

สรุปการประชุมเตรียมความพร้อมกิจกรรมการเรียนรู้
 “ก้าวกล้า การศึกษา เพื่อสร้างพลเมือง ตามรอยเท้าพ่อ” ครั้งที่ 3
 โครงการพลังเด็กและเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ภูมิสังคมภาคตะวันตก ปี 2
 ระหว่างวันที่ 14 – 15 มกราคม 2560
 ณ บ้านชมเดือนรีสอร์ท ตำบลบ้านปรก อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม



รายชื่อผู้เข้าร่วม

1. เด็กหญิงวิชิราพรรณ	กลัดเจริญ	ทีม S.T.T.ศรัทธาธรรม
2. เด็กหญิงณัฏฐา	ไกลทอง	ทีม S.T.T.ศรัทธาธรรม
3. เด็กชายจิรัชพร	แวงสุข	ทีม S.T.T.ศรัทธาธรรม
4. เด็กหญิงกัญญารักษ์	กรุดสุข	ทีม S.T.T.ศรัทธาธรรม
5. นางสาวปภาวรินทร์	ประชานิยม	พี่เลี้ยงทีม S.T.T.ศรัทธาธรรม
6. เด็กหญิงพรนภา	อินตา	ทีม The Performing Art
7. เด็กหญิงภรณ์ทิพย์	งามพิศ	ทีม The Performing Art
8. เด็กหญิงอรวิลี	สกุลตันติโรจน์	ทีม The Performing Art
9. เด็กหญิงยอดขวัญ	นาคประสพ	ทีม The Performing Art
10. เด็กชายสัณญา	เจริญรัตน์	ทีม The Performing Art
11. นางสาวปภาวดี	บุญมาก	ส้อมแก้วต้อง STRONG
12. นางสาวรัตนภรณ์	บุรณ์ดิ	พี่เลี้ยงทีมส้อมแก้วต้อง STRONG
13. นายนพจุ	เลิศเสถียรพงศ์	ทีม A.B.G.M.T ถาวรานุกุล
14. นายธีรภาพ	อิมเสมอ	ทีม A.B.G.M.T ถาวรานุกุล
15. นางสาวกาญจนา	กลีโฬาร	ทีม THN CoCoOli
16. นางสาวพรนภา	วิศศิริวัฒน์	ทีม THN CoCoOli
17. นางสาวชมพูนุช	ฉัตรพุก	ทีม THN CoCoOli
18. นางสาววิชาดา	รินทิวารัตน์	ทีม THN CoCoOli
19. นายชนม์สวัสดิ์	ฉิมเชื้อ	ทีมท่าคาเรนเจอร์
20. นายปิยวัฒน์	วัชบุชา	ทีมท่าคาเรนเจอร์
21. นายธรรมนที	สุนทร	ท่าคาเรนเจอร์
22. นางสาวสุธารินี	กลัดกลีบ	ทีม พม้ง
23. นางสาววีรวรรณ	ดวงแข	ทีม PNDs
24. นางสาวอัญชนา	ดีไสว	ทีม PNDs

25. นายธเนศ	สร้อยทอง	ทีม PNDs
26. เด็กชายสหธน	ไม้คำหอม	ทีม PNDs
27. นางสาวบังอร	ช่วยชูวงศ์	พี่เลี้ยงทีม PNDs
28. เด็กชายณัฐวุฒิ	สุดปรากการ	ทีมปลายโพงพางรักษ์ถิ่น
29. เด็กหญิงตรีทิพย์	ประสพแสง	ทีมปลายโพงพางรักษ์ถิ่น
30. เด็กหญิงสวรินทร์	นาคนิม	ทีมปลายโพงพางรักษ์ถิ่น
31. นางสาวดวงกมล	ชื่นจิต	ทีม Thairath Team
32. เด็กหญิงกชพร	คงสวัสดิ์	ทีม Thairath Team
33. นางสาวนัยนา	พยมพฤษ	พี่เลี้ยงทีม Thairath Team
34. นางสาวบัวนัดดา	สุขชาตะ	ทีมหลากสี
35. นางสาวปัทมา	มุกตาม่วง	ทีมหลากสี
36. นางสาวจิตสินี	จินเพชร	ทีมสาน...สามัคคี
37. นางสาววิษุอร	ศรีคำฮวด	ทีมสาน...สามัคคี
38. นายนพพล	แตงรอด	ทีมสาน...สามัคคี
39. นายณัฐวุฒิ	ศรีนวล	ทีมอาวุโส OK
40. นายอิศรา	เอี่ยมสง่า	ทีมอาวุโส OK
41. นายรัชชัย	ขาวสำอาง	ทีมอาวุโส OK
42. นางสาวศิริพร	บุญมาก	ทีมอาวุโส OK
43. อ.เรณูภา	หนูวัฒนา	พี่เลี้ยงทีมอาวุโส OK
44. นายทองแดง	วงศ์ทอง	ทีมสวนผึ้งโมกมัน
45. นายธนากร	บุญกร	ทีมสวนผึ้งโมกมัน
46. นายศิลากร	มีทอง	ทีมสวนผึ้งโมกมัน
47. นายสุชนันต์	สำเภา	พี่เลี้ยงทีมสวนผึ้งโมกมัน
48. นางพรทิพย์	สำเภา	พี่เลี้ยงทีมสวน Active
49. นางสาวปริญญานันท์	เย็นเปิง	ทีม Oneness
50. นางสาวเบญจมาศ	สุขพลาย	ทีม Oneness
51. นางสาวประทุมวรรณ	พุ่มเจริญ	ทีม Oneness
52. นางสาววินิตา	ยากำจัด	ทีม Oneness
53. นายสมนึก	เทศอัน	พี่เลี้ยงทีม Oneness
54. นายเฉลิมพล	ช้างเผือก	พี่เลี้ยงทีม Oneness
55. นายเอกชัย	อิมประเสริฐ	ทีมลูกหนองพลับ
56. นางสาวพัชรณัฏ	สวรรค์ล้ำ	ทีม Art Imagine

57. นายพัลลภ	ศิริมงคล	ทีม Art Imagine
58. นายรณชัย	พรหมบุตร	ทีมแพะโจ
59. นายโจ		ทีมแพะโจ
60. นายพัฒนา	แก้วชลาลัย	ทีมแพะโจ
61. นายโนโน		ทีมแพะโจ
62. นายวิน		ทีมแพะโจ
63. นายธีรศักดิ์	คำชู	ทีมแพะโจ
64. นายสำราญ	พลอยประดับ	พี่เลี้ยงทีมแพะโจ
65. นางทองคำ	เจือไทย	คณะทำงาน
66. นายชินวัณน์	มณีศรีขำ	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
67. นางสาวพวงทอง	เม้งเกร็ด	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
68. นายคำณ	นิ่มอนงค์	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
69. นายอรรถชัย	ณ บางช้าง	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
70. นายสถาพร	โพธิ์ไพโรศรี	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
71. นายสรารุช	ปิ่นแก้ว	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
72. นายรัฐพงศ์	ศรีมาตย์	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม

วันที่ 14 มกราคม 2560

เปิดประชุม เวลา 09.15 น.

กิจกรรมเตรียมความพร้อม



เข้านายอรรถชัย ณ บางช้าง (พี่โต้ง) ชวนน้องพูดคุยเรื่องทั่วไป และให้นั่งเป็นวงกลมเพื่อทำกิจกรรมเตรียมความพร้อม ดังนี้

- กิจกรรมฝนตก ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า โดยการปรบมือ ปรบตัก และพูดคำว่า “เปรี้ยว” เมื่อพูดคำว่าฟ้าผ่า

- นายคาร์ณ นีมอนงค์ (พี่อ้วน) ให้นับจำนวนเพื่อนในกลุ่มเพื่อแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ตามจำนวนเลขชี้และเลขคี่ นั่งเข้าชิดกันและเมื่อพูดคำว่า “เยาเวน” ให้เริ่มบอกชื่อของแต่ละคนจนครบในรอบแรก รอบที่ 2 ให้บอกชื่อเพื่อนทางซ้ายแทนการบอกชื่อตนเอง เมื่อนับครบในกลุ่มให้พูดคำว่า “เฮ้”
- จับคู่กับเพื่อนที่รู้จักกันน้อยที่สุด พร้อมกับเป่ายิงฉุบ คนที่แพ้จะต้องมาต่อแถวคนที่ชนะ พร้อมทั้งแนะนำตัวในกลุ่ม เมื่อไปเป่ายิงฉุบคู่กับใครชนะก็ให้จำชื่อเพื่อนให้ได้
- แบ่งน้องออกเป็น 2 กลุ่ม นับลำดับในกลุ่ม เมื่อพี่อ้วนบอกเลขที่ไหนให้น้องหมายเลขนั้นออกมาบอกชื่อเพื่อนในกลุ่มทั้งหมด

กิจกรรมความคาดหวังจากการจัดกิจกรรม

จากนั้นพี่อ้วนแบ่งน้องออกเป็น 5 กลุ่ม รายประเด็น เพื่อระดมความคิดเห็นถึงความคาดหวังจากการจัดกิจกรรมในวันนี้ เมื่อน้องระดมความคาดหวังในกลุ่มเสร็จสิ้น ตัวแทนกลุ่มนำเสนอแบ่งปันในเวที สรุปได้ดังนี้

ประเด็น	ความคาดหวัง
อาสาสมัคร	• ทุกคนเข้าใจว่าในบูธมีรูปแบบอย่างไร
มะพร้าว	• เห็นภาพของบูธตนเองและแต่ละคนมีหน้าที่อย่างไรบ้าง
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	• ภาพรวมของงานในบูธ
ศิลปวัฒนธรรม	• รูปแบบของบูธและหน้าที่คนในกลุ่ม
การจัดการน้ำ	• รายละเอียดกิจกรรมและหน้าที่ของคนในบูธ

พี่อ้วนสรุปว่า น้องๆ สิ่งที่น่าจะสรุปมากก็เป็นความคาดหวังตรงกัน ในวันนี้แต่ละกลุ่มประเด็นจะต้องสรุปงบประมาณเพื่อนำไปเตรียมจัดกิจกรรมให้ครบถ้วน จากนั้นพี่อ้วนเล่ากำหนดการและพี่โด่งเล่าถึงสถานที่จัดงาน ดังนี้

กำหนดการ

กำหนดการงานมหกรรมพลังเด็กและเยาวชน ครั้งที่ ๒

“ก้าวกล้า การศึกษา เพื่อสร้างพลเมือง ตามรอยเท้าพ่อ”

โครงการ พลังเด็กและเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ภูมิสังคมภาคตะวันตก ปี ๒

วันที่ ๒๘ – ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐

ณ ลานพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๒ วัดอัมพวันเจติยาราม

ณ ลานวัฒนธรรมนาคะวะรังค์ โครงการอัมพวาชัยพัฒนานุรักษ์ และ

ห้องประชุมกนกรัตน์ รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม

สนับสนุนโดยมูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)

และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

วันเสาร์ที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๐

วัดอัมพวันเจติยารามและโครงการอัมพวาชัยพัฒนานุรักษ์

เวทีเด็กและเยาวชน

๑๐.๓๐ – ๑๒.๓๐ น.

เปิดพื้นที่การเรียนรู้ให้บุคคลทั่วไปเยี่ยมชมผลงานของน้องๆ ทั้ง ๕ กลุ่มประเด็น

กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง สานปณิธานตามรอยพ่อ

๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.

เปิดลงทะเบียนรับสมัคร / เชิญชวนผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

๐๙.๓๐ – ๑๒.๓๐ น.

กิจกรรมสืบสานปณิธานทำดีตามรอยเท้าพ่อ

- 1) การเรียงความเรื่อง “สิ่งดีที่พ่อทำในความทรงจำของหนู”
- 2) การถ่ายภาพสื่อความหมาย “สำนึกพลเมือง”
- 3) วาดภาพระบายสี “เพราะพ่อ คือ แรงบันดาลใจ”

(ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับของที่ระลึกและผลงานที่โดดเด่น/น่าสนใจ จะถูกนำไป
เสนอในเวทีกลาง และผลงานทุกชิ้นจะถูกนำมาจัดเป็นนิทรรศการ)

๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๓๐ – ๑๔.๐๐ น.

น้องเยาวชนทั้ง ๒๔ ทีม และภาคีเครือข่าย มาพร้อมกันที่ลานพระบรมราชานุสาวรีย์
รัชกาลที่ ๒ วัดอัมพวันเจติยาราม เพื่อเตรียมกิจกรรม
“เด็กและเยาวชน สืบสานตามรอยเท้าพ่อ”

๑๔.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.

กิจกรรม “เด็กและเยาวชน สืบสานตามรอยเท้าพ่อ”

ณ ลานพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๒

๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.

การแสดงโขน (เยาวชนและทีมยุวศิลปิน)

๑๔.๔๕ – ๑๕.๐๐ น.

เด็กและเยาวชนและเครือข่ายเดินแถวโดยสงบมายัง โครงการอัมพวาชัยพัฒนานุรักษ์

๑๕.๐๐ น.

ประธานในพิธีเดินทางมาถึง โครงการอัมพวาชัยพัฒนานุรักษ์

๑๕.๐๐ – ๑๕.๑๐ น.

การขับเสภา “ก้าวก้าว การศึกษา เพื่อสร้างพลเมือง ตามรอยเท้าพ่อ”

๑๕.๑๐ – ๑๕.๒๕ น.

การแสดงหนังใหญ่ โดย “พญาซอ” ครูภูมิปัญญาผู้ถ่ายทอดศิลปะพื้นถิ่นให้แก่เยาวชน

๑๕.๑๐ – ๑๕.๒๕ น.

วิดิทัศน์นำเสนอโครงการพลังเด็กและเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ภูมิสังคมภาคตะวันตก ปี ๒

๑๕.๓๐ – ๑๕.๕๐ น.

ตัวแทนเด็กและเยาวชนกล่าวรายงานโครงการแก่ประธานในพิธี

๑๕.๕๐ – ๑๖.๑๕ น.

นายคันฉัตร ตันเสถียร ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสงคราม

ประธานในพิธีกล่าวเปิดงานมหกรรมพลังเด็กและเยาวชน ครั้งที่ ๒

“ก้าวก้าว การศึกษา เพื่อสร้างพลเมือง ตามรอยเท้าพ่อ”

ม.ร.ว.ศรีเฉลิม กาญจนกู

ผู้อำนวยการกลุ่มงานแผนและติดตามประเมินผล มูลนิธิชัยพัฒนา

นายพิสิฐ เสือสมิง

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสงคราม

ดร.นายแพทย์ ไพโรจน์ เสาน่วม

ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.) สำนัก ๕

คุณปิยาภรณ์ มั่นพะจิตร

ผู้จัดการมูลนิธิสยามกัมมาจล

๑๖.๑๕ – ๑๖.๓๐ น.

น้องๆ ทั้ง ๒๔ ทีมถ่ายภาพพร้อมกับประธานในพิธีและแขกผู้มีเกียรติ

๑๖.๓๐ – ๑๘.๓๐ น.

กิจกรรม “World cafe” แบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมงานออกเป็นกลุ่มละ ๓๐ คน สลับเวียน
ฐานการเรียนรู้ของน้องๆ ทั้ง ๕ ประเด็น (รอบละ ๓๐ นาที)

๑๘.๓๐ – ๑๙.๓๐ น.

สรุปทบทวนการเรียนรู้ฐานการเรียนรู้ร่วมกัน

๑๙.๓๐ – ๒๐.๓๐ น.

รับประทานอาหารเย็นร่วมกันพร้อมทั้งรับชมการแสดงของเยาวชนในสวน

- การแสดงละครใบ้
- การชมสื่อสารคดี “สิ่งที่พ่อทำ” พร้อมกิจกรรมร่วมสนุก
- กิจกรรมรำลึกถึงพ่อ
- การแสดงละครเงา “เทิดไท้องค์ราชันย์”

๒๐.๓๐ – ๒๑.๐๐ น.

ชี้แจงกระบวนการวันถัดไปและเดินทางกลับที่พัก

วันอาทิตย์ที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐ ห้องประชุมกนกรัตนารัตน์ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม

๐๘.๐๐ – ๐๙.๐๐ น.

ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.

การแสดงหนังใหญ่ โดย “พญาขอ” ครูภูมิปัญญาผู้ถ่ายทอดศิลปะพื้นถิ่นให้แก่เยาวชน

๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๕ น.

วิดิทัศน์แนะนำศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงครามและโครงการ
พลังเด็กและเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ภูมิสังคมภาคตะวันตก

๐๙.๔๕ – ๑๐.๐๐ น.

การแสดงละครเพื่อการเปลี่ยนแปลงของน้องๆ ทีมการแสดงกลาง

๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.

เส้นทางเติบโตของวิถิพลเมืองตะวันตกในมุมมองของคนรุ่นใหม่

นายอนุกุล ทราญเพชร ผู้ประกอบการธุรกิจและผู้ก่อตั้งแบรนด์ Folkrice Ltd

๑๐.๔๕ – ๑๑.๓๐ น.

สะท้อนมุมมอง “การเรียนรู้นอกห้องเรียน...เส้นทางสร้างพลเมือง”

โดย ศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๑.๓๐ – ๑๒.๑๕ น.

บทบาทกลไกจังหวัดในการเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อสนับสนุน
การสร้างพลเมือง

โดย คุณปิยาภรณ์ มั่นพะจิตร ผู้จัดการมูลนิธิสยามกัมมาจล

คุณปิ่นนิตดา วงศ์ภูมิ พมจ.สมุทรสงคราม

๑๒.๑๕ – ๑๓.๐๐ น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

ประเด็น	พระราชดำรัส	รูปแบบ	ข้อเสนอแนะ	อุปกรณ์	งบประมาณ
1. กลุ่มอาสาสมัคร	- มี - ศรัทธาและสนใจต่อการทำงานอาสาสมัคร	- ทีมงานการทำงานช่วยเหลือในทุกเรื่องราวเพื่อให้ประชาชนมีความสุข - แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ พาเดินชมงานและตรวจสุขภาพและอาสาทำงานด้านใดบ้าง - รูปภาพกิจกรรมที่โครงการทำ - ตั้งปณิธานการทำงานจิตอาสา	- ทักษะและความรู้ในการทำงานด้านจิตอาสาแต่ละด้าน - การจัดการกิจกรรมภายในเวลา 30 นาทีกับคน 50 คน / ครั้ง - คุณค่ากับการทำงานอาสาสมัคร	- พัดลมใหญ่ 2 ตัว - โต๊ะนั่งขาว 5 ตัว - เก้าอี้ 15 ตัว - ต้นไม้จิตอาสา - โทรโข่ง 2 อัน	- รูปนิทรรศการ 60 รูป - A3 10 รูป - A4 50 รูป - ไว้นิล - ปากกาเคมี 1 โหล - เมจิก 2 แพค - กระดาษสี - เชือกมัดกล่องวัสดุ - โพสอิท 3 สี - ปากคีบ รวม 2,130 บาท
2. การจัดการน้ำ	- มี - น้ำสัมพันธ์กับการดำรงชีวิต	- มีรูปพระบรมฉายาลักษณ์ ร.9 - รูปแบบชาวบ้านและมีภาพกิจกรรมในลูกเต๋า - ใช้ฝึกจากการบริหารจัดการน้ำมาประดับเป็นรูปเลข 9 - แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มฐานละ 10 นาที - แสดงระหัดวิดน้ำและมีเกมตกไข่ตอบคำถามได้รางวัลเป็นผลผลิตทางการเกษตร - ต้นมะม่วงแสดงวิธีการทำ	- เล่าที่มาของการจัดการน้ำก่อนการนำเข้าสู่นี้อา - เชื่อมโยงงานที่ทำกับระหัดวิดน้ำ / กังหันน้ำชัยพัฒนาได้หรือไม่อย่างไร - ออกแบบนำเสนอสนใจแต่ต้องสะท้อนคุณค่าเรื่องการจัดการน้ำตั้งแต่เยาวชน – ผู้ใหญ่	- รูปพระบรมฉายาลักษณ์ - โต๊ะ 1 ตัว - เครื่องเสียง 1 ตัว - พานพุ่ม 1 ชุด - ปลั๊กไฟ 1 อัน	- บอร์ดจำลองรูปอ่างและเขียนความรู้สึของคนภายนอกกับทีมวิจัยที่อยากทำงานนี้ - ลูกปิงปอง - ท่อพีวีซี 2 นิ้ว - ฟิวเจอร์บอร์ด 3 - กาว 1 กระปุก - โฟม 1 นิ้ว 10 แผ่น - กรรไกร 1 อัน - กาวสองหน้า 2 ม้วน บาง 2 ม้วน - สปริงเกอร์นำมาเอง รวม 3,500 บาท

		ฝนเทียมจากก๊อก น้ำ ● เกมบันไดชีวิต เพื่อ บริหาร จัดการน้ำ			
3. ศิลปวัฒนธรรม	● มี ● การรักษา ประเพณีให้ คงอยู่	● สอนรำบนเวที ● สอนใส่ผ้าโจง กระเบน ● สอนทำและแจก กาละแม ● สอนทำเรือจิว ● เผยแพร่การจัก สาน ● วิธีการแกะหนัง ใหญ่	● หาชุดเชื่อมร้อย ของ ทั้ง 6 โครงการ เช่น ดู กิจกรรมทั้ง 6 ด้าน เพื่อคุณค่า อะไร ● สะท้อนคุณค่า / การเรียนรู้ภายใน ของแต่ละคนที่ ทำกิจกรรมทั้ง 6 เรื่อง (ความ ประณีต สติ ความรอบคอบ อดทน ฯลฯ) ● สกัดออกมาให้ได้ ว่าตัวเอง ผลผลิต และชุมชนได้ อะไรบ้าง	● เสื้อ 4 ผืน ● พัดลม 2 ตัว ● เชือกฟาง 3 ม้วน	● รวบรวม จากทุกทีม
4. ทรัพยากรธรรม ชา ตี และ สิ่งแวดล้อม	● มี ● ธรรมชาติกับ สิ่งแวดล้อม ในการดำรง ชีพ	● อิมงานผูกพันดิน น้ำ ป่า เน้นความ ผูกพันคน กับธรรมชาติ ● ละครเชื่อมโยง เรื่องราวทั้ง 5 โครงการ ที่ น่าสนใจ ทั้งสิ่งที่ ได้จากการทำ โครงการ ● มีซุ้มส้มแก้ว ซุ้ม น้ำสมุนไพร มี อาหารที่ทำจาก	● คิ ด ห า กระบวน การ นำเสนอที่สะท้อน เรื่องความผูกพัน ดิน น้ำ ป่า ● สอดแทรกงานที่ ทำกับพระราช ดำรัส ● แร้งบันดาลใจที่ เข้ามาทำงานใน แต่ละเรื่อง	● รวบรวมอุปกรณ์ หลังปรับกิจกรรม	● รวบรวม จากทุกทีม

		สมุนไพรรูขี้เฒ่า ผ้าจากเปลือกต้น จาก ทดลองผ้า ลูกจาก มัดลาย แล้วข้อม			
5. มะพร้าว	● มี ● เนื้อหยาบ ● เกี่ยวกับการ ● อากาศ ● ภูมิประเทศ	● ธีมนานกาลลอรี ● รูปภาพวิถีชีวิต ● เชื่อมโยงปัญหา ● กับวิถีชีวิตการทำ ● ตาล ระบบน้ำใน ● ร่องสวนผ่าน ● โมเดล ● การใช้ประโยชน์ ● ของต้นมะพร้าว ● สาธิตวิธีการปาด ● ตาล ● ประสานเรื่อง ● เวลาในการเกี่ยว ● ตาล	● อธิบายให้เห็น ● ความสำคัญของ ● ระบบนิเวศปาก ● แม่น้ำกับการ ● เจริญเติบโตและ ● คุณภาพของ ● มะพร้าว ● ศึกษาข้อมูลของ ● มะพร้าวเพิ่มเติม ● จากลุงสุรจิต ชีร ● เวทย์ ● ค้นหาวิธีการ ● นำเสนอที่ ● น่าสนใจ และแรง ● บันดาลใจในการ ● ทำงานเรื่องนี้ ● เชื่อมโยงการ ● เรียนรู้สู่การสร้าง ● สำนึกพลเมือง ● เพื่อสืบสานอาชีพ ● ภูมิประเทศ	● ลำโพง 1 ตัว ● ปลั๊กไฟ 6 อัน ● โต๊ะ 1 ตัววาง ● โมเดล ● หลอดไฟสีส้ม 7 ● หลอด	● แกลลอรีรูปภาพ ● 1,500 บาท ● โมเดลจำลอง ● 700 บาท ● ค่าเบ็ดเตล็ด 300 ● บาท ● รวม 2,500 บาท

จากนั้นนายชินวัฒน์ มณีศรีขำ (อาชนค) กล่าวเน้นเรื่องการนำเสนอผลงานภายใต้ธีมนานพิพิธภัณฑสถานมีชีวิต โดยใช้ตนเองนำเสนอและสื่อสารออกมาจากการนำเสนอด้วยตัวหนังสือ เพราะว่าคนทั่วไปมักไม่ชอบอ่านดูสิ่งที่นำเสนอที่มีตัวหนังสือมากๆ จากการดำเนินงานดังกล่าวจะช่วยให้เราได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง สิ่งที่เราต้องนึกอยู่ตลอดเวลา คือ เรา กำลังทำความดี รวมทั้งการแสดงความเคารพและรำลึกถึงพระมหากษัตริย์ตั้งแต่รัชกาลที่ 1 – 10 ที่ดูแลและปกป้องบ้านเมือง จนกระทั่งพวกเรามีความสุขมาจนถึงปัจจุบัน แต่เนื่องจากสถานที่จัดงานอยู่ในพื้นที่ประตูของรัชกาลที่ 2 ซึ่งได้สร้างแบบแผนวัฒนธรรมประเพณีและการแสดงต่างๆ สืบเนื่องมา จนวันนี้ประเทศไทยอยู่ได้ด้วยการทำงานที่ต่อเนื่อง เนื่องจากในหลวงรัชกาลที่ 9

เสด็จสวรรคตจึงให้เราแต่งชุดดำ เป็นชุดพื้นถิ่นของเรา ตลอดจนการแสดงการเชิดชูในหลวงรัชกาลที่ 10 ร่วมด้วย ช่วงสุดท้ายเราจะซ้อมการแสดงความเคารพร่วมกัน

วิทัศน์การจัดงานมหกรรมการเรียนรู้ ปีที่ 1



เพื่อวันให้น้องดูวิทัศน์การจัดงานมหกรรมการเรียนรู้ ปีที่ 1 พร้อมกับมีตัวแทนเยาวชนในปีที่ 1 มาสะท้อนความรู้สึกในการทำโครงการว่า มีผู้ใหญ่ใจดีที่สนับสนุนกระบวนการดำเนินโครงการ มีพี่เลี้ยงที่คอยเปิดโอกาส เปิดพื้นที่ให้เด็กได้ลงมือทำ มีการติดต่อทางไลน์กลุ่มในการทำงานร่วมกันเป็นทีม เด็กต้องตั้งใจผู้ใหญ่ยอมรับฟัง จากปัญหาที่ผ่านมาพ่อแม่ผู้ปกครองไม่มีเวลาในการดูแลเด็ก จนเด็กขาดทักษะการใช้ชีวิต การเข้าร่วมทำกิจกรรมในโครงการพลังเด็กและเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ภูมิสังคมภาคตะวันตก ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ทักษะชีวิตผ่านการทำกิจกรรม พี่เลี้ยงต้องโค้ชโดยไม่มีการชี้นำ พูดคุยและเสริมสร้างความมั่นใจ เริ่มทำจากจุดเล็กๆ และขยายไปสู่ชุมชน สังคม ช่วยกระตุ้นให้เด็กเกิดแรงบันดาลใจในการทำงานเพื่อชุมชน สิ่งที่เราทำในวันนี้จะช่วยสร้างพวกหัวไวใจสู้ ผู้ปกครองเห็นความเปลี่ยนแปลงของลูก เห็นความรับผิดชอบ และเกิดการจัดการตนเอง และอยากทำงานเพื่อประโยชน์กับชุมชนและส่วนรวมต่อไป เรื่องการเรียนรู้ เด็กและเยาวชนเรียนดีขึ้น ขยัน และมีการปรับวิธีคิดว่าเราสามารถทำได้ทุกอย่าง เปลี่ยนจากเด็กเกเรมาทดลองทำก่อนแทนการปฏิเสธ มีความรับผิดชอบมากขึ้น หันมาเล่นกีฬา และร่วมสร้างชุมชนน่าอยู่ต่อไป

จากนั้นแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ กลุ่มน้องทั้ง 5 ประเด็น และกลุ่มพี่เลี้ยง ดังนี้

กลุ่มน้องทั้ง 5 ประเด็น

เพื่อวันให้น้องในแต่ละกลุ่มประเด็นไปวางแผนการดำเนินงานให้รอบด้าน รวมทั้งการสรุปงบประมาณการดำเนินงานร่วมด้วย



กลุ่มพี่เลี้ยง



นายชินวัฒน์ มณีศรีชา ขวนพี่เลี้ยงสร้างความเข้าใจเรื่องการดำเนินงานของโครงการพลังเด็กและเยาวชนเรียนรู้ภูมิสังคมภาคตะวันตกปีที่ 3 ว่า จะมีโปรแกรมใหม่สำหรับเด็กที่ผ่านการดำเนินงานมา 2 ปี ให้ดำเนินงานลงลึกต่อเนื่อง เพื่อเตรียมสู่ start up และเข้าสังคมที่สามารถพัฒนาสู่การประกอบอาชีพได้ ซึ่งจะได้รับงบประมาณดำเนินงานมากกว่าเดิม อาจจะมีการทำสินค้าหรือแบรนด์ / สื่อสาร โดยมีทีมวิทยากรมาสอน และนำไปสู่การพัฒนาสู่การผลิตสินค้า ยกกระตือรือร้นมากกว่าเรื่องของตัวเอง แต่เป็นการทำเพื่อส่วนรวมแล้วสะท้อนกลับมาสู่เราอีกครั้งหนึ่ง รวมทั้งจะมีการทำวิจัยเรื่องการศึกษาสมองเด็กเพื่อดูว่าเด็กมีผลการเรียนดีขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้หรือไม่ มีพัฒนาการทางสมองดีขึ้นอย่างไร เนื่องจากเราพบว่าเด็กที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ส่วนใหญ่ผลการเรียนจะดีขึ้น ซึ่งจะต้องมีข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย ดังนั้นการดำเนินงานในปีที่ 3 จะขออนุญาตทราบรายละเอียดของเด็กที่เข้าร่วมโครงการแต่ละคน เช่น เกรด พฤติกรรม ทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังเข้าร่วมกระบวนการในโครงการ

นอกจากนี้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และกรอบแผนนโยบายชาติ 20 ปี (2560 – 2579) ซึ่งสอดคล้องกับฐานคิดของแผนที่ต้องการพัฒนาพลเมืองเฉื่อยชาไปสู่พลเมืองตื่นรู้ ต่อไปรัฐบาลจะมีนโยบายลงมาทำงานอย่างต่อเนื่อง เมื่อพูดคุยเสร็จสิ้นก็จะให้งบประมาณลงสู่การปฏิบัติงานในพื้นที่ จากการทำงานพัฒนาเด็กและเยาวชนร่วมกับ 2 อบต. ในจังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า อบต.จะมองที่การทำงานกับเด็กเพียงอย่างเดียว ไม่ได้มองภาพรวมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ซึ่งกระบวนการดังกล่าวจะตอบสนองต่อนโยบายของชาติ ขณะนี้รัฐบาลได้ส่งคุณกษิธ ภิรมย์ มาพูดคุยกับคุณปิยาภรณ์ มั่นทะจิตร ผู้จัดการมูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) เพื่อนำกระบวนการเรียนรู้ในโครงการเด็กและเยาวชนลงสู่การทำงานใน อบต. ภายในระยะเวลา 5 ปี ทั้งในโรงเรียน อบต. และชุมชนจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมเช่นเดียวกับในโครงการ จากการทำงานกับสภาการศึกษาพบว่า แผนชาติจะต้องมีกระบวนการเรียนรู้แบบนี้ในโรงเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องพลเมืองเฉื่อยชา ตอนนี้นายกรัฐมนตรีไปลงนามกับองค์การสหประชาชาติเพื่อให้ตอบสนองกับความยั่งยืน (SDGs) ทั้ง 17 ด้าน และจากการดำเนินงานล้นตอบเรื่องการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองทั้งสิ้น สำหรับในงานวันที่ 29 มกราคม 2560 จะเชิญน้องแอคชั่น ที่ผ่านการนำเสนอแผนงานในเวทีระดับเอเชียสามารถสร้างรายได้เพื่อช่วยชาวบ้านขายข้าว ปัจจุบันคนไทย 4.0 จะต้องใช้เทคโนโลยีในการทำงานควบคู่กับวิทยาศาสตร์เพื่อนำไปสู่การสร้างรายได้ที่ไม่เอาเปรียบสังคม พยายามอย่าไปบอกร้องมากๆ กระบวนการวางแผนเพื่อจัดกิจกรรมรายประเด็นขอให้พี่เลี้ยงเน้นการตั้งคำถามเพื่อให้้องคิด ไม่ต้องกังวลเรื่องการเสียหน้า หรือผลงานที่ออกมา ขอให้มองเรื่องการเรียนรู้เป็นหลัก

นายคำรณ นิมนองค์ ขอให้พี่เลี้ยงช่วยประสานผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนมาเข้าร่วมงานทั้ง 2 วัน หรือหากไม่สะดวกขอเชิญผู้ปกครองในวันที่ 29 มกราคม 2560 จะได้มาร่วมกันสรุปบทเรียนและเห็นความเปลี่ยนแปลงของเด็กและเยาวชน ผู้ปกครองจะได้เข้าใจว่าเด็กมาเข้าร่วมกระบวนการมีขั้นตอนอย่างไร หรือมาช่วยกันตั้งคำถามก็เพื่อสร้างการเรียนรู้ร่วมกันได้

นายชินนวัฒน์ มณีศรีขำ กล่าวว่า จากงานวิจัยที่ศึกษาเรื่องคำขวัญวันเด็กของประเทศไทย พบว่า สิ่งที่น่าและหน่วยงานต้องการมากที่สุด คือ เรื่องวินัยของเด็กและเยาวชนมากที่สุด จึงสอดแทรกคำเหล่านี้ไว้ในคำขวัญวันเด็ก ซึ่งหากเด็กและเยาวชนสามารถจัดการตนเองได้ผ่านการมีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบก็จะนำไปสู่ทักษะการใช้ชีวิตอื่นได้ เช่น การเดินทาง การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การวางตัว เป็นต้น เนื่องจากเด็กที่เข้าร่วมงานมหกรรมการเรียนรู้ มีมากกว่า 100 คน ต้องให้ความสำคัญกับเรื่องดังกล่าว เพื่อให้เกิดการร่วมกันทำงานในทีม / การสื่อสารในไลน์กลุ่ม การปรับตัวอยู่กับผู้อื่น ตั้งแต่ตนเอง เพื่อน พี่เลี้ยง และคนที่เกี่ยวข้องอื่น ทั้งเรื่องการแต่งกาย อารมณ์ความรู้สึกที่เปลี่ยนแปลงไปตั้งแต่ระดับอนุบาล – อุดมศึกษา นอกจากนี้จากการศึกษายังพบว่า ในปัจจุบันเด็กมีพฤติกรรมก้าวร้าว ลูกขึ้นมาฆ่ากันง่ายๆ พ่อแม่ปล่อยให้ลูกเข้าโรงเรียนและคาดหวังกับครูเพียงอย่างเดียว ซึ่งมีกลุ่มวัยรุ่นกลุ่มที่มีพฤติกรรมดังกล่าวกำลังจะโต หากปล่อยต่อไปก็จะเข้ามาสู่สังคม เด็กและเยาวชนอาจเกิดการเลียนแบบได้ รวมทั้งการส่งเสริมเพื่อให้เด็กมีรายได้ระหว่างเรียนเป็นเรื่องอันตราย หากไม่มีรายได้เด็กก็จะไม่เข้าร่วมทำงานเพื่อส่วนรวมได้เช่นกัน ผাগไว้เป็นข้อคิดต่อเนื่อง

การจัดการในงานมหกรรมการเรียนรู้ ปีที่ 2

พิธีกร	แบล็คสเตช	บริการอาหารและสถานที่		การแสดง	สื่อ
- ฝน - ริชชี - หญิง - อ้อม - เต๋ล - กิ้ง - ต้นน้ำ - ปิ๊อป - กฤษฎาพงศ์ - เอิร์ท <u>คนกล่าวถวายความเคารพ</u> - ต้นน้ำ <u>คนกล่าวรายงาน</u> - ริชชี - แป้ง - อ้อม	- จูน - ดิน - อ้อม - การตูน - นิด - แป้ง - กบ - นีน - อ้อม - กันต์ - บัว - ก๊วง - เมย์ - พีช - หนูม - มิน - พริ้ม - บีม - แคท - กฤษฎาพงศ์ - เอิร์ท	- บู๊ก - มะขาม - แ่ง - เหงง - บู๊ - ดาวเรือง - หนึ่ง - ฟ้า - จับ - เต๋ย - ยัย - หนึ่ง (ไทยรัฐ) - ออย - ริว - เดือน - ปิว - ชาญชล - ต้าแย - ทองแดง - นุช - ก๊ก - แมงลัก - ปาล์ม - เสดมบี - นิว	- เน็ต - แพ็ค - โจ้ - ปอย - นุ่น - จอย - น้ำ - เอ็ก - แนน - หมา - หมวย - โบ๊ท - ไนไน - มอส - โจ - กาย - ริน - ภัทร - นิว - มอญ - ไหม - ก๊ก - เจม - อ้อม - อ้อม (วชท)	- อ้อม - เคย - กวาง - พิว - จ๊อบ - ไหม - ฝ้าย - แนน - อัน - ปาน - เชียร์ - จี	- บอส - น้ำตาล - เจ - แอล - นิค - เบล - คาม - เอ้ - หมีว
พีเรนศ/พีพวง	พีเรนศ/พีอ้วน	พีปาล์ม/ พีวธ/ พีปาส		พีโดง	พีโดง/พีอาร์ท

ช่วงบ่ายให้อ่านให้น้องดูวีดิทัศน์การแสดงละครของปีที่ผ่านมา และให้น้องแบ่งกลุ่มเพื่อระดมความคิดและวางแผนรายละเอียด / บทบาทหน้าที่ / การจัดการ ตามกลุ่มต่างๆ ทั้ง 5 เรื่อง เมื่อแลกเปลี่ยนเสร็จสิ้นตัวแทนกลุ่มนำเสนอ สรุปได้ดังนี้



การจัดการงานมหกรรมพลังเด็กและเยาวชนเพื่อการเรียนรู้	
อุปกรณ์ / สถานที่	- แบ่งคนประสานงานตามประเด็น - โบท ดูแลกลุ่มอาสาสมัคร - ทองแดง ดูแลกลุ่มการจัดการน้ำ - ปอย ดูแลกลุ่มมะพร้าว - ฟ้า ดูแลกลุ่มศิลปวัฒนธรรม - น้ำ ดูแลกลุ่มทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ขอรายละเอียดอุปกรณ์ที่ใช้ในแต่ละประเด็น

	- แจกเสื้อแต่ละกลุ่มโครงการ เย็น 27 มกราคม 2560 - เสริมอุปกรณ์การทำกิจกรรมสร้างปณิธานตามรอยเท้าพ่อ
อาหาร	- ส่งสมาชิกเช็คจำนวนแต่ละประเด็น - น้ำดื่มจัดไว้ในแต่ละจุด แบ่งทีมงานในแต่ละช่วงเวลา - ผู้เข้าร่วมอยู่ประจำกลุ่มจะมีคนนำอาหารไปให้
แบบทดสอบ	27 ม.ค. 60 อำนวยความสะดวก 28 ม.ค. 60 จู๋รับลงทะเบียน - กิจกรรมสืบสานปณิธาน แบ่งช่วยกับพี่อ้วน กันต์ช่วยพี่บาสกับพี่วุธ กบกับนันช่วยพี่โด่ง - อุทยานทีมงานช่วยดู - พริ้มกับบิ๋มดูแลแขกผู้มีเกียรติ - พีท หนู่ม นัท สแตนบายคิว - ต้นน้ำ เมย์ดูแลเรื่องถ่ายภาพ จัดแถว - จูนกับจิตอาสา 4 คน พาแต่ละทีมเดินเวียน world cafe - กิจกรรมช่วงกลางคืน แคทกับเมย์ดูแล เปิดเพลง ปิดไฟ สงบนิ่ง 89 วินาที - ขออุปกรณ์ : ที่รองน้ำตาเทียน เทียน 200 เล่ม เพลงพระราชราชนิพนธ์ 28 ม.ค. 60 นั่งรวม เปิดวิดีโอ พูดความรู้สึกเพื่อปิดเวที
พิธีกร	28 ม.ค. 60 - พิธีกรในช่วงกิจกรรมตามรอยพ่อ ป๊อปปกับฝน - ร.2 พี่เอิร์ท / อ้อม ต้นน้ำนำกล่าวสดุดี - น้องเกมกับอ้วนนำกิจกรรม world cafe - ช่วงเย็นเติลกับอ้อมเป็นพิธีกร 29 ม.ค. 60 ริชชีกับหญิงเป็นพิธีกร ***แบ่งกันทำสคริปแล้วส่งให้พี่พวงอ่าน***
สื่อ	- ปิดป้ายประชาสัมพันธ์ แยกบายพาสปากท่อ - ขอตัวแทน 5 ประเด็นมาเล่าแต่ละบูธ เพื่อทำคลิปวิดีโอเผยแพร่ก่อนงานเริ่ม - ขอทุกคนพูดคำว่า มหกรรมพลังเด็กและเยาวชนพร้อมทำซีเจอกันนะ - พิธีปิด กระบวนการทำงานที่ผ่านมา ใช้เพลงการเดินทาง ขอไฟล์วิดีโอและรูปภาพของแต่ละทีมทำกิจกรรม ส่งมาที่ buanadda@gmail.com, n_pnd@hotmail.com - ขอรายชื่อประสานแต่ละทีมส่งไฟล์วิดีโอและรูปภาพ ภายในวันที่ 20 ม.ค. 60 28 ม.ค. 60 จะมีการเดินถือป้ายประชาสัมพันธ์เดิน 2 รอบ บริเวณจัดงาน (เข้ากับป้าย)
ละคร	- นัดแนะเรื่องการซ้อมและทำความเข้าใจกับทีมน้องๆ - นัดแนะเรื่องการซ้อมและทำความเข้าใจกับทีมน้องๆ

เมื่อนำเสนอเสร็จสิ้น อาธเนศชวนน้องพุฒคุยเรื่องกระบวนการเตรียมงานว่า งานจะเคลื่อนตัวได้จากการประสานงานร่วมกันของทุกทีม ต้องตระหนักถึงการทำงานเป็นทีม การช่วยเหลือในแต่ละแผนก เพราะว่าเป็นงานของพวกเรา งานจะดีหรือไม่ขึ้นอยู่กับความรับผิดชอบของพวกเรา พี่เลี้ยงจะช่วยสนับสนุนอยู่เบื้องหลัง ขอให้พวกเราทำงานอย่างเต็มที่ เราต้องพร้อมเป็นพลเมืองที่ตื่นตัว ตื่นรู้อยู่เสมอ ช่วยกันทำสิ่งดีๆ ช่วงที่ทำกิจกรรมที่วัดอัมพวันเจติยารามจะต้องนั่งและสงบ เพื่อแสดงออกถึงความเคารพสถานที่และสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีพระคุณต่อบ้านเมือง เพราะว่าจากการพูดคุยเพื่อเตรียมงานกับทีมยุวศิลปินจะเคร่งครัดกับเรื่องดังกล่าวและต้องทำให้ถูกแบบแผน เนื่องจากการแสดงออกถึงคุณค่าของประเทศไทย เราต้องแสดงออกถึงความเคารพโดยการหมอบกราบ และเดินเข้ามาทำงานอย่างสงบ ไปบอกเพื่อนในทีมด้วย

ผู้เข้าร่วมและขนาดเสื้อ

น้องแต่ละทีมแจ้งจำนวนผู้เข้าร่วมและขนาดของเสื้อเพื่อใส่ในวันงาน ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ	ทีม	จำนวนเข้าร่วม		ขนาดเสื้อ	หมายเหตุ
		เด็ก	พี่เลี้ยง		
1.	จุ้เมิญ	ญ 6 ช 2	ญ 1 ช 1	S= M= L= XL=	
2.	the performing arts	ญ 3 ช 2			
3.	Art image	ญ 1 ช 1			
4.	ส้มแก้ว	ญ 3 ช 2	ญ 2		
5.	สร้างสรรค์มะพร้าวชุมชน	ญ 2 ช 3	ญ 1		พี่เลี้ยงเข้าร่วม แต่ไม่นอนค้าง
6.	เรียนรู้สู่วิถีมะพร้าว	ญ 4 ช 1	ญ 1		
7.	มะพร้าวท่าคา	ช 4			
8.	กาละแมมอญ	ญ 2			
9.	PNDS	ช 2 ญ 2	ญ 2		
10.	มะพร้าวปลายโพรงพาง	รอคำตอบ			
11.	สมุนไพรบางแก้ว	ญ 4	ช 1		
12.	แหลมใหญ่	รอคำตอบ			
13.	จัดการน้ำหมู่บ้านอิสลาม	ญ 2			
14.	เขายอดแดง	ญ 3 ช 2			
15.	หลากสี	ญ 4 ช 1			
16.	หญ้าสาน	ญ 3 ช 2			
17.	superman	ช 5			
18.	สามสามัคคี	ญ 3 ช 2	ช 1		

19.	อาวุธ OK	ญ 4 ช 5	ญ 1		
20.	แพะโจ๋	ช 7	ช 1		
21.	สวนผึ้งโมกมัน	ช 3	ช 1		
22.	สวนผึ้ง Active	ญ 2	ญ 1		
23.	One ness	ญ 4 ช 1	ช 2		
24.	ลาดเป้ง	ญ 3			
รวม		100 คน	16 คน		

งบประมาณ – การเงิน

ที่อ้วนสรุปว่า หลังจากนี้ภายในวันที่ **17 มกราคม 2560** ทุกกลุ่มประเด็นจะต้องส่งรายละเอียดกลับมาที่ทีมงาน พร้อมงบประมาณ และเลขบัญชีที่ **buanadda@gmail.com** เพื่อโอนเงินงบประมาณสำหรับการจัดงานต่อไป โดยตัวแทนกลุ่มประเด็น มีดังนี้

- น้ำตาล ประเด็นอาสาสมัคร
- อ้อมกอดแอล ประเด็นทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- หญิง ประเด็นศิลปวัฒนธรรม
- นุช ประเด็นการจัดการน้ำ
- นัท ประเด็นมะพร้าว

พร้อมทั้งขอนัดแนะให้ทุกคนแต่งกายด้วยชุดที่แจกในช่วง 12.00 น. ของวันที่ 28 มกราคม 2560 ส่วนช่วงเช้าสามารถแต่งกายด้วยชุดสุภาพเพื่อเตรียมงานในรายประเด็นก่อนได้

ข้อมวิธีการถวายบังคมพระบรมพระบรมราชวรีย์

จากนั้นนายสถาพร โพธิ์โพธิ์ศิริ (พี่บาส) ขวนน้องชมวิทย์ทัศนวิธิการถวายบังคมพระบรมพระบรมราชวรีย์ โดยการนั่งท่าเทพบุตร ผู้ชายนั่งแยกเข้เล็กน้อย ผู้หญิงนั่งเข้ชิด ประนมมือไว้ที่หน้าอก ยกมือไว้ปลายนิ้วที่หน้าผาก ทำ 3 ครั้ง แล้วกลับมาที่หน้าอกเหมือนเดิม และในวันที่ 27 มกราคม 2560 ขอให้ทุกคนเข้าซ้อมพิธีการถวายบังคมร่วมกันเพื่อความพร้อมเพรียงอีกครั้งหนึ่ง



ในวันงานเมื่อมีการถวายบังคมพระบรมพระบรมราชาวริย์เสรีจลัน จะมีการแสดงโขน และร้องเพลงเดินตามรอยเท้าพ่อ ซึ่งนายสราวุธ ปิ่นแก้ว (พี่วุธ) แจกเนื้อเพลงให้นักเรียนร้องเพลงเดินตามรอยเท้าพ่อพร้อมทั้งร้องเพลงแบบมีแต่ทำนองไม่มีการร้องเพลงประกอบ



ช่วงท้ายพี่อ้วนสรุปว่า หากวันจริงเราช่วยกันทำออกมาให้ดีที่สุด จะทำให้เราเดินตามรอยเท้าพ่อต่อไป และเนื่องจากในวันที่ 14 มกราคม 2560 เป็นวันเด็กแห่งชาติ พี่อ้วนกับพี่โต้งจึงได้ชวนน้องเข้าร่วมกิจกรรมคิดและตอบคำถามเพื่อรับรางวัล / ของที่ระลึกจากศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม และนัดหมายทีมละครเข้าร่วมซักซ้อมการแสดงในวันที่ 15 มกราคม 2560

ปิดประชุม เวลา 16.40 น.

วันที่ 15 มกราคม 2560

เริ่มกิจกรรมเวลา 9.00 น.

น้องๆ ทีมละครได้ฝึกซ้อมการแสดงละครเรื่อง “ตอนหอยหลอดยอตรัก” ร่วมกับครูอาทวิทยากรจากกลุ่มมะขามป้อม เพื่อแสดงในงานวันที่ 29 มกราคม 2560



เลิกกิจกรรมเวลา 15.00 น.

นางสาวพวงทอง เม้งเกร็ด

ผู้สรุปรายงานการประชุม

นายชิษณุวัฒน์ มณีศรีขำ

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

