



อบต.เขาคราม

อ.เมือง จ.กระบี่

สภาพทั่วไป

เขาคราม...เป็นสังคมเอื้ออาทร เป็นสังคมเกษตรกรรม ทำไร่ ทำสวน ประกอบด้วย 6 หมู่บ้าน ประชากรราว 10,000 คน
เขาครามอยู่ในเขตติดต่อแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ เช่น

อ่าวพระนาง (อ่าวนาง)
อ่าวนพรัตน์
สุสานหอย



สภาพทางสังคม

แม้จะอยู่ในเขตอำเภอเมืองก็ตาม และมีแหล่งท่องเที่ยวติดอันดับโลก แต่วิถีชีวิตชาวบ้านต่างถ้อยที่ถ้อยอาศัย... กระทั่งเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ การสื่อสารเริ่มพัฒนา มากขึ้น และ “สื่อ” ก็เข้ามาเปลี่ยนแปลงสังคม ชนบท อย่าง “เขาคคราม” – การสื่อสารเชื่อมโลก การสื่อสารก็เชื่อมเด็ก ๆ เข้าหากัน

กระตุ้นด้วยการให้คุณค่าของการศึกษา เช่น มอบปริญญา เอาเด็กมาใส่ชุดครู

ที่น่าสนใจคือ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มั่นใจใน “การศึกษา” จึงไม่นิยมส่งลูกเรียนหนังสือ... **“เรียนจบก็กลับมาทำอาชีพ เดียวกับพ่อ-แม่” (ปลัด)**

ประชากรแฝง (กลุ่มใช้แรงงาน) เอาเข้ามามีในพื้นที่ – จากยาบ้าพัฒนาไปเป็น 4x100 (ใบกระท่อมผสมโคก และ อื่น ๆ)

ร่วมมือกับตำรวจ ตรวจ จับ เอาไปอบรม

**** แต่การไปอบรมทำให้เด็ก ๆ ได้เครือข่ายยาเพิ่ม ได้สูตรยาแปลก ๆ มาทดลอง**



นายก อบต.

>อดีต “สมาชิกสภา” ขยับขึ้นมาเป็น นายก
สมัยที่ 3 ปีที่ 10

**นโยบาย : “สร้างเด็ก...ให้เด็ก
ไปพัฒนากันเอง”**



สิ่งที่ไปแล้วคือ “สภาเด็กและเยาวชนตำบลเขาคราม”

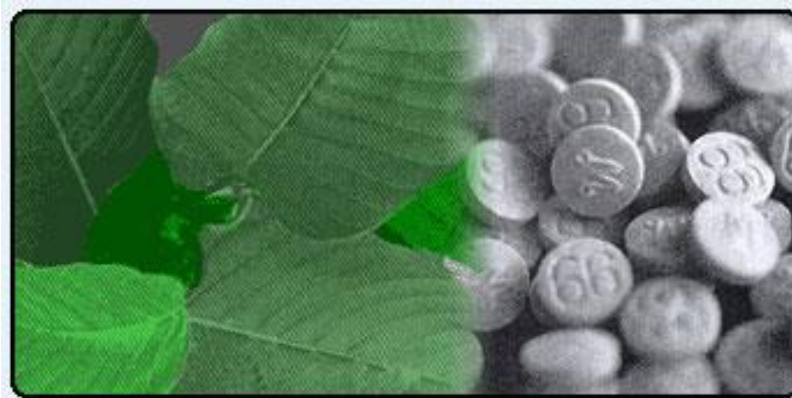
เป็นสภาเด็กที่เข้มแข็ง มีกิจกรรมร่วมกับ อบต. มากมาย

สถานการณ์ด้านเด็ก-เยาวชน

- ชาวบ้านหัวเก่า ไม่นิยมส่งลูกเรียน ทั้ง ๆ ที่ส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างดี มีที่ดินที่ทำกินเป็นของตัวเอง
- เด็กมีเวลาว่างมากเกินไป จึงไปจับกลุ่ม เสพยา – ก่ออาชญากรรม
(ลักเล็กขโมยน้อย) ไม่เป็นที่ต้องการของสังคม เมื่อเสพยา, ผู้ปกครองก็ให้เสพในบ้าน เพราะไม่อยากให้คนนอกรู้ (บางครั้งก็เอายามาเป็นข้ออ้างในการออกไปทำงาน – “ไม่ได้ยา...ไม่ทำงาน”““)

เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่เป็น
มุสลิม – บวกกับการไม่ได้เรียน
หนังสือ จึงแต่งงานเร็ว

“บางคู่อายุรวมกันไม่ถึง 30...และมี
เด็กท้องตั้งแต่อายุ 13 ปี !! (ปลัด)



นโยบายด้านเด็กและเยาวชน

“ด้านพัฒนาศักยภาพเยาวชน”

- สนับสนุนส่งเสริมให้เด็ก ได้ดำเนินกิจกรรมทางสังคม โดยการดึงเยาวชนเข้าไปเรียนรู้ในทุก ๆ กิจกรรม เช่น สนับสนุนให้แกนนำเยาวชนได้ใช้ความสามารถในการทำกิจกรรมกับเพื่อน ๆ เช่น [STOP TEEN MOM](#)
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว เช่น โครงการในศูนย์เด็กเล็ก

นโยบายด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน

➤ ด้านค่าครองชีพช่วยผู้ปกครอง

เนื่องจากเด็กบางคนปิดเทอม ไม่มีรายได้ และเกรงว่าจะไปรวมกลุ่ม
ทำเรื่องเสียหาย อบต.จึงจัดงบประมาณไว้ 100,000 บาท / ปี
สำหรับเด็ก ๆ ที่เข้ามาช่วยงานของ อบต. เช่นการเก็บข้อมูล CPMS
การดูแลผู้สูงอายุ ผู้พิการ กิจกรรมกีฬา วันละ 200 บาท

**** มีเด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า 100 คน เป็นกิจกรรม
ต่อเนื่องทุกปี เริ่มทำตั้งแต่ปี 2550

นโยบายด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน

➤ ด้านความเข้มแข็งของเครือข่ายเยาวชน

ประสานภาคี ทั้งในและ นอกพื้นที่ ในการสนับสนุนกิจกรรมของ“สภาเด็กเยาวชน” เช่น การเอาฐานข้อมูลจาก CPMS ไปนำเสนอ ต่อที่ประชุมต่าง ๆ ล่าสุด คือการนำเสนอในเวทีสำนักงานกิจการสตรี ได้งบประมาณมา 50,000 บาท

นอกจากนี้ยังมีการประสานงานกับหอการค้าจังหวัดทำโครงการ 1 ไร่ 1 แสน

นโยบายด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน

➤ ด้านความสัมพันธ์ในครอบครัว ผ่านโครงการ

- ❖ “สายใยรัก” คือการนำพ่อ-แม่ผู้ปกครองไปเข้าค่าย โดยมีวิทยากรจากสาธารณสุขมาอบรม...ใช้คนของสภาเด็กไปเป็นแกนนำ และดูแลพ่อ-แม่ ผู้ปกครอง “เพราะคนบ้านเองดีกลองเองไม่มีใครฟัง..ต้องให้คนอื่นดีถึงจะฟัง” : ปลัด
- ❖ โครงการ “แม่ปลูกลูกดูแล” ครอบครัวร่วมกันปลูกต้นไม้ เด็ก ๆ จะเป็นคนดูว่าต้นไม้ที่ปลูกเป็นอย่างไร ตาย หรือ รอด
- ❖ โครงการทำดีวันเกิด เป็นการรวมตัวกันของผู้ปกครองเพื่อทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งให้เด็กที่เกิดในวันนั้น ๆ (Hidden : คือการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับเด็ก ที่เป็นทั้งลูกตัวเองและลูกคนอื่น)

โรงเรียน/ศูนย์เด็กเล็กในพื้นที่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3 แห่ง

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านทุ่ง	108 คน
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งต้นปึก	50 คน
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านไหนดนัง	60 คน

*** มีความพยายามจะเพิ่มจำนวนเด็กให้มากขึ้น จากการปรับเปลี่ยนแบบการเรียนการสอนที่เน้นให้มีกิจกรรมระหว่างเด็กกับครอบครัวมากขึ้น เช่น การปลูกต้นไม้ร่วมกัน ในโครงการ “แม่ปลูก..ลูกดูแล”

โรงเรียน 5 แห่ง

1. โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่ง (ป.1.-ป.1-6 เด็ก 330 คน)
2. โรงเรียนบ้านไหนดนัง (ประถม – มัธยม) จำนวน 228 คน
3. โรงเรียนทุ่งต้นปึกระดับ ป.1-6 จำนวน 168 คน
4. โรงเรียนบ้านหนองจิก ระดับ ป.1-6 จำนวน 169 คน
5. โรงเรียนบ้านเขาคราม ระดับ ป.1-6 จำนวน 68 คน

งบประมาณของ อบต.

งบฯทั้งหมดประมาณ 37 ล้านบาท

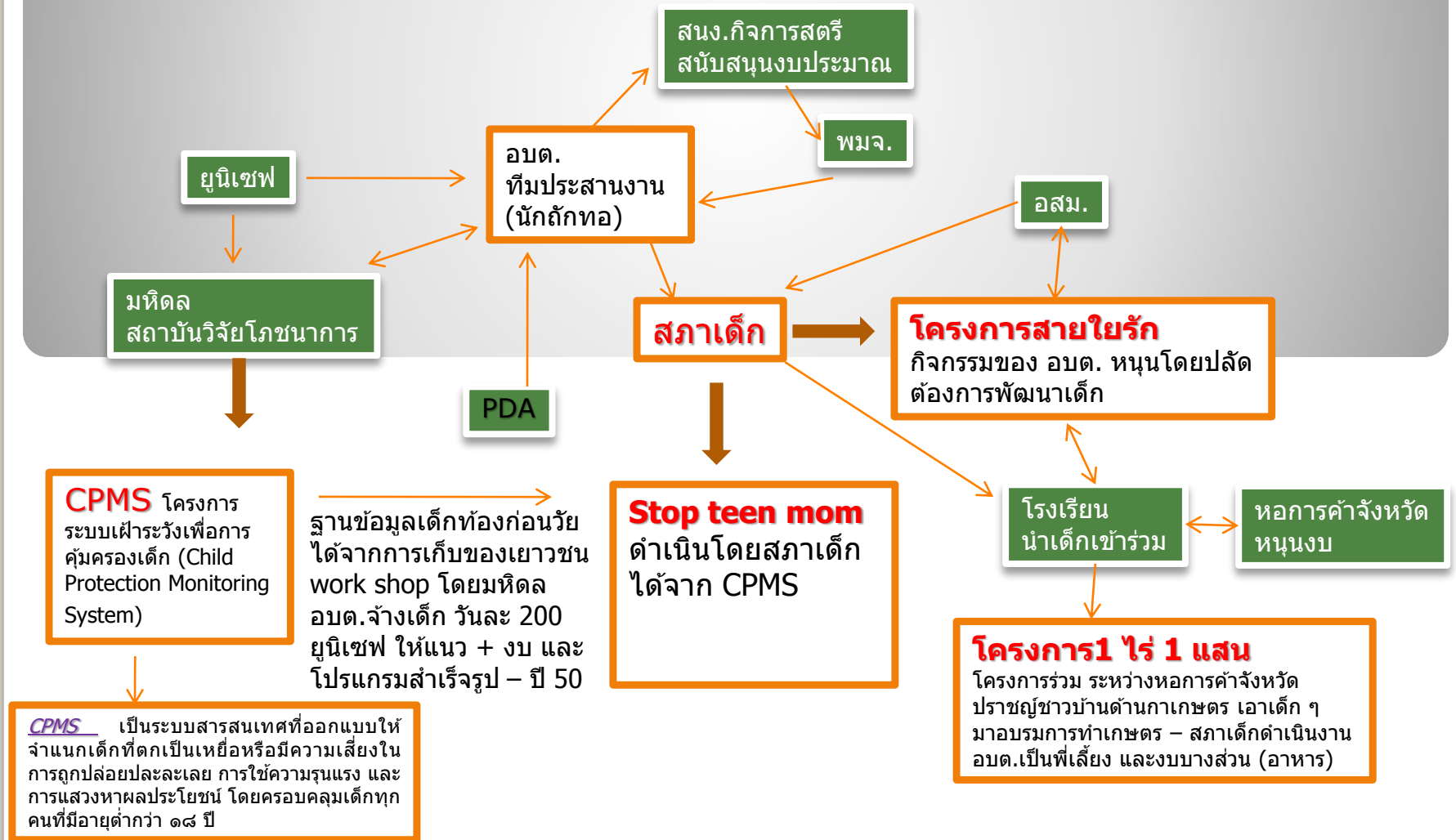
30 % เป็นงบสำหรับการพัฒนาเด็กและเยาวชนในทุก ๆ กิจกรรม
ทั้งด้านการศึกษา ศูนย์เด็กเล็ก กิจกรรมของสภาเด็ก

งบประมาณจากภาคี

แล้วแต่กิจกรรม กิจกรรมละไม่เกิน 20,000 บ.



ภาคีการทำงานด้านเด็ก/เยาวชน



กลุ่มความร่วมมือ/ภาคี/เครือข่าย งานด้านเด็กเยาวชน ภาคีภายใน

ภาคี/ เครือข่าย	บทบาท	โครงการ / กิจกรรมที่ทำร่วมกัน
อสม.	หนุนเสริม ช่วยเหลือการจัดกิจกรรมของ อบต. ด้านเด็กและเยาวชน (แต่เน้นกลุ่มผู้สูงอายุ มากกว่า)	โครงการสายใยรัก รวมถึง กิจกรรมต่างๆ ของ อบต. หนุนโดยปลัดเพราะต้องการพัฒนาเด็ก
โรงเรียนในพื้นที่	นำเด็กเข้าร่วม ในส่วนของโรงเรียนก็ร่วมกันทำทุกกิจกรรม เพราะเด็กที่อยู่ในโรงเรียนทั้ง 5 โรงเรียน ส่วนใหญ่จะเป็นเด็กที่อยู่ในสภาเด็กและเยาวชนด้วยอยู่แล้ว	โครงการ1 ไร่ 1 แสน โครงการร่วม ระหว่างหอการค้าจังหวัด ราษฎรชาวบ้านด้านเกษตร เอาเด็ก ๆ มาอบรมการทำเกษตร – สภาเด็กดำเนินงาน อบต.เป็นพี่เลี้ยง และงบบางส่วน (อาหาร)
สภาเด็กฯ	เป็นคนดำเนินกิจกรรม ที่ได้รับมอบหมายจาก อบต. เป็นทีมวิทยากร กำหนดรูปแบบการดำเนินกิจกรรม	โครงการ Stop teen mom ดำเนินโดยสภาเด็ก ได้ข้อมูลจากการเก็บข้อมูลฐาน CPMS (อบต.ขอรับเงินสนับสนุนจากสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัวในการจัดกิจกรรม)

กลุ่มความร่วมมือ/ภาคี/เครือข่าย งานด้านเด็กเยาวชน ภาคีภายนอก

ภาคี/ เครือข่าย	บทบาท	โครงการ/ กิจกรรมที่ทำร่วมกัน
หอการค้า จังหวัด	สนับสนุนงบฯ ให้โรงเรียนในตำบลเขาคครามทำกิจกรรม	โครงการ1 ไร่ 1 แสน โครงการสายใยรัก
สถาบัน วิจัย โภชนาการ มหิดล	เฝ้าระวังเพื่อการคุ้มครองเด็กในตำบลเขาคคราม โดยการทำฐานข้อมูล(CPMS-Child Protection Monitoring System) เด็กท้องก่อนวัย ได้จากการเก็บของเยาวชน work shop โดยมหิดล และ อบต.จ้างเด็กในพื้นที่ วัน ละ 200 (ยูนิเซฟ ให้แนว + งบ และ โปรแกรมสำเร็จรูป – ปี 50)	โครงการระบบเฝ้าระวังเพื่อการคุ้มครองเด็กฯ
สนง.กิจการ สตรี	อบต.ของบฯ สนับสนุนในการจัดกิจกรรม 50,000 บาท	โครงการดูแลเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ไม่พร้อม
พมจ.	พมจ. เป็นผู้ดำเนินกิจกรรม เป็นผู้กำหนดรายละเอียด. ว่าจะให้ อบต.ทำโครงการ ส่วนด้านรายละเอียดการจัด กิจกรรมด้านต่างๆ ของกิจกรรม อบต.มอบให้กับสภา เด็กและเยาวชนเป็นผู้กำหนดต่อ	โครงการดูแลเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ไม่พร้อม (Stop teen mom) ฯลฯ

นักถักทอชุมชน



นักถักทอชุมชน (1/5)

จีระพล ลือเท่ง
ปลัด อบต.

ประวัติการทำงาน

-เป็นคนจังหวัดตรัง จบการศึกษาระดับปริญญาโทสาขา
การปกครองส่วนท้องถิ่น

➤ การทำงานด้านเด็ก เยาวชน

-ประสบการณ์ในการจัดทำ “อบย.” , สถาบันครอบครัวรูปแบบใหม่
ทำโครงการศูนย์พัฒนาครอบครัวชุมชน รวมทั้งเป็นวิทยากรด้าน
การคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้กับยูนิเซฟ

➤ ความคาดหวังจากหลักสูตร

อยากรู้ว่า..หลักสูตรมีวิธีการในการพัฒนาเยาวชน
ให้มีแนวคิด และการทำงานเพื่อส่วนรวมอย่างไร
โดยเฉพาะวิธีการทำงานแบบ
“คนสำราญ งานสำเร็จ”

➤ ข้อเสนอแนะหลักสูตร

อยากแลกเปลี่ยนกับทุกจังหวัดที่เข้าร่วมหลักสูตร

“เยาวชนเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ ถ้าก้าวพลาดก็จะพลาดไปตลอดชีวิต...แม้เราจะเปลี่ยนให้เขากลับจากหน้ามือเป็นหลังมือไม่ได้...แต่สิ่งที่เขาได้รับมันจะค่อย ๆ ซึมซับไปในตัวเขา..เมื่อเขาโตขึ้น...เขาจะมอบโอกาสแบบที่เขาเคยได้รับให้กับคนรุ่นต่อ ๆ ไป”

นักถักทอชุมชน (2/5)

➤ ประวัติ-ทักษะการทำงาน

จบ ป.โท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ , เริ่มต้นอาชีพราชการในตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์ จากนั้นได้รับมอบหมายจากปลัดให้มาดูงานเด็กและเยาวชน... ”ยาก... เพราะคุยกันไม่ค่อยรู้เรื่อง”

➤ การทำงานด้านเด็ก เยาวชน

ส่วนมากเป็น ”ลูกรมมือ” ปลัด เดินตามรอยปลัดมาโดยตลอด

➤ ความคาดหวังจากหลักสูตร

ณ ตอนนี้คือยังไม่สามารถดึงเด็กทั้งชุมชนเข้ามาร่วมในกิจกรรมของสภาเด็กได้ทั้งหมด เพราะฉะนั้นอยากได้รูปแบบการสื่อสารว่าจะดึงการมีส่วนร่วมของเด็ก สภาเด็กเข้ามาได้อย่างไร

➤ ข้อเสนอแนะหลักสูตร

เข้าหลักสูตรเพราะปลัดเป็นคนเลือกเข้ามา อยากให้มาเรียนรู้ร่วมกัน สำหรับข้อเสนอแนะก็คล้าย ๆ คือ เราอยากเห็นว่าพี่น้องนักถักทอในพื้นที่อื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาคใต้ มีกระบวนการและวิธีการทำงานอย่างไร

“เหมือนกลับไปเรียนหนังสือ
ไปติววิชาเพื่อกลับมาพัฒนางาน
ที่ทำ...”

อิศราวุธ หมดหลี
ตำแหน่ง : หัวหน้าสำนักงานปลัด อบต..



