

ดร.สิริกมณีนรินทร์

ประธานอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้



บทบาทการทำงาน : คณะกรรมการอำนวยการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่เปรียบเสมือนเป็นคณะกรรมการอำนวยการที่เป็นหนึ่งใน platform ที่จะเชื่อมโยงการดำเนินงานระหว่างสภาพปฏิรูปการศึกษา สภานิติบัญญัติ และกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้จะมียุทธศาสตร์ที่ครอบคลุมทั้งจาก สนช.ผู้บริหารองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิต่างๆ รวมทั้งข้าราชการรุ่นใหม่ที่ทำงานในระดับปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ

แนวคิดการทำงาน : กำหนดแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ ให้มีความยืดหยุ่น หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต คณะกรรมการชุดดังกล่าวตั้งใจที่จะรวบรวมและพัฒนาองค์ความรู้รูปแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตั้งแต่ปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปกำหนดยุทธศาสตร์ ส่งเสริม พัฒนาเครือข่ายเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ในทุกระดับ ทั้ง 3 สิ่งนี้จะเป็นสิ่งที่เอื้อต่อการปฏิรูปการศึกษาที่ดำเนินอยู่ในปัจจุบัน

โดยบทบาทที่ทำอยู่จะมีส่วนสนับสนุนครูและเด็กหรือการปฏิรูปการศึกษาอย่างไร : ในบทบาทหน้าที่ตั้งใจที่จะ “รวมพลัง” องค์กรต่างๆตลอดจนโรงเรียนที่ทำเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้ มาโดยตลอดซึ่งการรวมพลังในครั้งนี้เราไม่ได้ทำอะไรใหม่ แต่เป็นการรวมพลังที่จะ “เพิ่มพลัง” ให้ครูและโรงเรียนที่มีใจให้ กับองค์กรที่ทำเรื่องการปฏิรูปการศึกษาและรวมพลังเพื่อที่จะ “ขยายพลัง” ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญ “รวมพลัง เพิ่มพลัง ขยายพลัง” โดยในระยะ 5-10 ปีข้างหน้าหวังว่าการรวมพลัง สร้างชุมชนแห่งการปฏิรูปการเรียนรู้ในครั้งนี้จะขยายผลออกไปอย่างเป็นระบบ

ทั้งนี้การรวมพลัง เพิ่มพลัง ขยายพลัง จะดำเนินการผ่านการสร้าง platform ผ่าน IT เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา โดยกรอบของข้อมูลความรู้มาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพลเมืองไทยใน 5-10 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับภาพอนาคต ที่ทางสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ทำการศึกษาไว้ เมื่อได้กรอบของข้อมูลความรู้แล้วจึงจะสืบค้น รวบรวมข้อมูลของโรงเรียนและสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้ได้บรรลุเป้าหมายตาม พรบ.การศึกษา

เมื่อมองคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้แล้ว เราก็จะมามองว่าโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ได้บรรลุเป้าหมายตาม พรบ.การศึกษา หรือตามที่เราวางเป้าหมายของผู้เรียนไว้ มีโรงเรียน ไต่บ้าง มีศูนย์การเรียนรู้ไต่บ้าง หรือ home school ที่ไต่บ้าง หรืออาจจะเป็น กศน.ก็ได้ สิ่งที่เราทำเป็นการจัดการความรู้การจัดการข้อมูลของการเรียนรู้ที่มีอยู่ในประเทศในรูปแบบ Mapping ที่ครอบคลุมพื้นที่ตั้งแต่การศึกษาระดับปฐมวัยจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่โรงเรียนและประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลเหล่านั้นได้ แล้วมาช่วยกันเติมเต็ม ข้อมูลเหล่านี้ก็จะเป็นพลวัตที่มีการเคลื่อนไหวและขยายตัวออกไป ซึ่งคาดหวังว่า ข้อมูลความรู้ที่มีอยู่บน platform นี้จะเป็นแหล่งความรู้ที่จะเติมเต็มให้แก่องคัพพที่อยู่วงการการศึกษาของประเทศต่อไป

