

อบต. สระแก้ว

อ. ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช



ที่มาของ "อบต.สระแก้ว"

ตำบลสระแก้ว มีที่มาจากเรื่องเล่ามาจากกำนันหรือคนในพื้นที่รุ่นเก๋าว่า ช่วงการยกทัพมาปราบเจ้าพระยาหนคร มาถึงบริเวณนี้เป็นแม่น้ำที่สวยงามและกว้างมาก ก็เลยพักค้างแรมรอทัพอยู่ตรงนี้ และได้ขุดสระบริเวณวัดสระแก้วในปัจจุบันเพื่อใช้เป็นแหล่งน้ำ เจอลูกแก้วใหญ่ที่เขาใช้เป็นทุ่น ต่อมาจึงเรียกพื้นที่นี้ว่า 'สระแก้ว'

ปี พ.ศ.2354 (สมัยรัชการที่ 2) เคยอยู่ภายใต้การปกครองของ อำเภอกลาย

ปี พ.ศ.2450 (สมัยรัชการที่ 5) มีการตรา พรบ.การปกครองท้องถิ่นขึ้นใหม่ ได้แยกการปกครองจากส่วนอำเภามาเป็นส่วนตำบลจนปัจจุบัน

สภาพโดยทั่วไป "อบต.สระแก้ว"

อบต.สระแก้ว

อยู่ห่างจากอำเภอท่าศาลาไปทิศเหนือประมาณ 13 กิโลเมตร มีสภาพพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มเชิงเขา โดยมีคลองกลายไหลผ่านตลอดแนวทางทิศเหนือ สภาพพื้นที่จึงเหมาะสำหรับการทำการเกษตร ราษฎรส่วนใหญ่จึงมีอาชีพทำการเกษตรโดยการปลูกไม้ผล เช่นทุเรียน มังคุด ลองกอง ยางพารา ฯลฯ จึงทำให้ฐานะทางเศรษฐกิจของราษฎรมีฐานะค่อนข้างดี 70,000 กว่าบาท/คน/ปี (เมื่อก่อนอยู่อันดับต้นๆ ของ อ.ท่าศาลา แต่ปัจจุบันมีต.ตลิ่งชันแซงไปแล้ว)

- ทิศเหนือ จด ตำบลกลาย ตำบลตลิ่งชัน โดยมีคลองกลายชั้นเขตแดน
- ทิศใต้ จด ตำบลท่าซื่น
- ทิศตะวันออก จดอ่าวไทย
- ทิศตะวันตก จด ตำบลกะหรอ ตำบลนบพิตำ กิ่งอำเภอนบพิตำ

สภาพโดยทั่วไป "ต.สระแก้ว"



พื้นที่ 39.69 ตร.กม. / ประชากรโดยรวม 8,989 คน มีวัดทั้งหมด 7 แห่ง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนา
นหลัก (มีอิสลาม 9-10 คน) มี 11 หมู่บ้านซึ่งอยู่ในเขต อบต. ได้แก่

หมู่ที่ 1 บ้านชุมโลง	หมู่ที่ 2 บ้านน้ำตก	หมู่ที่ 3 บ้านเราะ	หมู่ที่ 4 บ้านโคกตะเคียน
หมู่ที่ 5 บ้านสระแก้ว	หมู่ที่ 6 บ้านนาขุน	หมู่ที่ 7 บ้านศาลาสามหลัง	หมู่ที่ 8 บ้านอินทนิล
หมู่ที่ 9 บ้านหัวคว	หมู่ที่ 10 บ้านกาพระ	หมู่ที่ 11 บ้านโนนญาติ	

“บุคคลดีให้เป็นตัวอย่าง เป็นคนส่วนมากในสังคม”

กรณี เด็กเยาวชน ก็ต้องทำให้เขารู้จักบทบาทหน้าที่ของตัวเอง รู้ว่าสิ่งไหนดี / ไม่ดี เป็นตัวอย่างให้กับเพื่อน และคนในครอบครัว”

(เมื่อใดที่รัฐบาลแก้ปัญหาเรื่องยาเสพติดได้ เด็กเยาวชนก็จะเป็นคนดี ... เมื่อครอบครัวเข้มแข็งปัญหาก็จะไม่เกิด)

ความคาดหวังต่อหลักสูตร

หวังว่านักถักทอฯ จะสามารถนำทฤษฎีที่เรียน มาปฏิบัติจริงได้ (ไม่ใช่ได้แต่ทฤษฎีมา) สำหรับแก้ปัญหา/สร้างเกราะคุ้มกันให้ชุมชน หรือคนพื้นที่ได้

ปลัด อบต.

นายไชยสิทธิ์ เทพทอง

ดำรงตำแหน่งมาตั้งแต่ปี 2539

ไม่ใช่คนในพื้นที่



สถานการณ์ "ต.สระแก้ว"

"ปัญหาเด็กออกนอกพื้นที่ เพราะคุณภาพการศึกษาแต่ละโรงเรียนต่างกัน"

- ❑ ผู้ปกครอง/กลุ่มพ่อแม่มีฐานะ ส่วนใหญ่มีค่านิยมส่งลูกหลานออกไปเรียนนอกพื้นที่ ย้ายไปเรียนในเมือง (โรงเรียนปทุมมานุกูล อ.ท่าศาลา) เด็กชั้นประถมส่วนหนึ่ง (โดยเฉพาะกับโรงเรียนบ้านขุมโลง) เริ่มจากครูส่งลูกตนเองไปเรียนนอกพื้นที่ และผู้ปกครองก็ทยอยพาลูกไปบ้าง (แนวโน้มมากขึ้นเรื่อยๆ)

***ครูไม่รับพฤติกรรม ผู้ปกครองก็อยากให้ลูกตนเองได้ความรู้ เหมือนกับลูกครู**

- ❑ ระบบการเรียนการสอนเชิงวิชาการในบางโรงเรียน ยังไม่มีประสิทธิภาพ/ความเข้มข้นมากพอ อีกทั้งครู / ผู้บริหารโรงเรียนไม่ใส่ใจเด็ก ไม่มีความทุ่มเท

***ยังมีโรงเรียนชุมชนวัดสระแก้ว และโรงเรียนวัดนาकुน ที่เด่นด้านวิชาการมาก ลงชำนวนสพ. เพราะเด็กสามารถสอบแข่งขัน O-Net คณิตศาสตร์ ได้เป็นอันดับที่ 1 ของเขตการศึกษาที่4 ส่วนสำคัญเพราะเด็กเหล่านี้มีครูผู้สอนที่ทุ่มเท ทั้งเวลาและการเรียนการสอนที่ดีให้เด็ก**

สถานการณ์ "ต.สระแก้ว"

(เด็ก และเยาวชน)

"เด็กออกนอกระบบเป็นความเสี่ยงจะก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมา"

□ เด็กนักเรียนเริ่มออกจากการศึกษาในระบบ เพราะเรียนไม่จบชั้น ม.ต้น และมาอยู่นอกระบบมากขึ้น (นับจากปี 2539)

สาเหตุเกิดจากหลายปัจจัย อาทิ

- เด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน คบเพื่อนเกเร พากันไปมั่วสุมเสพยา(น้ำหอม)

***ปัจจุบันปกครอง ตำรวจ กำลังโค่นต้นกระท่อมเกือบหมดในพื้นที่แล้ว แต่เด็กก็ไปหาอย่างอื่นมาเสพกันอีก**

***อ้างอิงข้อมูลปัญหาจากฝ่ายปกครอง โดยเฉพาะศูนย์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดระดับอำเภอ (เวลามาตั้งด่าน / สุ่มตรวจ)**

- สถาบันครอบครัวอ่อนแอ ไม่มีความรัก ความอบอุ่นให้แกกัน (พ่อแม่มุ่งทำงาน ลูกก็มุ่งจะตามเพื่อน ไม่เชื่อฟังพ่อแม่)

***ปัญหาท้องก่อนวัย ไม่ค่อยมี เพราะตำบลไม่ได้อยู่ในเขตชุมชนเมือง**

แนวคิดการพัฒนา

(เด็ก และเยาวชน)

- พยายามสร้างฐานครอบครัวให้อบอุ่น เพื่อเด็กจะได้รับการอบรมเลี้ยงดู ไปในทางที่ถูกต้อง จากการจัดกิจกรรมรูปแบบการมีส่วนร่วมทั้งครอบครัวอย่างต่อเนื่อง
- พยายามทำให้ชุมชนมีคนดีมากขึ้น เน้นในกระบวนการอบรมเชิงการป้องกัน และจะเผยแพร่ผลความสำเร็จที่เกิดขึ้นในชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการพัฒนาของ อบต.ให้มากขึ้น
- ค้นหาแกนนำเยาวชนที่มีศักยภาพ และจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชน ที่สามารถคิด ทำกิจกรรมเองได้ สร้างสรรค์ และมีความต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ผ่านมา

"เด็ก และเยาวชน"

กิจกรรมต่อเนื่อง (แผนจากส่วนกลาง แต่เน้นให้ความรู้ และสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว)

➤ **กิจกรรมสกัดกันยาเสพติด** (เน้นการป้องกัน)
เน้นพาเยาวชนไปอบรมนอกสถานที่ ใช้ศูนย์รบบพิเศษสีชลเป็นค่ายทหาร ต่อยอดกับ **โครงการครอบครัวอบอุ่น** (สังคมปลอดภัย สุขใจทั้งครอบครัว) คือโครงการพาครอบครัว พ่อ แม่ ลูกในวัยรุ่น 5-10 ครอบครัว/ปี ไปเข้าค่ายร่วมกัน พาไปนอกสถานที่ ใช้ทักษะการอบรมวิชาการ และธรรมะ พระคุณพ่อ แม่ (เจ้าอาวาสวัดนากุลเป็นวิทยากร) เพื่อสร้างครอบครัวให้อบอุ่น (ทำมาต่อเนื่อง 3 ปี)

*เด็กที่เข้าอบรมกับ อบต.ส่วนใหญ่ ยังเป็นกลุ่มเด็กดี ส่วนเด็กกลุ่มเสี่ยง ผู้ปกครองก็ยังไม่ยอมรับข้อเท็จจริง ยังไม่พาลูกเข้าร่วมโครงการ

➤ **กิจกรรมตามงานประเพณี** อาทิ วันเด็ก สงกรานต์ เข้าพรรษา เด็กเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมเพราะผู้ปกครองพามา

กิจกรรมที่ผ่านมา

"ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก"

- เน้นการเสริมสร้างพัฒนาการ 4 ด้าน และเน้นส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ
 - จัดกิจกรรมประจำปี ให้เด็กเล็กเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเด็ก / เข้าร่วมงานวันวิชาการ ของเด็กประถม มัธยม ในเขตพื้นที่
 - นักวิชาการศึกษา (เพิ่งเข้ารับตำแหน่งใหม่) มีแผนจะให้ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษามาให้ เพื่อที่ อบต. จะได้รับปัญหา แล้วก็จะได้พัฒนาตามบริบทของของชุมชน อย่างตรงจุดมากขึ้น

โรงเรียน/ศูนย์เด็กเล็กในพื้นที่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 4 แห่ง (เด็กปฐมวัย 2-5 ขวบ)

- 1.ศพด.บ้านน้ำตก หมู่2 (จำนวนเด็ก 101 คน)
- 2.ศพด.บ้านเราะ หมู่3 (จำนวนเด็ก 66 คน)
- 3.ศพด.บ้านนาขุน หมู่3 (จำนวนเด็ก 73 คน)
- 4.ศพด.บ้านในญาติ หมู่11 (จำนวนเด็ก 71คน)

[โรงเรียนอนุบาลเอกชนสระแก้ววิทยา หมู่5 (จำนวนเด็ก 240 คน)]

โรงเรียน 8 แห่ง

- 1.รร.บ้านชุมโลง ป.1-ป.6 หมู่1 (จำนวนเด็ก 33 คน)
- 2.รร.วัดน้ำตก ป.1-ป.6 หมู่2 (จำนวนเด็ก 104 คน)
- 3.รร.บ้านเราะ ป.1-ป.6 หมู่3 (จำนวนเด็ก 41 คน)
- 4.รร.ชุมชนวัดสระแก้ว หมู่5 ป.1-ป.6 (จำนวนเด็ก 136 คน)
- 5.รร.วัดนากุล หมู่6 ป.1-ป.6 (จำนวนเด็ก 149 คน)
- 6.รร.บ้านหน้าเปา หมู่7 ป.1-ป.6 (จำนวนเด็ก 123คน)
- 7.รร.บ้านอินทนิล หมู่8 ป.1-ป.6 (จำนวนเด็ก 100 คน)
- 8.รร.สระแก้วรัตนวิทย์ หมู่5 ระดับมัธยม1-6 (จำนวนเด็ก 332 คน)

[ไม่มี กศน.ในพื้นที่ เพราะเด็กน้อย จึงยุบไปรวมกับที่ตำบลอื่น]

กิจกรรมที่คาดว่าจะจัด

“เด็ก และเยาวชน”

- เน้นให้ความสำคัญกับกิจกรรมเด็กและเยาวชนมากขึ้น
 - ปีงบประมาณหน้ามีการตั้งงบประมาณ. สำหรับเด็กและเยาวชนมากขึ้น แต่รูปแบบกิจกรรมด้านเด็ก และเยาวชน ยังเป็นแค่โครงการกว้างๆ ไม่ได้เจาะจง
 - ประสานงานกับหน่วยงานอื่นให้มากขึ้น
 - จัดโครงการแบบบูรณาการ (งานด้านเด็กเยาวชน จะเป็นตัวเชื่อมประสาน การทำงานภายใน อบต.)

งบประมาณ

งบส่วนมากใช้ไปกับการทำโครงการจากการทำแผนประชาคม
(เน้นพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน)

**งบฯ ที่นำมาใช้กิจกรรมเด็กและเยาวชน สัดส่วนประมาณ
1-2%**

กิจกรรมเด่นๆ (ใช้งบฯ จากกิจกรรมสังคมปลอดภัย สุขใจทั้ง
ครอบครัว ครั้งละแสนกว่าบาท (ค่าวิทยากร ที่พัก เช่ารถ ฯลฯ)

ส่วนกิจกรรมอื่นๆ มักเป็นงบที่ได้รับการอุดหนุนจากภาคส่วนที่
เกี่ยวข้อง อาทิ งบประมาณอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่น เป็นต้น

กลุ่มความร่วมมือ / ภาครัฐ / เครือข่าย งานด้านเด็กเยาวชน

ภาคีภายใน

ภาคี/ เครือข่าย	บทบาท
โรงเรียน	▪ สนับสนุนกีฬาเด็ก เน้นส่งเสริมกีฬา / อบรม สนับสนุนงบ ฯ ออกไปแข่งขันในระดับตำบล / อำเภอ
รพ.สต อสม.	▪ รพสต. อสม. มาเน้นเรื่องของการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสมรรถภาพของกลุ่มผู้ป่วยเรื้อรัง โดยเน้นเรื่องเด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ ผู้พิการเหล่านี้ (ทำมาแล้ว 3 ปี) ปัจจุบันมีการขับเคลื่อนไปได้ดีในระดับหนึ่งในเรื่องของการป้องกันสุขภาพ
วัดนากุล / วัดกลางชน อม	▪ ให้สถานที่จัดกิจกรรมการอบรม / เข้าค่ายจริยธรรม ▪ เจ้าอาวาส/พระ ทำหน้าที่เป็นวิทยากรหลัก ให้ความรู้ เทศนาธรรม ฯลฯ

กลุ่มความร่วมมือ/ภาคี/เครือข่าย งานด้านเด็กเยาวชน

ภาคีภายนอก

ภาคี/เครือข่าย	บทบาท
พมจ.	ให้งบฯ อบต. (เป้าหมายคือทำกิจกรรมด้านเด็กและเยาวชน) ได้ผลเชิงปริมาณ ไม่ใช่คุณภาพ
ศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 21 (กับ พม. เป็นของพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด)	อบต.ต้องเสนอโครงการของงบฯ (มีเงื่อนไขว่าต้องทำสำเร็จ ซึ่งอาจจะเป็นในเชิงปริมาณเหมือนที่ผ่านมา)
PDA	เข้ามาเมื่อปี 2554 ให้งบฯ และเข้ามาส่งเสริมอาชีพ (ปัจจุบันมีหลายกลุ่มอาชีพ) /ตั้งธนาคารหมู่บ้านให้รู้จักการออม ให้รู้จักการทำบัญชี /ทำเรื่องของเด็ก ทุกหมู่บ้าน (แต่ว่าได้ผลบ้างไม่ได้ผลบ้าง)
สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สป.สช.) เขต11	ทำกองทุนสุขภาพ รวมถึงเด็กและเยาวชนของตำบล /อบต.ให้เงินสมทบจำนวนหนึ่ง ให้เฉลี่ยหัวละ 45 บาท ก็ปีหนึ่งได้ประมาณ 3-4 แสน (ร่วมกับ รพ.สต. อสม)
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ให้งบฯ อบต.มาบำบัดผู้ป่วย ติดยาเสพติด ค่าหัวต่อคน 3,500 บาท

นักถักทอชุมชน

นักถักทอใหม่ ... แต่เก่ามาจากที่อื่น





นักถักทอชุมชน (1/3)

"สัน" นายวสันต์ จิตแจลัม
ตำแหน่ง : นักพัฒนาชุมชน

➤ ประวัติการศึกษา

การศึกษา วทบ.จากวิทยาลัยลักษณะ วิทยาศาสตร์บัณฑิต แล้วก็จบ
รัฐศาสตรมหาบัณฑิตจากรามคำแหง

➤ ประวัติการทำงาน

หลังเรียนจบปี 2546 เป็นผู้ช่วยนักวิจัยอยู่ม.วลัยลักษณ์ประมาณ 1
ปี /2547เป็นผู้ช่วยนักวิจัย /2548 สอบบรรจุที่ อบต.ท่าเรือ เมือง
นครศรีธรรมราช ตำแหน่งเจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน (ทำงานอย่าง
เดียวกันเหมือนกับปัจจุบัน) /เดือนสิงหา 2557 ก็ย้ายมาอยู่ อบต.
สระแก้ว

สรุปคือทำงานที่อบต.ท่าเรือประมาณ 8 ปี แล้วก็มาอยู่ที่อบต.
สระแก้ว 1 ปี (อยากเปลี่ยนบรรยากาศการทำงาน)

**"ถ้าเราทำอะไร
สำเร็จ เราก็อยากจะ
ทำต่อ เพราะฉะนั้น
ผมจะเริ่มทำเรื่อง
เล็กๆให้สำเร็จก่อน
พอสำเร็จก็ทำต่อ
ไม่ใช่ทำแล้วทิ้ง"**

นักถักทอชุมชน (1/3)



"สัน" นายวสันต์ จิตแจลัม

➤ **การทำงานด้านเด็ก เยาวชน**

- ทำงานด้านเด็ก เยาวชนร่วมกับนิเวศการศึกษา ที่อบต.ท่าเรือ เพราะไม่กี่ปีหลัง มีผู้บริหารชุดใหม่ที่เห็นความสำคัญ-มีรองนายกฯเป็นหัวเรือใหญ่ เน้นการจัดกิจกรรมที่ให้ให้เด็กและเยาวชนได้เข้ามามีส่วนร่วม หรือจัดกิจกรรมเฉพาะเด็กและเยาวชน
- มีประสบการณ์การของบประมาณ เพื่อกิจกรรมเด็กและเยาวชน
- จัดกิจกรรมเด็กและเยาวชน แบบบูรณาการงบประมาณจากภาคส่วนต่างๆ อาทิ ส่งเด็กเข้าร่วมอบรมงานส่งเสริมอาชีพแทนผู้ใหญ่ (อาชีพที่เด็กทำได้)

(ปัจจุบัน อบต.ท่าเรือสามารถสร้างเด็กที่จัดกิจกรรมได้เองแล้ว ส่วน อบต.แคร่อร์ับผลงานอย่างเดียว)

➤ **ความคาดหวังจากหลักสูตร**

- ให้เพื่อนในทีม กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น
- ตนเองได้พัฒนาทักษะการทำกิจกรรม / การเป็นวิทยากรกระบวนการ

➤ **ข้อเสนอแนะ**

- อยากให้ อ.ทรงพลช่วยชี้แนะถึงตัวอย่างปัจจัยอะไรที่จะทำให้โครงการลัมเหลว

"ถ้าเราทำอะไรสำเร็จ เราก็อยากจะทำต่อ เพราะฉะนั้นผมจะเริ่มทำเรื่องเล็กๆให้สำเร็จก่อน พอสำเร็จก็ทำต่อ ไม่ใช่ทำแล้วทิ้ง"



นักถักทอชุมชน (2/3)

"พร" นายพรพิชัย สกุลหนู

ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษา (เป็นคนในพื้นที่ ม.7)

➤ ประวัติการศึกษา

จบการศึกษาระดับ ปวส. อิเล็กทรอนิกส์/ป.ตรี สาขาอุตสาหกรรม ราชภัฏ นครศรีธรรมราช แล้วก็ไปทำงานเป็นครูโรงเรียนเอกชนแถวในเมือง (โรงเรียน อาชีวะ) ทำงานเป็นครูอยู่ 13 ปี ตอนเป็นครูก็สอนเกี่ยวกับวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์ แล้วก็วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กที่เป็นแผนกอื่นด้วย แล้วก็มาเปิดร้านซ่อมคอมพิวเตอร์ ติดจานดาวเทียม รับเหมาไฟฟ้า อยู่ 2 ปี

➤ ประวัติการทำงาน (บรรจุตำแหน่งนักวิชาการศึกษาตลอด)

- สอบบรรจุที่กระบี่ บรรจุที่อำเภอหัวไทร อยู่ 2 ปีกว่า
- ย้ายมาที่เทศบาลตำบลนาหมื่น ที่นบพิตำ 4 ปี
- 30 ก.ย. 56 ย้ายมาที่ อบต.สระแก้ว ในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา

บทบาทหน้าที่

-รับผิดชอบเกี่ยวกับงานการศึกษา ศาสนา ประเพณี กีฬา แล้วก็งาน นันทนาการ (งานนันทนาการไม่ค่อยมี) งานหลักคือการศึกษา งานศาสนามี บ้าง เช่น ทำบุญปีใหม่ ประเพณี เช่นสงกรานต์ วันเด็ก แล้วก็กีฬาก็ภายใน ตำบล ส่งไปแข่งขันข้างนอก (คิดโครงการ+ตั้งงบประมาณ)

**"ตอนนี้ทีมนักถักทอ
นักพัฒนาชุมชน
นักวิชาการ
ศึกษา และนักวิเคราะห์
เริ่มเป้าหมายการทำงาน
เหมือนกัน คืออยากจะ
ดึงเด็ก และเยาวชนเข้า
มามีส่วนร่วมในกิจกรรม
ให้ได้มากขึ้น"**



นักกิจกรรมชุมชน (2/3)

➤ การทำงานด้านเด็ก เยาวชน

(ทำงานตามแผนประจำปี)

- มีหน้าที่ในการกำกับดูแล ศูนย์เด็กเล็กที่สังกัด อบต. / จัดกิจกรรมต่างๆ อย่างเช่น จัดวันเด็ก จัดแข่งขันวิชาการ
- สนับสนุนกิจกรรมโรงเรียน เช่น กิจกรรมติวเข้ม โดยการจัดค่ายภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนประถม และศูนย์เด็กเล็ก

➤ ความคาดหวังจากหลักสูตร

สามารถเชื่อมโยงการทำงานกับส่วนอื่นๆ ในอบต. คือ วางแผนงานได้เป็นระบบ สามารถจูงใจกลุ่มเด็กให้มาร่วมได้ (แต่ละฝ่ายจัดกิจกรรมเด็กและเยาวชนร่วมกันได้ เพื่อประหยัดงบประมาณ แต่ได้ผลดีกว่าเดิม)

➤ ข้อเสนอแนะ

ประทับใจกิจกรรมการเล่นเกม ให้ความรู้แล้วมาถอดบทเรียน



นักถักทอชุมชน (3/3)

“มล” นางมลรักษ์ สุธิธิรักษ์

ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

➤ **ประวัติการศึกษา** (เป็นคน ในพื้นที่)

ปริญญาตรีบริหารธุรกิจบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

➤ **ประวัติการทำงาน**

- ทำงานด้านบุคคลที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 4 ปี
- เปิดกิจการส่วนตัว ร้านสอนพิมพ์ดีด คอมพิวเตอร์
- ตั้งแต่ปี 49 เริ่มจากตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ พัสด แล้วพัฒนาชุมชน แล้วก็มาเป็นเจ้าหน้าที่วิเคราะห์
- ปัจจุบันรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปี แผนยุทธศาสตร์แผนการดำเนินงาน แล้วก็รับผิดชอบเกี่ยวโครงการเด็กเยาวชนด้านยาเสพติด

“บางที่การทำงานก็มีข้อจำกัด บางครั้งเราใส่แผนตามใจตนเองไม่ได้ ต้องใส่ที่ชาวบ้านเขาเสนอมา และแต่ถ้าผู้บริหารมองแล้วเห็นว่าตรงนี้ยังสำคัญน้อยกว่าเรื่องอื่นๆ แผนงานตรงนั้นเราก็ไม่สามารถที่จะไปสานต่อได้”

นักถักทอชุมชน (3/3)

"มล" นางมลรักษ์ สุทธิรักษ์ (ต่อ)

➤ การทำงานด้านเด็ก เยาวชน

- ได้เข้ามาร่วมจัดกิจกรรมด้านเด็กและเยาวชน ร่วมกับฝ่ายอื่นๆ ใน อบต. ตั้งแต่รับตำแหน่งนักวิเคราะห์
- เขียนโครงการ นำเสนอโครงการ จากการประชาคม และประสานงานไปยังหน่วยงานที่เราจะไปจัดกิจกรรม เน้นการอบรม (เป้าหมายคือเด็กมัธยม)
- มีบทบาทในการชี้แนะ หากกลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างเด็ก ให้เด็กได้รับบทบาทหน้าที่ของ อบต. ว่าจะมาส่งเสริมอะไรเขาได้บ้าง ช่วยเหลืออะไรเขาได้บ้าง
- โครงการด้านยาเสพติด/โครงการครอบครัวสัมพันธ์ ที่ให้พ่อแม่ลูกเล่นกิจกรรมร่วมกันในวันสำคัญ คล้ายกับงานประเพณีสงกรานต์

➤ ความคาดหวังจากหลักสูตร

- อยากพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรม โดยเฉพาะ 'มุขตลก' และการสร้างความครื้นเครงเพื่อจูงใจให้เด็กไม่เบื่อ (ที่ผ่านมากแก้ปัญหาโดยเลือกใช้วิทยากรที่มีความสามารถเฉพาะทางจากต่างพื้นที่)
- เอาจานเด็กและเยาวชน ไปเพิ่มในแผนพัฒนาสามปี ในอนาคต

➤ ข้อเสนอแนะ

ประทับใจการทำงานของ อบต. ที่กระบี่ เขาจะทำกิจกรรมหลากหลาย เหมือนเขามีทุนทางสังคมของเขาอยู่แล้ว เราก็มาศึกษาเพื่อนำมาปรับใช้