

ชี้แจงรายละเอียดโครงการ และเป้าหมายการพัฒนา

“ธนาคารไทยพาณิชย์ ทำงานเพื่อสังคม เราเน้น 3 ด้าน คือ การพัฒนาเยาวชน การสร้างเครือข่ายจิตอาสา และการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม”

ขอต้อนรับท่านเข้าสู่ห้องเล็กๆ แต่อบอุ่นมากนะคะ จะบอกว่าจริงๆ วันนี้ เรื่องที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย ไม่ใช่เฉพาะโรงเรียนเรา 2 โรงเรียนใน 50 โรงเรียนของธนาคารไทยพาณิชย์นะคะ มันเป็นเรื่องระดับชาติ ล่าสุดต้องเรียนอย่างนี้ ขอแอบเล่าที่มาที่ไปนิดหนึ่งว่าโครงการ CONNEXED ED เป็นการร่วมมือกันของ 3 ส่วน ภาคเอกชนได้รับโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วม ธนาคารไทยพาณิชย์ ก็เป็น 1 ใน 12 องค์กรก่อตั้งร่วมกันที่จะทำงานร่วมกับภาครัฐและประชาสังคม คุรุบางท่านอาจจะคุ้นเคยกับเราอยู่แล้ว ท่าน ผอ.ก็จะคุ้นเคยกับธนาคารอยู่แล้วในตอนที่มาแนะนำเสนอแผน ธนาคารไทยพาณิชย์ฯ เรารับผิดชอบ 50 โรงเรียน เดิมมีการตั้งเป้าไว้ โรงเรียนพระราชรัฐ 7,000 กว่าโรงเรียน ในเฟสแรกก็บอกว่า 12 องค์กรจะทำ 3,200 โรงเรียน โดยมีบริษัททรูฯ เป็นแกนนำ ที่ผ่านมาประมาณ 8-9 เดือนแล้วก็มีปัญหาระหว่างทาง ในความสามารถของแต่ละองค์กร ในเบื้องต้น เรามี School Partner (SP) หรือน้องๆ จากภาคเอกชน หรือผู้บริหารของภาคเอกชน เข้าไปทำงานร่วมกับโรงเรียน อย่างท่าน ผอ.ก็จะคุ้นเคยกับ SP ที่ทำงานร่วมกันนะคะ

ตอนนี้เรามีโรงเรียนที่อยู่ในโครงการพระราชรัฐในเฟสแรก 3,000 กว่าโรงเรียน ตอนนี้ก็มีประมาณ 1,200 โรงเรียน ต้องบอกว่าไทยพาณิชย์ฯ โชคดีที่เราได้มีโอกาสทำงานร่วมกับ 50 โรงเรียน ซึ่งใน 50 โรงเรียนนี้ก็ไม่ใช่ว่าใครอื่นใดก็ได้ ก็จะเป็นโรงเรียนที่ไทยพาณิชย์ฯ ทำงานผ่านมูลนิธิสยามกัมมาจลนะคะ ก็แนะนำกันสั้นๆ เล็กน้อยนะคะว่ามูลนิธิสยามกัมมาจลเป็นส่วนหนึ่งของธนาคารไทยพาณิชย์ฯ ที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาเยาวชน

ธนาคารไทยพาณิชย์ฯ เราทำกิจกรรมเพื่อสังคม เราเน้น 3 ด้าน เราเน้นเรื่องของการพัฒนาเยาวชน การสร้างเครือข่ายจิตอาสา และการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ดังนั้นในแง่ของการเป็นธนาคารเราไม่ได้มีความชำนาญในแง่ของการทำงานร่วมกับระบบการศึกษา แต่ว่าเรามีสยามกัมมาจลซึ่งเป็นเครือข่ายที่ทำงานกับเราอย่างแข็งขันเลยนะคะ ต้องบอกว่าสยามกัมมาจลเป็นแขนงหนึ่งของธนาคารที่ทำงานเกี่ยวกับเยาวชนมาหลายสิบปีแล้ว โรงเรียนส่วนใหญ่ก็จะรู้จักสยามกัมมาจล เพราะว่ามีโครงการหนึ่งคือโครงการเศรษฐกิจพอเพียงที่น้อมนำหลักปรัชญาฯ ลงไปเผยแพร่ ตอนนี้ก็ส่งมอบให้กระทรวงศึกษาฯ ไปแล้วนะคะ นอกจากนั้นก็ยังมีการที่อยู่ในเครือข่ายของ อบต. ท้องถิ่น 4 ภาคของเราด้วยนะคะ

เพราะฉะนั้นก็กลับมาที่โครงการวันนี้ก็คือว่าใน 50 โรงเรียนของท่าน ผอ.ที่มานำเสนอแผน เพราะว่าตอนที่เรานำเสนอแผน เราให้ SP ลงไปคุยกับคุณครูทุกโรงเรียน คุยกับท่าน ผอ. ทำงานร่วมกับ ผอ. เพราะว่าโครงการนี้เราทำผ่าน ที่เราเรียกว่าการพัฒนาผู้นำ เพราะฉะนั้นเราก็พัฒนา SP ของเราด้วยนะคะ ใน 50 โรงเรียนนี้ หลังจากที่ทุกโรงเรียนมานำเสนอแผนแล้ว เราก็เข้าไปพูดคุย และท่าน ผอ.ก็จะได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้ทรงคุณวุฒิที่จะเดิม

เดิมว่าโรงเรียนของท่านมีปัญหาที่แท้จริงคืออะไรบ้าง แนวทางช่วยเหลือปัญหาที่เกิดขึ้นมีอะไรบ้างที่เกิดความยั่งยืน

ก็ต้องขอเรียนย้ำเพิ่มเติมหนึ่งนะคะ ในแง่ของธนาคารฯ จริงๆ แล้วไม่ใช่ธนาคารเป็นองค์กรเดียวจะคะ ใน 12 องค์กรเราคุยกันว่าเราอยากใช้ศักยภาพของเราเข้าไปช่วยโรงเรียนจริงๆ แต่เราอยากช่วยแบบยั่งยืน ให้มันอยู่ ไม่หายไป ก็จะเห็นว่ากิจกรรมอะไรก็แล้วแต่ที่มันเป็นลักษณะกิจกรรมหรืออีเวนต์ เราไม่สนับสนุนเลยเช่น การจัดค่ายวิทย์ ค่ายคุณธรรม ค่ายคณิตศาสตร์ หรือค่ายภาษาไทยเองก็ตาม เพราะว่าเมื่อจัดค่ายเหล่านั้นแล้วกลับไปก็เหมือนเดิม 10 กว่าปีที่ผ่านมามันก็วนอยู่ ปัญหาเหล่านี้ไม่หายไป

ต้องบอกว่าปัญหาของโครงการอ่านออกเขียนได้ เด็ๆ ที่อ่านไม่ออกเขียนเป็นปัญหาระดับชาตินะคะ ล่าสุดก็มีการทำข้อมูลมาเยอะแยะเลยนะผ่านทางกระทรวงศึกษาฯ ผ่านทาง สพฐ. ที่รับผิดชอบโดยตรง ปัญหานี้เป็นปัญหาระดับประเทศ ปัญหานี้ฟังแล้วแอบเศร้าใจ อันนี้ต้องบอกว่าในฐานะคนที่อยู่ในภาคเอกชน มีปัญหานานที่ว่าบางโรงเรียน เด็กอยู่ ม.3 แล้วอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เข้าใจว่าปัญหาเหล่านี้อาจารย์ทุกท่านก็ปวดร้าวใจไม่แตกต่างไปจากเรา เราก็เกิดคำถามขึ้นนะคะในภาคเอกชนว่า นี่เราได้ยินมาตลอดเลยว่าคุณครูโรงเรียนส่วนใหญ่หรือแม้กระทั่งผู้ปกครองเองก็ตาม เราก็ไม่รู้เรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ผลโอเน็ตหรือผลต่างๆ ที่เป็นเรื่องของการวัดผลทางการศึกษา ปัญหาก็คือว่าพอเราได้ฟังเรื่องปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เราก็เลยสะท้อนว่าน้องๆ นักเรียนในโรงเรียนจะเรียนวิชาอื่นๆ ได้ดีได้อย่างไรในเมื่อยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เพราะฉะนั้นต้องบอกว่าจริงๆ เราคาดหวังว่าใน 50 โรงเรียนของเราจะมีมากกว่า 2 โรงเรียนที่อยู่ในห้องนี้

แต่ว่าอย่างที่เรียนท่าน ผอ.ไปตอนที่นำเสนอแผนแล้วก็คือว่าการทำแผนพัฒนาของธนาคารไทยพาณิชย์ฯ เราไม่ได้มีสูตรสำเร็จ เราไม่ได้มีสไลด์ S M L แล้วบอกให้ทุกคนมาใส่สไลด์ที่เรามี ไม่ใช่เลยนะคะ เราใช้ศักยภาพใช้ความสามารถ ใช้เครือข่ายของผู้ทรงคุณวุฒิที่สยามกัมมาจลคุ้นเคยและเป็นที่รู้จักกันดี ต้องใช้คำว่าสั่งตั้นนะคะ เหมือนสั่งตัดเสื้อผ้าตามไซส์ของคนใส่ เราดูว่าปัญหาที่แท้จริงของโรงเรียนคืออะไร เราดูว่าปัญหามันมีเยอะไปหมด เห็นแล้วเศร้าใจแทน ภาคเอกชนก็มีปัญหาไม่แตกต่าง แต่ภายใต้เวลา เราก็ต้องมาจัดลำดับความสำคัญว่าปัญหาเหล่านั้นเราจะแก้ปัญหาอะไรที่มีผลกระทบมากที่สุด ที่จะช่วยโรงเรียนได้มากที่สุด ที่จะทำให้ครูมีความสุขในการสอนหนังสือ

ย้อนกลับไปสมัยที่เราเรียน แล้วเราเรียนกับครู ย้อนไปว่าทำไมเราอยากไปโรงเรียน ทำไมครูถึงมีความสุขกับการสอนหนังสือ อันนี้ท่านมีประสบการณ์มากกว่าพวกเราอยู่แล้ว เพราะฉะนั้นโครงการที่ธนาคารไทยพาณิชย์ฯ ทำก็คือว่าเราเอาปัญหาทั้งหมดของ 50 โรงเรียนไปหมดเลย แล้วก็ไปแม๊พฟังก์กับแผนที่ท่าน ผอ.มานำเสนอ อะไรที่เข้าคู่กัน เราก็จับไว้เป็นหมู่เป็นมวล สิ่งที่เราทำมากกว่านั้นก็คิดว่าเราดูว่าสิ่งที่เราอยากจะได้มากกว่าความยั่งยืนให้เกิดกับทุกโรงเรียนคือเราอยากได้เครือข่าย เราอยากให้อาจารย์ทุกท่านมีเครือข่ายกัน ทำไม 50 โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่ธนาคารไทยพาณิชย์ฯ ดูแลแล้วท่านไม่รู้จักกัน เราอยากให้ท่านรู้จักกัน เราเชื่อว่าเรามีโค้ชในการพาทำ เรามีเพื่อนในการพาเดินไปด้วย เรายังมีเพื่อนเดินไปด้วยกัน

