



เทศบาลเมืองปากพูน

อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

สภาพทั่วไป

“ปากพูน” เดิมชื่อ “ปากน้ำปากพูน” เคยเป็นเส้นทางคมนาคมทางน้ำจากอ่าวไทยไปกลางเมืองนครศรีธรรมราช ประกอบไปด้วย 12 ตำบล ประชากร 32,398 คน **(ในจำนวนนี้มีประชากรแฝงราว 1,000 คน)** , 11,202 ครัวเรือน พื้นที่ 69.34 ตารางกิโลเมตร

ถ้ามองในเชิง “การปกครอง” ปากพูนเป็นเทศบาลเมือง...ถ้าหากมองทางสังคม ต้องรวบรวมพื้นที่โดยรอบคือ เขตอำเภอเมือง ตำบลท่าแพ และ เทศบาลเมืองปากพูน (ปลัดเทศบาล) ดังนั้นลักษณะทางสังคมของ “ปากพูน” จึงเป็น “กึ่งเมือง กึ่งชนบท” และสภาพดังกล่าว ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายข้ามไป ข้ามมาของคน โดยเฉพาะกลุ่มใช้แรงงานรับจ้าง



“ส่วนมากมาเข้าบ้านอยู่..บางบ้านเอาลูกมาด้วย...มีทั้งที่เรียนหนังสือและไม่เรียนหนังสือ ... ส่วนที่เรียนเราก็ดูแลได้ ส่วนที่ไม่ได้เรียนก็ จับกลุ่ม รวมแก๊งค์”

