแท้การอ่านที่ดีต้องอ่านให้เร็วและต้องจับใจความให้ได้ด้วย รณรงค์ให้รักการอ่าน ส่วนมากก็จะเป็นหนังสือนิทานต่าง ๆ ถือเป็นการเริ่มต้นที่ดี เพราะดึงดูดใจผู้อ่าน จากไม่เคยอ่านเนื้อเรื่องก็มาอ่านจะช่วยสร้างจินตนาการต่อไป ส่วนเรื่องจิตสาธารณะก็เป็นเรื่องเก่าแก่ ที่สอนให้คนเกิดมารักคนอื่น ไม่เบียดเบียน ช่วยเหลือคนตกทุกข์ได้ยาก ซึ่งคนไทยทั่วไปมีน้ำใจไม่ต้องสอนกัน เพียงแต่อาจจะแนะหรือเปิดโอกาสให้เท่านั้นก็ได้ข้าพเจ้ารู้สึกเสมอว่าการเป็นครูที่ดีจะต้องมีความรู้มากๆ จะต้องศึกษาหาความรู้อยู่ตลอดเวลาเพื่อให้ก้าวไกลและให้ทันต่อเทคโนโลยี และนำมาถ่ายทอดแก่นักเรียนเพื่อให้เกิดผลที่ดีและประสบผลสำเร็จในชีวิตการเรียนและการดำรงตนในชีวิตประจำวันและในสังคม

ข้าพเจ้าแนะนำให้ให้นักเรียนมาอ่านหนังสือที่ห้องสมุดนักเรียนจะชอบมาห้องสมุดเพื่อมาค้นคว้าหาความรู้ ชอบมาหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต นักเรียนจะสนุกกับการสืบค้นหาข้อมูลในเรื่องต่างๆที่นักเรียนได้รับมา ซึ่งโรงเรียนเทศบาลจามเทวีได้มีโครงการเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมรักการอ่านให้กับนักเรียน เช่น โครงการอ่านข่าว เสียงตามสายภาคกลางวันในโรงเรียนและเสียงตามสายภาคกลางวันเทศบาลเมืองลำพูน มีการประกวดอ่านข่าว ประกวดเล่านิทาน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการใช้ภาษามีพัฒนาการด้านทักษะการอ่าน ปลุกฝังนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียนให้เกิดขึ้นในตัวของนักเรียน และให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการประเมินโครงการ นักเรียนมีผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดีมาก จึงเป็นโครงการต่อเนื่องมาถึงทุกวันนี้

ด้านการอ่านเพื่อใช้ในการสื่อสาร เหมาะสมกับวัยและมีนิสัยรักการอ่าน ความมีเหตุผลการอ่านคล่อง และคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณจะทำให้มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้นการมีภูมิคุ้มกันในตัวมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน ทำให้เกิดความรอบคอบอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เจื่อนไขความรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการอ่าน และคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เจื่อนไขคุณธรรม ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความมุ่งมั่นในการทำงาน มีมิติ ด้าน ด้านสังคมและวัฒนธรรม



นักเรียนจะชอบการแสดงออก ร้องรำทำเพลง ข้าพเจ้าก็ชอบให้นักเรียนได้ร้องได้เต้นเพื่อผ่อนคลายในการเรียนการสอนให้มีความสุขสนุกสนานในการเรียนมากยิ่งขึ้น



เครื่องมือที่ช่วยข้าพเจ้าทำการสอนคือ ทางโรงเรียนเทศบาลจามเทวีได้ติดตั้งทางไกลไทยคม เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เร็วและเข้าใจได้ง่ายมากยิ่งขึ้น มีการทำงานเป็นกลุ่ม มีความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และมีการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มได้ช่วยให้นักเรียนได้มีการพัฒนาการเรียนที่ดีขึ้น



ข้าพเจ้าได้ทราบถึงแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เนื่องจากท่านผู้อำนวยการได้มีนโยบายให้กับครูและนักเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ข้าพเจ้าได้คิดว่าจะศึกษาหลักการเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้อยู่ได้ ไม่ต้องเดือดร้อน มีสิ่งจำเป็นที่ทำได้โดยตัวเองไม่ต้องแข่งขันกับใคร และมีเหลือเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ไม่มียกยอไปสู่การแลกเปลี่ยนในชุมชน และขยายไปจนสามารถที่จะเป็นสินค้าส่งออก เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจระบบเปิดที่เริ่มจากตนเองและความร่วมมือ วิธีการเช่นนี้จะดึงศักยภาพของ ประชากรออกมาสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว “จิตวิญญาณ” คือ “คุณค่า” มากกว่า “มูลค่า” ภูมิคุ้มกันในตัวเราที่ดีก็คือทำให้เข้มแข็ง เข้มแข็งทางการเงิน ก็คือว่า **ครอบครัวต้องมีเงินออม** ไม่มีหนี้ การมีหนี้ถือ เป็นเรื่องของความอ่อนแอ แต่ถ้ามีเงินออมมากก็เป็นเรื่องของความเข้มแข็ง



โครงการแอ่วกาดงาย จ๋ายกาดหมั้ว ชื้อคร้วเกษตร เทศบาลจามเทวี เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้นำผลิตผลจากบ้านนำมาจำหน่าย รู้และคิดในเรื่องของการขาย เงินที่ได้นักเรียนนำเงินที่ได้ไปเก็บออมหรือนำไปซื้อของอย่างรอบคอบ ซึ่งกิจกรรมนี้ทาง โรงเรียนได้จัดทุกๆปีเป็นตัวอย่างและเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งแบบอย่างทางครอบครัว การทำงาน ชุมชน โดยเฉพาะการปฏิบัติตนในเรื่อง...เศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง...



นักเรียนเตรียมแปลง



การทำปุ๋ยหมัก



นักเรียนปลูกผักบุ้ง



นักเรียนนำผลผลิตที่ปลูก
นำมาแปรรูปเป็นอาหาร



นักเรียนให้อาหารปลา