

สรุปการประชุมกิจกรรมนับ 3 “Start Active Citizen”
โครงการพลังเด็กและเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ภูมิสังคมภาคตะวันตก ปี 3
วันที่ 29 เมษายน 2560 เวลา 09.00 – 16.30 น.

ณ ห้องประชุมสมุทรธรรมคณี วัดกลางเหนือ อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม



รายชื่อผู้เข้าร่วม

1. นายธีรภพ	อิมเสมอ	ทีมเจ้าแะเจ้าจอมแจ่ม
2. นายคณิศร	บุญบาล	ทีมเจ้าแะเจ้าจอมแจ่ม
3. นางสาวชมพูนุช	ฉัตรพุก	ทีมเจ้าแะเจ้าจอมแจ่ม
4. นางสาวเมธาพร	กิจธนาโชค	ทีมเจ้าแะเจ้าจอมแจ่ม
5. นางสาวธัญพร	บางแก้ว	ทีมเจ้าแะเจ้าจอมแจ่ม
6. นางพรพินธ์	สำรวรสิน	พี่เลี้ยงทีมเจ้าแะเจ้าจอมแจ่ม
7. นางสาวบุษกร	จันทร์สว่าง	ทีม Shell Child Chill
8. นายธนวัฒน์	บัวทอง	ทีม Shell Child Chill
9. นางสาวกรรณก	บุญช่วย	ทีม Shell Child Chill
10. นายทรงยศ	แสงบรรจง	ทีม Shell Child Chill
11. นายเอกรินทร์	เลิศนันท์วัฒน์	ทีม Shell Child Chill
12. นางสาวพลอยมณี	เอกอาวุธ	ทีม O-Green คนดีศรีส้มโอ
13. นางสาวปัทมา	สุริยะ	ทีม O-Green คนดีศรีส้มโอ
14. นางสาวสิรวดี	แย้มสะอาด	ทีม O-Green คนดีศรีส้มโอ
15. นางสาววรรณิ	อุดมขจรกิตติ	ทีม O-Green คนดีศรีส้มโอ
16. นายสมพร	จันทร์บัณฑิตย์ทีม	ทีม O-Green คนดีศรีส้มโอ
17. นางสาววิจิราพรรณ	กลัดเจริญ	ทีม Tradition
18. นางสาวปาน	ยังอยู่	ทีม Tradition
19. นายจิรภัทร	แวงสุข	ทีม Tradition
20. เด็กชายแง	ยังอยู่	ทีม Tradition
21. นางสาวภาวรินทร์	ประชานิยม	ทีม Tradition
22. เด็กหญิงนารัตน์	เมื่อยะ	ทีมหอยจำ
23. เด็กหญิงกมลรัตน์	กล่อมสุด	ทีมหอยจำ
24. เด็กหญิงพิมพ์ชนก	อินทร์ณรงค์	ทีมหอยจำ
25. เด็กหญิงสุนันทา	เทศทอง	ทีมหอยจำ

26. เด็กหญิงแอน	จันดี	ทิมหอยจำ
27. เด็กหญิงศรีเสาวลักษณ์	จอมมาก	ทิมหอยจำ
28. เด็กหญิงกัญญารักษ์	กรุตสุข	ทิมหอยจำ
29. นางสาวสิริลักษณ์	อินทรบุตร	พี่เลี้ยงทิม Tradition และทิมหอยจำ
30. นางสาวอัญชิษฐา	ทองดอนน้อย	ทิม The Alternative
31. นางสาวกุลสตรี	อุณหกานต์	ทิม The Alternative
32. นางสาวภาวิณี	แสนสง่า	ทิม The Alternative
33. นางสาวแสงอโณทัย	แก้มอ้อม	ทิมซิงค์ออกไซด์
34. นางสาวชลธิชา	จำปาทอง	ทิมซิงค์ออกไซด์
35. นางสาวชลกาญจน์	เสาวนิตย์	ทิมซิงค์ออกไซด์
36. นางสาวสุชานาถ	เบญพาด	ทิมซิงค์ออกไซด์
37. นางสาววิภาพร	พรมเกตุ	ทิมเสรีไก่ขาว
38. นางสาวคณินทรา	พัฒน์มาศ	ทิมเสรีไก่ขาว
39. นายวิน		ทิมเสรีไก่ขาว
40. นางสาวสุรีพร	ใจทะเล	ทิมหมูฉีกๆ
41. นายสิงหา	มารยาท	ทิมหมูฉีกๆ
42. นางสาวชนาพร	ใจหาญ	ทิมหมูฉีกๆ
43. นางสาวณัฐนิชา	วันแฉะ	ทิมหมูฉีกๆ
44. นายธนวรรณ	โดมฮาดท์	ทิมหมูฉีกๆ
45. นายสำราญ	พลอยประดับ	พี่เลี้ยงทิมเสรีไก่ขาวและหมูฉีกๆ
46. นายชยุตพงศ์	สาระกุล	ทิม The Mask Citizen
47. นางสาวณัฐพร	ผลทรัพย์	ทิม The Mask Citizen
48. นางสาวนันท์วัช	ลำไยเสาวรส	ทิม The Mask Citizen
49. นางสาวพรประภา	เอี้ยงช่อม	ทิม The Mask Citizen
50. นางสาวอัคราวิธ	บอส	ทิม The Mask Citizen
51. ศตวรรษลักษณ์	กรรณวัฒน์	พี่เลี้ยงทิม The Mask Citizen
52. นายอิศรา	เอี่ยมสง่า	ทิม Road Safety
53. นายนพพล	แดงรอด	ทิม Road Safety
54. นางสาวนลินรัตน์	สีบสรวง	ทิม Road Safety
55. นางสาวอรุชา	สวัสดิ์พัฒน์พงศ์	ทิม Road Safety
56. นางสาวศิริพร	บุญมาก	ทิมอาวุโสโอเค
57. นางสาวเรณูภา	หนูวัฒนา	พี่เลี้ยงทิม Road Safety

58. นายธนพล	อ่อนพุท	พี่เลี้ยงทีม Road Safety
59. นางสาวกัญญารัตน์	แก้วเมืองเพชร	ทีม Oneness
60. นางสาวศิริรัตน์	แก้วเมืองเพชร	ทีม Oneness
61. นางสาวปริญนันท์	เย็นเปิง	ทีม Oneness
62. นางสาวสุจริยา	สอนบุญ	ทีม Oneness
63. นางสาวนิตา	ยากำจัด	ทีม Oneness
64. นายอภิสิทธิ์	ยากำจัด	ทีม Oneness
65. นายสมนึก	เทศอัน	พี่เลี้ยงทีม Oneness
66. เด็กหญิงวริษา	พราหมณี	ทีมคนรักซ์ต้นลาน
67. เด็กหญิงกัลยา	สารเห็ด	ทีมคนรักซ์ต้นลาน
68. เด็กชายสุเมธ	สังฤทธิ์	ทีมคนรักซ์ต้นลาน
69. เด็กชานสิทธิพล	พรมโสภา	ทีมคนรักซ์ต้นลาน
70. เด็กชายนพจุ	สุขดี	ทีมคนรักซ์ต้นลาน
71. เด็กหญิงนภาพร	ทองคำ	ทีมคนรักซ์ต้นลาน
72. นางสาวประไพ	ไม้แก้ว	พี่เลี้ยงทีมคนรักซ์ต้นลาน
73. เด็กหญิงเอมิกา	เจริญพร	ทีม WE ARE ONE
74. เด็กหญิงศุภรดา	เนียมเกิด	ทีม WE ARE ONE
75. เด็กหญิงสุปรียา	หอมหวาน	ทีม WE ARE ONE
76. เด็กหญิงสโรชา	อินทร์เรือง	ทีม WE ARE ONE
77. นางสาวธัญญารัตน์	พวงทอง	ทีมทุ้เกียะว้อยถ้อง
78. นางสาวบุษยา	ดั่งแสง	ทีมทุ้เกียะว้อยถ้อง
79. นางสาวบุษยารัตน์	ดั่งแสง	ทีมทุ้เกียะว้อยถ้อง
80. นางสาวบุษบง	ดั่งแสง	พี่เลี้ยงทีมทุ้เกียะว้อยถ้อง
81. นายกรวิชัย	หอมตง	ทีมนครินทร์ถิ่นชมพู
82. นางสาวจิตาภา	วัฒนธรรม	ทีมนครินทร์ถิ่นชมพู
83. นางสาวนภัสสร	ค้าชู	ทีมนครินทร์ถิ่นชมพู
84. นางสาวอาภาศิริ	เรื่องจ้อย	ทีมนครินทร์ถิ่นชมพู
85. นางสาวกิริติ	พิทักษ์นุรัตน์	ทีมกทลีชนคนแหงหยวก
86. นางสาวปาริษา	อิสโร	ทีมกทลีชนคนแหงหยวก
87. นางสาวพัชรพร	รักวิเชียร	ทีมกทลีชนคนแหงหยวก
88. นางสาวศรณีย์พร	แนวเถื่อน	ทีมกทลีชนคนแหงหยวก
89. นางสาวสุริษา	บัวลาว	ทีมกทลีชนคนแหงหยวก

90. นางทองคำ	เจือไทย	คณะกรรมการ
91. นายศิริเชษฐ์	พรหมรอด	ทีมคิดค้นคว้า
92. นางสาวสุวิภา	ตรีวิมลรัตน์	ทีมคิดค้นคว้า
93. นายวิรัช	เอี่ยมปลัด	พี่เลี้ยงงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท
94. นายชินนวัฒน์	มณีศรีขำ	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
95. นายพศิน	เผ่าพงษ์	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
96. นายคำรณ	นิ่มอนงค์	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
97. นายอรรถชัย	ณ บางช้าง	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
98. นายสถาพร	โพธิ์ไพโรศรี	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
99. นายนฤวัต	แซ่ตัน	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
100. นายเฉลิมพล	อิมเกียรติ	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
101. นางสาววันดดา	สุขชาติะ	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
102. นางสาวพวงทอง	เม้งเกร็ด	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
103. นางอาภา	พงศ์ศิริแสน	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม
104. นายชนม์สวัสดิ์	ฉิมเชื้อ	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

เข้านักายคำรณ นิ่มอนงค์ (พี่อ้วน) กับนายสถาพร โพธิ์ไพโรศรี (พี่บาส) ชวนน้องพูดคุยเรื่องสำนึกพลเมืองที่ดีในการทำกิจกรรม คือ การตรงต่อเวลา เพื่อนำไปใช้ในการทำงานและปรับกับการดำรงชีวิตประจำวันได้ จากนั้นพี่อ้วนชวนน้องทำกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับเด็กและเยาวชน

กิจกรรมเตรียมความพร้อมและสร้างความคุ้นเคยของเด็กและเยาวชนภาคตะวันตก

- การปรบมือตามจำนวนนับ พร้อมทั้งแนะนำนายเฉลิมพล อิมเกียรติ (พี่ปิง) ที่เคยเป็นที่เลี้ยงโครงการในปีที่ 1 และไปรับใช้ชาติช่วงที่ผ่านมา ซึ่งจะกลับมาเป็นทีมโค้ชโครงการปีที่ 3 เหมือนเดิม
- เมื่อบอกนับ 1 ให้กำมือขวาขึ้นและพูดว่า “เฮ้” นับ 2 ให้กำมือซ้ายยกขึ้นและพูดว่า “เฮ้” นับ 3 ให้กำมือซ้ายและขวามาหาบอกรั้ว นับ 4 ให้กำมือขวาขึ้นและพูดว่า “เฮ้” และกำมือซ้ายยกขึ้นและพูดว่า “เฮ้” นับ 5 ให้รวมทุกท่าไว้ จากนั้นแบ่งออกเป็น 2 ฝั่ง เพื่อทำท่าทั้ง 5 ท่าสลับกันตามที่พี่อ้วนสั่ง
- รอบแรกเมื่อพูดว่า ตักๆ มือๆ ตักๆ มือๆ มือ หมุนๆ มือ ก็ให้น้องตบตัก ตบมือ และหมุนมือ รอบที่ 2 เมื่อพูดว่า ตักๆ มือๆ ตักๆ มือๆ มือ คอกๆ มือ ก็ให้น้องตบตัก ตบมือ และตบที่คอก รอบที่ 3 เมื่อพูดว่า ตักๆ มือๆ ตักๆ มือๆ มือ หมุน คอกมือ ก็ให้น้องตบตัก ตบมือ หมุนมือ และตบคอก

- ให้น้องท่องคำว่า “บก” “น้ำ” “อากาศ” เมื่อพี่บาสวิ่งไปยื่นไมโครโฟนให้ใครจะต้องบอกชื่อสัตว์บก สัตว์น้ำ และสัตว์ที่อยู่ในอากาศ หากพูดไม่ทันภายในนับ 1 – 3 ถือว่าแพ้ให้น้องลงไปกับพื้น
- กิจกรรมคนต่อคน โดยให้น้องจับคู่ 2 คน หันหลังชนกัน แล้วยืนขึ้นโดยตัวห้ามหลุดจากกัน เมื่อบอกคำสั่งใดให้อาวัยวะนั้นไปต่อกับเพื่อนคนที่มาจากต่างทีม เช่น ขาต่อขา แขนต่อแขน นิ้วก้อยต่อกัน นิ้วก้อย หน้าแข้งต่อหน้าแข้ง หูซ้ายต่อหูซ้าย นิ้วโป้งเท้าต่อกัน นิ้วโป้งเท้า เช้าต่อเช้า เป็นต้น แต่เมื่อบอกว่า “คนต่อคน” ให้กลับมายืนหลังชนกันกับคู่เดิม
- กิจกรรมจ่ายตลาด โดยให้น้องยืนล้อมเป็นวงกลมละทีมและพื้นที่ เมื่อบอกว่า “ไปจ่ายตลาด” ให้พูดว่า “ไปซื้ออะไร” เช่น ผลไม้ สัตว์น้ำ สัตว์ปีก เป็นต้น เมื่อบอกชื่อผลไม้ชนิดใด ก็ให้คนที่เลือกซื้อออกมาเดินตรงกลางวง เมื่อพูดว่า “เทกระจาด” ให้ทุกคนที่อยู่ในวงวิ่งสลับที่กับเพื่อน คนที่เข้าคนสุดท้ายจะต้องออกมาจ่ายตลาดแทน
- กิจกรรมปั้นหุ่น โดยให้น้องจับกลุ่ม 6 คน นั่งล้อมวงละทีมและพื้นที่ เอามือขวาจับที่หู เมื่อบอกว่า “แตะ” ให้วางมือซ้อนกันในวง รอบแรกให้คนที่วางมืออยู่ล่างสุดลุกขึ้นยืนโพสท่า รอบที่ 2 ให้ 2 คนที่วางมือรองมาจากล่างสุดลุกขึ้นยืนแล้วทำท่าที่น่าเกลียดที่สุด รอบที่ 3 ให้คนที่วางมืออยู่ก่อนล่างสุดยืนกลางวง โดยให้เพื่อนในทีมปั้นหุ่นให้มีท่าทางต่างๆ ตามที่ต้องการ เช่น นางแบบ นักมวย นางพันธุรัตน์ หุ่นไล่กา แมวเหมียว ชารังเหยโย บอกรัก เทพีสายแบ้ว พรตดี เป็นต้น รอบที่ 4 ให้ทุกคนยืนขึ้น แล้วปั้นคนที่ 2 จากล่างสุดในท่าทางที่ต้องการ เช่น The Huge พระสังกัจจาย เนเจอร์กิฟ The Face Thailand มือปิ่น ดม กาว จน เครียด กินเหล้า หุ่นยนต์ อุลตราแมน เป็นต้น



เมื่อน้องเกิดความสัมพันธ์คละทีมและพื้นที่ พี่อ้วนเน้นกับน้องๆ เรื่องการไปลามาไหว้ และชื่นชมที่น้องทำได้ดี รวมทั้งให้น้องทำแบบประเมินคุณลักษณะเยาวชนโครงการพลังเด็กและเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ภูมิสังคมภาคตะวันตก ปี 3 “Active Citizen” ทั้งช่วงก่อนทำและหลังทำโครงการ เพื่อประเมินพฤติกรรมเด็กหลังจากผ่านกระบวนการเรียนรู้ในโครงการฯ

จากนั้นเชิญนายชินนุวัฒน์ มณีศรีขำ (อาธนศ) ผู้บริหารโครงการพลังเด็กและเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ภูมิสังคมภาคตะวันตก ปี 3 มากล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์กิจกรรมและความคาดหวังของโครงการ

ชี้แจงวัตถุประสงค์กิจกรรมและความคาดหวังโครงการพลังเด็กและเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ภูมิสังคมภาคตะวันตก ปี 3