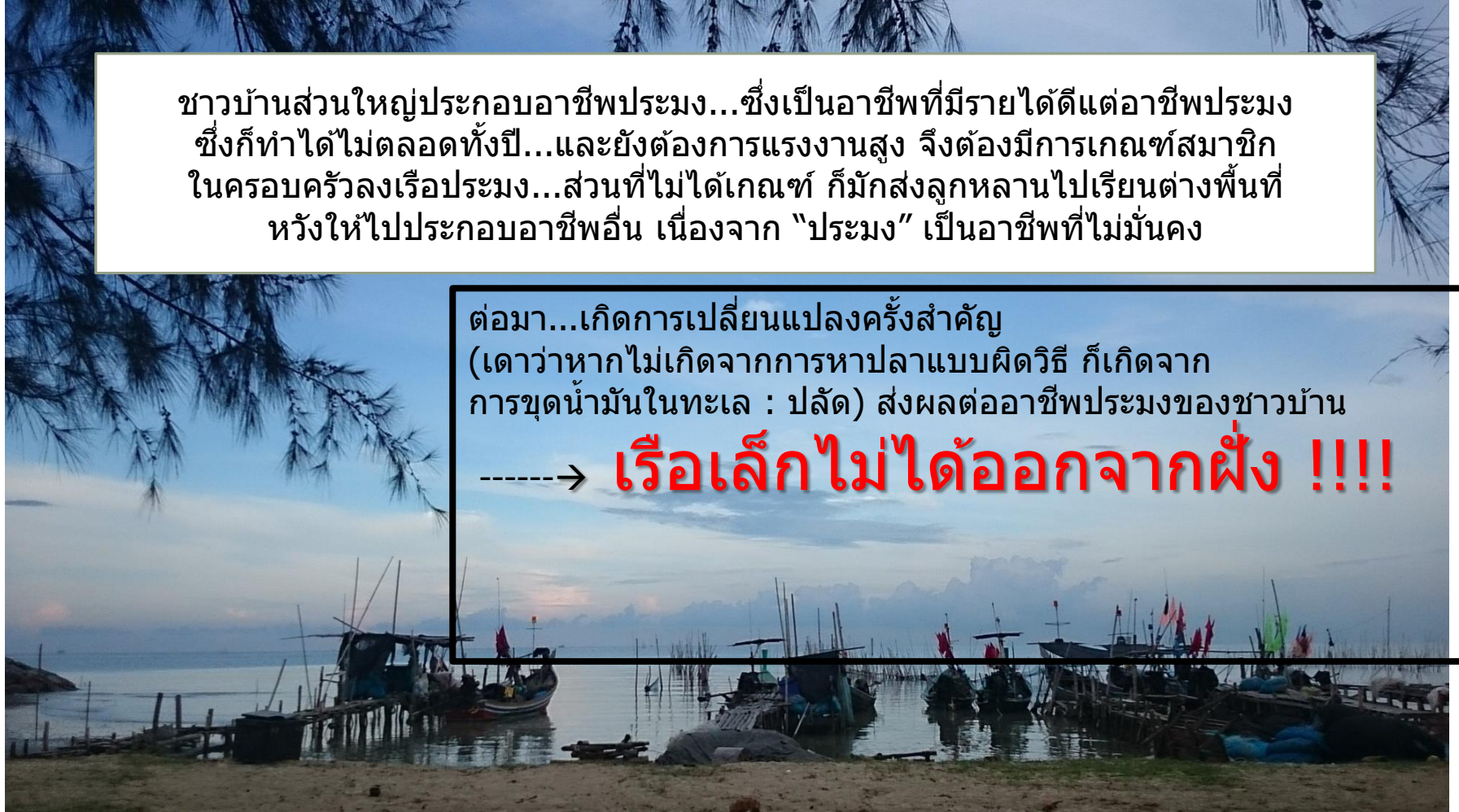
.. ปลัดเทศมนตรีเมืองปากพูน

สภาพทางเศรษฐกิจ

ชาวบ้านส่วนใหญ่ประกอบอาชีพประมง...ซึ่งเป็นอาชีพที่มีรายได้ดีแต่อาชีพประมง
ซึ่งก็ทำได้ไม่ตลอดทั้งปี...และยังต้องการแรงงานสูง จึงต้องมีการเกณฑ์สมาชิก
ในครอบครัวลงเรือประมง...ส่วนที่ไม่ได้เกณฑ์ ก็มักส่งลูกหลานไปเรียนต่างพื้นที่
หวังให้ไปประกอบอาชีพอื่น เนื่องจาก "ประมง" เป็นอาชีพที่ไม่มั่นคง

ต่อมา...เกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ
(เดาว่าหากไม่เกิดจากการหาปลาแบบผิดวิธี ก็เกิดจาก
การขุดน้ำมันในทะเล : ปลัด) ส่งผลต่ออาชีพประมงของชาวบ้าน

-----→ **เรือเล็กไม่ได้ออกจากฝั่ง !!!!**



สภาพทางเศรษฐกิจ

จาก 80 % ของอาชีพประมง ลดลงเหลือราว 10 % (รองนายก)
เกิดอาชีพใหม่คือ "ทำเครื่องแกงปักษ์ใต้" ตระเวนเดินสายทั่ว
ประเทศ แต่การทำเครื่องแกง ชาวบ้านต้องเคลื่อนย้ายไป
ต่างจังหวัดโดยอาศัย...พกไปเพียง "องค์ความรู้" ไปหาวัตถุดิบ
เอาข้างหน้า

↓
เด็กจึงอยู่กับคนแก่ !!!

↙
ครอบครัพล่ม !!!!

สถานการณ์เด็กและเยาวชน



เมื่อครอบครัว **"ล่มสลาย"** แนวทางของเทศบาลเมืองปากพูนคือการ **"สร้างครอบครัวขึ้นมาใหม่"** ผ่านกลไก **"การจัดการร่วมกันของชุมชน"**

****** ข้อจำกัดคือ "อาชีพ" ของชาวบ้านส่วนใหญ่คือประมง ไม่ได้ร่วมกันเหมือนชาวไร่ชาวนา ดังนั้น ในแง่ของการรวมกลุ่มจึงทำได้ยาก



เฉลิม ศรีเมือง
นายกเทศมนตรี
"เชื่อมั่นในสถาบันครอบครัว"

นโยบาย : รื้อฟื้นสถาบันครอบครัว

อดีตกำนัน ..ผันตัวเองมาเป็น นายกเทศมนตรี...
เพราะไม่มีลูก...จึงรักเด็ก ๆ ในชุมชนเหมือนลูก
ใส่ใจและให้ความสำคัญกับงาน "เยาวชน"
"งานผู้ใหญ่ไม่ไปเป็นประธานเปิดงานก็ได้...
แต่งงานเด็ก ๆ นายกไปทำงาน" -- (รองนายก)

นายกมองว่า : การแก้ไขปัญหาต้องเริ่มจากบนลงล่าง และล่างขึ้นบน กล่าวคือ
บนลงล่างหมายถึง คณะผู้บริหารต้องลงไปรับรู้ และคลุกคลีกับชุมชน
ส่วนล่างขึ้นบน คือชาวบ้านต้องเสนอเรื่องผ่านมาทาง สท. เพื่อนำเรื่องสู่ฝ่ายบริหาร

ความคาดหวังต่อนักถักทอ : ผู้บริหาร...มาแล้วก็ไป แต่ทีมเจ้าหน้าที่ต้องอยู่กับ
เทศบาล อีกนาน ก็หวังว่าทีมนักถักทอจะเข้ามามีบทบาทสำคัญในการทำ
ประชาคม เอาความรู้ที่ได้จากการอบรม มาปรับใช้ในงานของแต่ละส่วน แต่ละ
ฝ่าย

แนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชน

เด็กเล็ก

"พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม"

เช่น รู้จักขอบคุณ รู้จักไหว้ การเข้าแถว

- โดยกำหนดให้เป็นคุณลักษณะพึงประสงค์ของศูนย์เด็กเล็กในสังกัด พร้อม ๆ กับอธิบายกับผู้ปกครองว่า "เน้นวิชาชีวิต ไม่ได้เน้นวิชาการ" เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กก่อนเข้าสู่วัยเรียน



นโยบายด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน

ด้านพัฒนากลุ่มเยาวชน

จากแนวทางการพัฒนาจาก “บนลงล่าง-ล่างขึ้นบน” ผ่านผู้
ประสานงานอย่าง สท. หรือ สมาชิกสภาเทศบาล ปัจจุบันเกิดกลุ่ม
เยาวชน เล็ก ๆ ใน 3 กลุ่มคือ กลุ่มปั่นจักรยานทุกวันเสาร์ กลุ่มเยาวชน
เก็บขยะ และ “กลุ่มชุมชนสะอาดด้วยสองมือน้อง” ที่ดูแลเรื่องขยะใน
ชุมชน

“สำหรับเรื่องขยะ...กำลังขอความ
ร่วมมือ ในโรงเรียนให้จัดการขยะ
อย่างจริงจัง..เนื่องจากตอนนี้ขยะ
กำลังล้นเมือง...ตอนนี้กันงบไว้ 3
ล้านสำหรับทำเรื่องขยะ” รองนายก



นโยบายด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน

ด้านพัฒนาครอบครัว

จัดตั้งกองทุนพัฒนาครอบครัว เด็ก สตรี ผ่าน “กองทุน
สวัสดิการและสาธารณสุข” ซึ่งก่อนหน้านี้ได้รับงบประมาณจาก
กองทุนพัฒนาสตรีสมัณายกยั้งลักษณ์ (ต่อมายกเลิกโดย คสช.)
เทศบาลเห็นว่าเป็นประโยชน์จึงสานต่อ

“เราให้กองทุนหนุนได้ แต่ต้องเป็น
ภารกิจที่เทศบาลดำเนินงานเอง...
แต่ก็ต้องมีกลุ่มจากข้างล่างขึ้นมา
ดำเนินงาน” — นายกฯ



นโยบายด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน

ด้านการศึกษา..

นอกจากเรื่องการจัดการขยะในโรงเรียน ก็ยังสนับสนุนให้เด็กเรียนภาษาต่างประเทศโดยให้นโยบายกับครูไปว่า "ให้ครูไปดำเนินงานเอง...จะจ้างเท่าไรก็มาคุยกัน"

สนับสนุนให้โรงเรียนนำเอาเกษตรผสมผสานตามแนวทางพระราชดำริไปใช้ ฝึกให้เด็กเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการทำเกษตร ..
ผลผลิตที่ได้จะต้องนำกลับมาเป็นอาหารกลางวัน



นโยบายด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน

ด้านเด็กกลุ่มเสี่ยง..

เนื่องจากอยู่ในเขตเมือง ปัญหายาเสพติดค่อนข้างรุนแรง...
เทศบาลประสานความร่วมมือกับตำรวจท้องที่ ตรวจปัสสาวะ ตั้ง
งบประมาณสำหรับเด็กไว้ 3500 บาท / คน สำหรับเข้าค่ายบำบัด

“ถ้าไม่ทำเรื่องนี้..อนาคตเดาว่า
จะมีปัญหาคนโรคจิตเยอะ
เพราะใช้ยากันมาก...ที่หนักแล้ว
คือไม่เสพติดเฉพาะผู้ชาย...
เด็กผู้หญิงก็เสพติด” รองนายกฯ



โรงเรียน/ศูนย์เด็กเล็กในพื้นที่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 7 แห่ง

1.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่1	จำนวนเด็ก 45 คน
2.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่3	จำนวนเด็ก 60 คน
3.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่5	จำนวนเด็ก 55 คน
4.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่8	จำนวนเด็ก 70 คน
5.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่9	จำนวนเด็ก 99 คน
6.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่10	จำนวนเด็ก 58 คน
7.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่11	จำนวนเด็ก 60 คน

โรงเรียนในพื้นที่ 12 แห่ง แบ่งเป็น ประถมศึกษา 8 แห่ง ระดับมัธยมศึกษา 4 แห่ง

1.	รร.โรงเรียนวัดท่าม่วง	ระดับประถม	จำนวน 120 คน
2.	รร.ราชประชานุเคราะห์ 4	ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 120 คน
3.	รร.บ้านห้วยไทร	ระดับประถม	จำนวน 160 คน
4.	รร.วัดท่าแพ	ระดับประถมฯ	จำนวน 200 คน
5.	รร.บ้านสะเอียน	ระดับประถม	จำนวน 200 คน
6.	รร.วัดศรีมงคล	ระดับประถม	จำนวน 200 คน
7.	รร.วัดโบสถ์	ระดับประถม	จำนวน 200 คน
8.	รร.วัดสุทธยาราม	ระดับประถม	จำนวน 120 คน
9.	รร.วัดไพศาลสถิต (ขยายโอกาส)	ระดับ ป.1-ม.3	จำนวน 342 คน
10.	รร.วัดมะม่วงทอง (ขยายโอกาส)	ระดับ ป.1-ม.3	จำนวน 270 คน
11.	รร.ปากพูน	ระดับมัธยมฯ	จำนวน 800 คน
12.	รร. โยธินบำรุง	ระดับมัธยมฯ	จำนวน 2,000 คน

งบประมาณของ เทศบาล

รวมทุกแผนงาน งบฯทั้งหมดประมาณ 100 ล้านบาท
(ส่วนสำนักปลัด/การศึกษา/สาธารณสุข/การคลัง/โยธา)

ภาคีความร่วมมือการทำงานด้านเด็กเล็ก

ภายใน

ชื่อภาคี / องค์กร	บทบาท	หมายเหตุ โครงการ/กิจกรรมที่ทำร่วมกับ อบต.
โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล	ดูแลเรื่องสุขภาพเด็ก ให้ความรู้เรื่องสุขภาพแก่เด็ก	โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็ก
ผู้ใหญ่บ้านในพื้นที่	ช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่ทาง ทต.จัดให้กับชาวบ้าน และเด็กในพื้นที่	
โรงเรียนในพื้นที่	ส่งเด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทาง ทต. จัด	กิจกรรมทักษะวันวิชาการและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เข้าร่วมกิจกรรมกับทาง ทต. ทุกครั้ง ที่มีการจัด	

ภาคีความร่วมมือการทำงานด้านเด็กเล็ก

ภายนอก

ชื่อภาคี / องค์กร	บทบาท	โครงการ/กิจกรรมที่ทำร่วมกับ อบต.
ตำรวจ	ร่วมกันดูแลเด็กกลุ่มเสี่ยงติดยาเสพติด	โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็ก
สสส./ม.วลัยลักษณ์	ส่งเสริมสุขภาพะของคนในตำบล	โครงการส่งเสริมสุขภาพะ
กรมพละ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	ส่งเจ้าหน้าที่เน้นทนาการ เข้ามาอบรมให้ความรู้ทักษะด้านกีฬา	ค่ายอบรมฟุตบอล ฟุตซอล
โรงพยาบาลท่าศาลา/โรงพยาบาลมหาราช	เข้ามาตรวจสุขภาพประจำปีให้กับเด็กและเยาวชน รวมถึงคนในพื้นที่	
อำเภอ	ดูแลกิจกรรมต่างๆ ส่งวิทยากรเข้ามาให้ความรู้ สนับสนุนงบประมาณ	กิจกรรมยาเสพติด (งบประมาณ 20,000 บาท)
สสจ.	ดูแลมาตรฐานสุขภาพเด็กเล็ก เรื่องของความสะอาดแก้วนํ้า จานชาม	
สปสช.	จัดสรรงบให้แก่วิทยากรที่จะเข้ามาดูแลกิจกรรมของเด็ก ๆ ในพื้นที่ เพื่อนำไปต่อยอดกิจกรรม	

บทบาทหน้าที่ : ดูแลงานด้านการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และกีฬาของเทศบาลเมืองปากพูน นอกจากดูแลงานด้านการศึกษาของเทศบาลยังทำหน้าที่เป็น **"ผู้ประสาน 10 ทิศ"**

➤ **ประวัติการศึกษา**

- 2546 จบปริญญาตรี สาขาโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มรภ. นครศรีธรรมราช
- 2557 จบปริญญาโทบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

➤ **ประวัติการทำงาน**

- หลังจากเรียนจบเข้าทำงานเป็นบรรณารักษ์ที่ห้องสมุดของ มรภ. นครศรีธรรมราช ดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- -ติดทหารเรือ 1 ปี
- กลับมาทำงานที่คณะครุศาสตร์ ที่ มรภ.นครศรีฯ ดูแลเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน
- เป็นวิทยากรอบรม Adobe Photoshop ให้นักศึกษา ประมาณ 6 เดือน จากนั้นเลื่อนตำแหน่งเป็นนักวิชาการ สำนักส่งเสริมงานทะเบียน เป็นนักวิชาการคอมพิวเตอร์ของฝ่ายทะเบียนมหาวิทยาลัย
- ปี 2549 สอบบรรจุเป็นข้าราชการ ที่ ทต.ปากพูนเข้ามาในตำแหน่งเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลทะเบียน
- ปี 2550 เปลี่ยนตำแหน่งเป็นเจ้าพนักงานธุรการ
- ปี 2551เปลี่ยนสายงานมาเป็นนักวิชาการศึกษาจนถึงปัจจุบัน

➤ **การทำงานด้านเด็ก เยาวชน**

กิจกรรมที่โดดเด่นเป็นเรื่องของด้านกีฬา มีการส่งเสริมให้เด็กในชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรม ส่งเข้าแข่งขันทั้งภายในและภายนอกชุมชน จัดค่ายอบรมฟุตบอล ตะกร้อ มีหน้าที่ประสานงานกับกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

➤ **ความคาดหวังจากหลักสูตร**

เรามีทุนในพื้นที่เยอะ แต่เราดึงมาใช้ไม่หมด การผ่านหลักสูตรน่าจะช่วยให้เรามีแนวทาง หรือวิธีการในการดึงศักยภาพของทุนในชุมชนมาใช้"

นักถักทอชุมชน (1)



นภดล รามณรงค์ (เดียว)
ตำแหน่ง : นักวิชาการการศึกษา

"หลักการทำงานคือเอาใจเขามาใส่ใจเรา ช่วยเขาก่อน ใครให้ช่วยเหลืออะไรแม้ไม่ว่างก็ต้องรับ ไม่เกี่ยวกับหวังเวลา แต่ขอให้งานเสร็จ คิดว่าเมื่อวันหนึ่งเราไปขอให้เขาช่วย..เขาก็จะช่วยเรา"

นักถักทอชุมชน (2)



ชื่อ: ชัยรัตน์ บุญเนียม **ขอเล่น:** บอล

ตำแหน่ง: หน.ฝ่ายบริการสาธารณสุข

บทบาทหน้าที่: หน่วยงานส่วนใหญ่เกี่ยวกับคนไข้ คนในชุมชน เด็ก เป็นโครงการต่างๆ ของ รพ.สต. ที่รับผิดชอบโครงการของกองสาธารณสุขทุกอย่าง ดูแลสุขภาพตั้งแต่เด็กแรกเกิดครบทุกเพศทุกวัย

➤ ประวัติการศึกษา

จบปริญญาตรี ว.ทบ.สาธารณสุขชุมชน เมื่อปี 2545

➤ ประวัติการทำงาน

รับราชการเมื่อปี 2545 ที่เกาะพะงัน

ย้ายมาอยู่ที่ปากพูนได้ 1 ปี กับอีก 1 เดือน

➤ การทำงานด้านเด็ก เยาวชน

จัดทำโครงการ อย.น้อย โครงการยาเสพติดในชุมชน (เคยทำโครงการเยี่ยมบ้าน ที่เกาะพะงัน มีการจัดตั้งศูนย์เยี่ยมบ้านผู้ป่วย คนไข้ไม่มากก็จะเอาเข้าไปให้ที่บ้าน ตูยาเคลื่อนที่)

