



Team The Mask Citizen

ผศ.วรลักษณ์ กรรณวัฒน์ อาจารย์พี่เลี้ยง

สมาชิก

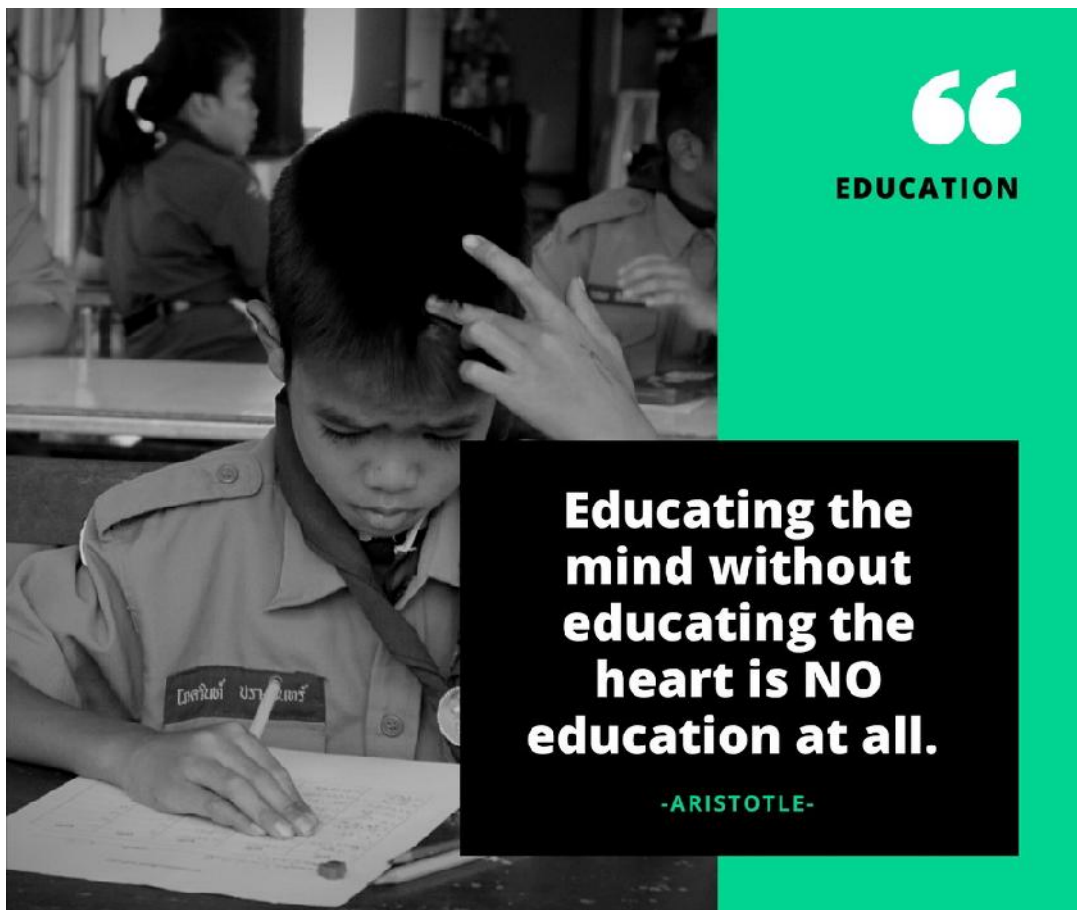
ชยุตพงศ์ สาระกุล (แคมป์)

ณัฐพร ผลทรัพย์ (อุ้ม)

นันทนัช ลำไยเสาวรส (นัน)

พรประภา เอี้ยงชะอุ่ม (พลอย)

อัครวาริส บอสุ (วา)



