

หัวข้อที่ 5 : อักษรควบ อักษรนำ

“ภาษาไทยไม่ต้องเดา แต่มีหลักการตายตัว”

อักษรนำ : คือ พยัญชนะ 2 ตัวเรียงกัน โดยที่ตัวหน้ามีอิทธิพลในการนำเสียงวรรณยุกต์ของตัวหลัง เช่น คำว่า “หมอ” เป็น ห. นำ ม. ม.ม้าเป็นอักษรต่ำ และต้องตามเสียง ห.ที่เป็นพยัญชนะตัวหน้า

หลักการในการอ่านอักษรนำ

แบบที่ 1 อ่านพยางค์เดียว ได้แก่ ห.นำ และ อ.นำ

ได้แก่ หมอ หมา หมู หมี / อย่า อยู่อย่าง อยาก

ข้อควรจำ > ห.นำ และ อ.นำ ***จะไม่มีการนำอักษรต่ำคู่ เลยแม้แต่ตัวเดียว *** จะมีแค่ สูง นำต่ำเดียว / กลาง นำต่ำเดียว

แบบที่ 2 อ่านออกเสียง 2 พยางค์ พยางค์แรกออกเสียง อะ กิ่งเสียง พยางค์หลังออกเสียงตามสระที่ประสมอยู่ และออกเสียงเหมือน ห นำ

1.1 อักษรสูง นำ อักษรต่ำเดี่ยว

ขนม อ่านว่า อะ - นนม

ฉลาม อ่านว่า อะ - หลาม

ถนน อ่านว่า อะ - นนน

1.2 อักษรกลาง นำ ต่ำเดี่ยว

จมูก อ่านว่า อะ - หมูก

ปรอท อ่านว่า อะ - หรอด

ตลาด อ่านว่า อะ - หลาด

อุงุ่น อ่านว่า อะ - หงุ่น

****จะมีบางคำที่ยกเว้น อ่านตามความนิยม****

ขมา อ่านว่า อะ - มา

สมา อ่านว่า อะ - มา

อักษรควบ (ตัวควบกล้ำ)

พยัญชนะที่กล้ำกับ บ ร ล ว ประสมสระเดียวกัน ออกเสียงเป็นพยางค์เดียว แบ่งเป็น

1. ควบแท้
2. ควบไม่แท้

อักษรควบแท้ ออกเสียง 2 ตัวรวมกัน

1. กล้ำกับ ร.เรือ กร ขร คร ตร พร พร (กิน ข้าว คำ โต ปาก ฟอง)
2. กล้ำกับ ล.ลิง กล ขล คล ปล ผล พล (กิน ข้าว คำ ปาก ผี ฟอง)
3. พยัญชนะ ตัวหน้า ก ข ค ควบกับ ว (กิน ข้าว กล้วย)

ควบกล้ำไม่แท้ ออกแค่เสียงพยัญชนะต้น ตัวเดียว หรือออกเสียงเป็นอย่างอื่น

1. จ ช ศ ส ควบกับ ร เรือ

จริง อ่านว่า จิง

ไชร้ อ่านว่า ไช้

ศรัทธา อ่านว่า สัด-ทา

สร้าง อ่านว่า ส้าง

2. ทร = ออกเสียง เป็น ช

ทราบ ทรู้ด ทรง ทราย (คำที่ไม่ได้ออกเสียงแบบนี้ก็มี แต่น้อย เช่น นิทรา จันทรา)

ตารางอักษรควบ อักษรนำ

ร	ล	ว	ร	ท	อ	สูงน้ำเต้าเดียว		กลางน้ำเต้าเดียว	
						สูง	ต่ำเดี่ยว	กลาง	ต่ำเดี่ยว
กร	กล	กว	จ	ทง	อย่า	สูง	(ท)ง	ก(ะ)	(ท)ง
ขร	ขล	ขว	ช	ทญ	อยู่	ข(ะ)	(ท)ญ	ก(ะ)	(ท)ญ
คร	คล	คว	ศ	ทน	อย่าง	จ(ะ)	(ท)ญ	จ(ะ)	(ท)ญ
คฺร	ปล		ส	ทม	อยาก	อ(ะ)	(ท)น	ค(ะ)	(ท)น
ปร	พล		ทร=ช	ทย		ผ(ะ)	(ท)ม	ค(ะ)	(ท)ม
พร	พล			ทว		ฟ(ะ)	(ท)ย	บ(ะ)	(ท)ย
				ทล		ส(ะ)	(ท)ร	ป(ะ)	(ท)ร
				ทว			(ท)ล	อ(ะ)	(ท)ล
							(ท)ว		(ท)ว

ผู้เฝ้า อักษรนำ อักษรควบ

ร	ล	ว	ร	ห	อ	ผู้เฝ้า		อักษรนำ	
						อ	อ	อ	อ
กร	กด	ก	จ	ทง	อฆ่า	ป (ง)	(ทง)	ก (ง)	(ท) ง
ขร	ขล								
คร	คด	ช	ทน	อฆ่า	ด (ง)	(ทด)	ก (ง)	(ท) น	
จร	จล								ค
ปร	ปล	ค	ทข	อฆ่า	ฝ (ง)	(ทข)	ป (ง)	(ท) ข	
พร	พด								ค
พร	พด	ค	ทล	อฆ่า	ฝ (ง)	(ทล)	ป (ง)	(ท) ล	
พร	พด								ค

กระบวนการเรียนรู้แบบพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ในโครงการ CONNEXT ED

กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย

วันที่ 27 เมษายน - 2 พฤษภาคม 2560 ณ KU HOME มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์