➤ ความคาดหวังจากหลักสูตร

คาดหวังเรื่องการเชื่อมร้อยเครือข่าย การถอดบทเรียนเพื่อกระตุ้นการทำงานของคนอื่น โดยเฉพาะเทคนิคการดึงเอาศักยภาพของเด็กออกมาใช้ และการเขียนโครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับเด็ก

ชื่อจริง : อรทัย จันทรเชียว **ชื่อเล่น :** ดาว

ตำแหน่ง : จนท.วิเคราะห์นโยบายและแผน(เป็นคนนาน)

บทบาทหน้าที่: เน้นดูแลเรื่องการจัดแผนเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐาน บางครั้งก็เกี่ยวข้องกับการดูแลเรื่องทุนการศึกษาของนักเรียน

➤ ประวัติ

จบการศึกษาด้านบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

➤ ประวัติการทำงาน

หลังจบการศึกษาเข้ารับราชการที่สุพรรณบุรี ในตำแหน่งบุคลากรได้ปีกว่าก่อนจะย้ายมาอยู่ที่ ทต. ปากพูน (เริ่มทำงานสายราชการได้ประมาณ 2 ปี)

➤ การทำงานด้านเด็กและเยาวชน

ค่อนข้างน้อย เพราะส่วนมากทำเรื่องของแผนเป็นหลัก ที่จะเกี่ยวข้องเป็นด้านการศึกษาที่จะเข้าไปควบคุมโรงเรียนกับนักพัฒนาชุมชน

➤ ความคาดหวังจากหลักสูตร

หลักสูตรอาจจะไม่เกี่ยวกับงานที่ทำเท่าไร น่าจะเกี่ยวกับนักพัฒนา มากกว่า...แต่จะเกี่ยวข้องบ้างก็ตรงที่เราต้องทำแผนปูทางเอาไว้...อาจจะคาดหวังเรื่องของการจัดทำแผนงานด้านเด็กและเยาวชน



“ไม่ตั้งความฝันอะไรมาก
แค่ทำหน้าที่ของเราให้ดีที่สุด”

นักถักทอชุมชน (6)



ชื่อ สารภี ศรีพร **ชื่อเล่น** : ภี
ตำแหน่ง หน.ฝ่ายบริหารสาธารณสุข

บทบาทการทำงาน : การบริหารบุคคล ดูแลบุคคล งานสถานพยาบาล
ในเขตพื้นที่ ปฏิบัติการหัวหน้าหน่วยบริการสาธารณสุข ดูในเรื่อง
งบประมาณจัดทำเทศบัญญัติ ควบคุมภายในทั้งหมด โครงสร้างพื้นฐาน

➤ ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

➤ ประวัติการทำงาน

-ปี 2528 ทำงานอยู่ที่สถานีนามัย ทำงานรักษาส่งเสริม ควบคุมป้องกัน
ฟื้นฟูสุขภาพ ตามงานของอนามัย

-เป็นหัวหน้าสถานีนามัยอนามัย 2534

-2550 ถ่ายโอนไปอยู่เทศบาล(สังกัดท้องถิ่น) ตามพรบ. กระจายอำนาจ
2542 เพิ่มงานสาธารณสุข

-2552 หน.ฝ่ายสาธารณสุข ก่อนจะปรับมาเป็นรักษาการ ผอ.กอง

➤ การทำงานด้านเด็กและเยาวชน

โครงการเด็กทำในทุกด้านให้ความรู้ ทำกิจกรรมรณรงค์ต่างๆ ตอนนี้ทำ
กิจกรรม “เด็กปั่นจักรยานทุกวันเสาร์” ในชุมชนเก็บขยะ เยี่ยมผู้สูงอายุ
ผู้ป่วย ทำร่วมกับ อสม. เป็นเจ้าของโครงการเนื่องจากเป็นโครงการที่ทาง
รพ.ร่วม อสม.จัดขึ้น จัดมา 2 ปี เป็นโครงการต่อเนื่อง กิจกรรมอื่นๆ ทั้ง
เรื่องของเด็กในโรงเรียน นอกโรงเรียน ปัญหายาเสพติด ท้องก่อนวัยอัน
ควร ครอบคลุมงานเด็กทั้งหมด

