

คุณพิชญา รัตนพล

ผู้จัดการมูลนิธิสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ และ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานโครงการมูลนิธิสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์



โครงการที่รับผิดชอบ : โครงการเธอคือแรงบันดาลใจ

แนวคิดโครงการ : จัดให้มีเวทีส่งเสริมเชิดชูเยาวชนระดับชั้นมัธยมศึกษา (หรือเทียบเท่า) ที่มีจิตอาสาทำความดี เป็นประโยชน์ต่อตนเองและชุมชนสังคม ได้มีกำลังใจทำความดีต่อไปแล้วไปสร้างแรงบันดาลใจให้กับชุมชนและสังคมต่อไป

บทบาทในโครงการ :

กำหนดนโยบายควบคุมโครงการ และเป็นกรรมการตัดสิน โดยในแต่ละปีโครงการจะคัดเลือกกลุ่มเยาวชน ที่ทำโครงการสร้างสรรค์ชุมชน และสังคม จนเห็นผลอย่างน้อย 2 ปี เข้าร่วม โครงการฯ จำนวน 12 กลุ่มเข้าร่วมค่ายเรียนรู้ มีครูทำหน้าที่ผู้ประสานงานกับโครงการ

“ปลายทางเราอยากเห็นน้องๆ ที่ทำดีทั่วประเทศไทย รู้สึกว่ามีคนสนใจเขา มีคนเห็นคุณค่างานของเขา เป็นจุดเล็กๆ ที่กระตุ้นให้เขาเกิดแรงบันดาลใจที่จะทำต่อไป แล้วไปสร้างให้เกิดแรงบันดาลใจให้คนอื่นๆ ต่อไป เพราะสถานการณ์ปัจจุบัน มีแต่สิ่งไม่ดีเต็มไปหมด เราอยาก ให้สิ่งดีๆ ได้ถูกเผยแพร่ออกไปบ้าง”

ปัจจุบันโครงการเธอคือแรงบันดาลใจดำเนินการมาสู่ปีที่ 6 แล้ว เกิดผลสำเร็จเป็นเครือข่ายโรงเรียนในโครงการฯ 61 แห่งที่มีการส่งไม้ต่อและพัฒนาโครงการที่ทำอย่างต่อเนื่อง จากรุ่นสู่รุ่น ขณะที่ตัวเด็กเองก็ได้รับความรักความภาคภูมิใจ มีความรู้และทักษะในการทำงาน สามารถนำความรู้ ความสามารถของตนไปทำสิ่งดี ๆ ต่อไปในอนาคตหน้า โดยสิ่งที่โครงการฯ อยากเห็นต่อไปคือการรวมตัวกันของ เยาวชนเพื่อทำโครงการสร้างสรรค์ชุมชน/สังคมในลักษณะข้ามสถาบัน

บทบาทที่ทำอยู่มีส่วนสนับสนุน ครู เด็ก และการปฏิรูปการศึกษาอย่างไร : สร้างขวัญและกำลังใจให้เยาวชนทำความดีต่อเนื่อง สร้างการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเยาวชนในโครงการ และจัดกิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจให้แก่เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการฯ อาทิ วงเสวนาพูดคุยกับบุคคลที่ประสบความสำเร็จ โดยอนาคตมีแนวคิดจัดกิจกรรม “ถอดบทเรียนครู” ที่เข้าร่วมในโครงการฯ เพื่อให้ครูท่านอื่นเข้ามาร่วมเรียนรู้

การปฏิรูปการศึกษาในครั้งนี้อยากเห็นครูและเด็กเปลี่ยนแปลงอย่างไร : ครู โดยภาพรวมถ้าเติมสิ่งที่ในหลวงทรงรับสั่งว่า “ทำอะไรให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู” ครูรู้และเข้าใจความเปลี่ยนแปลงของเขาในแต่ละช่วงวัย ส่วนครูแนะแนว ควรมีความรู้กว้างขวาง ทั้งเด็ก ทั้งสื่อ ทั้งสถานการณ์ และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในด้านอาชีพกับเด็กได้ ทั้งนี้จากประสบการณ์ในโครงการพบว่า ลักษณะของครูที่ส่งผลต่อความสำเร็จของเยาวชน คือ ครูที่ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงที่ดี ไม่ชี้แนะ แต่อยู่เสมอเมื่อเด็กต้องการ และใช้วุฒิภาวะที่มีช่วยเหลือเด็กในสิ่งที่เด็กไม่สามารถทำได้ มีความทุ่มเทให้กับเด็ก สามารถเป็นเพื่อนกับเด็ก ขณะเดียวกันก็สร้างความอบอุ่นใจ ความไว้วางใจให้แก่ทั้งเด็กและพ่อแม่ผู้ปกครองได้

เด็ก อยากเห็นเด็กที่นอกจากจะเก่งแล้วยังเป็นคนดี มีคุณธรรม โดยเฉพาะ “ความรู้ผิดรู้ชอบ” อะไรเหมาะสม อะไรควรทำหรือไม่ควรทำ เด็กๆ ต้องไม่รู้จักแต่สิทธิของตนเองเท่านั้น สิ่งเหล่านี้อาจต้องอาศัยพ่อแม่ ครูอาจารย์ ตลอดจนเพื่อนวัยเดียวกันที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง

