

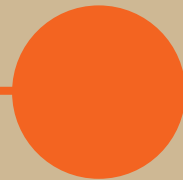
นพ.ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์

หน่วยงาน : เลขานุการมูลนิธิสตรีนิสิตศรี-สฤณีวงศ์ และหัวหน้า
กลุ่มงานจิตเวช โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ จ.เชียงราย



แนวคิดการทำงาน : มูลนิธิสตรีนิสิตศรี-สฤณีวงศ์ มุ่งทำงานร่วมกับครูไทยในการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียน การสอนเพื่อให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต 3 ประการคือ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะการใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งให้เด็กมีความรู้พื้นฐานที่ดีสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 คือความรู้พื้นฐานด้านการดูแลสุขภาพ การใช้จ่ายเงิน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และการดำรงชีวิตในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย

มูลนิธิฯ มองว่า **“หัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา”** คือครูและนักเรียนมีเสรีภาพที่จะกำหนดโจทย์ปัญหา ร่วมกับชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ แล้วใช้กระบวนการเรียนรู้เป็นเครื่องมือพัฒนานักเรียนไทยอย่างอิสระ มูลนิธิฯ ตั้งใจที่จะปลดปล่อยศักยภาพของครูไทยและนักเรียนไทยให้สามารถพัฒนาทักษะอนาคตทั้ง 3 ประการอย่างมีเป้าหมาย มีวิชาการตามที่จำเป็น และสามารถประเมินผลลัพท์ได้ตามที่เป็นจริง



ระหว่างปี พ.ศ.2550 ถึงปัจจุบัน มูลนิธิฯ ได้สั่งสมความสามารถในการจัดวางแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการทำงานจริงของบุคลากรวิชาชีพด้านการศึกษาและสาธารณสุข จนกระทั่งสามารถเชิญครูไทยที่สนใจมาร่วมทำงานด้วยกันเพื่อพัฒนาตนเองอย่างมีเสรีภาพและเป็นไปตามบริบทที่เป็นจริง

“ผลจากการจัดวางแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการทำงานจริงของครูไทยจำนวนหลายครั้ง เราพบว่าครูไทยทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองได้ตามที่เป็นจริงมีความสุขจากการทำงานเพิ่มมากกว่าเดิม เห็นคุณค่าของวิชาชีพครู และมีความสามารถพานักเรียนเรียนรู้กระบวนการแก้โจทย์ปัญหาที่หลากหลายอย่างจริงจัง”

ระหว่างปี พ.ศ.2555 ถึงปัจจุบัน มูลนิธิฯ ได้ทำงานร่วมกับโรงเรียนในชนบท 5 แห่งเพื่อช่วยกันสร้าง **“พิมพ์เขียวโรงเรียนต้นแบบ”** ใช้เป็นต้นร่างในการพัฒนาโรงเรียนสำหรับพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้ทำงานร่วมกับโรงเรียน 12 แห่ง เพื่อพัฒนาวิธีประเมินคุณภาพโรงเรียนอย่างเป็นมิตร เป็นจริงและไม่เป็นภาระ จนกระทั่งได้ **“แบบพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง”** ที่สามารถใช้ประโยชน์ในการประเมินตนเองและพัฒนาตนเองสำหรับโรงเรียนที่สนใจ นอกจากนี้มูลนิธิฯ ได้ร่วมมือกับครูไทยในการผลิตชุดตำราใน **“โครงการตำราสานปฏิรูป”** เพื่อใช้เป็นเอกสารอ้างอิงและคู่มือแนวทางสำหรับการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินคุณภาพที่ดี

.....

