

# ปริญญาดอกเศรษฐกิจ พอเพียง



# พระบรม ราโชวาท พระบาท

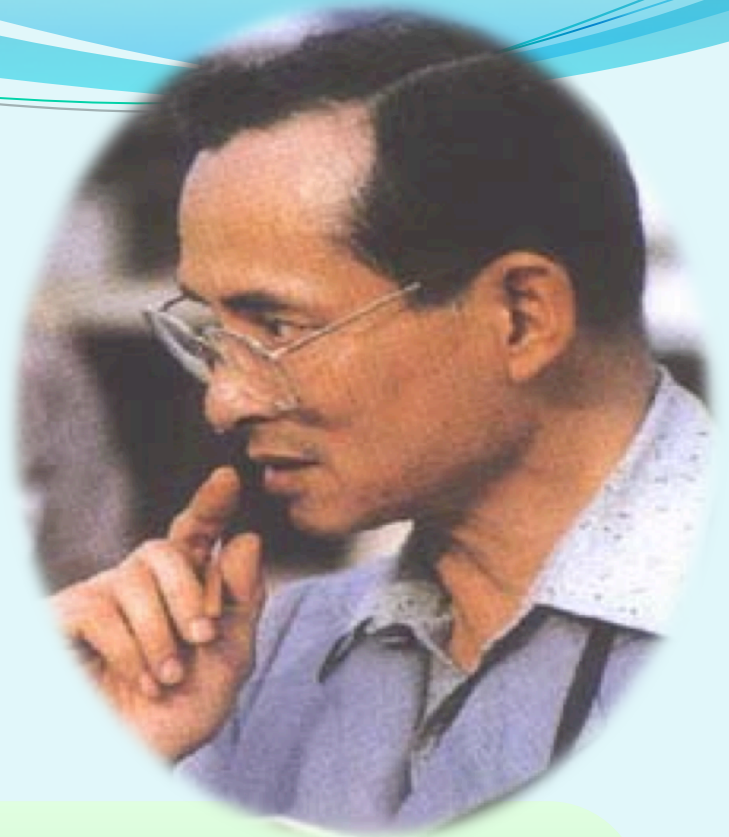
## สมเด็จพระ

## พระเจ้าอยู่หัว

“การให้การศึกษาเน้น กล่าวสั้นๆ โดยความหมาย

รวมยอด คือ  
การช่วยให้บุคคล ค้นพบวิธีการดำเนินชีวิต อย่างถูก  
ต้อง เหมาะสม

ไปสู่ความเจริญ และความสุขตามอัธยาศัย





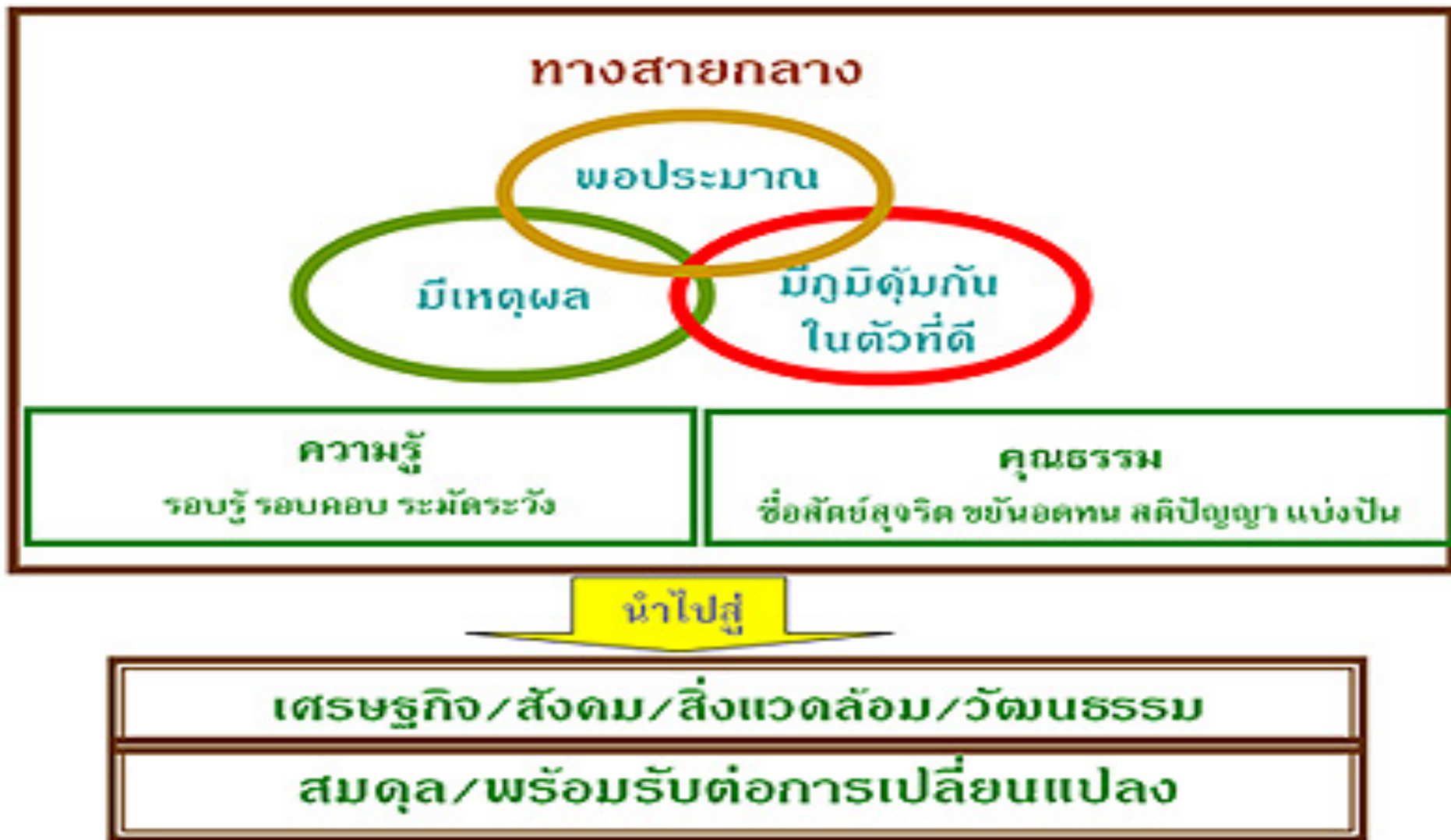
# รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษา

## โรงเรียนดีใกล้บ้านसानฝัน

เพื่อ...



# ปรัชญาของ



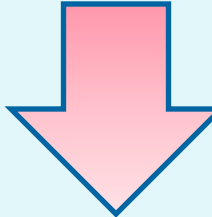
# กรอบ แนวคิด

เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการ  
ดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชน  
ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว  
ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งใน  
การพัฒนาและบริหารประเทศให้  
ดำเนินไปในทางสายกลาง โดย

ค. ๒๕๖๒

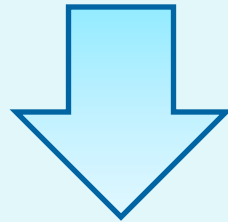


# เป้าหมาย



มุ่งให้เกิดความสมดุลและ  
พร้อมต่อการรองรับการ  
เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและ  
กว้างขวาง ทั้งทางวัตถุ สังคม  
สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จาก

# หลักการ



ความพอเพียง หมายถึง ความ  
พอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้าง  
ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควรต่อการมี  
ผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการ  
เปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน

# เศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา

## การบริหาร

- จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้วิถีพอเพียง
- สร้างวัฒนธรรมองค์กร
- ปลุกฝังให้เป็นวิถีชีวิต
- ชุมชนสัมพันธ์

## การจัดหลักสูตรการ

- กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้  
ชั้นปี (รายวิชาพื้นฐาน)
- จัดทำหน่วย/  
แผนการเรียนรู้
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- จัดทำสื่อ/แหล่งเรียนรู้
- จัดทำเครื่องมือวัด/

## กิจกรรมพัฒนา

### แนะแนว

- ให้บริการ  
แนะแนว
- ระบบดูแล  
ช่วยเหลือ

กิจกรรมเพื่อสังคม/จิต  
สาธารณะ  
เน้นการมีส่วนร่วม การ  
เห็นคุณค่าของการอยู่  
ร่วมกัน

### กิจกรรม

- ลูกเสือ/เนตร  
นารี
- โครงการ
- ชมนม
- ชมรม ฯลฯ



# วิสัยทัศน์ (VISSION N)

โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยค้อ  
มิตรภาพที่ 206

เป็น โรงเรียนดีใกล้บ้านที่ได้  
มาตรฐานการศึกษาชาติ

ใช้คุณธรรม นำวิชาการ บนพื้นฐาน

# พันธกิจ (MISSION)

- 1. พัฒนาระบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2. ส่งเสริมการผลิตสื่อจัดทำสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้
- 3. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4. ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 5. พัฒนาสภาพแวดล้อมปรับภูมิทัศน์ อาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ส่งเสริมสุข  
ภาพเหรียญ  
ทอง

ยุทธศาสตร์  
ก้าวหน้า

ชุมชนเข้ม  
แข็ง

ผ่านการรับรอง  
มาตรฐานการ  
ศึกษาจาก  
สมศ

ทุน  
เดิม

ต้นแบบ  
โรงเรียนในฝัน  
(โรงเรียนดี  
ใกล้บ้านसान  
ฝันแบบพอ  
เพียง)

ครูช่วย  
เพื่อนครู



# ห้องเรียนแห่งความ พอเพียง

ตัวอย่างการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่  
กิจกรรมการเรียนรู้  
โรงเรียนสง่างามช่วยคัดกรองภาพที่  
เรียนรู้จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



- ศึกษาพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการ
- ให้ศึกษาหลักการทรงงาน เพื่อเป็น
- นำเสนอพระราชกรณียกิจของพระบาท
- แนะนำให้รู้จักแก้ปัญหาในชีวิต  
โดยยึดพระราชดำรัส



# ฟัง



ปลูกทานตะวันที่บ้าน  
คอยค้อ



โครงการเกษตรผสมผสาน



โครงการปลูกพืชสมุนไพร / ทำน้ำดื่ม  
สมุนไพร



ปลูกข้าวเพื่อปากท้องของเด็ก



ปลูกถั่วลิสง



ปลูกพืชผัก

# การประหยัด

กิจกรรมสหกรณ์

การออมทรัพย์

ลดขยะ

# การ แสดง



ความสุขที่  
ยั่งยืน



“เดินตามรอยพ่อ  
เศรษฐกิจพอ  
เพียง

# ครู ต้นแบบ

๑.

การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

เป็นต้นแบบในเรื่องความประหยัด  
และช่วยเหลือสังคม



# การช่วยเหลือสังคม / แบ่งปัน

1

- สอนเด็กพิเศษเรียนร่วมกัน เพื่อปลูกฝังให้เด็กช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2

- ให้ความช่วยเหลือสังคม

3

- อนุรักษ์แหล่งน้ำธรรมชาติ ลำน้ำห้วยค้อ

4

- ออยสก้าปลูกป่าลำน้ำห้วยค้อเขียวขจี

ประกวด  
วาดภาพ

ส่งเสริมให้  
เข้าร่วมการ  
ประกวดต่าง  
ๆ

ประกวด  
เรียง  
ความ

ประกวด  
เรียงความ/  
แต่งคำ  
ประพันธ์

# เพิ่มรายได้



สหกรณ์



ทำโครงการเกษตร



กระดาษ



พัฒนา

ลดต้นทุนการผลิต

เพิ่มคุณภาพสินค้า

ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น



ครอบครัวสุขสันต์ปลูก



กบนอก

วิสาหกิจชุมชน



ปลา



วิถีการดำรงชีวิต

กินอาหารท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้

การเรียนรู้จากชุมชน

เพียง

## สมดุลและพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ

- ปลุกฝังให้เด็ก  
และเยาวชน  
รู้จักใช้วัตถุ/  
สิ่งของ/  
ทรัพยากร อย่าง

พอเพียง

วัตถุ

- ฝึกการอยู่ร่วม  
กับผู้อื่นอย่าง  
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่/  
แบ่งปัน/ไม่  
เบียดเบียน

สังคม

- สร้างความภูมิใจ  
เห็นคุณค่าของ  
วัฒนธรรม ค่านิยม  
เอกลักษณ์  
ความเป็นไทย

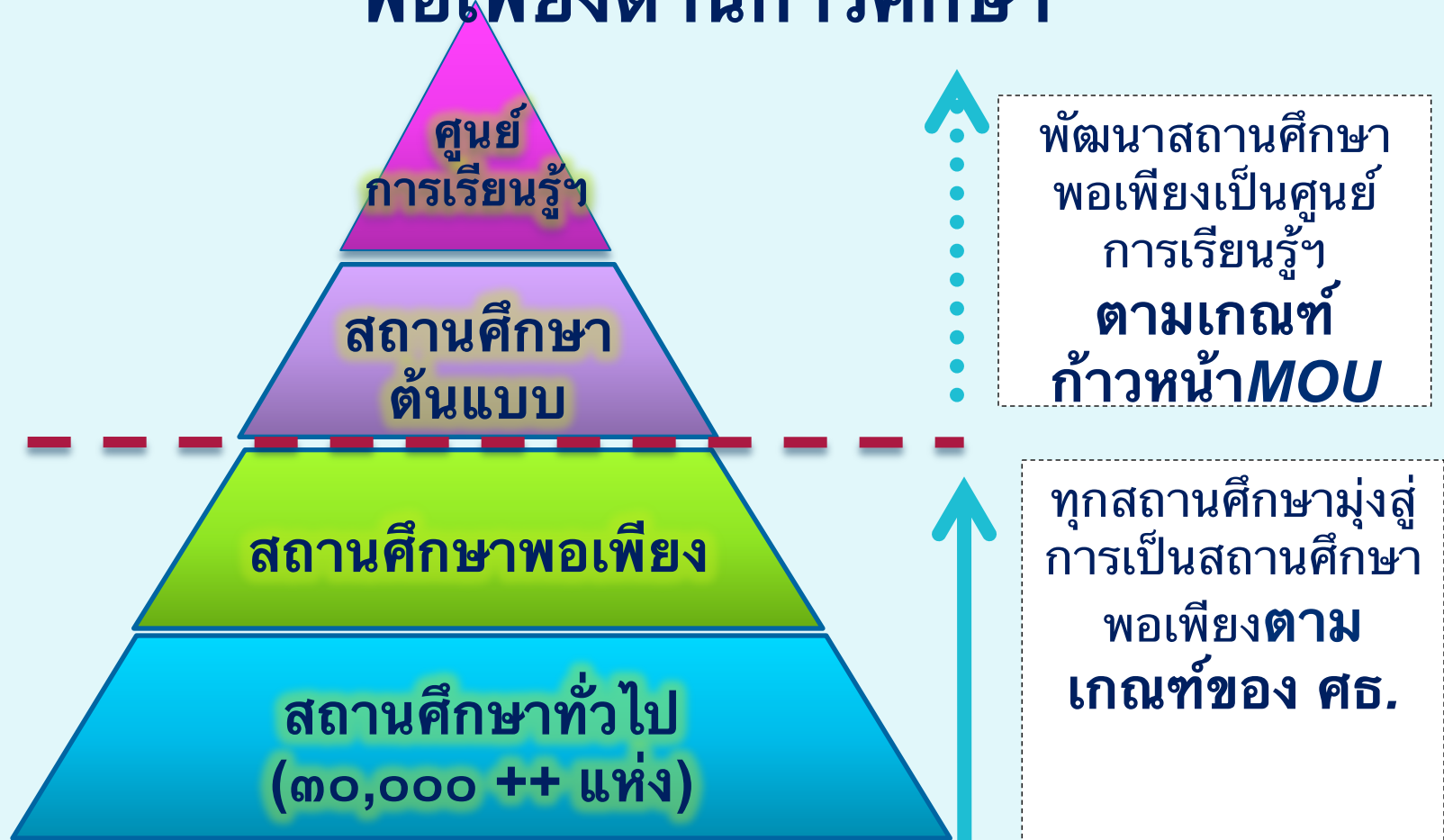
วัฒนธรรม

สิ่งแวดล้อม

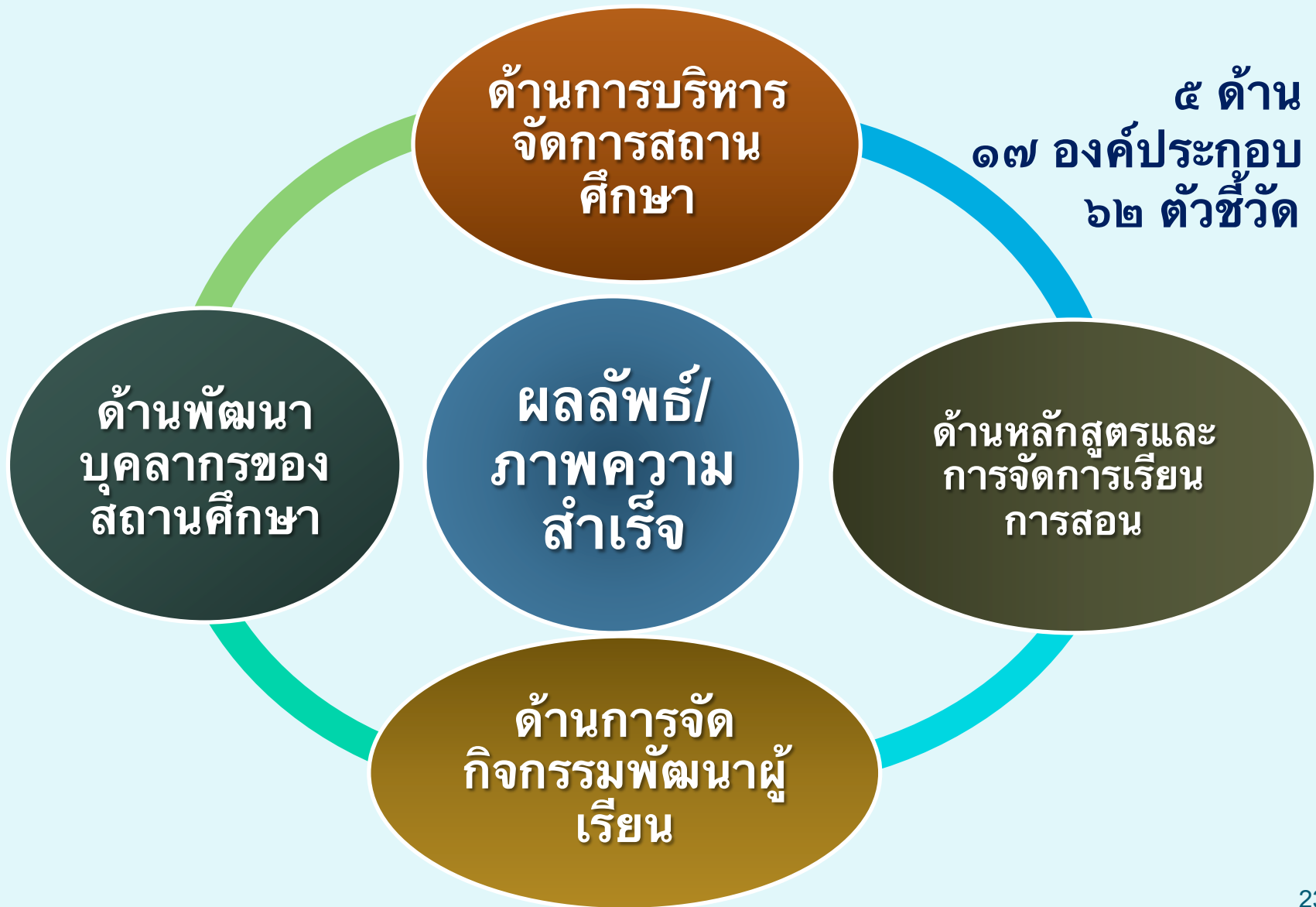
ปลุกฝัง  
จิตสำนึกรักษ์  
ธรรมชาติ / สิ่ง  
แวดล้อม



# เส้นทางการพัฒนาสู่การเป็นสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา



# เครื่องลอบประเมินสถานศึกษาเพื่อ เพียงของ ศธ.



## เพียง ด้านที่ ๑

### ด้านการบริหาร จัดการสถาน ศึกษา

๔ องค์ประกอบ  
๑๔ ตัวชี้วัด

นโยบาย

๔ ตัวชี้วัด

วิชาการ

๔ ตัวชี้วัด

งบประมาณ

๔ ตัวชี้วัด

บริหาร  
ทั่วไป

๒ ตัวชี้วัด

# เครื่องมือประเมินสถานศึกษาพอ

## เพียง ด้านที่ ๒

### ด้านหลักสูตรและ การจัดการเรียน การสอน

๔ องค์ประกอบ  
๑๔ ตัวชี้วัด

หน่วยการ  
เรียนรู้  
ปศพ.

๓ ตัวชี้  
วัด

การบูรณา  
การสู่การ  
เรียน  
การสอน

๔ ตัวชี้  
วัด

สื่อและ  
แหล่งเรียน  
รู้ ปศพ.

๓ ตัวชี้วัด

การวัดและ  
ประเมินผลการ  
จัดการเรียน  
การสอนตาม  
ปศพ.

๔ ตัวชี้  
วัด

# เพียง ด้านที่ ๓

## ด้านการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

๓ องค์ประกอบ  
๑๕ ตัวชี้วัด

การแนะแนวและ  
ระบบดูแลช่วย  
เหลือผู้เรียน

๕ ตัวชี้วัด

กิจกรรม  
นักเรียน

๖ ตัวชี้วัด

กิจกรรมเพื่อสังคม  
และ  
สาธารณประโยชน์

๔ ตัวชี้วัด

# เครื่องมือประเมินสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ ๔

ด้านพัฒนาบุคลากรของ  
สถานศึกษา

องค์ประกอบ  
๗ ตัวชี้วัด

การพัฒนา  
บุคลากร  
ตามหลัก ปศพ.

๔ ตัวชี้  
วัด

การติดตามและ  
ขยายผล

๓ ตัวชี้  
วัด



# เครื่องมือประเมินสถานศึกษาพอเพียง ด้านที่ ๕

## ผลลัพธ์/ภาพ ความสำเร็จ

๔ องค์ประกอบ  
๑๒ ตัวชี้วัด

สถาน  
ศึกษา

๑. ตัว  
ชี้วัด

ผู้บริหาร  
สถานศึกษา

๒. ตัว  
ชี้  
วัด

บุคลากรของ  
สถานศึกษา

๓. ตัว  
ชี้วัด

นักเรียน

๔. ตัว  
ชี้วัด

# ภาพกิจกรรม โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยค้อมิตรภาพที่ 20





# รียากาศดีน่าเรียนส่งเสริมสุขภาพ





# ทานตะวันบานที่บ้านห้วยค้อ



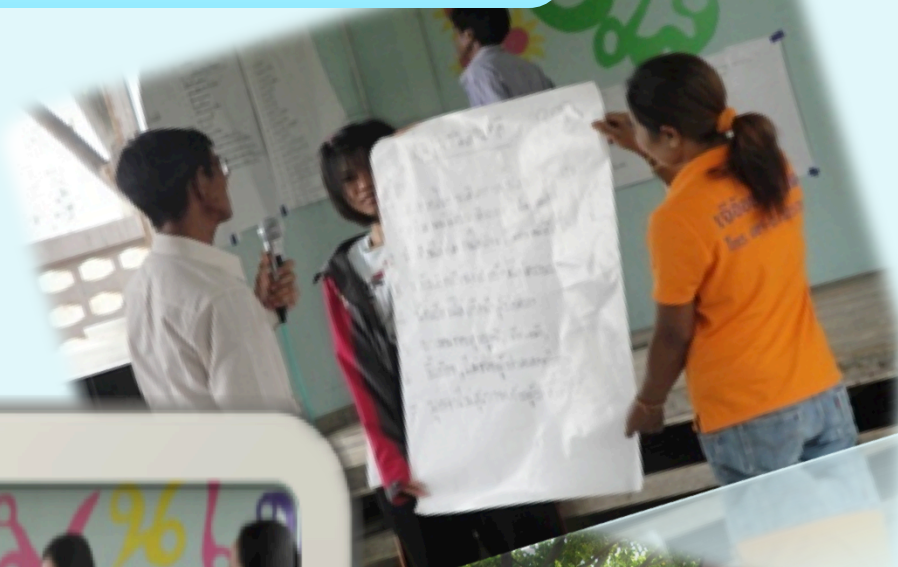


# ส่งเสริมการเกษตรผสมผสาน





# ชุมชนเข้มแข็งชุมชนมีส่วนร่วม





# กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน





# โครงการครูช่วยเพื่อนครู



# โครงการช่วยเพื่อนครู



สมัคร



สำรวจ  
พื้นที่



คัดเลือก  
อาสา  
สมัคร



อบรม  
ทำความเข้าใจ  
เกี่ยวกับ  
แนว  
ปฏิบัติของ  
โครงการ



ผ่านการ  
ประเมิน  
จากหน่วย  
สันติภาพ  
สหรัฐอเมริกา



วางแผน  
การสอน  
ร่วมกัน  
และ  
ดำเนิน  
การสอน  
ร่วมกัน



# พูดภาษาอังกฤษทุกวัน SEED





# วัตถุประสงค์

เพื่อช่วยเสริมทักษะทาง  
ภาษาให้ครู  
และนักเรียนเกิดความคุ้นเคย

# การดำเนิน การ

## สร้างบทสนทนาสถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน และปิดประกาศ



**SEED**  
**WEEK 9 - July 19, 2011**

**A : Hi.** (สวัสดีค่ะ)  
**Do you remember me?** (คุณจำฉันได้ไหมค่ะ)  
**B : No. I do not. What is your name?**  
(จำไม่ได้. คุณชื่ออะไร)

**A : My name is .....**(ฉันชื่อ I go  
to .....**school.** (ฉันเรียนที่โรงเรียน  
**B : Oh! I remember now. We both go to**  
**the same school.** (โอ้! ฉันจำได้แล้ว เราสองคนไปโรงเรียน  
เดียวกัน)

**A : I like everything about the school.**  
(ฉันก็ชอบทุกอย่างเกี่ยวกับโรงเรียน)  
**B : I like everything too.** (ฉันก็ชอบทุกอย่าง  
เหมือนกัน)

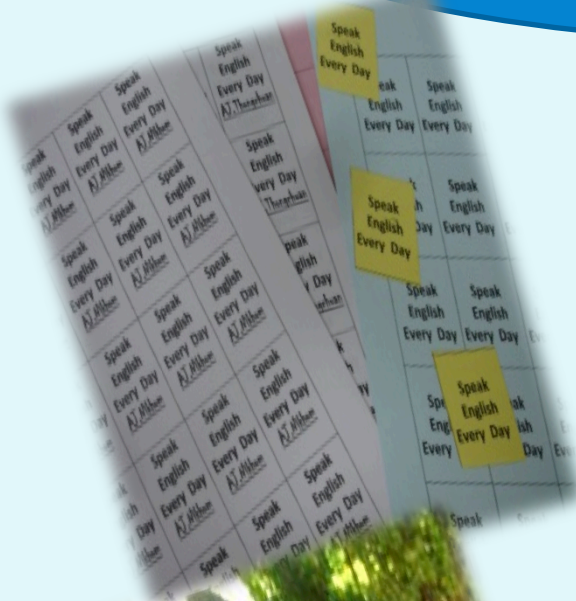


# นำเสนอบทสนทนาทุกเช้า





# มอบรางวัลทุกสัปดาห์



# ผลลัพธ์

-นักเรียนเกิดความคุ้นชินในการพูดภาษาอังกฤษ  
ทุกวัน

(เกิดภูมิคุ้มกันที่ดี)  
-นักเรียนมีทักษะในการพูดสื่อสารและสามารถปรับเปลี่ยนสถานการณ์

(เกิดภูมิคุ้มกันที่ดี , มีเหตุผล , ความรู้)

-นักเรียนรู้จักการใช้เวลาให้คุ้มค่าและตรงต่อเวลา  
ที่กำหนดในการทำกิจกรรม (พอประมาณ ,  
คุณธรรม)

จากใจ...ทีมงาน  
โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยค้อ  
มิตรภาพที่ ๒๐๖