นักถักทอชุมชน (3/5)

ฐิติมา จันทโรทัย

ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษา

➤ ประวัติ-ทักษะการทำงาน

ใหม่ที่นี่ แต่เก่ามาจากที่อื่น โดยเฉพาะ กับตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาที่ยาวนานถึง 8 ปี , จบ ป.โท บริหาร การศึกษาจาก รับผิดชอบงานด้านศูนย์ เด็กเล็ก เด็กปฐมวัย

➤ การทำงานด้านเด็ก เยาวชน

เคยอยู่ ทต.เหนือคลอง (กระบี่) ส่วนมากดูแล รับผิด ชอบ และพัฒนาครูประจำศูนย์ เพื่อให้เป็นไปตาม นโยบายของฝ่ายบริหาร

➤ ความคาดหวังจากหลักสูตร

อยากได้วิธีการที่ทำให้ได้วิธีคิดใน การทำโครงการด้านเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะ เรื่องการวิเคราะห์ เด็ก เพื่อทำโครงการ หรือ คิด โครงการที่ตอบสนองความต้องการเด็ก

➤ ข้อเสนอแนะหลักสูตร

อยากเรียนรู้ภูมิภาคอื่น ๆ ว่าแต่ละพื้นที่ เป็นอย่างไร มีแนวทางแก้ปัญหากันอย่างไร



“เราดูแลเด็กอย่างเดียวไม่พอ...เราต้องดูแลครอบครัวด้วย เพราะฐานชีวิตเด็กคือครอบครัว”



“วันที่ปลัดส่งชื่อเข้าไปไม่รู้เลยว่านักถักทอคืออะไร พอได้ไปอบรม ถึงได้รู้ว่านี่คือสิ่งที่เรากำลังอยากเรียนรู้ เพราะหลัง ๆ อบต. เริ่มมาจับงานเด็ก แต่เรายังขาดทักษะในการทำงานกับน้อง ๆ ”

นักถักทอชุมชน (4/5)

จวีวรรณ ดวงเกิด

ตำแหน่ง : ผช.จนท.วิเคราะห์นโยบายและแผน

➤ **ประวัติ-ทักษะการทำงาน**

ป.ตรี ครุศาสตร์ , ดูแลเรื่องแผนงาน กิจกรรมของ อบต.เคลื่อนที่พบประชาชน ซึ่งจะทำให้ทราบความต้องการของชาวบ้าน

➤ **การทำงานด้านเด็ก เยาวชน**

งานส่วนมากมักไม่เกี่ยวข้องกับเด็ก ๆ โดยตรง แต่จะอ้อม ๆ เช่น เวลาลงกิจกรรม อบต. เคลื่อนที่พบประชาชน ก็จะเห็นว่าน้อง ๆ ทำอะไร จะดืงน้อง ๆ เข้ามาร่วม เช่นดูแลผู้สูงอายุ

➤ **ความคาดหวังจากหลักสูตร**

การลงพื้นที่ทำให้เห็นจุดดี จุดด้อยของชุมชน ความคาดหวังจากตัวหลักสูตรคือจะทำอย่างไรให้น้อง ๆ เยาวชนมองเห็นแบบที่เราเห็น และจับจุดดีของชุมชนไปใช้ในการพัฒนา

นักถักทอชุมชน (5/5)

รัชดา แหลมศักดิ์

ตำแหน่ง : ผช.เจ้าพนักงานพัฒนาสังคม

➤ ประวัติ-ทักษะการทำงาน

อดีตพนักงานเอกชน จบ ป.ตรี วิทยาศาสตร์การเกษตร , หลังทำงานได้ ๖ ปี ระยะเวลาพบว่ายังขาดความรู้เรื่องการพัฒนาท้องถิ่น จึงศึกษาต่อ ป.โท รัฐประศาสนศาสตร์ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

➤ บทบาทหน้าที่ในงานปัจจุบัน/โครงการที่ทำ

ดูแลงานด้านผู้สูงอายุ ผู้พิการ

➤ การทำงานด้านเด็ก เยาวชน

เคยอบรมเด็ก ในช่วงที่ทำงานเอกชน

➤ ความคาดหวังจากหลักสูตร

เมื่อเวลามีกิจกรรมเกี่ยวกับผู้สูงอายุ เราจะทำอย่างไรให้เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วม โดยให้น้อง ๆ เป็นแกนนำ เพราะเรามองเห็นว่าเขามีศักยภาพ แต่เรายังขาดวิธีการในการทำให้เขาเข้ามาร่วมกับเรา

บ้านเรามีเยาวชนที่มีศักยภาพเยอะ
และพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ
แต่จะทำอย่างไรที่จะดึงศักยภาพของพวกเขาออกมา

