

การบรรยายพิเศษเรื่อง “ความพอเพียงของเยาวชนวิถีเมือง”

โดย ดร.อัจฉรา โยมสินธุ์ อาจารย์ภาควิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
ภายในค่ายเยาวชน Pladao Fill Up Your Life Summer Camp ครั้งที่ 7 วันที่ 23 – 27 เมษายน 2557
ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ ช.ไทยพาณิชย์ สำนักรัชโยธิน และ ศูนย์ฝึกอบรม พีระยา นาวิณ จ.ระยอง



วิทยากร : สวัสดีค่ะ เมื่อสักครู่มีน้องถามว่าทำไมต้องมีเศรษฐกิจพอเพียง เดี่ยวสไลด์แผ่นแรกจะเป็นตัว
ตอบคำถามนะคะ มีใครอยากรู้อะไรเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงบ้าง

เยาวชน : ความพอเพียงของแต่ละคนเหมือนกันไหม

วิทยากร : ตอบง่ายมากเลย ไม่เหมือนอยู่แล้ว แล้ววันนี้ไม่สามารถฟันธงให้ใครได้เลยว่ามันจะต้อง
พอเพียงอย่างไร อันที่จริงก็วิถีใครวิถีมันนะคะ อาจจะได้แค่หลักการ - แนวคิด แล้วน้องๆ ก็
ไปประยุกต์ให้เป็นวิถีของน้องๆ เองใช่ไหมคะ บางคนอาจจะอยู่ใจกลางเมือง บางคนอาจจะ
อยู่ชานๆ เมืองใช่ไหมคะ บางคนมีคุณปู่คุณย่าอยู่ต่างจังหวัด เราถูกหล่อหลอมมาไม่
เหมือนกัน การประยุกต์ใช้ของแต่ละคนก็จะไม่เหมือนกัน

เยาวชน : พี่มีความพอเพียงในตัวเองในเรื่องอะไรบ้างคะ

วิทยากร : นั้นนะสิคะ เดี่ยวหนึ่งชั่วโมงต่อจากนี้ เมื่อได้ฟังไปแล้วน้องก็หาคำตอบเอาเอง ส่วนตัวพี่ก็มองว่าพี่มีความพอเพียงมากกว่าคนปกติทั่วไปในเกือบทุกเรื่องที่ใช้ชีวิตนะคะ จะมีปัญหาหลักเรื่องที่ยังพยายาม ยังสะกด เขาเรียกว่าอะไรคะ ยังกลั่นอกกลั่นใจไม่ได้มากคือเรื่องกิน ก็คือคุณพ่อสามารถจัดการได้ในระดับที่ดีมาก แล้วเทียบกับค่าเฉลี่ยคือเทียบกับคนทั่วไป เราจะถูกมองว่าเป็นคนที่ค่อนข้างมัธยัสถ์ ประหยัดพอสมควร แต่ก็ไม่ได้ลำบากอะไรนะ ก็สบายๆ ทำไมเราต้องพอเพียงคะ ใครตอบได้

เยาวชน : เราจำเป็นต้องมีความพอเพียงเพื่อที่เราจะมีชีวิตอยู่ได้โดยไม่ต้องพึ่งคนอื่นแล้วก็ไม่ลำบาก

เยาวชน : ความพอเพียงคือความพอดีสำหรับชีวิตคนเรา แบบโดยที่เราไม่ต้องไปพึ่งพาใคร แต่มันก็พอดีกับตัวเรา

วิทยากร : ทำไมคะ ทำไมเราต้องพอเพียง

เยาวชน : จะได้ไม่ต้องเดือดร้อน

วิทยากร : น้องๆ เรียนเรื่องเกี่ยวกับพอเพียงมาเยอะไหม โรงเรียนสอนมาเยอะ ท่องจำได้หมดเลย จำได้ไหมคะ จำอะไรได้บ้างคะ

เยาวชน : ทางสายกลาง มีภูมิคุ้มกัน

วิทยากร : ทางสายกลาง จำอะไรได้อีกคะ มีภูมิคุ้มกัน

เยาวชน : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

วิทยากร : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ไม่มีใครจำไม่ได้หรอกคะ แล้วรู้สึกที่ตัวเองพอเพียงไหมคะ

เยาวชน : ไม่ครับ/ไม่คะ

วิทยากร : ไม่ พร้อมใจกันตอบทั้งห้อง ใครรู้สึกว่าตัวเองพอเพียงบ้าง แต่ดูจากหน้าตาดูออร่าแล้วก็ดูพอเพียงดีนะคะ รู้หน้าไม่รู้ใจใช่ไหมคะ พี่อย่าเพิ่งตัดสินกันที่ใบหน้า ใครเคยเจอพี่แล้วบ้าง รุ่นพี่ใช่ไหมคะ รุ่นพี่ใช่ไหมคะที่เคยเจอกันแล้ว พอใส่ชุดนักเรียนลงไปแล้วแยกไม่ออกไม่รู้รุ่นไหนจริงๆ ก็ไม่มีอะไรยากนะคะสำหรับการประยุกต์ใช้วิถีของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาในชีวิตประจำวัน เข้ามาในชีวิตเรา มันง่ายมากจริงๆ มันพลิกแค่นิดเดียวเอง เราก็จะสามารถใช้ชีวิตอย่างพอเพียงได้ ทำไมต้องพอเพียงถ้าให้ตอบแค่คำเดียว น้องจะใช้คำว่าอะไรคะ เพื่อที่จะตอบคำถามทำไม คำถามคือทำไมต้องพอเพียง เราจะพอเพียงเพื่ออะไร ถ้าวัยรุ่นยุคนี้ก็เพื่อเพื่ออะไรคะ คำเดียว ถ้าให้พูดแค่คำเดียว คำตอบคือคำเดียว

เยาวชน : จะได้ไม่เบื่อ

วิทยากร : ยาวไปคะ

เยาวชน : ความสุข

วิทยากร : ความสุข คำอื่นล่ะคะ

เยาวชน : อนาคต

วิทยากร : อนาคต คนอื่นล่ะคะ

เยาวชน : เพื่อตัวเราเอง

วิทยากร : เพื่อตัวเราเองยาวไปนิดหนึ่ง แต่โอเคคะ คำเดียวคะ ถ้าขอคำเดียว เพื่อความสุข เพื่ออนาคต เพื่อตัวเอง เพื่อ เรามีความสุขได้โดยไม่ต้องพอเพียงก็ได้นะ ไซ้ใหม่คะ จริงๆ พอเพียงมันจะตอบคำถามได้ง่ายมากเลย มันตอบอะไรไม่ยาก ถ้าเราต้องการไปถึงจุดนั้น ก็จะมีแค่หนทางเดียวเท่านั้นที่จะทำให้เราไปถึง ฟังคำถาม คำถามก็คือข้อเท็จจริง มีเยอะแยะมากมาย เราอยู่ในโลกปัจจุบันเราก็จะรู้แหละ คนเป็นสารพัดโรคเลย ข้อมูลเข้าไปดูของกระทรวงสาธารณสุข คนเป็นเบาหวาน เป็นคอเลสเตอรอลสูง แล้วก็มีโรคแปลกประหลาดเพิ่มขึ้นทุกวัน นี่ข้อมูลของคนไทยชัดมากนะคะ ก็ที่น่าสนใจก็คืออายุน้อยลง เมื่อก่อนคนจะเป็นโรคอย่างนี้ละ ความดันสูง เป็นเบาหวาน เป็นคอเลสเตอรอล จะเป็นคนมีอายุ แต่ปัจจุบันไม่ใช่อายุน้อยลงทุกปีนะคะ

อันที่สองที่น่าสนใจก็คือมันมีรายงานของ Beauty Planet ว่า ดัชนีความสมบูรณ์ของโรคลดลง ถ้าพวกเราทุกคนบริโภคเหมือนที่คนอเมริกันบริโภค เราต้องการโลกประมาณ 5 ไร่ เพื่อให้มีทรัพยากรเพียงพอที่จะบริโภค คือทรัพยากรที่มีอยู่บนโลกใบนี้ไม่พอให้ทุกคนบนโลกบริโภคได้พร้อมๆ กัน คือคนอเมริกันถือว่าเป็นบริโภคนิยม นึกออกไหมคะ บริโภคทุกอย่างเยอะมาก ในขณะที่อีกครึ่งหนึ่งของโลกเขาก็ไม่มีอะไรกิน ไม่มีข้าวกินสามมื้อ ไม่มีน้ำจะดื่ม ไม่มีไฟฟ้านะคะ คือถ้าทุกคนบริโภคแบบคนอเมริกัน เราต้องการโลกถึง 5 ไร่ ถึงจะมีทรัพยากรเพียงพอที่จะบริโภค เอาใกล้ตัวเข้ามาอีก วันนี้คุยเรื่องเงินเรื่องเดียว มีงานสำรวจมีผลสำรวจเยอะแยะมากมาย เราก็คงทราบ ตัวเลขคนเป็นหนี้เยอะมากไซ้ใหม่คะ ระดับหนี้สิน GDP ต่อภาคครัวเรือนไทย กำลังจะแตะเส้นวิกฤตแล้วนะคะ เพดานควรจะไม่เกิน 85% ต่อปี แต่ปัจจุบันก็คือ 82.5 แล้ว น่ากลัวมาก จริงๆ การคาดการณ์มันยังไม่ควรถึงระดับนี้ ควรจะต้องใช้เวลาอีกสัก 4 - 5 ปี ถึงจะ 81 - 82% แต่ปรากฏว่าไม่ใช่ ตัวเลขล่าสุดสิ้นปีที่แล้วมันทะลุ 82 ไปแล้ว แปลว่ามันมีความน่ากังวลเกิดขึ้น คำถามก็คือข้อเท็จจริงที่น้องเห็นเหล่านี้มันสะท้อนอะไรคะ คำเดียวสั้นๆ ยากไปหรือคะ ปัญหา มีความต้องการมากกว่าทรัพยากรที่มีอยู่

เยาวชน : ความเป็นอยู่

วิทยากร : ความเป็นอยู่อย่างไรคะ

เยาวชน : คนกินมาก กินมากขึ้นก็ต้องการมากขึ้น

วิทยากร : ความต้องการที่มันมาก มีความกินมาก บริโภคมาก ไม่พอเพียง มันสะท้อนความไม่พอเพียง มันสะท้อนความไม่สมดุลใช่ไหมคะ ความกินพอดี อันนี้อะไรก็ตามที่มันกินพอดี มันจะทำให้ขนาดไขมันสั้น น้องมีทรัพยากรอยู่ร่อยหนึ่งนะคะ ร้อยชิ้น ร้อยตัน ร้อยกึ่ง ร้อยกล่อง ร้อยบาท ร้อยอะไรก็ได้ ตอนนีถ้เราบริโภคมากในช่วงแรก เราก็จะไม่เหลือสำหรับ บริโภคใช้ไหมคะ ถ้าคนรุ่นของพี่บริโภคเกินพอดี คนรุ่นน้องก็จะไม่มีอะไรให้บริโภคถูกไหมคะ อันที่จริงพอเพียงมันตอบโจทย์ง่ายมากเลยคะ คือกลับมาสร้างสมดุล พอสมดุลปุ๊บ สิ่งที่จะตามมาสั้น ๆ เลยคะคือยั่งยืน อันวิถึพอเพียงมันจะตอบโจทย์แล้วจะทำให้เรายั่งยืนได้อย่างไร มองไปทั่วทั้งโลกมันยั่งยืนได้คะ ถ้าเราบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างพอดี ถูกไหมคะ ทุกคนบริโภคอย่างพอดี อนาคตก็จะยาวขึ้น

มองมาใกล้ ๆ ตัวเราวันนี้เราไม่คุยกันเรื่องโลก เรื่องที่มันไกลตัว เราคุยเรื่องตัวเราคะ คุยกันใกล้ ๆ ตัว เรื่องเงิน ถ้าเราไม่บริหารจัดการเงินให้สมดุล อนาคตทางการเงินมันก็จะไม่ยั่งยืนแค่นั้นเองนะคะ มันง่ายมาก พี่ไม่อยากเห็นปัญหาหนี้สินยังคงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง พี่ไม่อยากเห็นคนรุ่นใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้นมา รุ่นน้อง ๆ ซึ่งเป็นรุ่นที่อยู่กับสภาพแวดล้อมที่หน้ากลัวนะคะ สังคมทำร้ายน้องตลอดเวลาใช้ไหมคะ มีใครต่อใครมาล้วงกระเป๋าเราตลอดเวลาเลย รุ่นพี่ไม่มีนี้เล่นเกมบนสมาร์ตโฟนก็ต้องเสียตังค์ เสียไหมคะ ใช่ไหมคะ ถ้าเล่นไปถึงระดับที่ต้องเสียเงินก็เสียเงินคือทุกอย่างมันพยายามล้วงตังค์ออกจากกระเป๋าเรา แล้วทำอย่างไรเราจะบริหารจัดการเงินได้ จริง ๆ ตอบโจทย์ง่าย ๆ ของการบริหารจัดการเงินก็คือการบริหารจัดการตัวเอง จัดการตัวเองได้ก็จะจัดการเงินได้นะคะ ไม่ยาก อนาคตเราจะเป็นอย่างไระคะ ถ้ายังเป็นปัญหานี้เกิดขึ้น ก็อยู่ยาก อยู่ลำบาก คำว่าอนาคตน้องคิดถึงตรงไหนคะ อนาคตเราอยู่ไหน แล้วเราจะจัดการกับปัญหาเหล่านี้ได้อย่างไร คำตอบก็ง่ายมากเลย คือ “พอเพียง” แต่เมื่อกี้ถามทุกคนก็บอกเรียนแล้ว แต่ถามแล้วพอเพียงไหม “ไม่” ทำไมเรียนแล้วถึงไม่รู้สึว่าตัวเองพอเพียง

เยาวชน : ไม่ได้ทำ

วิทยากร : ไม่ได้ทำ ทำไมไม่ได้ทำละคะ

เยาวชน : เพราะยังมีความต้องการมากขึ้นเรื่อย ๆ

วิทยากร : เพราะยังมีความต้องการมากขึ้นเรื่อย ๆ แล้วคิดว่าเราจะหยุดความต้องการนี้ได้ไหมคะ หนึ่ง. เราจำเป็นต้องหยุดมันไหม ไม่จำเป็น ใช้พอดีก็พอ เราก็ยังคงมีความต้องการได้นะคะ แต่ความต้องการของเราจริง ๆ มีคึยี่เวิร์ดง่าย ๆ 2 คำ “ต้องพอดี” มันยากหรือคะพอดี “ต้องรู้จักพอ” จริง ๆ มันง่ายนะคะคือ?

เยาวชน : ต้องหาให้พอใช้

วิทยากร : ต้องหาให้พอใช้ยากมาก เพราะไม่มีอะไรจะหยุดความพอของเรา เขาเรียกอะไร ความต้องการใช้ หยุดยากมากแหละ เราหยุดมันไม่ได้ ใช่ค่ะ อาจจะต้องเริ่มด้วยการลด แต่ดีที่สุดให้ถามตัวเองบ่อย ๆ หนึ่ง.เบียดเบียนตัวเองหรือเปล่า ที่ทำอยู่ วิธีที่เราเป็นอยู่ สอง.เบียดเบียนคนอื่นหรือเปล่า แค่นี้ละ ถ้าตอบได้ว่าไม่เบียดเบียนตัวเอง ไม่เบียดเบียนใครเลย ก็เป็นอย่างที่เป็นอยู่ต่อไป แค่นั้นเองง่ายไหม ลองทำไหมคะ ลองได้นะคะ จากสไลด์บนจอ ลองตอบสิคะ ประัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอนว่าห้ามใช้ สมาร์ทโฟน ถูกหรือผิด

เยาวชน : ผิด

วิทยากร : ประัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบอกว่าห้ามใช้สินค้าต่างประเทศ

เยาวชน : ผิด

วิทยากร : ห้ามใช้กระเป๋าแบรนด์เนม

เยาวชน : ผิด

วิทยากร : ห้ามใส่หน้ากากแพงๆ

เยาวชน : ผิด

วิทยากร : ต้องปลูกผักสวนครัวกิน ข้าว น้ำพริก ปลาหู ผักต้มเท่านั้น

เยาวชน : ผิด

วิทยากร : ก็รู้นี่คะ เราใช้ได้ไหมคะ สมาร์ทโฟน

เยาวชน : ได้

วิทยากร : ได้ ถ้า ถ้ามีตั้งค์ซื้อ เราใช้กระเป๋าแบรนด์เนมได้ไหม

เยาวชน : ได้

วิทยากร : ได้ถ้า

เยาวชน : ถ้ามีตั้งค์

วิทยากร : มันไม่ใช่แค่มีตั้งค์ ถ้าตอบว่ามีตั้งค์ก็ยังไม่ถูก

เยาวชน : ต้องโง่ด้วย

วิทยากร : ต้องโง่ด้วย พร้อมใจกันเลยสองฝั่ง รวยอย่างเดียวไม่ได้ด้วยต้องทำไม่ด้วย ต้องฉลาดน้อยๆ ด้วย ไม่ใช่แค่ เพิ่งพูดจบไปเมื่อกี้ไง ต้องสองอย่าง ทั้งหมดนี้ทำได้หมดเลยถ้าไม่เบียดเบียนตัวเองและไม่เบียดเบียนคนอื่น ถูกไหมคะ พี่ไปเวิร์คช็อปกับคุณลุง คุณป้าที่การไฟฟ้านครหลวงมา ก็เป็นเขาเรียกว่าอะไรคะ พนักงานรัฐวิสาหกิจระดับสูง ก็เงินเดือนเยอะนะคะ ก็เขาบอกว่าจะจัดการเงินอย่างไรดี ในเมื่อเงินเดือนที่เขาได้ในแต่ละเดือนนี้เยอะแล้วนะคะ ไม่เคยพอที่ลูกขอเลย ยังไม่ได้พูดเรื่องอื่นเลยนะคะ ยังไม่ได้พูดเรื่องผ่อนบ้าน ผ่อนรถเลยนะ ยัง

ไม่ได้พูดเรื่องพอกินอะไร แม่กินอะไรเลยนะ แต่ว่าที่ต้องให้ลูกในแต่ละเดือนเกินกว่าเงินเดือนพอไปแล้ว อย่างนี้คือ แต่ก็คือ เขาก็บอกว่าเขาประหยัดมากแล้วนะคะ เงินที่ใช้ช่วงนี้มันใช้เยอะเพราะว่าลูกกำลังจะเข้ามหาวิทยาลัย มีเรียนพิเศษ มีโน่นนี่นั่น อย่างนี้มันก็เยอะ อย่างนี้จริงๆ ต้องทบทวนว่าสิ่งที่เราทำอยู่บางทีมันก็เบียดเบียนคนอื่นหรือเปล่า เราจะลดลงตรงนั้นได้หรือไม่อย่างไรนะคะ โคร่งง่าย ๆ เองไม่เบียดเบียนตนเองไม่เบียดเบียนคนอื่น ทำอย่างไรก็ได้

เศรษฐกิจพอเพียง คือทางสายกลาง โดยปรัชญาที่ประกอบไปด้วย 3 ห่วงหลัก แล้วก็ 2 เงื่อนไข 3 ห่วง หนึ่งในภูมิคุ้มกัน self immunity ไข่ใหม่คะ จำได้เลย ภูมิคุ้มกัน มีอะไรอีกคะ สอง.มีความพอประมาณ moderation สาม.มีเหตุมีผล reasonableness 3 ห่วงแล้ว 2 เงื่อนไขละคะ 1.เงื่อนไขความรู้ แล้วก็ 2.เงื่อนไขคุณธรรม จำได้โรงเรียนสอนจนเบื่อแล้ว ไม่ทำไม่ได้ แปลกไหม “ธรรมใดก็ได้ค่าถ้าไม่ทำ” จะรู้ไปทำไมเยอะแยะ รู้แล้วไม่ทำ แล้วมันง่ายมากก็คือแค่ทำ ก็คือแค่ทำ

พี่เอาเรื่องนี้เชื่อหรือไม่ไปสอนที่เกาหลีใต้มาถูกรื้อนที่แล้ว หนึ่งเดือนเต็มๆ นะคะ ไปอยู่เกาหลีใต้ แล้วคนที่มาลงเรียนมีเด็กไทยลงคนเดียว แล้วก็เด็กต่างชาติ 7 ประเทศ เขาสนใจมากเลยนะคะ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แต่นั่นเป็นเชิงประยุกต์สำหรับธุรกิจ เพื่อให้ธุรกิจอยู่ได้อย่างยั่งยืน มันน่าสนใจที่อยากจะเล่าให้ฟังก็คือ มีเด็กฟิลิปปินส์มาเรียน มีฟิลิปปินส์ประมาณ 7 คน มีอินโดนีเซีย มีเกาหลีใต้ มีจีน 2 คน มีมาเลเซีย แล้วก็บังคลาเทศ รวมแล้วในชั้นเรียนมีประมาณ 25 คนนะคะ 7 ประเทศ น่าสนใจคืออะไรรู้ไหมคะ เด็กฟิลิปปินส์ 7 คนที่มาเรียน เสื่อยึดตัวหนึ่ง กางเกงยีนส์ตัวหนึ่งแล้วก็รองเท้าผ้าใบ ก็เรียนทั้งหมด 30 ชม.นะคะ เจอกันคุยเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง 30 ชม. คิดดูเองแล้วกันนะคะ ว่ามีเรื่องคุยเยอะขนาดนั้น ฟิลิปปินส์ อินโดฯ มาเลย์ 3 ชาติเขาจะมานั่งรอ ชั้นเรียนเริ่มบ่ายโมงเที่ยงห้าสิบห้ามาแล้วนะคะ ก็จะมานั่งรอ ไทยก็มาซัปดาห์น้อย บังคลาเทศก็ซัปดาห์น้อย ก็แล้วแต่มันเป็นชาติเลยนะ มองกันเห็นเป็นชาติเลย ฟิลิปปินส์นี่นะคะไม่ว่าคุณครูจะเดินไปทางไหน ไม่ว่าพี่จะเดินไปทางไหน ฟิลิปปินส์ก็จะนั่งเรียนอย่างนี้ (มองตาม) คือส่งกำลังใจให้เราตลอดเวลา เราจะไม่ขาดความอบอุ่นเลย ไปกับเราตลอดเวลา นักเรียนไทยเรียนอย่างไรคะ ก้มหน้าแอบเรียนพร้อมแอปพลิเคชันไลน์และอัพหรือเช็คอินเป็นระยะๆ นะคะแล้วแต่

เรื่องที่น่ายกย่องมากเลยคือภาษาอังกฤษของเด็กฟิลิปปินส์ เด็กอินโดนีเซีย แล้วก็เด็กมาเลเซียดีมาก ดีมากในที่นี้หมายถึงคือเขาเรียนเป็นภาษาอังกฤษ เขาแทบจะพูดเป็นภาษาอังกฤษอยู่แล้วนะคะ ศัพท์ที่ใช้ก็จะเป็นศัพท์ชั้นสูง เป็นศัพท์สวยไม่ใช่ศัพท์ธรรมดา นะคะแล้วก็เวลาถามคำถาม เขาจะยกมือ ประมาณ 4-5 คน แล้วพอเราเชิญเขาตอบเขาก็จะ

ลูกขึ้นยืนแล้วตอบ เป็นฉาก เป็นฉาก เป็นฉาก ถ้ามีโจทย์ วันไหนให้ทำ Assignment เป็น โจทย์ขึ้นกระดานนะคะ เขาจะเขียนตอบภาษาอังกฤษได้ใน 30 นาทีนะคะ ฟิสิกส์จะเขียนตอบมาได้ 5 หน้ากระดาษ A4 คือว่าเราเขียนภาษาไทยยังไม่ได้เลยนะ ครึ่งชั่วโมงให้เขียน 5 หน้า ไม่ได้นะไม่ง่าย เขียนมาได้ 5 หน้า เด็กไทยก็น่ารักคะ ก็ได้ประมาณครึ่งหน้าใช้ไหมคะ บังคลาเทศน่ารักกว่า เขียนตอบมา 3 บรรทัดแล้วส่งแล้วไปละนะ เขาไม่ค่อยสนใจ จะบอกว่า น้องๆ จะเป็นกลุ่มคนที่ต้องต่อสู้กับคนพวกนี้คะ เตี่ยวเราเรียนจบออกไปใช้ไหมคะ เป็นช่วง AEC ก็คงจะเปิดไปได้สักพักแล้วนะคะ แล้วตรงนั้น ทำอย่างไรเราจะสู้กับเขาได้ ถ้าเชื่อพี่นะ คะ

พี่รู้สึกว่าการศึกษาก็พอเพียงช่วยเราได้ทุกเรื่อง มันเป็นเรื่องที่มันมีความ ยิ่งใหญ่มากในนั้น แปลว่ามันจะตอบคำถามได้หลายอย่างในชีวิต แทบทุกเรื่องใน ชีวิต ไม่ใช่แค่เรื่องเล็ก ๆ อย่างการจัดการเงินในกระเป๋าแต่มันตอบได้หมดนะคะ มัน มีเงื่อนไขสำคัญสองข้อที่จะทำให้เราอยู่รอดได้อย่างยั่งยืน อยู่รอดได้อย่างยั่งยืนเลย นะคะก็ต้องมีความรู้แล้วก็มีความรู้ คุณธรรมง่าย ๆ ที่ควรต้องมีเลยก็คือขยัน คุณธรรมที่จะทำให้คนประสบความสำเร็จก็คือต้องมีวินัย ต้องมีวินัยนะคะ ซึ่งเราจะเจอ เราสามารถมันเป็นคุณธรรมที่เราจะพัฒนาขึ้นมาได้ คนจะรวยได้ก็ต้องมีวินัยทางการเงินใช้ ใ้ไหมคะ ประสบความสำเร็จทางการเงินได้ก็ต้องมีวินัยทางการเงิน ไม่มีไรยากเลยนะ เตี่ยวจะ ไปให้เห็นภาพง่าย ๆ นะคะ ในทางการเงินว่าถ้าเราจะเอาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับ ตัวเรา เราเป็นเด็กเมืองใช้ไหมคะ เรามีโรงเรียนอยู่ในเมือง มันก็ไม่มีอะไรซับซ้อน ง่ายมาก เลย เริ่มที่ความพอประมาณ เราจะพอประมาณได้อย่างไรคะ เราจะพอประมาณได้ไงคะ

เยาวชน : รู้จักพอ

วิทยากร : รู้จักพอนั้นละคะ อย่างไรดีคะ มันมีจริง มันมีจริงสำคัญมาก เราจะพอประมาณได้ก็ต่อเมื่อ เรารู้จักตัวเอง คำถามคือห้องรู้จักตัวเองแล้วหรือยัง คำตอบก็คือต้องตรวจสอบ เรา ต้องเช็ค ทำอย่างไรเราจะรู้จักตัวเอง ง่ายมากนะคะถ้าเป็นการเงิน ใช้เครื่องมือ อยากรู้จัก ตัวเองทางการเงินมีเครื่องมือง่ายมาก ที่เราใช้ได้เลย ใช้ได้จริง ใช้ได้ทันที ให้ดูเครื่องมือ ง่าย ๆ คะ (ใช้สไลด์ประกอบ) น้องๆรู้จักคุณประจักษ์ไหมคะ คุณประจักษ์มีเงินสดล้านหนึ่ง มี รถเบนซ์คันหนึ่งมูลค่า 5 ล้าน บ้านของเขามีมูลค่า 15 ล้าน แล้วก็เครื่องเพชรอยู่อีก 2 ล้าน รู้จักคุณประจักษ์ไหมคะ เห็นข้อมูลแค่นี้เห็นอะไรคะ ขับรถเบนซ์คันใหญ่เลยแหละ บ้าน หลังใหญ่เลย มีเงินสดเต็มกระเป๋าเลย มีเครื่องเพชร นาฬิกาฝังเพชร อะไรเต็มตัวไปหมด เห็นอย่างไรคะ

เยาวชน : เห็นความฟุ่มเฟือย

วิทยากร : เห็นความฟุ่มเฟือย นี่มองขาดมาก มองทะลุไปโน้นเลย เห็นความฟุ่มเฟือย เห็นอะไรอีกคะ

เยาวชน : ความเป็นอยู่

วิทยากร : เห็นความเป็นอยู่ เห็นอะไรอีก แต่ไม่ก็บรรทัดในทางการเงินเราสามารถประเมินคุณประจักษ์
ได้ในเบื้องต้น และสิ่งที่เราประเมินเว็บเลยก็คือ คุณประจักษ์ดูรายดีนะ ดูรายดีนะ ใช้ไหมคะ
แล้วคิดว่าเขารายไหมคะ เขาอาจจะไม่รายก็ได้ ตรงนี้บอกเขาราย น้องฝั่งนี้บอกเขาอาจจะไม่
รายก็ได้ แล้วเราจะรู้ได้อย่างไรล่ะคะ ตรงนี้เราแอบดูนิดหนึ่ง ให้ข้อมูลต่อไป เราก็คงได้เข้าใจ
เพิ่มว่า คุณประจักษ์มีหนี้เงินกู้ยืมอยู่ ห้าล้านเจ็ด รถมอเตอร์คันนี่นะคะติดไฟแนนซ์อยู่สี่ล้านแปด
เพิ่งจะผ่อนล้อแม็กซ์ไปได้ล้อเดียวใช้ไหมคะ ส่วนบ้านก็ติดหนี้จำนองอยู่สิบล้าน เห็นไรคะ

เยาวชน : หนี้

วิทยากร : คุณประจักษ์รายไหมคะ

เยาวชน : ไม่ราย

วิทยากร : เปลี่ยนใจแล้วหรือ รายนะคะ รายนี่ คุณประจักษ์ looking - rich คือดูรวย but not be rich
แต่จริง ๆ ไม่รายนะคะ นี่แค่ข้อมูลการเงินนิดเดียวแหละคะ ตัวเลขแค่ไม่กี่ตัว เรารู้จักคุณ
ประจักษ์มากขึ้นเลยในทางการเงิน เรารู้อะไรคะ รู้สถานะทางการเงินของเขา แล้วเห็นอะไร
อีกคะ เห็นว่าเขาเป็นคนมีหนี้สินล้นพ้นตัว ให้รู้จักอีกคนหนึ่งคือคุณวนิดา มาดูคุณวนิดาเป็น
อย่างไร ข้างหน้าแอบยิ้มประจักษ์กับวนิดามาคุยกันเลยใช้ไหมคะ มีเงินฝากธนาคารอยู่
เดี๋ยวจะคะ มีมอเตอร์ไซด์เก๋า ๆ มีเครื่องประดับ มีบ้านหลังเล็ก ๆ มาดูหนี้สินคุณวนิดาบ้าง
มีหนี้บ้านอยู่หนึ่ง มีหนี้บัตรเครดิต มียืมเงินเก่าแก่ด้วย รวมแล้วมีหนี้สินอยู่สามแสนสอง
มีสินทรัพย์อยู่สามแสนเก้า ความมั่งคั่งของเขาอยู่ที่หกหมื่นห้า คุณประจักษ์กับคุณวนิดาใคร
รวยกว่ากัน

เยาวชน : คุณวนิดา

วิทยากร : วนิดานะคะ บ้านใครหลังใหญ่กว่ากันคะ คุณประจักษ์ บ้านหลังนั้นตั้ง 15 ล้าน แต่ไม่ผ่อนสาม
เดือน เจ้าของเขาจะมาชวณคุยเลย แบงค์จะมาเยี่ยม รถก็เหมือนกันไม่ผ่อนสักสามเดือน
กฤษฎาจะหายไปเลยนะคะ ส่วนคุณวนิดารายกว่า เราเห็นจากอะไรคะ จากข้อมูลทางการเงิน
อย่างนี้เราเรียก งบทางการเงิน ข้อมูลแค่ไม่กี่ตัว บางทีมันจะทำให้เรารู้จักตัวเองมากขึ้น อัน
นี้อาจจะดูซับซ้อนไปนิดหนึ่ง ถามว่าแล้วอะไรที่จำเป็นสำหรับเรา ในวัยน้องนะคะ สิ่งที่ต้อง
ทำคือบนี้ คาดว่าหลายโรงเรียนจะบังคับให้ทำ เคยทำไหมคะ **จดบันทึกรายรับ - รายจ่าย**
ยังทำอยู่ไหมคะ เรามีคนเคยทำนี่อยู่ข้างหน้านะคะ มีใครเคยทำอีกคะ เคยทำเลิกทำไปแล้ว
ทำไหมคะ

เยาวชน : ชี้เกี่ยจ

วิทยากร : ชี้แจง ข้างหน้าบอกทำวันเดียวเล็ก ทำไม่เล็กคะ

เยาวชน : ชี้แจง

วิทยากร : ข้างหลังทำไมแค่เคยทำ

เยาวชน : ชี้แจง

วิทยากร : อ้อเพราะครูให้ทำแค่ไหนหนูก็ทำแค่นั้น จะบอกว่างบนี้คะ ถ้าตั้งใจทำดี ๆ ตั้งใจทำจริง ๆ สิ่งที่น่าจะให้เห็นคืออะไรรู้ไหมคะ พฤติกรรมทางการเงิน พฤติกรรมการใช้ชีวิตแทบทุกกิจกรรมในชีวิตเราใช้เงินถูกไหม มันใช้เงิน ถ้าเราจดทุกอย่างแปลว่าเราจะรู้ทุกเรื่องเกี่ยวกับตัวเรา เกี่ยวกับการเงินของเรา เราจะรู้จักตัวเองได้มากขึ้นจากการแค่ว่าจ่ายก็จ่ายจ่ายก็จ่ายคือคนจะมาเริ่มทำงานนี้ตอนตัวเองมีปัญหาทางการเงิน แต่ตอนนี้มันสายเกินไปหรือเปล่า เราไม่ต้องรอให้มีปัญหาแล้วค่อยทำ มีนักศึกษาของพี่คนหนึ่งนะคะ ก็ให้เขาจดแบบนี้สี่เดือนหนึ่งเทอม จดไปได้เทอมหนึ่งวิ่งมาเลย อาจารย์เขาหนูย้ายหอแล้วคะ งงไหมคะอยู่ดี ๆ มีนักศึกษามายบอกว่าหนูย้ายหอแล้วคะ ครูก็จะให้ครูไปขนอนของหรืออย่างไร แอบงงเล็กน้อย เขาบอกว่าครู หนูย้ายแล้วคะ ก็อาจารย์บอกให้หนูจด ๆ ๆ หนูย้ายหอเลย หนูย้ายจากหอถูกไปอยู่หอแพง เกิดอะไรขึ้นคะ ทำไมเขาถึงย้ายจากหอถูกไปอยู่หอแพง

เยาวชน : ใช้จ่ายน้อยลง

วิทยากร : ใช้จ่ายน้อยลง เห็นการใช้จ่าย เห็นอะไรคะ เต็มว่าเขาเห็นอะไรคะ

เยาวชน : ค่ารถ

วิทยากร : คนเดินทางจะรู้เห็นค่ารถ นักศึกษาคนนั้นบอกว่าหนูอยู่หอถูกแล้วมันไกล ก็ต้องขึ้นรถเมล์ มาต่อรถไฟฟ้า มาต่อมอเตอร์ไซด์เสร็จ ต้องนั่งเรือ นั่งรถกระบะ กว่าจะถึงมหาวิทยาลัย ไม่ได้ลำบากขนาดนั้นนะคะ สมมุติให้เห็นภาพเฉย ๆ วันไหนตื่นสายก็เรียกแท็กซี่อีก จากหนึ่ง.สิ่งที่เขาจดสิ่งที่เขาเห็นคือ ค่าเดินทางเยอะจังเลย ย้ายไปอยู่หน้ามหาวิทยาลัยเลยคะ ไม่มีค่าเดินทางวันไหนตื่นเช้าเดินมาเรียน วันไหนตื่นสายวิ่งไปเรียน ไม่มีค่าเดินทางใช้ใหม่คะ อย่างนั้นมันมีเงินเก็บเหลือเยอะขึ้นทั้ง ๆ ที่ย้ายไปอยู่หอที่แพงขึ้น นี้คะงบบนี้ช่วยได้จริง ๆ อย่างนั้นจุดเริ่มต้นของความพอประมาณคือต้อง รู้จักตัวเอง นื่อง ๆ จดแล้วอย่าเลิก จดแล้วอย่าเลิก จดแล้วต้องใช้ประโยชน์

มีคุณครูท่านหนึ่งคนเดือนน้อย เป็นครูบาอาจารย์นี้เงินเดือนน้อยจริง ๆ ทำอย่างไรเราจะอยู่ได้ด้วยเงินเดือนน้อย ๆ คุณครูท่านนี้ก็ไปซื้อสมุดบัญชีเล่มใหญ่ ๆ มานั่งจด ๆ แล้วเครียดคะ เพราะอะไรคะ รายได้มีอยู่สองบรรทัดเงินเดือนติดกับเงินเดือนสามี่ คุณครูก็เล่าให้ฟังนะคะ รายจ่ายสี่หน้ากระดาษยังไม่เสร็จเลย ห้าหน้ากระดาษก็แล้วยาวมาก รายจ่ายเยอะมากมีลูกด้วยคะ แล้วครูก็บอกว่าจดจนชี้แจง รายจ่ายเยอะมากคุณครูทำอย่างไรคะ ชี้

เก็บแบบเราเลยเลิกจต ไม่คะ คุณครูท่านนี้บอกว่าพี่ก็เลยตัดสินใจเลิกจ่ายจะได้จตน้อย ๆ เป็นอย่างไรคะ เด็ดขาดกว่าเราเยอะเลย เราชี้ขี้เกียจเราเลิกจต คุณครูท่านนี้บอกพี่ ขี้เกียจจตเลยเลิกจ่าย จ่ายให้มันน้อย ๆ หน่อยเวลารายจ่ายมันจะได้สั้น ๆ ในที่สุดคุณครูท่านนี้ก็เกษียณด้วยอพาร์ทเมนท์ 40 ห้อง เก็บเงินจากการเก็บหอมรอมริบ จากการสารพัด ประหยัดจุดเริ่มต้นสำคัญจากการทำบอแบบนี้คะ รายรับรายจ่าย อย่างน้อยอย่าเลิก ถ้าอยากรู้จักตัวเองจริงๆ คือไม่ใช่แค่จตเพื่อส่งครู อาจารย์อย่างนี้นะคะ จตแล้วเรามาห้วิเคราะห์ทำความเข้าใจตัวเองนะคะจะใช้ประโยชน์ได้ งบนี้มันจะทำให้เรารวยขึ้นด้วย

ถ้าเงินใช้ไม่หมดมันจะไปไหนอยู่ในกระเป๋านะคะ มันจะไปได้ 2 ทางนะคะ คือมันจะไปเพิ่มสินทรัพย์ให้เรา เราก็จะซื้อทองได้ ไปลงทุนซื้อกองทุนรวมได้ใช้ไหมคะ ผากธนาคารได้ หรือถ้ามีหนี้สินอยู่ก็จะช่วยลดหนี้ให้เรา ที่สุดแล้วถ้าใช้จ่ายเงินเหลือใช้มันจะกลายเป็นความมั่งคั่ง เราจะรวยขึ้นได้ง่าย ๆ เลยนะคะ จุดเริ่มต้นสำคัญคือต้องจต จ่ายปั๊บจต จ่ายปั๊บจต จ่ายปั๊บจต ง่าย ๆ แต่ถ้าใช้เงินเกินตัวเราจะยากจนลงได้อย่างไร ก็แน่นอนมีทองก็ต้องเอาไปขายใช้ไหมคะ ดั่งค์ไม่พอก็ต้องไปกดบัญชีเงินฝากประจำเราบ้าง ขายสารพัดสินทรัพย์ที่เรามีหรือไม่ก็ต้องมีหนี้สินเพิ่มนะคะ แล้วเราก็จะจนลงจนลง สำคัญนะคะถ้าอยากรู้จักตัวเองต้องจต ตัวนี้บอกได้ทุกอย่างจริงๆ ยากไหมคะ จะรู้จักตัวเองนี้ยากไหมคะ

เยาวชน : ไม่ยาก

วิทยากร : หนูบอกไม่ยากพี่บอกยากตกใจเลย อย่าคิดว่ายากไม่มีอะไรยากคะ nothing is impossible , impossible is nothing , impossible is selfless , I am possible ใช้ไหมคะ impossible มีดาราคคนหนึ่งเขา บอกว่าจริงๆ คำว่า impossible หมายถึงว่า I'm possible ไม่มีอะไรเป็นไปได้ไม่ได้นะคะ เราจัดการตัวเองได้เสมอ แต่มันดีจริงๆ ก็จตให้ช้าๆ จตให้สนุกคะ ให้มันเป็นตัวของเรา จะวาดรูปจะอะไรก็แล้วแต่นะคะ เอาให้สนุก ทำการบ้านเสร็จก็รีบไปจตได้ไหมคะ ที่นี้ไม่มีคนบังคับนี่มันยากตรงนี้ ไม่รู้จะจตไปเพื่ออะไร จะได้คำตอบไหม อย่างนั้นทำอย่างไรให้ง่าย ทำอย่างไรให้สนุก ทำอย่างไรให้เข้ากับวิถีชีวิตของเรา เราอยู่ในวิถีชีวิตแบบนี้ใช้ไหมคะ วันๆ ก็จะยุ่งวุ่นวายอยู่กับสมาร์ทโฟน ประมาณอย่างนี้ถ้าใครจะใช้สมาร์ทโฟนนี้ง่ายใหญ่เลยคะ มันทำไม่คะ มันมีแอปพลิเคชันเยอะแยะ มันไม่ใช่แค่ไลน์กับเฟซบุ๊ก แล้วก็คุกกี้รันนะคะ ใช้อยู่แค่สามอย่างใช้ไหมคะ มันไม่ได้มีแค่นั้นนะคะ มันมีเยอะกว่านั้นนะคะ มีเยอะมาก มีแอปฯ เยอะแยะมากมายเลยที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินนะคะ รุ่นพี่ปลาตาก็ทำโครงการไว้ดีก็มีแอปฯ แนะนำ อย่างเช่น money lover จำไม่ได้ว่าของปลาตาวหรือเปล่า ส่วนตัวพี่จะใช้แอปฯ ที่ชื่อว่า I Expense It Write หกโมงเย็นเขาจะเตือนเรานะคะเราก็จต

เลย วันนี้ใช้ค่าอะไรไปบ้างแล้ว ขับรถก็กิโลๆ คิดค่าน้ำมันมาสิเท่าไร จดทุกวันเลยคะ แล้วพอเรารู้ปั๊บเราจะจัดการตัวเราได้ดีขึ้น เอาให้เข้ากับวิถีชีวิตเรา ใครใช้สมาร์ตโฟนหาแอพฯ ที่เป็นประโยชน์กับตัวเองมาใช้ละคะ คุณก็รันต้องเลิกใหม่ ไม่ต้องเลิก แต่ต้องลดลง ให้เลิกเลิก ไม่ได้หอรอกเดียวลงแดง เราไม่ต้องเลิกแต่เราต้องลดลง วิธีการก็คือให้กำหนด กำหนดอะไร

เยาชน : เวลา

วิทยากร : ใช้ถูกต้อง รู้ทุกอย่างเลย ทำได้หมดเลยใช่ไหมคะ มันขาดอะไรเองรู้ไหมคะ คือเรารู้ พี่เข้าใจนะคือทุกคนรู้จะคะว่าอันนี้ดี อันนี้ไม่ดี อันนี้เกือบจะไม่ดี อันนี้เกือบจะดี รู้หมดแหละคะ เพียงแต่ว่า “พลังใจที่เข้มแข็งที่จะบังคับตัวเองให้ทำในสิ่งที่ควรทำ” ใช่ไหมคะ กะว่า 5 นาทีใช่ไหมคะ คุณก็รันเนีย เฟซบุ๊ก ขอสัก 5 นาที เงยหน้าขึ้นมาอีกที 5 ทุ่มแล้ว ต้องนอนแล้วอะไรแบบนี้ใช่ไหมคะ ครึ่งชั่วโมงอย่างนี้มันไม่ได้ละคะ **สิ่งที่เราต้องการคือพลังใจที่เข้มแข็ง เราต้องบังคับตัวเองให้ได้ มันไม่ยากนะคะ** ผินใจตัวเองบ้าง ถ้าอยากประสบความสำเร็จต้องมีวินัย คนมีวินัยคือคนที่สามารถบังคับตัวเองได้แค่นั้นเอง ให้ฝึกนะคะ ฝึกผินวันละนิดแล้วเราจะพิชิตวินัย แล้วเราจะจัดการได้โดยเฉพาะเรื่องเงินสำคัญคือมันใช้ วินัยทางการเงิน ซึ่งคนรุ่นเราโชคดี มันมีตัวช่วยเยอะ อย่างนี้ก็ถือว่าเป็นตัวช่วยถูกไหมคะ มือถือ สมาร์ตโฟน เราควรจะใช้เป็นทูนเป็นเครื่องมือละคะ ไม่ใช่เป็นของเล่น เรายิ่งเสียเวลาเข้าไปอีก ใช้เครื่องมือพวกนี้ให้เป็นประโยชน์ 6 โมงเย็น เตือนล่ะ เตือนเราก็จดอย่างนี้เป็นต้นนะคะ อันหนึ่งนะคะ “พอประมาณ” เราจะพอประมาณได้ก็ต่อเมื่อเรารู้จักตัวเอง รู้จักตัวเองได้ด้วย การจดนะคะ นี่คุยเรื่องเดียวนะคะในทางการเงิน มาห่วงที่สองเราจะมึญมึญกันทางการเงินได้อย่างไรคะ อย่างรวดเร็วเรื่องนี้น่าๆ ง่ายมาก ง่ายมาก ๆ ทำอย่างไรจะมีมึญมึญกันทางการเงินคะ ไม่ใช่เงินเกินตัว แล้วอะไรอีกคะ

เยาชน : เก็บออม

วิทยากร : ออมได้บ้างไหมคะ ออมเงินเก่งไหม ไม่เก่ง อยากออมเงินใหม่ มีความพยายามที่จะออมไหมคะ มีแล้วสำเร็จไหมคะ นี่เห็นไหมคะเรามีอะไรที่ดีคะเรามีเจตนาที่ดีแต่เราขาดพลังที่จะทำให้เราสำเร็จถูกไหมคะ อย่างนั้นมันต้องมีเทคนิค เทคนิคก็คือใช้ตัวช่วยใช่ไหมคะ ใช้เครื่องมือ ใช้สมาร์ตโฟนเป็นตัวเตือนเราอันนี้หลักง่าย ๆ เลยในการออมเงินทำอย่างไรคะ ต้องเรียนมาแล้วละ ทำอย่างไรให้มีเงินออมคะ ใช้เงินอย่าให้หมด เหลือ ๆ ไว้บ้าง แล้วเหลือไหมคะ ก็แปลว่าเทคนิคนี้ยังใช้ไม่ได้ ใครมีเทคนิคดี ๆ แบ่งปันเพื่อนหน่อยคะในการออมเงิน ทำอย่างไรให้มีเงินออม

เยาชน : ก็เอาเงินที่เราจะเก็บใส่ลิ้นชักไปเลย แล้วเราก็ใช้เงินที่เหลือ

วิทยากร : ได้เงินมาปั๊บใส่ลิ้นชักก่อนเลย อันไหนจะเก็บ แล้วที่เหลือก็เอาไปใช้

เยาวชน : แยกตามกองค่ะ ว่าจะใช้เท่านี้ อันนี้เป็นค่ากิน อันนี้จะเก็บ

วิทยากร : เริ่มมาก็แยกของเลย อันนี้เป็นวิธีการที่คลาสสิกมากนะคะ คลาสสิกสุดๆ พอตั้งค้มาให้เอาใส่ของเลย จริงๆ มันเป็นวิธีการจัดการเงินแบบเป็นของๆ ว่าของนี้ทำอะไร ของนี้ทำอะไร ของนี้ทำอะไร แต่สำคัญมันจะต้องมีของหนึ่งที่เป็นของเพื่ออนาคต ของเพื่ออนาคตแต่เทคนิคของพี่ง่ายกว่านั้นอีก คือ “เก็บเงินก่อนใช้เงิน” เก็บเงินก่อนใช้เงิน พี่ใช้เงินเก่งมาก เพราะฉะนั้นถ้าบอกใช้ประหยัดๆ แล้วไปออม อัจฉราจะไม่มีเงินออม อัจฉราต้องทำอะไรรู้อยู่ไหมคะ ได้เงินปั๊บ ออมให้พอที่เหลือใช้ให้เรียบ นี่สูตรของอัจฉราเอง ของพี่นะคะ ได้เงินปั๊บ ออมให้พอที่เหลือใช้ให้เรียบ ถ้ามว่าหนึ่ง.มีเงินออมไหมคะ มีแน่นอน สอง .ตอนใช้เงินเครียดไหมคะ ไม่เครียด ใช้ประหยัดๆ เหลือไปออม ตอนใช้เครียดไหมคะ

เยาวชน : เครียด

วิทยากร : เครียดเพราะต้องพยายามประหยัด ที่สุดเหลือไปออมไหมคะ

เยาวชน : ไม่

วิทยากร : ไม่เหลือแปลว่าเทคนิคนั้นใช้ไม่ได้ เทคนิคที่จะใช้ได้คือ “ออมให้พอที่เหลือใช้ให้เรียบ”

อาจารย์เงินเดือนน้อยนะคะ เป็นอาจารย์เงินเดือนน้อย แต่ใช้ไม่เคยหมด ก็ไม่รู้จะมีเงินเยอะไปทำไม นี่ก็ออกใหม่ เงินเดือนเข้ามาในแต่ละเดือน มันถูกตัดไปเข้าสารพัดการลงทุน ประกัน กองทุน อะไรเยอะแยะไปหมด 8 ที่ล่ะ หักออกไปหมดเลย 8 แห่ง เงินที่เหลืออยู่ พี่ใช้ไม่ต้องคิดเลย อยากใช้ทำอะไรก็ใช้ อยากใช้ซื้ออะไรก็ซื้อ ใช้หมดก็ไม่เดือดร้อน เพราะเราทำไปแล้วคะ ออมเงิน คิดว่าชีวิตจะดีขึ้นไหมคะ ถ้าเทคนิคนี้เอาไปใช้ เดียวปีหน้า ปีไหนมาเจอกันจะถามอีกนะคะ อยากมีเงินออมต้องเก็บเงินก่อนใช้เงินเสมอ ไม่อยากเลย ที่จริงพอเวลาที่เราริเรียน พอได้เงินปั๊บ ใช้ประหยัดๆ เหลือไปออม ไม่เอานะคะ ใช้ไม่ได้ pay yourself first ได้เงินปั๊บออมก่อน เงินที่เหลือคือเงินสำหรับการใช้จ่าย รับรองทุกคนจะมีเงินออม มาดูตัวอย่างนี้ดีกว่าคะ เพื่อจะสร้างพลังใจให้หลายคนอยากออมเงิน

ตัวอย่างเรื่องนี้ของ ดร.วราภรณ์ สามโกเศศ ท่านเป็นอธิการบดีอยู่มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์นะคะ ท่านยกตัวอย่าง ตัวอย่างนี้นานมาแล้ว ตัวอย่างนี้นานมากแล้วคะ ท่านอายุเยอะแล้วนะคะ มีคนสองคนนาย ก กับนาย ข อายุไล่ๆ กับหลายคนในนี้ล่ะคะ อายุ 18 ก็แปลว่ากำลังจะเข้ามหาวิทยาลัยใช้ไหมคะ อยากจะซื้อรถ สมมติว่าเป็นมอเตอร์ไซด์ก็ได้ นาย ก บอก ขอซื้อรถมอเตอร์ไซด์เก๋ๆ คันหนึ่ง ราคาสามหมื่น นาย ข บอกไม่ได้หรอก ต้องดูคาดิฉันใหญ่ๆ สองแสนห้า ดาวน์สามหมื่น แล้วก็ผ่อนเอานะคะ กู้สองแสนสอง แล้วก็ผ่อนๆ เดือนละสี่พันกว่าบาท อัตราดอกเบี้ย 10% นาย ก บอกไม่เอา ฉันไม่ผ่อน ก็ออมเงิน เงินจำนวนเท่ากันนะคะ นาย ข ผ่อนรถ นาย ก ออม 5 ปีต่อมาคะ อายุ 23 เรียนจบมหาวิทยาลัย

แล้ว รถคันนี้ก็ผ่อนหมดเรียบร้อยแล้ว มีรถเท่า ๆ เป็นของตัวเองขับ หลังจากพยายามผ่อนมาตลอด 5 ปี นะคะ นาย ก ไม่ได้ผ่อนใช้ใหม่คะ ก็ใช้รถเก่า ๆ แต่ก็เก็บเงินได้ก้อนหนึ่ง สองคนนี้ก็ไปเพื่อนกันไป นาย ก ลืมไปเลยคะ เงินก้อนนี้ทิ้งไว้ในธนาคาร สมมตินะคะ ก็อยู่ได้โดยไม่โดนหักไม่โดนอะไรเลย ได้ผลตอบแทนเฉลี่ยที่ปีละ 10% ไม่ได้ออมเพิ่มนะคะไม่มีการออมเพิ่ม 35 ปีต่อมาคะ ในวัยใกล้เกษียณ นาย ก นึกได้ มีเงินฝากอยู่ก้อนหนึ่ง ลืมไปเลย ไปดูสักหน่อยสิมันจะเป็นเงินเท่าไร 35 ปีต่อมา รถคันนี้ของนาย ข เป็นอย่างไรคะ สิ้นสภาพ เก่า ก็ไม่มีประโยชน์อะไรขายก็ไม่ได้ ในขณะที่เงินก้อนนี้ของนาย ก จะกลายเป็นเท่าไรคะ ให้เดา

เยาวชน : ล้านกว่า

วิทยากร : ล้านกว่า น้อยไปคะ

เยาวชน : สิบล้าน

วิทยากร : สิบล้าน น้อยไปคะ มันจะอยู่ที่ประมาณสิบล้านเจ็ดล้านเจ็ด ไม่ได้ทำอะไรเลยนะคะทิ้งไว้แล้วให้

เงินมันโตไปเอง ที่เฉลี่ยนะคะ แต่อันนี้เฉลี่ยก็ค่อนข้างสูงสำหรับยุคนี้ะคะ ที่ 10% ต่อปีเงินมันโตไปเรื่อย ๆ โดยที่เราไม่ต้องทำอะไรเลย โตเพราะอะไรคะ เพราะเวลาใช้ใหม่คะ เวลาทำให้ดอกเบียมันทบต้นไปเรื่อย ๆ เอาใหม่คะ พี่บอกตัดศูนย์ออกตัวหนึ่ง นาย ก ซื้อของอย่างหนึ่งมูลค่า สามพันบาท นาย ข บอกไม่ได้หรืออย่างฉันต้อง สองหมื่นห้า มันน่าจะเป็นไรดีคะ คนหนึ่งซื้อสองหมื่นห้า คนหนึ่งซื้อสามพัน นึกถึงอะไรคะ นาฬิกา นึกถึงอะไรอีกคะ รองเท้า โทรศัพท์ สมาร์ทโฟน รุ่น high end สองหมื่นห้า กับ โทรศัพท์รุ่น Baby นิดหนึ่ง แต่ก็ไลน์ได้ เฟซบุ๊กได้ คุกกี้รันได้ ได้เท่ากัน คนหนึ่งซื้อสามพัน คนหนึ่งซื้อสองหมื่นห้า คนที่ซื้อสามพันถ้ารู้จักบริหารจัดการการเงินดี ๆ โดยไม่ต้องผ่อนนะคะ ที่สุดแล้วในอนาคตเขาจะมีเงินล้านสอง ไอโฟนเครื่องหนึ่งวันนี้นะคะ trade off มูลค่ามันได้เป็นล้านในอนาคตนะคะ ถ้าเราบริหารจัดการเงินเป็นแทนที่จะเอาเงินไปซื้อสมาร์ทโฟน เครื่องนี้ เราเอาเงินไปทำประโยชน์ หากที่ลงทุน อีกหน่อยน้องมีเงินก้อนเป็นกอบเป็นกำ ไม่ต้องเดือดร้อนใคร พี่พาตัวเองได้แล้ว

จากภูมิคุ้มกันที่เรามีแต่มันไม่ใช่แค่มีเงินอย่างเดียวแล้วจะทำได้นะคะ ต้องมีอะไรด้วย ต้องมีอะไรด้วยคะ “ความรู้” ต้องมีความรู้ในเรื่องการบริหารเงินถูกใหม่คะ ในเรื่องการลงทุน แล้วที่สำคัญต้องมีวินัยถูกใหม่ ตรงนี้เขาออมเงินมาตลอดทุกเดือนนะคะ เป็นเวลา 5 ปีถูกใหม่ เขาลงมือทำนะคะ ทำอะไรออมอย่างมีวินัยทุกเดือน เป็นเวลา 5 ปี เสร็จแล้วเงินก้อนนี้มันทำไม่เอง มันทำงานต่อเอง อีก 35 ปีต่อมา ไม่ใช่รวยอย่างเดียวต้องทำไม่ด้วยคะ มีความรู้และมีวินัย ง่ายใหม่คะจะรวย ไม่ง่าย แต่ไม่ยากเลย ก็อย่าซื้อสมาร์ทโฟนบ่อย ๆ “อะไรอะพี่ก็ยังไม่ใช้เลยสมาร์ทโฟนอะ แล้วมาบอกให้หนูไม่ซื้อ ก็ไม่เบียดเบียนตัวเอง ไม่