นายชินนุวัฒน์ มณีศรีขำ (อาธนศ) กล่าวถึงเรื่องวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนับ 3 “Start Active Citizen” โดยสร้างความเข้าใจกับน้องเรื่องโครงการพลังเด็กและเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ภูมิสังคมภาคตะวันตก ปี 3 ที่ชื่อโครงการมีความสำคัญ คำว่า “เด็ก” และ “เยาวชน” แตกต่างกันอย่างไรร พลังเด็กและเยาวชนแสดงว่าเด็กมีพลัง เพราะเรามีความเชื่อว่า เด็กไม่ใช่ต้นเหตุของปัญหา แต่มีปัญหาอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อเด็ก เด็กและเยาวชนจะเป็นพลังและสร้างการเปลี่ยนแปลงได้ หลายคนไม่รู้จักบ้านตนเอง เช่น จังหวัดเพชรบุรีมีแม่น้ำก็สาย แม่น้ำแม่กลองไหลมาจากที่ไหน ต้นน้ำเพชรบุรีอยู่ที่ไหน น้ำประปามาจากไหน คำว่า “ภูมิ” มีความหมายว่าอะไร เป็นต้น ภูมิสังคมคือพื้นที่ของเราจะต้องเรียนรู้เรื่องอะไรบ้าง ซึ่งคนส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจ โครงการนี้จึงพามาเรียนรู้เรื่องภูมิสังคมภาคตะวันตกที่มี 7 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสมุทรสาคร สมุทรสงคราม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ราชบุรี นครปฐม และจังหวัดกาญจนบุรี โดยโครงการจะดำเนินงานในพื้นที่ 4 จังหวัด คือ สมุทรสงคราม เพชรบุรี ราชบุรี และจังหวัดกาญจนบุรี นอกจากนี้จะเห็นว่า โลโก้ของโครงการ คือ ภาพเด็กมาช่วยกันต่อจิ๊กซอ โครงการนี้จึงเน้นการเรียนรู้บ้านตนเอง เพื่อสร้างความเข้าใจและเราจะดำรงชีวิตอย่างไรในบ้านเรา เป้าหมายของโครงการ คือ มุ่งเน้นสร้างกระบวนการเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้เรื่องราวท้องถิ่นเพื่อพัฒนาเยาวชน ให้มีความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางสังคมสร้างความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีจิตสาธารณะ ให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ (Active Citizen) มีบทบาทในการดูแลตนเอง สังคมสิ่งแวดล้อม และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนชุมชนท้องถิ่นในอนาคต โดยผ่านการเรียนรู้และการเสริมสร้างศักยภาพภายใต้การทำกิจกรรมเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่นของตนเองอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินโครงการพลังเด็กและเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ภูมิสังคมภาคตะวันตก ปี 3 จะมีพี่เลี้ยงช่วยติดตามหนุนเสริมทั้งพี่เลี้ยงในพื้นที่และทีมโค้ชจากทีมศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม คณะกรรมการโครงการและพี่เลี้ยงงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น กระบวนการดำเนินงานจะเน้นการวางแผนงานของทีมพี่เลี้ยง ตั้งแต่มาตรการการเรียนรู้ก้าวกล้าการศึกษาเพื่อสร้างสำนึกพลเมือง กิจกรรมนับ 1 เพื่อสร้างสำนึกความเป็นพลเมือง กิจกรรมนับ 2 เพื่อพัฒนาโครงการและนำเสนอโครงการให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ซึ่งทุกโครงการผ่านการอนุมัติแบบมีเงื่อนไข ซึ่งทีมโค้ชจะแจ้งให้พี่เลี้ยงและทีมงานฯ ทราบแต่ละทีม สำหรับเวทีกิจกรรมนับ 3 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทำความเข้าใจสัญญาและลงนามสัญญาโครงการ การบริหารจัดการโครงการ ก่อนที่จะลงมือดำเนินโครงการในพื้นที่ โดยพวกเราจะกลับมาพบกันอีกในกิจกรรมนับ 4 เพื่อสรุปบทเรียนการดำเนินงาน ควบคู่กับมีทีมคิดค้นคว่ำลงไปสรุปบทเรียนจัดทำสื่อ ปีนี้จะมีกิจกรรมอบรมสื่อเพื่อจัดทำสื่อเผยแพร่โดยทีมวิทยากรจากไทยพีบีเอส หากใครสนใจสามารถเข้าร่วมอบรมได้ และกิจกรรมนับ 5 เพื่ออบรมกระบวนการคิดเชิงระบบ เพื่อเชื่อมโยงสถานการณ์ปัญหาต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อกัน รวมทั้งการนำเสนอโครงการเมื่อดำเนินงานเสร็จสิ้น และจัดกิจกรรมมหกรรมการเรียนรู้ของโครงการพลังเด็กและเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ภูมิสังคมภาคตะวันตก ปี 3



โครงการพลังเด็กและเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ภูมิสังคมภาคตะวันตก ปี 3 ต้องการให้เกิดการพัฒนาตนเอง พี่เลี้ยงในโครงการ ทีมงาน 5 คน พี่เลี้ยงจากศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงคราม ใช้โครงการสร้างการเรียนรู้ คลื่นคลายปัญหาในชุมชนของเรา รวมทั้งการจัดการที่ดีเพื่อสร้างพลเมืองตื่นรู้ (Active citizen) โดยทีมงานจะต้องบริหารจัดการการเงินตามแผนงาน ระหว่างทางน้องจะได้รับการฝึกทักษะการพูด การฟัง การเขียน การทำงานเป็นทีม การคิด วิเคราะห์ผ่านเรื่องราวในชุมชนท้องถิ่น ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตนเอง โดยเฉพาะการอยากทำอะไรเพื่อท้องถิ่นของตนเองเพิ่มขึ้น ดังนั้นการทำโครงการช่วยให้เกิดการเรียนรู้เรื่องราวท้องถิ่น เยาวชน / พี่เลี้ยง ผู้นำที่มีจิตสาธารณะ และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับคุณสมบัติของเยาวชนรุ่นใหม่ในโครงการ ดังนี้

1) **สำนึกความเป็นพลเมือง-จิตอาสา** รู้จักสังคม – ชุมชนของตนเอง เห็นตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคม / ชุมชนนั้นๆ มีความรับผิดชอบ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในชุมชน ใช้ศักยภาพของตนเพื่อร่วมแก้ปัญหาของชุมชนที่เกิดจากสำนึกของตนเอง เป็นพลเมืองที่ดีและจิตอาสา

2) **มี critical thinking** มีความคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถามกับสิ่งที่พบเห็นในสังคมและจากการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

3) **เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและสังคมไทย** ทั้งด้านสังคม ชุมชน วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ

4) **มีทักษะในการจัดการ** โครงการ การเงิน ทีมงาน ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักคิดในการจัดการและแก้ปัญหา

5) **เข้าใจความแตกต่าง** เห็นคุณค่าการทำงานเป็นทีม เข้าใจความแตกต่างทางภาษา วัฒนธรรม และศาสนา มีมุมมองเชิงบวกว่า ความแตกต่างคือทุนทางสังคม (หรือทีมงาน) และใช้ประโยชน์จากความแตกต่างของคน เพื่อพัฒนาทีมไปสู่ความสำเร็จ

6) **รู้เท่าทันสื่อ** สื่อและข้อมูลต่างๆ ที่ถูกเผยแพร่ผ่านสื่อ online และ offline ใช้ความก้าวหน้าทาง IT เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของตนเอง มีความสามารถในการใช้สื่อเพื่อสื่อสาร

7) **รู้จักตนเอง** ภูมิใจในตนเอง รู้ว่าเป้าหมายในชีวิตของตนเองคืออะไร รู้ศักยภาพของตนเอง กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง และเข้าใจความเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์ และจัดการกับอารมณ์ของตนเองได้ดี

แนวทางการบริหารจัดการระเบียบ การเงิน – บัญชี

หลังจากที่อาณัติแห่งวัตถุประสงค์กิจกรรมและความคาดหวังโครงการเสร็จสิ้น พี่อ้วนมาชวนน้องทำความเข้าใจเรื่องการบริหารจัดการโครงการ ดังนี้

- **แนวคิดในการบริหารจัดการการเงิน – บัญชี** คือ คล่องตัว โปร่งใส เป็นระบบตรวจสอบได้ หลักการของโครงการพลังเด็กและเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ภูมิสังคมภาคตะวันตก ปี 3 ในการใช้จ่ายเงินของโครงการน้อยๆ คือ ไม่ใช่กฎระเบียบที่เคร่งครัดตายตัว แต่มอบความไว้วางใจให้ทีมโครงการใช้ดุลยพินิจพิจารณาตามความเหมาะสม

- **การเปิดบัญชีโครงการ** เงินงบประมาณของโครงการน้อยๆ ให้ฝากในนามของโครงการหรือชื่อน้องในทีมโครงการฯ ตามแต่สะดวกในการเบิกจ่าย โดยมีเงื่อนไขว่า “ห้ามเบิกจ่ายงบประมาณโครงการไปใช้จ่ายส่วนตัว หากทางโครงการพบว่ามีการเงินงบประมาณโครงการไปใช้จ่ายส่วนตัวทางโครงการสามารถระงับการดำเนินกิจกรรมได้”

- **การจ่ายเงินงวด** ทางโครงการพลังเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ภูมิสังคมภาคตะวันตก จะโอนเงินเข้าบัญชีโครงการตามแผนงานและงวดเงินที่ระบุในสัญญา

- งวดที่ 1 จะจ่ายเมื่อทางคณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบโครงการหรือเมื่อลงนามในสัญญาเรียบร้อยแล้ว 50 %

- งวดที่ 2 จะจ่ายเมื่อน้องๆ ทำกิจกรรมโครงการตามงวดที่ 1 และสรุปบทเรียนของโครงการช่วงเดือนกรกฎาคม 2560

● **ผลงานสุดท้ายที่ต้องส่ง** รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโครงการในสัญญาและสรุปบทเรียนหลังกิจกรรม

- 1) สรุปกิจกรรมที่ทำในแต่ละเวทีลงในเว็บเพจ ประกอบด้วย ชื่อเวที วันที่ทำกิจกรรม วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน บทเรียนจากการทำกิจกรรม พร้อมรูปภาพประกอบ 3 – 5 รูป ประกอบด้วย ชื่อเวที วันที่ทำกิจกรรม วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน บทเรียนจากการทำกิจกรรม พร้อมรูปภาพประกอบ 3 – 5 รูป
- 2) เอกสารการเงินแต่ละกิจกรรม ซึ่งในวันนี้ทีมโค้ชได้เตรียมเอกสารการเงิน และใบลงทะเบียนไว้ให้แต่ละโครงการดำเนินงานร่วมด้วย และจะสร้างความเข้าใจในกลุ่มย่อยรายโครงการต่อไป

จากนั้นแบ่งน้องออกเป็น 6 กลุ่ม เพื่อให้ทีมโค้ชทำความเข้าใจข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ การทำสัญญาโครงการ การบริหารจัดการโครงการ และการจัดการงบประมาณ – การเงิน



กลุ่มพี่เลี้ยง



ช่วงที่น้องเข้ากลุ่มย่อยนายชินวัฒน์ มณีศรีขำ ชวนพี่เลี้ยงพูดคุยเพื่อสร้างความเข้าใจกระบวนการดำเนินงาน บทบาท และข้อเสนอแนะของโครงการจากผู้ทรงคุณวุฒิ โดยเริ่มต้นจากการแนะนำตัวพี่เลี้ยงของน้องแต่ละโครงการ จากนั้นนายชินวัฒน์ มณีศรีขำ เกริ่นนำ เรื่องการสื่อสาร การทำรายงาน และการบันทึก จึงต้องการให้ใช้สื่อในการสื่อสาร ควบคู่กับการบันทึกลงกระดาษ เนื่องจากเด็กส่วนใหญ่เล่น facebook กัน เพื่อฝึกให้รู้เท่าทันสื่อ มีการใช้ fanpage ใส่ กิจกรรมผ่าน facebook เพื่อสื่อสารสาธารณะ พี่เลี้ยงจะต้องช่วยน้องดูว่าสื่อสารอย่างไร ทำกิจกรรมอะไร ทำกับใคร ผลที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร นอกจากนี้ยังมี facebook กลุ่มพี่เลี้ยง ที่เป็นกลุ่มปิดสำหรับพี่เลี้ยงชุมชนและทีมโค้ชโครงการ จะดึงพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์ นายวิรัช เอี่ยมปลัด และนางอาภา พงศ์ศิริแสน เข้ามาร่วมให้ข้อเสนอแนะ เช่น เด็กขอคำแนะนำที่มากกว่างานในพื้นที่นั้นหรือโค้ชจากข้างนอก เพื่อช่วยสร้างการเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะทีมพี่เลี้ยงเท่านั้น โครงการต้องมีทีมโค้ชเพื่อพัฒนาพี่เลี้ยงให้มีกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้ Project based learning (PBL) & Community project ในการทำงาน เนื่องจากในยุคศตวรรษที่ 21 จะต้องทำเรื่องสำนึกพลเมืองเข้าไปในการทำงาน ซึ่งทุกหน่วยงานจะต้องทำเรื่องนี้ ในโครงการพลังเด็กและเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ภูมิสังคมภาคตะวันตกจะมีพี่เลี้ยงที่มาจากชุมชน ครู อาจารย์ นักพัฒนา และเจ้าหน้าที่จาก อปท. เพื่อจำลองสังคมให้เหมือนกับชีวิตจริงที่เด็กต้องไปเกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ในทุกระดับ โครงการจึงมีเงื่อนไขให้เด็กและเยาวชนต้องมีพี่เลี้ยงในโครงการ ยกเว้นแต่ไม่มีพี่เลี้ยงจริงๆ ทีมโค้ชจึงจะลงไปเป็นพี่เลี้ยง ดังนั้นพี่เลี้ยงจะต้องมาเรียนรู้ร่วมกับเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง

สำหรับ Fanpage จะดึงทุกท่านเข้าไปในกลุ่มพี่เลี้ยง รวมทั้งนายศิริเชษฐ์ พรหมรอด ทีมสื่อสารจะตั้งไลน์กลุ่มเด็กและเยาวชนโครงการปี 3 ขึ้นมาเพื่อพูดคุยกันอย่างเข้มข้น รวมทั้งมีการอบรมสื่อให้กับเด็กและเยาวชนโดยทีม

วิทยากรจากไทยพีบีเอส ซึ่งเด็กสามารถสื่อสารกิจกรรมผ่านไทยพีบีเอสได้ เช่น ถ่ายทอดสดช่วงทำกิจกรรม คลิปวิดีโอ นำเสนอเรื่องราวต่างๆ เป็นต้น เปิดรับเด็กสมัคร 3 คน / ทีม เข้ารับการอบรมจำนวน 3 วัน 2 คืน หากเด็กมีประสบการณ์ จะดีเพื่อแบ่งปันให้กับเพื่อนๆ ด้วย การสื่อสารจะคล้ายกับรายการนักข่าวพลเมือง นอกจากนี้ยังขอให้พี่เลี้ยงเปิดโอกาสให้น้องได้จัดการการเงินด้วยตนเอง เพื่อฝึกการบริหารจัดการการเงินที่สอดคล้องกับแผนการดำเนินงาน ทำให้เสร็จทุกครั้งที่มีการใช้เงิน เมื่อทำกิจกรรมขอให้น้องสื่อสารลง fanpage และพี่เลี้ยงช่วยกระตุ้นให้น้องสื่อสารลงอย่างต่อเนื่อง สุดท้ายจะได้เป็นความรู้ของโครงการที่เกิดจากการดำเนินงานร่วมกัน คาดว่าจ้อเงินไม่เกิน 2 สัปดาห์แรกของเดือนพฤษภาคม 2560 โดยงวดแรกจะจ้อให้โครงการละ 10,000 บาท และเมื่อทำกิจกรรมนับ 4 จะเห็นความก้าวหน้าและตรวจใบเสร็จโครงการ และจ้อเงินงวดในส่วนที่เหลือ

นางทองคำ เจือไทย นำเสนอว่า บรรยายภาศในการพิจารณาโครงการ ส่วนใหญ่เป็นการทำโครงการเพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ แต่สิ่งสำคัญ คือ เด็กต้องเรียนรู้ชุมชนของตนเองมากกว่า พี่เลี้ยงต้องทำให้เด็กได้แสดงศักยภาพออกมาอย่างเต็มที่ อาจจะต้อไปเติมว่าทำโครงการเพื่ออะไร ไม่ใช่เพียงกิจกรรมอย่างเดียว รวมทั้งทราบบริบทพื้นที่ของแต่ละโครงการร่วมด้วย

นายชินุวัฒน์ มณีศรีชำ เสริมว่า เด็กมีความรู้ แต่ไม่รู้จักบริบทชุมชน หรือรากเหง้าของตนเอง ดังนั้นกรรมการบางท่านจึงสะท้อนว่า เด็กทำงานรอบวิทยาลัย แต่ไม่ใช่คนในชุมชน เรียกว่าเป็น เอเลียนสปีชีส์ ซึ่งกระบวนการของโครงการต้อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ท้องถิ่น กระบวนการทำงานร่วมกับชุมชน จนเกิดสำนึกพลเมือง เช่น โครงการ The mask citizen ที่เป็นเด็กนอกพื้นที่ที่สนใจเข้าเรียนรู้ในชุมชน จึงไม่แนกับชีวิตของตนเอง ดังนั้นจะท้ออย่างไรให้เด็กได้เรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์กับตนเอง ทีม oneness ที่ทำเรื่องขยะ แม้ว่าจะเป็นคน ในชุมชน แต่ก็ต้อเชื่อมโยงกับการจัดการน้ำอย่างไร ทำเรื่องนี้เพื่อหมู่บ้านของตนเอง

นายวิรัช เอี่ยมปลัด บางเรื่องที่เด็กเขียนมาได้ถูกแปลง / เนื้อหาหายไปบางส่วน กรรมการจึงมีคำถาม หลายโครงการมุ่งที่ผลผลิต จึงไม่สะท้อนคำว่าสำนึกพลเมือง เรื่องราวต่างๆ แยกส่วนกับสถานการณ์ปัญหาในพื้นที่ จึงทำให้โครงการไม่แนกับชีวิต หรือเชื่อมโยงกับระบบนิเวศอย่างไร บางครั้งเป็นคำใหญ่ที่เด็กไม่น่าจะใช้คำเหล่านี้ เช่น ระบบนิเวศ เป็นต้น

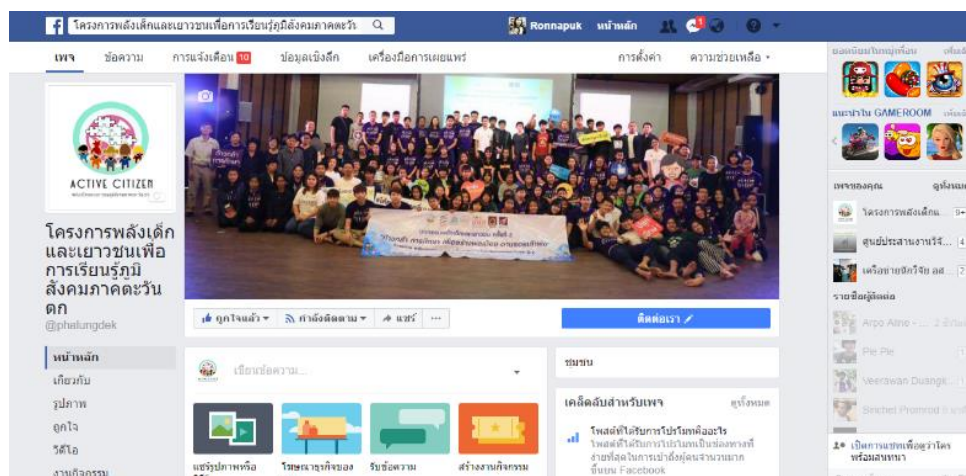
นายชินุวัฒน์ มณีศรีชำ ยกตัวอย่างโครงการหอยแครงว่า เด็กต้อไปเรียนรู้เรื่องน้ำ ลม ระบบนิเวศ ซึ่งเด็กจะต้อเข้าไปพูดคุยกับชาวบ้าน เพื่อให้ได้ความรู้ขึ้นมว่าจะเลี้ยงหอยแครงให้ดีได้อย่างไรจากการพูดคุยเรื่องจริง โครงการอนุรักษ์ต้นลานเด็กจะต้อหาความรู้เรื่องต้นลาน ดังนั้นจะต้ออาศัยกระบวนการดำเนินงานที่ให้เด็กได้ลงพื้นที่ไปเรียนรู้ ปฏิสัมพันธ์ ลงมือทำ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหา และเกิดสำนึกพลเมืองมากกว่าการลงไปพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมให้ได้ข้อมูลเท่านั้น นางทองคำ เจือไทย เสริมว่า โครงการแทงหยวก ต้อลงไปค้นหาจากครุภูมิปัญญามากกว่า การค้นหาเป็นเพียงข้อมูลประกอบเบื้องต้น

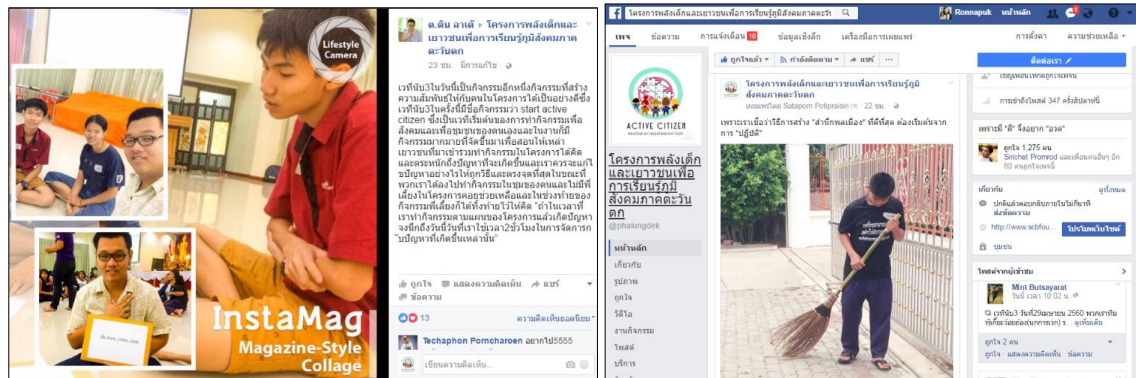
นายชินุวัฒน์ มณีศรีชำ กล่าวว่า ดังนั้นทีมโค้ชจะลงไปแจ้งข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ จึงต้อเข้าใจกระบวนการดำเนินงานมากกว่า เพื่อจะได้ลงไปโค้ชในพื้นที่ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งกรรมการอนุมัติแบบมีเงื่อนไข และทีมโค้ชจะลงไปสร้างความเข้าใจร่วมกับน้อง ขอให้สังเกตพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนว่ามีการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างไร แม้ว่าจะไม่ใช่เด็กในพื้นที่ รวมทั้งเด็กที่อยู่ระบบนิเวศต่างกัน จะเกิดสำนึกเปลี่ยนแปลงอย่างไร เพื่อให้เด็ก

กลับไปสร้างสำนักพลเมือง นอกจากนี้จะมีทีมงานลงไปถอดบทเรียนในพื้นที่ช่วงท้ายๆ ของโครงการ สำหรับช่วงบ่ายจะให้เด็กลงไปทำกิจกรรมสร้างจิตอาสา เช่น กวาดพื้นที่ ล้างห้องน้ำ เช็ดกระจก เป็นต้น แล้วหลังจากผ่านกระบวนการดำเนินงานโครงการไป 5 – 6 เดือน ต้องช่วยกันสังเกตพฤติกรรมว่าเด็กเกิดการเปลี่ยนแปลงจิตสำนึกอย่างไร

แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ก่อนที่เด็กและเยาวชนจะลงทำกิจกรรม ต้องมีการวางแผนงานดังรายละเอียดในโครงการ
- จะทำอะไรให้เด็กเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ร่วมกับชุมชนมากกว่าความรู้เชิงเทคนิคเพียงอย่างเดียว
- พี่เลี้ยงพื้นที่จะต้องทราบรายละเอียดข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ จะได้ลงโค้ชในพื้นที่ได้อย่างสอดคล้องกับบริบทพื้นที่
- ขอให้พี่เลี้ยงในพื้นที่ช่วยสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับทีมโค้ชในพื้นที่ร่วมด้วย จะได้เรียนรู้การทำงานไปพร้อมๆ กัน
- โค้ชจะต้องสอนให้เด็กสร้างกระบวนการค้นหาความรู้ แล้วไปเรียนรู้ร่วมกันในทีมงานต่อไป เพื่อให้เด็กเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในพื้นที่
- พี่เลี้ยงต้องไม่บอกความรู้ แต่จะอย่างไรให้เกิดกระบวนการหาความรู้ด้วยตนเอง เราต้องออกแบบกระตุ้น และทำหน้าที่เป็นโค้ชให้เด็กและเยาวชนหาความรู้ด้วยตนเอง ควบคู่กับโค้ชครูเพื่อป้องกันเรื่องผลงานของครู
- กังวลใจเรื่องกระบวนการดำเนินงาน เช่น วิธีการจัดเวที การพูดคุยกับชาวบ้าน ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม การขออนุญาตให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น เพื่อจะได้วางแผนการดำเนินงานในพื้นที่ ซึ่งพี่เลี้ยงในพื้นที่ / ทีมโค้ชจะสามารถให้คำแนะนำและพาพี่เลี้ยงทำงานในพื้นที่
- โครงการนี้สามารถสะท้อนบทเรียนการดำเนินงานโครงการไม่สำเร็จก็ได้ แต่เด็กเกิดการเรียนรู้ ดังนั้นไม่อยากให้พี่เลี้ยงกังวลใจ เพียงแต่เกิดการเรียนรู้ไปพร้อมๆ กัน





ช่วงบ่ายหลังจากที่น้องโศภกิจกรรมลงใน fanpage พี่อ้วนและอาชนศให้ข้อเสนอแนะเรื่องการเขียนโพสต์ลงว่า อาจจะไม่ต้องเขียนเป็นหัวข้อ แต่ร้อยเรียงให้เห็นว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และผลเป็นอย่างไร ซึ่งพี่ๆ จะมาฝึกให้น้องทำสื่ออีกครั้งหนึ่ง หากช่วงบ่ายๆ ที่น้องทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือช่วงคำพักที่รีสอร์ท สามารถลงโพสต์ได้หลายเรื่อง เช่น คลอง ลำปะโดงที่อยู่บริเวณใกล้ๆ เป็นต้น เพื่อเป็นการเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ของตนเอง

กิจกรรม “Citizen” ลงวัด

ช่วงบ่ายพี่อ้วนให้น้องๆ ทั้ง 6 กลุ่มที่สร้างความเข้าใจโครงการลงทำกิจกรรม “Citizen” ลงวัด ดังนี้

- กลุ่มที่ 1 ทำความสะอาดโบสถ์
- กลุ่มที่ 2 ทำความสะอาดริมน้ำ
- กลุ่มที่ 3 ทำความสะอาดศาลาริมน้ำ
- กลุ่มที่ 4 ทำความสะอาดกระเจก
- กลุ่มที่ 5 ทำความสะอาดห้องน้ำ
- กลุ่มที่ 6 ทำความสะอาดลานวัด





หลังจากทำกิจกรรม “Citizen” ลงวัด เสร็จสิ้น ให้น้องสรุปทเรียนถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำ สรุปได้ดังนี้

- ความรู้สึกเมื่อได้ทำกิจกรรม คือ มองว่ากิจกรรมทำได้ง่าย ทำด้วยใจ สบายๆ มาใช้สถานที่วัดต้องช่วยกันดูแล ช่วยเหลือเพื่อน อยากให้คนที่มาวัดมีที่นั่งร่มและสะอาด อยากทำให้เสร็จ ทำให้เสร็จโดยเร็ว เป็นงานที่ได้รับมอบหมายต้องช่วยกันทำและต้องทำให้สำเร็จ รู้สึกสบายใจกับการกิจที่ได้รับมอบหมาย เมื่อทำเสร็จ รู้สึกดี โล่ง สบายใจ มีความสุข ดีที่ทุกคนช่วยเหลือกัน เป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จ
- สิ่งที่ได้เรียนรู้ คือ ความอดทน การแบ่งบทบาทหน้าที่ ความร่วมมือ สามัคคี จัดลำดับความสำคัญของงาน ใช้สติในการทำงาน การทำงานเป็นทีม ความมุ่งมั่น เกิดความสัมพันธ์ สามารถเชื่อมโยงกับโครงการของตนเองได้ว่า เป็นเรื่องของเรา ควรเริ่มจากตัวเรา
- เมื่อโครงการเสร็จสิ้น คาดหวังว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงกับตนเอง คือ กล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก ไม่นิ่งเฉยกับปัญหา มีวินัย เข้าใจทรัพยากร วิถีชีวิต วัฒนธรรม และรู้จักท้องถิ่นมากขึ้น สำหรับชุมชนอยากให้ปัญหาของชุมชนถูกแก้ไข ชุมชนดีขึ้น โครงการทำได้สำเร็จตามแผน ชุมชนมีการอนุรักษ์ทรัพยากร ประเพณี เข้าใจในสิ่งที่ทีมงานจะลงไปทำ และให้ความร่วมมือ คนในชุมชนสามารถทำงานต่อได้เอง ลูกขึ้นมาจัดการปัญหาด้วยตนเอง

เมื่อสรุปทเรียนเสร็จสิ้น อาณศมาชวนสรุปถึงความแตกต่างของคำว่า “จิตอาสา” กับ “จิตสำนึก” ให้เด็กฟัง และพ้อวนให้กำลังใจน้องๆ ในการลงไปดำเนินงานในพื้นที่ พร้อมทั้งชวนน้องและพี่เลี้ยงถ่ายรูปเป็นที่ระลึกพร้อมกัน



ปิดประชุมเวลา 16.30 น.

นางสาวพวงทอง เม้งเกร็ด

ผู้สรุปรายงานการประชุม

นายชินนวัฒน์ มณีศรีขำ

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