ไทยพาณิชย์ เรามีคำๆ หนึ่งที่เป็นเหมือนสโลแกนว่า “Together We Can - ไปด้วยกัน ไปได้ไกล” เพราะฉะนั้นเราหวังว่าอย่างน้อย 2 โรงเรียนที่จะเป็นเครือข่าย ไม่ว่าจะเป็นวัดปราโมทย์หรือบ้านโชคเหนือ 2 โรงเรียนนี้ พอท่านออกจากห้องนี้ไป ท่านก็จะไปเป็นเพื่อนกัน แล้วเราก็เชื่อว่า 3 วันที่ได้รับเกียรติจากอาจารย์ไชนัน ท่านจะได้ทำกิจกรรมร่วมกันเยอะมาก นอกจากนั้นแล้ว ทาง PMO หรือคณะทำงาน เราพยายามที่จะสร้างเครือข่าย ใน 50 โรงเรียนกัน สรุปสั้นๆ คือเราคัดเลือตามไชส์ของคนไช้ ก็เป็นไปได้ว่า อาจารย์ลองทายว่าใน 50 โรงเรียน เราดูแลครูทั้งหมดกี่ท่าน เราดูแลครูทั้งหมด 932 คน เราดูแลนักเรียนทั้งหมด 13,000 คน เป็นไปไม่ได้ที่เราจะดูแลสำหรับคน 932 คน 932 ไช้ แต่วิธีการคือเราพยายามที่จะกรุ๊ปไช้ที่ใกล้เคียงกันไว้ด้วยกัน

เพราะฉะนั้นโครงการที่เราพัฒนาภายใต้ 50 โรงเรียน เราก็กรุ๊ปได้ 4 โมดูลด้วยกัน คือ 1.อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คือ 3 วันที่เราจะมาร่วมกัน แล้วก็มี 2.การปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนทั้งโรงเรียนโดยใช้นวัตกรรมล้าปลายมาฯ เป็นต้นแบบ ก็มีประมาณ 18 โรงเรียน แล้วก็มี 3.โครงการฐานอาชีพ ก็หลีกเลี่ยงไม่ได้ โครงการพระราชรัฐส่วนใหญ่ตามภูมิภาค อาชีพหลักของเราคือกสิกรรม เพราะฉะนั้นเวลาลงไปโรงเรียน โรงเรียนก็จะเน้นให้เด็กทำโครงการอาหารกลางวัน ให้เด็กปลูกผัก ปลูกข้าว เลี้ยงปลา เพาะเห็ดเป็น แต่เราไม่ได้มองแค่นั้น โรงเรียนที่เลือกโครงการฐานอาชีพ เราไม่ได้สอนเด็กแค่ปลูกข้าวเลี้ยงปลาเป็น แต่ทำอย่างไรให้โครงการฐานอาชีพจะครบรูป ทำอย่างไรที่ครูจะบูรณาการวิชาการศึกษาเข้าไปในโครงการฐานอาชีพที่สอนทั้งหลาย แล้วเด็กสามารถคิดวิเคราะห์หาช่องทางการตลาดเป็น อันนี้ศักยภาพของธุรกิจมีอยู่เต็มร้อย ก็จะมี 12 โรงเรียนที่เลือกโครงการฐานอาชีพ และมี 4.BBL : Brain Based Learning ถ้าเรารู้จักกลไกการทำงานของสมอง ครูก็จะสามารถออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่จะไปกระตุ้นการทำงานของสมองให้ทำงานได้ เด็กก็จะพร้อมที่จะเรียน เด็กจะพร้อมที่จะรับรู้ และคิดวิเคราะห์เป็น

นอกจากนั้นจะมีเรื่องของบูรณาการพัฒนาศักยภาพครู ซึ่งอันนี้เราก็จัดกลุ่มเริ่มตั้งแต่เด็กปฐมวัย ก็คือทำอนุบาลแบบบ้าน พวกเราในห้องนี้ดูจากค่าเฉลี่ยแล้ว เราทั้งหมดผ่านการเรียนอนุบาลแบบบ้านมาแล้ว เราผ่านการเรียนอนุบาลที่เมื่อก่อนเราไปโรงเรียนสมัยเด็กอนุบาล เราไปเล่น เราไปเตรียมความพร้อม เราไปสนุก เราไปทำกิจกรรมร้องเพลง เราไปทำกิจกรรมออกกำลังกาย มีพลังเยอะเลย ปลดปล่อยพลังไปตามสนามต่างๆ เราไม่ได้ถูกยึดเยียดให้เรียนหนังสือเก่งตั้งแต่อนุบาล 1 เราไม่ถูกยึดเยียดว่าต้องท่องสูตรคูณได้ตั้งแต่อนุบาล 2 แต่ทุกวันนี้เรามองย้อนกลับไปโรงเรียนเรา แล้วเรามองย้อนกลับไปหาลูกหลานของตัวเองว่าเรายึดเยียดสิ่งเหล่านั้นกลับไปให้เด็กอนุบาล เราก็โศกศีก ก็เจอแม่อยู่ที่เป็นต้นแบบอนุบาลบ้านรักที่ทำอนุบาลแบบบ้าน เราก็เห็นว่าโครงการนี้ช่วยในแง่ที่ว่าเตรียมความพร้อมเด็กอนุบาลให้พร้อมในแง่ของกล้ามเนื้อ ก้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ และสมองต่างๆ ให้พร้อมที่จะไปเรียนหนังสือได้ตอน ป.1 นะคะ เพราะฉะนั้นก็มีตั้งแต่การพัฒนาบูรณาการ

มีอันหนึ่งต้องบอกว่าที่พูดได้อ่างนี้ ไม่ใช่ความรู้ดีมาจากไหน ต้องบอกว่าตั้งแต่เกิดโครงการ CONNEXT ED เราก็เรียนรู้ไปด้วยกันกับคุณครูทุกโรงเรียน พวกเราที่งานก็เรียนรู้ไปด้วยกันนะค่ะกับทั้ง 12 องค์กรเหมือนกัน เราไม่ได้มีความรู้เก่งกว่าครูแน่นอน เราไม่ได้มีความเชี่ยวชาญไปกว่าท่าน ผอ.ใดๆ เลย แต่เราอยากจะเป็นกำลังใจ

เราอยากใช้ศักยภาพที่เราสนับสนุนให้ครูทุกโรงเรียนกลับมามีแรงบันดาลใจในการสอนหนังสือ ในการที่
อยากสอนหนังสือเด็ก

เราเจอปัญหาของ 50 โรงเรียนเหมือนกัน อันที่ 1.คุณครูขาดแรงบันดาลใจในการสอน 2.เด็กๆ ไม่รู้ว่าจะเรียน
หนังสือไปทำไม เด็กๆ ไม่มีเป้าหมายในชีวิต ฟังแล้วก็เศร้าใจเหมือนเดิมละนะ 2 อย่างนี้เราไม่สามารถจะไปถึงการ
พัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืนได้

เรามีคณะกรรมการธนาคารที่กำลังดูแลและมอบทิศทางชัดเจนว่าให้ธนาคารรับแค่ 50 โรงเรียนไม่ได้แข่ง
กันเรื่องตัวเลข เราไม่ได้แข่งกันว่าเราจะต้องเอา 100 โรงเรียน หรือ 200 โรงเรียน เพื่ออะไร เราต้องการ 50 โรงเรียนแบบคุณภาพที่
มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน โจทย์ของธนาคารชัดว่าถ้าเราพัฒนาแผนการพัฒนาโรงเรียนใดๆ แล้วไปอยู่แค่คุณครู เราได้
แค่ครึ่งทางค่ะ ถ้าคะแนนเต็ม 10 เราได้แค่ 5 เราจะได้ โจทย์ที่ชัดเจนปึกธงไว้ตามที่บอร์ดให้ไว้คือว่าเราต้องพัฒนา
การศึกษาส่งมอบไปถึงตัวเด็ก นั้นแปลว่าต้องพัฒนาทั้งคุณครูและเด็ก เพราะฉะนั้นจึงกลับมาที่ว่าทำไมเราถึงไม่ให้
การสนับสนุนที่เป็นแค่ค่ายวิทย์ ค่ายคณิต ค่ายคุณธรรม เพราะมันเป็นแค่ครั้งเดียวแล้วจบไป คุณครูไปอบรม เชื่อ
เลยว่าคุณครูในห้องนี้มีชั่วโมงการอบรมมากกว่าพวกเราคณะทำงาน PMO ของธนาคารและสยามกัมมาจลรวมกัน
เราไปอบรมมาเป็นร้อยเรื่องพันเรื่อง แต่ถามว่าความแตกต่างจากการที่ทุกท่าน ต้องบอกได้เลยในฐานะตัวแทนกล้า
พูดได้เลยว่าคุณครูทั้ง 50 โรงเรียนนี้ที่อยู่ในโครงการที่ธนาคารไทยพาณิชย์ฯ ดูแล ท่านมาเข้าเวิร์คช็อป เช่น อ่าน
ออกเขียนได้ จะมี 2 หนนะคะ หลังจากนั้นเรายังมีโค้ชพาทำ ลงไปดูให้ ลงไปดูที่โรงเรียน สิ่งเหล่านี้มันแตกต่างจาก
การอบรมที่ผ่านมา

ทุกๆ โมดูลที่ธนาคารทำเป็นลักษณะแบบเดียวกันนี้ว่าท่านมาเข้าเวิร์คช็อปเพื่อจะได้เรียนรู้วัฒนธรรม
ความรู้จากท่านวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญ ท่านจะมีโอกาสได้เรียนรู้ทั้งโรงเรียน ท่านจะมีโอกาสได้มีโค้ชลง
ไปดูในพื้นที่ อันนี้คือความแตกต่างอย่างชัดเจนนะคะ และการที่ธนาคารทำโครงการลักษณะแบบนี้ที่เรียนแต่แรก
ว่าจุดมุ่งหมายเราไม่ใช่แค่ทำให้เสร็จ โจทย์เราคือทำให้ดีและทำให้เสร็จ มันต่างกันนะคะ ทำให้เสร็จใครทำได้ แต่
ธนาคารเรานอกจากทำให้เสร็จแล้ว ต้องทำให้มีคุณภาพด้วย

เราก็เชื่อว่าทุกท่าน 17 ท่าน รวมท่าน สน.ด้วย โอกาสนี้ต้องบอกว่าต้องขอบคุณทุกท่านที่สละเวลาวันหยุด
หลังจากวันหยุดสงกรานต์ที่ผ่านมาแล้ว วันหยุดก็จะมีเวลาอันน้อยนิดก่อนจะเปิดเทอมมาเข้าเวิร์คช็อปกับเรา
หลังจากนี้น้องกอล์ฟก็จะเสนอไหมไลน์ให้เห็นว่ามีเวิร์คช็อปอะไรหลังจากนี้แล้วเราจะทำงานกันอย่างไร อันนี้ก็
เป็นการเล่าที่มาที่ไป และอยากจะทำให้ทุกท่านได้รู้จักธนาคารมากขึ้น ได้รู้จักถึงความตั้งใจของธนาคารและน้องๆ SP
ที่ลงไปพื้นที่ อาจจะมึนๆ มูลนิธิสยามกัมมาจลลงไปเป็นเพื่อน เพราะว่าเขาเป็นผู้เชี่ยวชาญในพื้นที่นะคะ อย่างที่
บอกให้คนแบ่งกันไปพูดเรื่องการศึกษากับอาจารย์ ถ้าไม่โดนไล่กลับก็บุญแล้ว ก็เป็นเล็กๆ นะคะ ท่าน ผอ. 2
โรงเรียนนี้ไม่ได้ไล่ร่านะคะ มีบางโรงเรียนไม่ยอมคุยกับ SP เรา ใช้เวลานานมากกว่าจะเข้าใจกันได้ ใช้เวลาเป็น
เดือนเลยคะกว่าจะยอมรับ อาจารย์บางท่านอาจจะมึนๆ อยู่ใจว่าเด็กพวกนี้มาทำอะไรกัน คนเหล่านี้มาทำ
อะไรกันนะคะ ก็ต้องขอบคุณ ผอ.ทั้ง 2 ท่าน ทั้งโชคเหนือและวัดปรางโมทย์ที่ให้การต้อนรับ SP ของเราแล้วก็
คณะทำงานของเราเป็นอย่างดี

กระบวนการเรียนรู้แบบพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ในโครงการ CONNEXT ED

กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศูนย์สอนภาษาไทย

วันที่ 17 - 19 เมษายน 2560 ณ KU HOME มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ก็หวังว่าการอบรม 3 วันนี้ดูตามกำหนดการแล้วอาจารย์ไม่ได้ทำอะไรใหม่คะ ถึงจะถึง 3 ทูมก็ไม่ทำอะไรใหม่คะ ก็ยังมีพลังนะคะ โดยส่วนตัวก็เชื่อว่าเวลาจะผ่านไปโดยอาจารย์ไม่รู้สึกละคะ อาจารย์ก็จะรู้สึกว่าการพักอีกแล้วหรือทานข้าวอีกแล้วหรือ ก็หวังว่า 3 วันนี้ อาจารย์ที่เสียสละเวลามา ท่าน สน. และทีมงาน จะมีความสุข สนุกกับการเข้ามาในเวิร์คช็อป และที่สำคัญเราก็คาดหวังว่าเมื่ออาจารย์ผ่านกระบวนการการเรียนรู้จากวิทยากรและทีมงานแล้วกลับไปแล้วอาจารย์จะสามารถปึกธงร่วมกันได้ใหม่ว่าทั้ง 2 โรงเรียนเราจะเป็น 100% ของการอ่านออกเขียนได้ ที่แรกเราก็แอบทำทายทีมงานของเราเหมือนกันว่า 50 โรงเรียน เรากล้าปึกธงใหม่ว่า 50 โรงเรียน CONNEXT ED ของ SCB จะเป็น 50 โรงเรียนที่ไม่มีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ก็อีกๆ อักๆ กันพอสมควร เพราะมันท้าทายตัวเองเหมือนกัน เพราะต้องยอมรับว่ามันเป็นปัญหาระดับประเทศจริงๆ แต่ศิริของปัญหามันอ่อนแอกว่าไม่เท่ากันคะ

โรงเรียนที่ไม่ได้เลือกโปรแกรมนี้ไม่ใช่ว่าเขาดีกว่าเรานะคะ เขาก็ไม่ได้ดีกว่าเราแต่เขามีความพร้อมในบางเรื่องหรือเขามีความด้อยในบางเรื่อง เขาก็จะไปแก้ปัญหาตรงนั้นก่อน ไม่ได้แปลว่าใครดีกว่าใครใน 50 โรงเรียน เราไม่ได้แข่งกันนะคะ เราไม่ได้มีการแข่งขันกันว่า 50 โรงเรียนก่อนเข้าโอเน็ตเป็นคะแนนไหนหลังจากเข้าไปแล้วมันจะขยับมาตรงนี้ เราไม่ได้หวังอย่างนั้น แต่สิ่งหนึ่งที่เป็นส่วนตัวของตัวเองก็คือว่าเรามั่นใจว่าการที่กลับไปแก้ปัญหาพื้นฐานปัญหาแรกของการเรียนหนังสือคือเมื่อเขาอ่านออกเขียนได้ปัญหาอื่นๆ มันจะน้อยลง เพราะเราเห็นแล้วว่าเด็กที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ไม่มีทางที่จะเรียนวิชาอื่นได้เลย ความอดทนน้อย ปัญหาเด็กลาเข้าห้องน้ำเป็นเรื่องปกติของชีวิตมาก เพราะเด็กไม่รู้จะเรียนในห้องไปทำไม

อันหนึ่งให้กำลังใจอาจารย์และ ผอ.เพิ่มว่าโชคดีของธนาคารที่ไปสัมพันธ์กับนโยบายของ รมต.ศึกษาท่านใหม่ ไม่ว่าจะเป็น PLC , port folio, log book การที่อาจารย์อยู่ในห้องนี้ แนะนำเลยคะ อาจารย์สามารถกลับไปทำสิ่งเหล่านั้นได้ทันทีเลย อาจารย์มี PLC ของผู้อำนวยการในอาชีพเดียวกันคือคุณครู และโฟกัสไปเรื่องของการสอนภาษาได้ทั้งหมด สิ่งเหล่านี้อาจารย์กลับไปทำงานได้ อาจารย์สามารถกลับไปเขียน log book ได้ อาจารย์สามารถจะถ่ายรูปวิทยากรตอนสอน ตอนทำกิจกรรมไปทำกิจกรรม log book ได้ ท่าน ผอ.ทำงานน้อยลงแน่นอน port folio ของโรงเรียนชัดเจน แสบจะสบาย เพราะฉะนั้นอันหนึ่งฝากไว้ว่าเรามีตัววัดของกระทรวงเยอะแยะเลย มีตัววัดของสพฐ.เยอะเลย ก็ยังเหมือนเดิม ถ้าท่าน ผอ.ยังจำได้ ท่านผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำว่าเวลาเราทำอะไร ทำในสิ่งที่ถนัด ทำในสิ่งที่เหมาะกับตัวเอง เราอย่าไปเครียด ปัญหามันเยอะไปหมด เราอย่าไปทำทุกๆ ตัวกิจกรรม ตัววัดของที่เราเข้ามา มันเท่ากับเราไปสร้างงานให้กับตัวเองเยอะเกินจำเป็น

เพราะฉะนั้นสิ่งหนึ่งที่เราอยากฝากไว้คือเป็นกำลังใจคะ เป็นแรงสนับสนุน เป็นลมใต้ปีกของทุกกลุ่มที่อยู่ในโครงการ และอยากให้ทุกท่านเดินไปข้างหน้าด้วยความสบายใจ ธนาคารไม่ได้ทิ้งท่านไว้วิทยากรดูแล เราจะดูแลท่านไปพร้อมๆ กัน เราถึงได้มีทุกโมดูลที่มีเจ้าหน้าที่ของเรา ต้องแยกกันเลยนะคะ ต้องมีการคัดออกบ้าง มาเรียนรู้ร่วมกับท่าน เพราะว่ามัน้องๆ SP ก็ถูกพวกพี่ขอเรื่อง เกมบังคับ และเขาก็เต็มใจด้วยที่จะเรียนรู้ไปพร้อมๆ กับท่าน เพื่อกลับไปโรงเรียนแล้วพูดคุยภาษาเดียวกันได้

สุดท้ายนี้ต้องขอขอบคุณอาจารย์วิทยากรและทีมงานที่สละเวลาและทุ่มเท กว่าจะมาสอนพวกเราที่คุ้ยกันหลายครั้งเหมือนกันที่จะมานำความรู้และสิ่งที่เป็นประโยชน์ และคิดว่าเป็นห้องในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันหนึ่งเราไม่ได้

กระบวนการเรียนรู้แบบพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ในโครงการ CONNEXT ED

กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย

วันที่ 17 - 19 เมษายน 2560 ณ KU HOME มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บอกว่าใครรู้อะไรมากกว่ากัน เราตั้งเป้าไว้ที่ตัวเอง โดยส่วนตัวแล้ว ทีมงานก็เหมือนกัน เราเรียนรู้อะไรมากกว่าเดิมที่เราได้เรียนรู้มาก่อน อันนั้นต่างหากที่เป็นเป้าหมายที่เราตั้งไว้ SP ก็เหมือนกัน คนทำงานเบงก็ไม่ได้มีความรู้ด้านการศึกษา แต่วันที่เขาสมัครเข้ามาเป็น SP ด้วยจิตอาสา เขาก็มี baseline ในตัวว่าจนถึงวันนี้ 8-9 เดือนเขาได้เรียนรู้อะไรเพิ่มขึ้นมากกว่าเดิมบ้าง อันนี้หาซื้อไม่ได้ ขอใครเรียนก็ไม่ได้ ต้องมาอยู่ในโครงการนี้เท่านั้นถึงจะได้ ก็ขอขอบคุณท่าน ผอ. สน. และคุณครูทุกท่าน และขอให้ทุกท่านมีความสุขและสนุกกับการอยู่ด้วยกัน 3 วัน วันเวลาจะผ่านไปอย่างรวดเร็วแน่นอนค่ะ