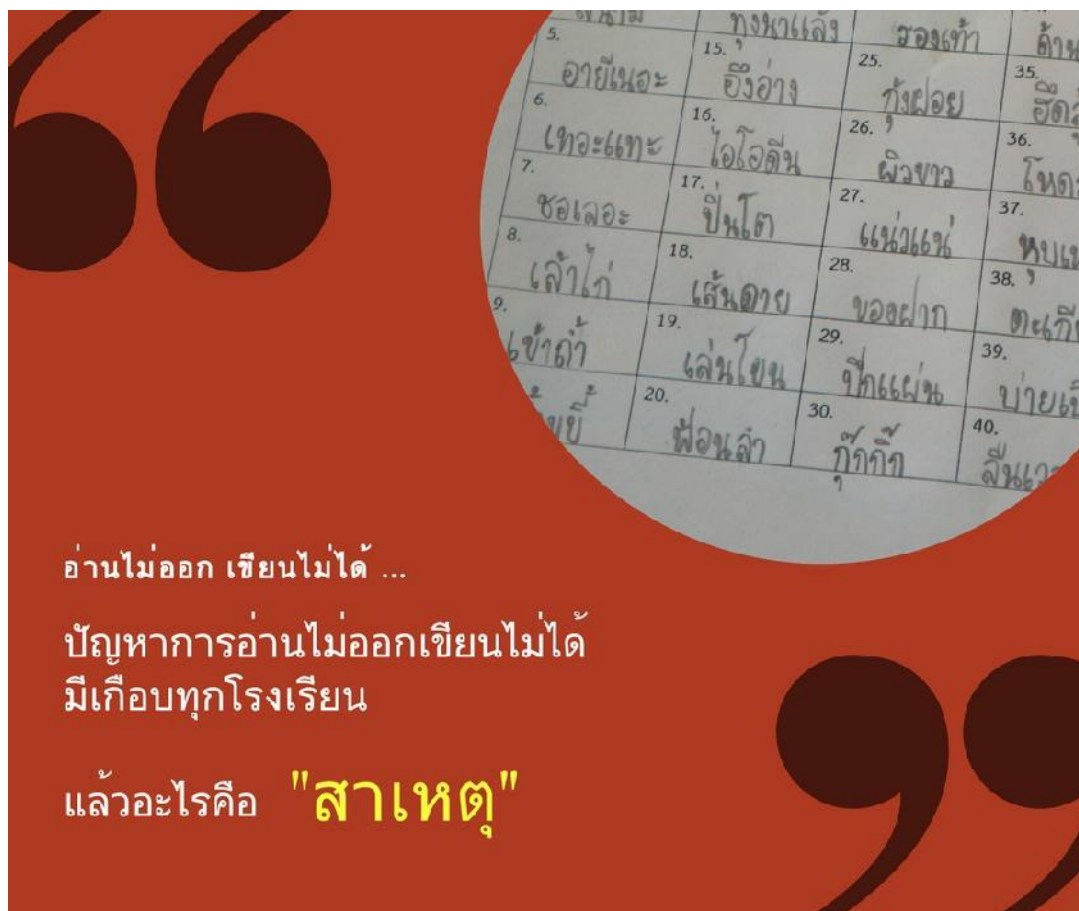
“Educating the mind without educating the heart is NO education at all.”

-Aristotle-

“ให้ความรู้แก่สมอง โดยที่หัวใจปราศจากการเรียนรู้ มีค่าเท่ากับการไม่ได้เรียนรู้อะไรเลย.”

-อริสโตเติล-

ประโยคสั้นๆจากอริสโตเติลที่กล่าวถึงความสำคัญของการศึกษาและการเรียนรู้ว่า การเรียนนั้นหากแต่พยายามจะให้ความรู้ผู้เรียนเพียงอย่างเดียว โดยที่ไม่ได้คำนึงถึงว่าผู้เรียนนั้นมีใจที่จะไฝ่เรียนรู้หรือไม่ ก็เท่ากับว่าไม่ได้เรียนรู้อะไรเลย เป็นประโยคสั้นๆที่สะท้อนให้เห็นความจริงของการเรียนรู้ ที่ถึงแม้ว่าจะผ่านมานานก็ยังสอดคล้องกับความจริงในปัจจุบัน การที่จะทำการสิ่งใดๆ ให้ประสบความสำเร็จ สิ่งหนึ่งที่ต้องมีคือใจที่รักและพร้อมที่จะอดทนกับอุปสรรคเพื่อทำในสิ่งที่ใจรักให้บรรลุเป้าหมาย การเรียนก็เช่นกัน หากทำให้ผู้เรียนมีใจรักที่จะเรียนรู้ มีความตื่นตัว พร้อมที่จะเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา การเรียนก็จะไปด้วยความสนุก และเกิดการเรียนรู้และความสุขไปพร้อมๆกัน



อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ...