➤ ความคาดหวังต่อหลักสูตร

คาดหวังรูปแบบวิธีการใหม่ ๆ ที่จะนำมาทำกับกลุ่มเด็กและเยาวชนใน
พื้นที่ ส่วนหนึ่งงานที่ทำบางกิจกรรมทำแล้วไม่ต่อเนื่องทำให้เราไม่รู้จักเด็ก
มากพอ

“ถ้าวันหนึ่งเด็กเหล่านี้ที่เขาเคยอยู่
กับเรา เมื่อเขาโตขึ้นไม่ว่าเขาจะ
ไปอยู่ไหนก็ตาม
เราอยากให้เขาเป็นคนที่มีความ
ไม่จำเป็นว่าเขาต้องมาสร้างความ
เจริญให้แต่พื้นที่ปากปูน แต่อยาก
ให้เขาไปสร้างความเจริญในทุกๆ
พื้นที่ ที่เขาทำงาน ”

นักถักทอชุมชน (4)

ฉัตรเกษียร ศรีเมือง

ตำแหน่ง : ผู้ช่วย เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

➤ ประวัติ

อดีตเด็กค้าขาย ตั้งแต่ตอนมัธยม พอมาเรียนศรีปทุมก็ทำค้าขาย อาสา จบเศรษฐศาสตร์ แต่ไม่ได้ใช้สาขาวิชาที่เรียนมามากนัก จึงคิดจะไปเรียนต่อด้านรัฐศาสตร์การปกครอง ปีหน้า

➤ บทบาทหน้าที่

ไม่ค่อยได้รับผิดชอบงานด้านเด็กและเยาวชนโดยตรง แต่ก็จะเข้าไป เป็นทีมอาสา ในช่วงที่มีการทำประชาคม

สำหรับการเข้าร่วมหลักสูตรนักถักทอชุมชน ท ทอ ก็เหมือนเรา ทำ ตอนทำค้าขาย เราทำปลายเหตุ หลักสูตรทำต้นเหตุ น่าจะมา ถูกทาง

➤ ความคาดหวังจากหลักสูตร

คาดหวังว่าจะพัฒนาตัวเอง และสำหรับส่วนที่คิดว่าอยากได้ คือการสร้าง ภาวะผู้นำ ผมมองว่าก่อนที่จะพัฒนาคนอื่น เรา พัฒนาตัวเองก่อน และเอาประสบการณ์ที่เราได้รับ ไปถ่ายทอดให้คนอื่น



“เดี๋ยวนี้ปัญหาเข้าถึงง่ายกว่าความรู้...และการพัฒนาเด็กเป็นงานสำคัญ...อีกอย่าง..ผมชอบยุ่งเรื่องชาวบ้าน เพราะเป็นงานที่ทำหาย”



นักถักทอชุมชน (5)

ชื่อจริง : ศิริพร ทองเกต

ตำแหน่ง : นักพัฒนาชุมชน

บทบาทการทำงาน : สืบหาข้อมูลชุมชนเบื้องต้นเพื่อจัดทำแผน ดำเนินการ และสนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มของประชาชน เป็นที่ปรึกษากลุ่ม ส่งเสริมให้ประชาชนมีความสนใจ มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของตน ร่วมทำงานพัฒนาชุมชนกับกับประชาชนในท้องถิ่นอย่างใกล้ชิด

➤ **ประวัติการศึกษา**

จบ ป.ตรี สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเกษตรศาสตร์
บางพระ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

➤ **ประวัติการทำงาน**

-เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์ สถาบันวิจัยเทคโนโลยีชีวภาพ กรมส่งเสริมวิชาการ
เกษตร

-นักพัฒนาชุมชน อบต.นาสาร,อบต.สีชล,ทม.ปากพูน

➤ **การทำงานด้านเด็กและเยาวชน**

กิจกรรมที่ทำกับเด็กและเยาวชนค่อนข้างมีเยอะ อาทิ

กิจกรรมสานเสริมสร้างเด็ก

กิจกรรมพาลูกจุฬาลานเข้าวัด

กิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์

กิจกรรมส่งเสริมคุณค่าชีวิตเด็ก

กิจกรรมค่ายครอบครัวเด็กพิการ

กิจกรรมชุมชนสะอาดนามองด้วยสองมือน้อง

➤ **ความคาดหวังต่อหลักสูตร**

มีความคาดหวังว่าจะได้เรียนรู้การทำงานในรูปแบบใหม่ มีเครื่องมือในการทำงาน
ที่หลากหลาย สามารถเชื่อมโยงการทำงานได้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย