

นายแพทย์สุภกร บัวสาย

หน่วยงาน : ผู้จัดการสำนักงานส่งเสริมสังคม
แห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)



แนวคิดการทำงาน : ทำงานจากระดับปฏิบัติการ ด้วยการค้นหาค้นคว้าความรู้ สู่การสร้างผลงานวิชาการ เพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ และนโยบายระดับชาติ

โครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครู : โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้ ได้รับแนวคิดมาจากองค์กรที่มีชื่อว่า Quality Education Fund ในประเทศฮ่องกง (<http://www.qef.org.hk/>) ที่เปิดโอกาสให้ครูได้ริเริ่มพัฒนางานของตนเป็นโครงการนวัตกรรม โดย สสค. นำแนวทางดังกล่าวมาสร้างเป็นโครงการ เพื่อสนับสนุนให้ครูได้ลงมือสร้างโครงการนวัตกรรมที่สร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเยาวชน

ของประเทศไทย โดยการให้โจทย์และคัดเลือกโครงการที่มีคุณภาพ ศักยภาพ สามารถเกิดขึ้นได้จริง วัดผลได้จริง ขณะเดียวกันก็มีการเสริมพลังให้กับครูที่ได้รับคัดเลือกโครงการ ด้วยการให้ข้อคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญในโจทย์หรือประเด็นของโครงการนั้นๆ มีการสร้างการเรียนรู้ในเรื่องของการบริหารจัดการโครงการ รวมถึงสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู และมีเจ้าหน้าที่ติดตามโครงการเพื่อจัดการความรู้ในระหว่างทางที่ทำโครงการ จนโครงการสำเร็จบรรลุผลตามเป้าหมาย

ตลอดระยะเวลา 6 ปี โครงการดังกล่าวได้สร้างครูที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับกลุ่มเป้าหมายว่าเป็นโรงเรียนที่มีการเรียนการสอนในระดับชั้นใด หากเป็นระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษา นวัตกรรมที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่จะเป็นนวัตกรรมเกี่ยวกับการสร้างลักษณะนิสัยให้กับเด็ก ส่วนระดับมัธยมศึกษาจะเน้นนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาความรู้และทักษะในการคิดวิเคราะห์ และสุดท้ายคือ กลุ่มอาชีวศึกษา จะเน้นนวัตกรรมที่สร้างในเรื่องของทักษะอาชีพและอุปนิสัย

บทบาทในการสนับสนุนครู เด็ก และการปฏิรูปการศึกษา : สิ่งที่เราทำไม่ได้ไปตีกรอบครู แต่เราสร้างโอกาสให้ครูได้มีอิสระ ในการคิด การสร้างนวัตกรรมและเป็นเจ้าของงาน โดยเข้าไปหนุนเสริมจากภายนอก ทำให้ครูเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาหลักสูตร วิธีจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทที่เขาอยู่ วิธีแบบนี้จะทำให้ครูแข็งแกร่งขึ้นในระยะยาว เกิดการตื่นตัวของครูตลอดเวลา ครูก็จะสามารถพัฒนาตัวเองได้ตลอดเวลา เพราะไม่ต้องรอคำสั่ง

การปฏิรูปการศึกษาค้างนี้อยากเห็นครูและเด็กเปลี่ยนแปลงอย่างไร : ครู มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความทุ่มเทเอาใจใส่ลูกศิษย์ ครูต้องรู้จักพัฒนาตัวเองเปลี่ยนความสัมพันธ์ของครูกับศิษย์จากแนวดิ่งให้เป็นแนวราบ

หากครูทำได้แบบนี้สิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปสู่ตัวเด็กก็คือ เด็กมีความกล้าที่จะเข้าหา ไว้วางใจครูมากขึ้นมีความสัมพันธ์ที่ดีขึ้น และอยากที่จะเรียนรู้มากขึ้น การเรียนก็จะดีขึ้นตามลำดับ