เบียดเบียนคนอื่น” แล้วพีช้อย่างมีเป้าหมายด้วยนะคะ ตอนซื้อคิดอะไรคะ เครื่องตั้งสอง
หมื่นห้า คิดแล้วคิดอีก คิดอะไรคะ ตั้งเป้าหมายการใช้งาน คิดอะไรนะ ทำบัญชีรายรับ
รายจ่าย อันนี้ไม่ต้องสมาร์ทโฟนก็ได้นะ ตอนซื้อคิดว่าสองหมื่นห้าเครื่องนี้เราจะใช้กี่ปี นี่คือ
เป้าหมายในการซื้อนะคะ ก็ตั้งเป้าว่าจะใช้ 5 ปี ไม่ถึง 5 ปี จะไม่เปลี่ยน ไม่ว่าจะรุ่นไหนออกมา
อัจฉราก็ไม่ห่วงไหว เพราะยังไม่บรรลุนี่ นึกออกไหมคะใช้ 5 ปี ก็ปีหนึ่งเฉลี่ยประมาณ 5
พัน เกลี่ยออกมาเป็นรายวันก็คุ้มดีนะ นึกออกไหม แต่ถ้าน้องใช้แบบเจ็ดเดือนเปลี่ยน ปีครึ่ง
เปลี่ยนอย่างนี้มันไม่ไหว 5 ปีนี้อาจจะหมดกับค่าโทรศัพท์ไปเป็นแสนนะ แล้วมันเบียดเบียน
ตัวเองไหม เบียดเบียนคนอื่นไหม ต้องถามบ่อยๆ นะคะ ถามตัวเองอยู่บ่อยๆ พอจะมีแรง
บันดาลใจในการซื้อ สมาร์ทโฟน รุ่นเล็กหรือยังคะ หรือก็ยังอยากได้สมาร์ทโฟน อยู่ดี เชื้อ
หรือไม่คะ ไอน์สไตน์บอกว่าสิ่งมหัศจรรย์อันดับแปดของโลกคือดอกเบี๊ยทบตัน จาก
ตัวอย่างเมื่อกี้ที่เห็นนะคะ เงินมันโตขึ้นได้จริง ๆ มันโตขึ้นได้อย่างน่ามหัศจรรย์จริง ๆ กระทั่ง
อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ บุคคลของโลกในศตวรรษยังบอกเลยว่านี่คือสิ่งมหัศจรรย์ของโลกอันดับ
ที่แปดนะคะ ดอกเบี๊ยทบตัน แล้วเราก็ปล่อยให้เงินมันโตไป ภาพบนสไลด์ภาพนี้มีเรือสามลำ
อยากลงเรือลำไหนคะ ฟ้า ส้ม เขียว ใครเลือกลงเรือ ทำไมพวกเราเลือกสีเขียวคะ มันดูสมดุล
กันดี สมดุลระหว่างอะไรกับอะไรคะ

เยาวชน : โใบเรือกับตัวเรือ

วิทยากร : แต่มันจะไปซำกว่าสีส้มนะ

เยาวชน : ซ้ำแต่ซัวร์ มันคง

วิทยากร : ซ้ำแต่ซัวร์ มันคงกว่า แล้วทำไมไม่เลือกสีฟ้าล่ะคะ มันคงมากเลย มันเข้าไปดูมันไม่พอดี
สรุปว่ามองแล้วอันนี้มีความพอดีมากที่สุด ก็เลยตัดสินใจเลือกอันนี้ สีเขียวเป็นส่วนใหญ่
แปลกนะคะ ปกติเด็ก ๆ ก็จะชอบเลือกลำนี้กัน (ส้ม) อันนี้ก็จะเป็นในวัยใกล้เกษียณจะเลือกลำ
นี้ (ฟ้า) ห้องนี้ในนี้ส่วนใหญ่ก็จะมาเลือกลำนี้กันไม่เป็นไรคะ (สีเขียว) คิดว่าเรือสามลำบอก
อะไรคะ การใช้อย่างไรคะ

เยาวชน : ก็ถ้าเกิดเรือลำสีส้มก็หมายความว่า มีรายได้พื้นฐานน้อยแต่ค่าใช้จ่ายออกไปมาก เรือมันก็จะ
ล่มได้ แต่เรือสีฟ้าก็ดี มีรายได้เข้ามามากแต่ก็ใช้จ่ายน้อย แล้วจะทำให้ตัวเองลำบาก เหมือนมี
เงินแต่ไม่ยอมใช้

วิทยากร : ล้ำลึกไปอีกชั้น เงินเยอะแต่ไม่ยอมใช้ก็คือเบียดเบียนตัวเองถูกไหมคะ เจ็บป่วยก็กินแค่พารา
เซตามอลไม่ยอมไปหาหมอเพราะว่ากลัวจะเปลืองตั้งค้อย่างนี้เป็นต้น ก็ไม่ดี คนอื่นล่ะคะ คิดว่า
พีชกำลังจะสื่ออะไร ความสมดุลของอะไรคะ

เยาวชน : มันโคลงเคลง

วิทยากร : มันโคลงเคลงไปมาได้ เรือมันแสดงถึงการเดินทางถูกไหมคะ เรากำลังจะเดินทาง เดินทางไปไหนคะ ชีวิตเราทุกวันๆ เราพยายามที่จะเดินทาง เราเดินทางอยู่ทุกวันเป็นเส้นทางชีวิต เราจะไปไหนคะ

เยาวชน : จุดหมายของชีวิต

วิทยากร : ไปยังจุดหมายของชีวิต เป้าหมายหนึ่งของชีวิต ใช่เลย เรือแสดงถึงการเดินทางนะคะ ไปสู่จุดหมายปลายทาง ไปสู่เป้าหมาย ตอนนี้ในทางการเงิน น้องต้องสร้างสมดุลให้ได้ จริงๆ คีย์เวิร์ดสำคัญที่จะทำให้คนประสบความสำเร็จทางการเงินก็ต้องสร้างสมดุลให้ได้ ที่นี้ถามว่ามันเป็นสมดุลระหว่างอะไรกับอะไร ก็ใครอยากจะตีความอะไรก็ตีความเลยคะ อย่างเช่น น้องข้างหน้าบอกว่าหนูตีความเป็นรายรับกับรายจ่ายต้องสมดุลระหว่างรายรับกับรายจ่ายใช่ไหมคะ หรือบางคนอาจจะตีความเป็นว่าจริง ๆ ภูมิน้อยากสื่อในเรื่องของการลงทุนต่อการออม ในวัยน้อง เด็กรุ่นนี้ เด็กรุ่นนี้สนใจเรื่องการลงทุนเดี๋ยวลูกอีกหน่อยโตไป เพราะว่ามันน่าเหนื่อย เราทำงานเหนื่อย เราเอาเงินไปฝากธนาคารผลตอบแทนมันน้อยมาก ดอกเบี้ยมันต่ำมากนะคะ จริงๆ เคยเจอน้องๆ นักเรียนนะคะ อยู่ ม.1 ม.2 ม.3 เล่นหุ้นแล้วนะคะ แล้วก็คิดว่าคนกลุ่มนี้ก็จะอยู่ในตลาดดาวอีกเยอะเลยใช่ไหมคะ น้องๆ หลายคนมีความสนใจที่จะเล่นหุ้นก็จะบอกว่า ถ้าเราจะสร้างความมั่งคั่งมันก็จะใช้เรื่องการลงทุนเข้ามาช่วยคือการออมมันสร้างความมั่นคง อย่างนั้นโดยตัวเรือเราจะเห็นว่าเราต้องมีการเงินที่มั่นคงแล้วจะต่อยอดไปเป็นความมั่งคั่งมันต้องใช้การลงทุนมาช่วย แต่นี้ก็ดูจะเสี่ยงไปสำหรับเรือที่มีใบใหญ่ ดูเข้าถึงฝั่งน่าจะเร็วที่สุด เพราะใบมันใหญ่ลงทุนเยอะคาดว่าน่าจะมั่งคั่งเยอะ แต่เอาเข้าจริง ๆ ถ้ามีอุบัติเหตุ มีลมพายุ มีกับตันไปแอบนอนอยู่ในห้อง เรือลำนี้จะคว่ำก่อนเลยใช่ไหมคะ จะไปก่อนเลยก็จะไม่ถึงเส้นชัย ในขณะที่ลำที่มีใบเล็กนี่คือคนส่วนใหญ่ในประเทศไทย คือมีความมั่นคงทางการเงินเพราะเอาเงินไปใส่ธนาคารไว้หมดเลยนะคะ ไม่ถูกต่อยอดเอาออกมาสร้างความมั่งคั่ง เรือจะไปช้า ไปช้าไม่มีปัญหาถ้ามันไปทันนะคะ แต่ไปช้ามันอาจจะสร้างปัญหาได้ ถ้ามันไปไม่ทันใช่ไหมคะ เช่นนั้นดีที่สุดคือต้องสร้างสมดุลให้ได้ ในการสร้างความมั่งคั่งของเรา สมดุลระหว่างการออมและการลงทุน สมดุลระหว่างการเงินที่มั่นคงกับความมั่งคั่งในอนาคต แต่ไม่ใช่บอกว่าทุกคนต้องอยากรวยจากการลงทุนไม่ใช่นะคะ ต้องสมดุลให้ได้ สำคัญก็อย่าเรื่องเดิม ต้องมีความรู้ ทำอย่างไรถึงจะมีความรู้ที่จะต่อยอดได้ เป็นภูมิคุ้มกันในทางการเงินน้องเก็บเงินไว้ทั้งหมดในธนาคารดอกผลมันโตไม่ทันเงินเพื่อที่ เกิดขึ้น ที่สุดตอนเกษียณเราก็จะอยู่อย่างลำบาก แล้วเราทำงานหนักตลอดชีวิตเพื่ออะไรใช่ไหมคะ ที่สุดเกษียณก็อยู่ไม่ได้ มันต้องมีความรู้สำคัญนะคะ ว่างๆ ก็แอบดูเรื่องการลงทุนบ้าง

สุดท้ายคะห้วงที่สาม “ความมีเหตุมีผล” ทำอย่างไรชีวิตจะมีเหตุมีผลได้คะ เมื่อที่เราเห็นแล้วว่าเราจะประสบความสำเร็จได้ตัวเราต้องมีวินัย นะคะ แต่วินัยมันยังมีพลังขับเคลื่อนไม่พอ มีพลังขับเคลื่อนที่แรงขึ้นที่เข้มข้นขึ้น ถ้าชีวิตเรามีวินัยมันเหมือนแบบเราต้องพ่ายไปเรื่อย ๆ หยุดพ่ายก็ไม่ถึง อะไรจะทำให้เรามีเหตุมีผล อะไรจะเป็นพลังสำคัญที่จะทำให้เราประสบความสำเร็จไม่ว่าจะเรื่องอะไรก็ตาม ถูกคะ เราต้องมีเป้าหมาย เราต้องมีเป้าหมายในชีวิต เป้าหมายต้องชัด คนนี้ชื่อ อัดัม คู (Adam Khoo) นะคะ เป็นอภิมหาเศรษฐีอายุน้อยของสิงคโปร์ อัดัม คู บอกว่าเขาคิดไว้ตอนอายุ 15 ไล่ ๆ กับเราถูกไหมคะ พออายุ 15 เขาคิดเลย เขาทำอะไร เขาตั้งวางแผนการเงิน ยาวไปเลยอีก 15 ปี นับที่วันที่อายุ 15 เขาเขียนแผนการเงินของเขาจนอายุ 30 และหนึ่งในแผนของเขาก็คือเขาจะต้องมีเงินหนึ่งล้านแรกให้ได้ก่อนอายุ 26 แล้วเขาก็ทำมันได้สำเร็จ ในวันนี้อายุ 31 เขาเกษียณได้แล้ว เขามีอิสรภาพทางการเงินแล้ว นี่คือการมีเป้าหมายที่ชัดเจนตั้งแต่เด็ก แล้วเขาก็ลงมือทำมันอย่างมีวินัย แล้ววันหนึ่งเขาก็ประสบความสำเร็จเป็นอภิมหาเศรษฐีนะคะ ไม่ใช่เศรษฐีธรรมดา คือติดอันดับเศรษฐีสิงคโปร์ที่อายุน้อยที่สุด อายุน้อยมาก เขาชื้อเครื่องบินแล้วมีคนจำเขาได้ คนที่หนึ่งข้างเขาบอกว่า อัดัม คู หรือเปล่า ใช่ ๆ ฉะนั้นละ แล้วทำไมไม่ไปนั่ง First Class ไม่นั่ง Business Class ทำไมมานั่งอยู่ตรง Economy ถูก ๆ กับเรา “ก็ผมถึงได้เป็นเศรษฐีไง” นึกออกไหมคะ เห็นไหมคะ ก็ใช้ชีวิตปกตินะ มีลูกแล้วนะคะเข้าใจว่า แล้วก็ทำพวกโค้ชซึ่งอะคะ เป็นพวกวิทยากรอะไรอย่างนี้ มีเป้าหมายชัดเจนมาก ถ้าใครอยากประสบความสำเร็จไม่ว่าเรื่องอะไรก็ตาม เรื่องเรียน เรื่องการเงิน เรื่องการใช้ชีวิต ต้องมีเป้าหมายเพราะเป้าหมายจะทำให้เกิดพลัง ขอสองอย่างนะคะ เป็นการบ้าน หนึ่ง.ตั้งเป้าหมายในชีวิตให้ชัด สอง.ตั้งเป้าหมายการเงินมารองรับ ก็แล้วแต่เป้าหมายในชีวิตน้องมองอย่างไร มองใกล้ มองไกลก็แล้วแต่ แต่ต้องมีมันจะสร้างพลัง สร้างพลังอย่างไร ดูรูปนี้นะคะ เห็นอะไรคะ

เยาวชน : แผลง

วิทยากร : ช่างเป็นคนที่ไม่ใส่ใจรายละเอียด ภาพใหญ่ไม่เห็นหรือคะ เห็นแผลงวันเลย คนอื่นเขาจะตอบว่า ผู้หญิงด้วยนะคะ ผู้ชายตอบสิคะ เห็นอะไรคะ

เยาวชน : โภปัสสาวะ

วิทยากร : นี่คือการโภปัสสาวะนะคะ ที่อัมสเตอร์ดัม แม่บ้านบอกว่าผู้ชายทำเลอะเทอะเปื้อนไปหมดเลย ทำอย่างไรถึงจะจัดการปัญหานี้ได้ ก็ทำความสะอาดไปสิ เต็มชื่อน้ำยาขัดส้วมให้ไม่คะ ที่อัมสเตอร์ดัมเขาแก้ปัญหาง่าย ๆ เขาทำโรงงไปคะ ติดสติ๊กเกอร์หรือวาดรูปแมลงวันลงไปเลยคะ แล้วเกิดอะไรขึ้นคะ เกิดไรขึ้นคะ คุณผู้ชายไม่เลอะเลยคะ มีเป้าหมายทันที เพราะเป้าหมายคือพยายามจะขับไล่แมลงวันตัวนี้ออกไป พยายามจะทำความสะอาดโถอันนี้นะคะ

ชีวิตมีเป้าหมาย พบว่ามันสามารถลดการเลอะเทอะเประอะเปื้อนไปได้ถึง แสดงว่าตาดีมาก 80% ค่ะ เพราะคุณผู้ชายมีเป้าหมาย

เป้าหมายมันจะทำให้ทรัพยากรที่มีอยู่ถูกใช้อย่างคุ้มค่า อย่างมีประสิทธิภาพ
ห้องมีน้ำแก้วหนึ่งมีน้ำถึงหนึ่ง เรามีน้ำถึงหนึ่งนะคะ เราเสาดน้ำไปกระจายไปอย่างไรทิศทาง น้ำถึงนี้ไม่มีประโยชน์อะไรเลย ลงถึงพื้นก็แห้งหายไปหมด มีไฟเล็ก ๆ ใหม้อยู่กองหนึ่ง เราเสาดไปอย่างไรทิศทางไฟกองนี้ไม่ดับนะคะ แต่ถ้าห้องใช้น้ำถึงเดียวกับเสาดไปอย่างไรทิศทาง เสาดพุ่งตรงลงไปไฟกองนี้ ไฟกองนี้ดับได้เลย มันต่างกันคะ มันต่างกันตรงที่พลังของน้ำ น้ำเท่าเดิมไหมคะ ถึงเดียวเท่าเดิม แต่ทำไมตัวอย่างแรกไม่มีประโยชน์อะไรเลย ตัวอย่างที่สอง มีประโยชน์มาก น้ำถึงนี้ทรัพยากรตรงนี้ถูกใช้อย่างมีประสิทธิภาพมาก เพียงแค่ใส่อะไรเข้าไป ใส่ "ทิศทาง" ให้เขาถูกไหมคะ เป้าหมายคือเพื่อดับไฟ

สิ่งที่เป้าหมายจะสร้างให้เราก็คือทิศทางในการใช้ชีวิตนะคะ ถ้าห้องมี

เป้าหมายทางการเงินชัด ห้องจะมีการใช้เงินอย่างมีเหตุมีผลมาก เช่น ดูในกรอบ นะโม ต้องการเก็บเงินแสนห้าเพื่อเรียนต่อปริญญาโทในอีกสามปีข้างหน้า เป้าหมายคือแสนห้าเพื่อเรียนต่อโทในอีกสามปีข้างหน้า นี่คือนำเป้าหมาย เป้าหมายจะทำให้เกิดอะไรคะ อีกตัวอย่างอ้อ มีเวลาเก็บเงิน 36 เดือน ต้องมีเงินเก็บเพิ่มขึ้นประมาณเดือนละสี่พัน อ้อทำอย่างไรดี ประหยัดตรงไหนดีล่ะ ทำงานพิเศษดีไหม ไข้ไหมคะ หรือเงินที่มีอยู่เอาไปฝากธนาคารดีไหม เอาไปลงทุนอะไรได้ก่อนในช่วงนี้ เป้าหมายทำให้เกิดอะไรคะ "แผน" แล้วเป้าหมายจะทำให้เรามีเหตุมีผล ทำไมเราต้องประหยัดเดือนละสี่พันก็จะได้เรียนปริญญาโท จะได้มีเงิน ไปเรียนปริญญาโทในอีกสามปีข้างหน้า อย่างนี้เรียกเป้าหมายทางการเงิน

เป้าหมายที่ดีต้องเท่าไร เมื่อไร เพื่ออะไร ต้องมี 3 ข้อนี้ให้ครบนะคะ **"เพื่ออะไร เท่าไร เมื่อไร"** เป้าหมายคือฉันอยากเป็นเศรษฐี อันนี้ไม่มีประโยชน์พลังยังไม่พอ เป้าหมายที่ดีต้องเพื่ออะไร เมื่อไร เท่าไร ต้องชัด พอชัดปั๊บแผนมันมาเอง แล้วห้องก็จะมีเหตุมีผล เดือนนี้ต้องประหยัดหน่อยละฉันจะได้เรียนปริญญาโทสักที ยากไหม ทำไหม ใช้จ่ายอย่างมีเหตุมีผล อยากรู้ถึงจะเรียกว่ามีเหตุมีผล "ไมค์ ไทสัน" ในช่วงสั้น ๆ เขาหาเงินได้มากกว่าหมื่นสองพันล้าน นักมวยดังมาก รุ่นเฮฟวีเวท ตอนนี้เป็นบุคคลล้มละลายหนี้สินล้นพ้นตัว "บริทนี สปิเยร์" หาเงินได้เดือนละมากกว่า 22 ล้าน ไม่เคยพอใช้คะ ใช้เดือนชนเดือน 22 ล้าน ยังไม่พอใช้ ตรงนี้ เขาทำอะไรนักหนา เป็นคนใช้เงินเยอะ ใช้เงินเยอะ ใช้เงินเยอะ อันที่จริงนะคะ **"เงินไม่ต้องหาให้มาก เงินที่หามาได้ไม่มีค่าเท่าเงินที่รักษาไว้ได้"** มันไม่ต้องหาได้มากแต่ต้องรักษาไว้ให้ได้ จะหาทำไมคะเดือนละ 22 ล้าน แล้วก็ไม่เหลืออะไรเลย จะหาทำไมคะตั้งหมื่นสองพันล้านแล้วที่สุดก็หนี้สินล้นพ้นตัว เป็นอาจารย์เงินเดือนน้อย ๆ ดีกว่า

ใหม่คะ ใต้น้อยๆ ใช้ไม่เคยหมดเลยคะ นึกอกใหม่ เราต้องถามตัวเองบ่อยๆ ว่าเราใช้เงินอย่างมีเหตุมีผลแล้วหรือยัง เราใช้เงินวันนี้แล้วอนาคตเราจะใช้เงินตรงไหนคะ เหตุผลมันจะมาเอง มันอาจจะไม่ใช่เรื่องของเงินมาก ๆ ที่ค้นหาได้ แต่ว่าคุณเก็บออมมันไว้ได้ไหม เงินที่หามาได้ไม่มีค่าเท่าเงินที่รักษาไว้ได้ ผากไว้ need กับ want รู้ใช้ใหม่คะ ความจำเป็น นี้ถามตัวเองบ่อยๆ ว่าจำเป็นหรือต้องการ ความจำเป็นก็ need ส่วนความต้องการก็จะเป็นอะไรที่เกินความจำเป็น

ความจำเป็นกับความต้องการของแต่ละคนเหมือนกันใหม่คะ ไม่เหมือน พิจารณาจากอะไรคะ รู้จักตัวเอง ต้องรู้จักตัวเองนะคะ เราอย่าไปจำเป็น ต้องการแบบที่เพื่อนเขามิบางที่มันไม่ใช่ Quotes ดีๆ ยกตัวอย่างของ “วิล สมิธ” แบบนี้มีเยอะนะคะในอินเทอร์เน็ต ว่างๆ ก็ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ หาอะไรแบบนี้อ่านบางทีก็สบายใจ เข้าใจใหม่คะ วิลบอกว่า “คนจำนวนมากใช้เงินที่เขาไม่ได้หาได้ ชื้อของที่เขาไม่ได้ต้องการ เพื่อที่จะสร้างความประทับใจให้กับคนที่ไม่รู้จัก” เราซื้อกระเป๋าแบรนด์เนมมาเพื่อเก็บใส่ตู้ที่บ้านหรือเปล่านั้นไม่ใช่ ทำไมต้องแบรนด์เนมอวดใคร ใครก็ได้เดินผ่านเราหน่อย วันนี้ใช้กระเป๋าสวย ถ้าเรารู้วิธีบางทีเงินเล็กๆ น้อยๆ นะคะ ประหยัดได้วันละนิด วันละหน่อยมันก็เป็นเงินก้อนโตนะคะ วันหนึ่งประหยัดได้ร้อยกว่าบาท ปีหนึ่งก็หกหมื่นแล้วนะคะ ถ้าน้องรู้วิธีการลงทุนได้สัก 7% ต่อปี 20 ปี ในอนาคตตอนเกษียณ มีเงินอยู่อีกสองล้านเจ็ด เราบอกเงินวันละนิดวันละหน่อย ห้าบาท สิบบาท ไม่ต้องสนใจได้ไหม อีกหน่อยมันก็เป็นก้อนมหาศาลได้นะคะ แล้วถ้าบวกกับการมีความรู้ในเรื่องการลงทุนมันก็จะไปได้ไกล ชื้อห่วยกันใหม่คะ ลอตเตอรี่นี่อาจจะยังนะคะ ถ้ามองเป็นเดือนก็อันนี้ฝากไปเพื่อที่บ้าน ลอตเตอรี่หรือว่ามีใครกินเหล้า สูบบุหรี่ของเราก็ค่าโทรศัพท์ ประหยัดไปได้เดือนละสองพัน ปีหนึ่งก็เกือบสามหมื่น หาทางลงทุนสัก 7% อนาคตมีอีกล้านสี่ เงินหาง่ายคะ ถ้ารู้วิธีใช้ใหม่คะ ตอนนีเรามองแค่นั้นๆ เราไม่มองความยั่งยืนในอนาคตจบเลย จบเลย ถ้าเรามองแค่นั้นๆ จะใช้อย่างไร จะสร้างความสุขอย่างไร สั้นๆ มันจบนะคะ นี่ก็คือเราแค่ลดความสุขลงไปบ้างใช้ใหม่คะ วันละนิด วันละหน่อย เดือนละนิด เดือนละหน่อย อนาคตเราก็จะยั่งยืน ความยั่งยืนทางการเงินสร้างได้ไม่ยาก

มาที่เรื่อง “กบต้ม” ดีกว่าคะ เขาบอกว่ากบมีสัญชาตญาณในการปรับตัวดีเยี่ยม เลิศมากเลยนะคะ มันปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้เก่งมาก ถ้าเราจะกินกบต้มเราต้องทำใจนิดหนึ่งนะคะ สมมติเราจะกินกบต้ม ต้มน้ำเดือดๆ เอากบใส่ลงไป ใครจะอยู่ใช้คะ ไม่ตายมันจะโดดหนีใช้ใหม่คะ เป็นใครใครจะอยู่ แล้วทำอย่างไรดีคะ ปิดฝา โหดร้ายทารุณพอกัน ข้างหน้าบอกขำมันก่อน อะไรรนะคะ เอาใส่กระชอนเลยโดดไม่ได้ เราใช้สัญชาตญาณในการ

ปรับตัวที่ตีเยียมของกบมาฆ่ากบกันอย่างเลือดเย็นดีกว่า อย่งไรคะ ตั้งน้ำเย็นอุณหภูมิห้องนี้
คะแล้วเอากบไปส่งไป ตั้งไฟอ่อนๆ กบก็จะแหวกว่ายอย่างมีความสุขอยู่ในหม้อใบนั้น ไม่รู้ว่า
กำลังถูกต้มถูก ที่นี้น้ำมันก็อุ่นขึ้น อุ่นขึ้น อุ่นขึ้น กบมันก็ทำไมคะ ปรับตัวไปเรื่อย ๆ กว่า
จะรู้ตัวก็สุกไปแล้วครึ่งตัว ไปไหนไม่ได้แล้ว ตายอยู่ในหม้อนั้นแล้ว ขานี้ละลายติดกันหม้อเลย
สงสารกบ ที่สุดกบก็จะตาย นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า การรู้จักปรับตัว ถ้าน้ำเดือดแล้วกบไม่
ตายคะ เพราะกบรู้ว่าอันตราย ถ้ารู้ว่าอันตรายกบอยู่ใหม่ ไม่อยู่ โดดหนีคะ ตอนวิกฤตต้มยำ
กุ้งตอนปี 2540 เศรษฐกิจพังทลาย เงินหายากมาก ทุกคนประหยัด รัตเข้มขัดกันสุดฤทธิ์
เพราะรู้ว่าอันตราย ต่อมาเศรษฐกิจดีขึ้นเงินหาง่าย เงินหมดเดี๋ยวก็กหาใหม่ เงินหมดเดี๋ยวก็รู
บตรไปก่อน เราไม่มีความกังวล ถ้าไม่มีความกังวลอาจจะตายแบบกบต้มก็ได้คะ คือ
เราไม่รู้สึกลัวสภาพแวดล้อมทำร้ายเราอยู่คะ โดยเฉพาะในรุ่นบริโภคนิยมอย่างเรา
ของให้ซื้อเต็มไปหมดคะคะ มันอันตรายมาก

ถ้าเรายังใช้ชีวิตสบายๆ ถ้าเรายังประมาทกับการใช้เงิน วันหนึ่งเราจะกลายเป็นกบ
ต้ม ผักไ้วันคะคะ โปรตระวัง อย่าคิดว่ามันไม่อันตราย ในทางการเงิน สภาพแวดล้อมทาง
การเงินอันตรายมาก เป็นหนักง่ายรวดเร็วๆ ใช้ใหม่คะ สรุปลงคะคะ “วอร์เรน บัฟเฟต”
(Warren Buffet) เป็นมหาเศรษฐีโลก เป็นนักลงทุนที่รวยที่สุดในโลก มหาเศรษฐีอันดับสอง
ของโลกต่อเนื่องเป็น 10 ปีคะคะ เคยเป็นอันดับหนึ่งอยู่ด้วยแปดปีหนึ่ง เขากับ บิล เกตส์ สอง
คน มหาเศรษฐีโลกอันดับ 1 อันดับ 2 มีทรัพย์สินรวมกันนี้มากกว่า GDP ของประเทศเล็ก ๆ
45 ประเทศ รวยแค่ไหนไปคิดเอาเองคะคะ คือว่าจินตนาการไม่ถูก รวยมาก ที่สุดตัดสินใจ
บริจาคทุกอย่างให้กับการกุศลคะคะ คน ๆ นี้รวยขึ้นมาได้อย่างไร เขารวยขึ้นมาได้ด้วยนี้
เลยคะ อิทธิบาท 4 ใครอยากจะทำางานใดก็ตามให้ประสบความสำเร็จต้องมื 4 อย่าง
นี้คะ มีใจรักต้องมีความอยาก เราจะบอกว่าเรามีความอยากไม่ได้มันเป็นกิเลส ถ้ามีความ
อยากในทางที่ถูกต้อง อยากลงทุนให้ประสบความสำเร็จ อยากเก็บเงินให้ได้ตามเป้าหมาย
จุดเริ่มต้นต้องมีความอยาก แต่ที่คนไทยส่วนมากอยาก อยาก แล้วก็จากไป ไม่สำเร็จ จะ
สำเร็จได้เราต้องมีวิริยะคะ มีใจรัก พากเพียรทำ เอาจิตฝักใฝ่ ใช้ปัญญาสอบสวน ตรงนี้มันใช้
คุณธรรม มันใช้ความรู้เข้ามาเกี่ยวข้องคะคะ น้องจะทำทุกอย่างบนโลกให้ประสบความสำเร็จ
หมดเลยคะคะ ถ้ามีอิทธิบาท 4 เป้าหมายที่เรากำหนดไว้จะเป็นเป้าหมายทางการเงิน
เป้าหมายทางการเรียน เป้าหมายทางการใช้ชีวิตอะไรก็ตาม น้องต้องมีตัวนี้ อันนี้จะเป็น
คุณธรรมเป็นหลักธรรมสำคัญที่จะทำให้งานสำเร็จ คะคะ เราจะทำทุกอย่างให้งานสำเร็จได้
อย่างทีบอกคะคะ nothing is impossible ไม่มีอะไรเป็นไปไม่ได้ แต่ไม่ใช่ว่าฉันจะนั่งเล่นคุกกี้
รันของฉันไป เดียวมันก็คงสำเร็จเองใช้ใหม่คะ ไม่ใช่คะคะ ไม่ใช่

สุดท้ายขอคำถามจากน้องๆ บ้างดีกว่าคะ มีคำถามอะไรไหมคะ สรุปได้ไหมคะว่าตกลง 3 หัวง 2 เงื่อนไข เราจะประยุกต์ใช้ได้อย่างไร หนึ่งชั่วโมงที่ผ่านมา ทำอย่างไรให้พอประมาณนะคะ รู้จักตัวเอง จดจดจอต, ทำอย่างไรให้การใช้จ่ายเงินมีเหตุมีผล มีเป้าหมายทางการเงินให้ชัด ทำอย่างไรให้ชีวิตมีเหตุมีผล มีเป้าหมายในชีวิตให้ชัดนะคะ, ภูมิคุ้มกันทางการเงินสร้างได้อย่างไรคะ เก็บเงินก่อนใช้เงิน ยากไหมคะประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต้องแบบว่าไปกินน้ำพริกผักต้มอยู่ต่างจังหวัดไหมคะ ไม่ต้องอยู่ตรงไหนก็ได้เลย อยากมั่งคั่งอย่างยั่งยืนอย่าลืมเพิ่มความรู้เราต้องมีความรู้ เราจะลงทุนอะไรเราจะเอาเงินไปไว้ตรงไหนใช้ไหมคะ บริหารจัดการเงินคืออะไร **คุณธรรมสำคัญในการประสบความสำเร็จทางการเงิน คือ มีวินัยต้องขยันต้องมีวินัยสำคัญมาก**

ฝากไว้คะอันนี้ชอบมาก ยังไม่จนอยู่อย่างจนจะไม่จน ยังไม่รวยอยู่อย่างรวยจะไม่รายนะคะ ชีวิตปัจจุบันใช้เงินเยอะเกินไปหรือเปล่า อนาคตน้องเตรียมจะจบไปทำงานหาเงินให้เจ้านี่หรือเปล่า ใช้ดอกเบียร์ นึกออกไหมคะ เราต้องทำงานหนักเพื่ออะไร อันที่จริงหลักง่ายๆ ในการบริหารจัดการเงินก็คือสร้างสมดุล ทำอย่างไรให้การเงินสมดุลนะคะ สมดุลก็คือทางสายกลาง จริง ๆ แล้วการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่ใช่เรื่องยากใคร ๆ ก็ทำได้ มั่งมีไม่ใช่เพราะมีมากมายแต่เพราะมีมากพอ นะคะ คำว่า “พอ” สำคัญมาก คำว่าพอของแต่ละคนเหมือนกันไหมคะ ไม่เหมือน เท่ากันไหมคะ ไม่เท่า เปรียบเทียบกันได้ไหมคะ ไม่ได้ ทำอย่างไรเราถึงจะมีปรัชญาเราถึงจะประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ พี่มองว่าสำคัญที่สุดก็คือเริ่มต้นที่ตัวเรา เป้าหมายเพื่อความยั่งยืนมองแค่นี้เองนะคะ เริ่มต้นตรงไหนเริ่มต้นที่ตัวเรา เป้าหมายอยู่ไหนเพื่อความยั่งยืน ไม่ใช่แค่วันนี้ เดือนนี้ เดือนหน้า แต่ว่าความยั่งยืนในอนาคตคืออะไร แล้วระหว่างทางขอแค่ 2 อย่าง ไม่เบียดเบียนตัวเอง ไม่เบียดเบียนคนอื่นแค่นั้นจริง ๆ พุงง่ายนะคะ พังง่ายไหมคะ ง่าย ทำได้ไหมคะ พลังใจไม่เข้มแข็งสักคนพอถามทำได้ไหมคะ ไม่กล้าตอบ แล้วไม่สบตาด้วย ทำได้ไหมคะ

เยาวชน : ทำได้

วิทยากร : ปลาดาวทำได้ไหมคะ

เยาวชน : ทำได้

วิทยากร : ไม่มีอะไรไปปลาดาวทำไม่ได้ ปลาดาวทำได้ไหมคะ

เยาวชน : ทำได้

วิทยากร : สู้ๆ ขอให้มีความสุข ความเจริญแล้วก็ความมั่นคงในชีวิต ทั้งการเงินและทุกสิ่งอย่างนะคะ
ขอบคุณคะ.