

**Title: Learning Experience from the real world situation in the community, the way to build youth character and nurture them the civic mind.**

การเปิดโอกาสให้เยาวชนได้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีบุคลิกภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21 พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และเป็นพลเมืองที่มีจิตสาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มุลินธิธยามักมาจลได้ร่วมกับองค์กรพัฒนาเอกชนในระดับจังหวัดเปิดโอกาสให้เยาวชนพัฒนาตนเองโดยการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากประเด็นหรือสถานการณ์จริงในชุมชน/สังคม ที่เยาวชนสนใจ ผ่านการทำโครงการเพื่อชุมชน (Community Project)

**กระบวนการเรียนรู้จากการทำโครงการเพื่อชุมชน (Community Project) เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่จะทำให้เยาวชนรู้จักตนเอง รู้จักชุมชน พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สร้างลักษณะนิสัย และสร้างความรู้จากการปฏิบัติ** ซึ่งการพัฒนาเยาวชนในระยะ 5 ปีมีข้อค้นพบที่สำคัญ ดังนี้

1) กระบวนการเรียนรู้ที่จะทำให้เยาวชนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และพัฒนาตนเองอย่างเป็นองค์รวมมาจากการเรียนรู้อผ่านการลงมือทำ

2) โจทย์ชุมชน (Community Problem) ที่เยาวชนเลือกมาทำโครงการ เป็นเครื่องมือให้เยาวชนทำความเข้าใจบริบท และปัญหาของชุมชน และเชื่อมโยงได้ว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน เกิดความรู้สึกที่รักบ้านเกิด และมีพลังอยากลุกขึ้นมาทำประโยชน์เพื่อชุมชน

3) เส้นทางการเรียนรู้ของเยาวชน (Learning Journey) จากการลงมือทำในระยะเวลาที่ยาวนานเพียงพอ 4-6 เดือน เป็นช่วงเวลาที่ค่อยๆ สร้าง พัฒนาคุณลักษณะของเยาวชนขึ้น (Character Building) จากการได้ฝึกวางแผนการทำงาน การทำงานร่วมกับทีม การเผชิญกับปัญหาและอุปสรรคระหว่างลงมือทำ และการสะท้อนการเรียนรู้จากการลงมือทำ (Reflection)

4) โคช หรือพี่เลี้ยงซึ่งเป็นผู้ที่ทำงานในองค์กรพัฒนาเอกชนในจังหวัด รวมถึงผู้ปกครอง และผู้ใหญ่ในชุมชน มีบทบาทสำคัญในการสร้างการเรียนรู้ ปรึกษาประคองการเรียนรู้ (Scaffolder) ให้เยาวชนก้าวข้ามปัญหา ค้นพบตนเอง และเปิดโอกาสให้เยาวชนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลจากการเปิดโอกาสให้เยาวชนเรียนรู้จากกระบวนการดังกล่าวทำให้เยาวชนได้พัฒนาทั้งเจตคติ (Attitude) ทักษะ (Skills) และความรู้ (Knowledge) ได้เช่นเดียวกันกับการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกจากนี้ยังช่วยให้เยาวชนค้นพบศักยภาพของตนเอง มีสำนึกต่อชุมชนสังคมที่ตนอาศัย

ดังนั้น การพัฒนาคุณลักษณะเยาวชน (Character Building) เพื่อให้เขาเติบโต พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพโดยจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนสามารถดำเนินการได้ทันที โดยผู้ใหญ่ในชุมชน หรือคุณครู หรือการร่วมมือกันระหว่างชุมชนกับโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ให้เยาวชนเพื่อจักพัฒนาเยาวชนได้สูงสุด เพราะการเปิดโอกาสให้เยาวชนได้เรียนรู้จากสถานการณ์

จริงในชุมชนสามารถพัฒนาเยาวชนได้ 2 ใน 3 ส่วน เมื่อมาผสมกับการจัดการศึกษาในระบบที่พัฒนาเยาวชนได้ 1 ใน 3 ส่วน (Sahlberg, Pasi, 2015) ก็จะทำให้เยาวชนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองได้ครบถ้วน เป็นองค์รวม

.....

**Title: Learning Experience from the real world situation in the community, the way to build youth character and nurture them the civic mind.**

To open an opportunity for youth to develop their full potential with character and skills for the 21<sup>st</sup> century to deal with changes and being the citizens with civic mind and to benefit the public, the Siam Commercial Foundation in partnership with NGOs at the provincial level, provides opportunities for youth to develop themselves by learning outside the classroom from issues or realities in the community/society that they are interested in through community projects.

The learning process from community projects is a learning process that enables youth to know themselves and the community, to develop their skills for the 21<sup>st</sup> century and create habits as well as knowledge from practice. The five-year development of youth has the following key findings:

5) The learning process that will enable youth to develop their full potential and themselves holistically is derived from learning through doing.

6) Community problems that youth choose to make the projects are like tools for youth to understand the context and community problems to link themselves as part of the community, to feel love for the homeland with the strength to rise up and contribute to the community.problem

7) Learning Journey derived from doing within a sufficient timeframe of 4-6 months is the period where youth character is gradually built-up from work planning exercise, working with team, confronting problems and obstacles while doing and reflecting what learnt from doing (Reflection).

8) Coaches or mentors who work in NGOs in the province including parents and adults in the community play an important role in creating and fostering the learning (scaffolding) that help youth to overcome problems, self-discovery and to provide opportunities for their youth to develop themselves continuously.

The result of opening opportunities for youth to learn from such process enables youth to develop attitudes, skills and knowledge as well as education in the school system. It also helps youth to discover their potential and be aware of the community society in which they live.

Therefore, character building to allow youth to grow and self-develop in full capacity by arranging learning outside the classroom can be done immediately by adults in the community or teachers, or the collaboration between the community and the school in providing learning for youth to develop themselves at their maximum. Opening an opportunity for youth to learn from the real situation in the community can develop two thirds of youth. When integrating with the education system that develops 1 in 3 parts of youth (Sahlberg, Pasi, 2015), it will give youth the opportunity to develop themselves fully and holistically.