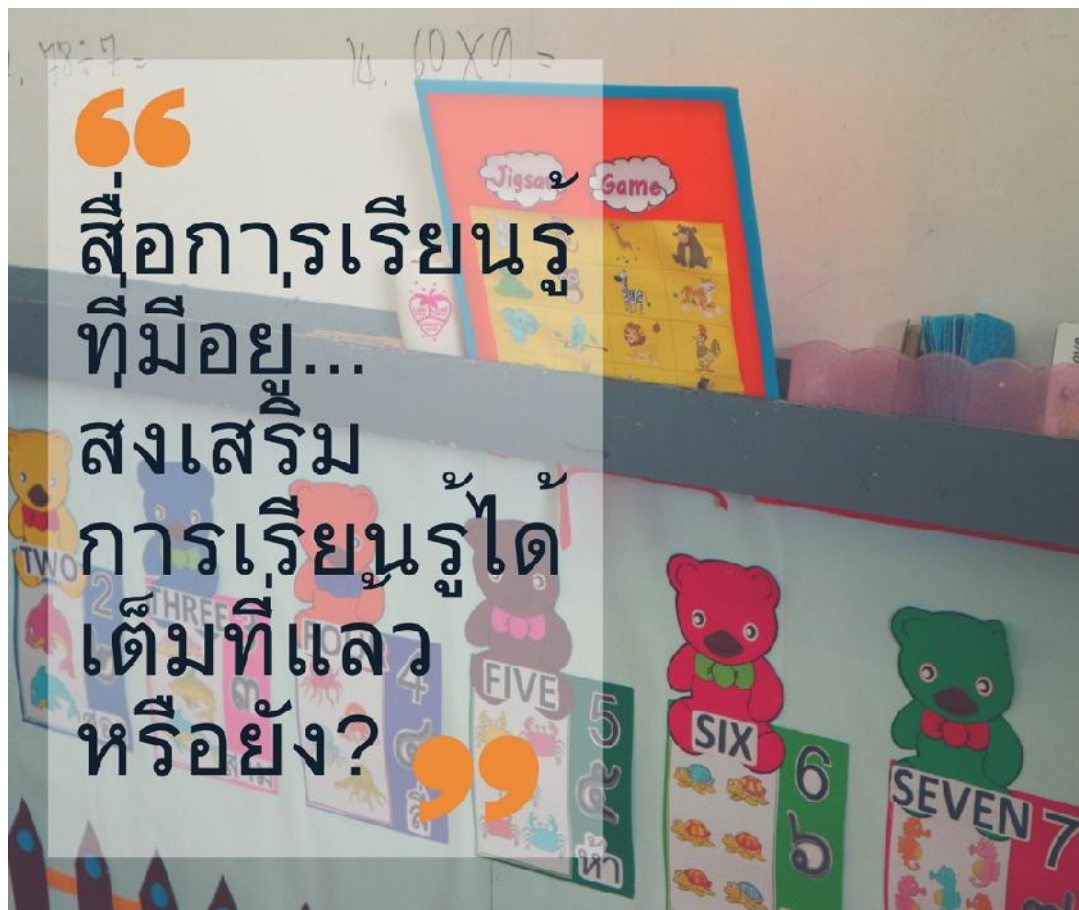
ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
มีเกือบทุกโรงเรียน

แล้วอะไรคือ "สาเหตุ"

ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้มีเกือบทุกโรงเรียน

แล้วอะไรคือ "สาเหตุ" ?

ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของเด็กในระดับชั้น
ประถมศึกษา เกิดจากปัจจัยหลายอย่าง ตั้งแต่ระบบการศึกษา
ตลอดจนถึงตัวของเด็กเอง จากการลงพื้นที่สำรวจปัญหา พบว่า
ปัญหาที่ทำให้เด็กเขียนผิดๆ ถูกๆ คือการสะกดคำ เด็กยังไม่แม่น
ในเรื่องของการสะกดคำและการผันวรรณยุกต์ เด็กยังมีลักษณะ
ในการจำเป็นคำๆ และสะกดไม่ถูกต้อง เช่น หอ-แอ-งอ-ไม้โท-
แห้ง ซึ่งควรจะแจกลูกสะกดคำและผันเสียงตามลำดับ เป็น หอ-
แอ-แห-งอ-แหง-ไม้โท-แห้ง จึงจะถูกต้องตามวิธี



“

สื่อการเรียนรู้
ที่มีอยู่...
ส่งเสริม
การเรียนรู้ได้
เต็มที่แล้ว
หรือยัง?”

”

สื่อการเรียนรู้ที่มีอยู่...ส่งเสริมการเรียนรู้ได้เต็มที่แล้วหรือยัง?
หากลองไปสำรวจตามโรงเรียนประถมศึกษาเล็กๆในต่างจังหวัด
ในห้องเรียนสี่เหลี่ยม เราจะพบกับสื่อความรู้หลากหลายสีสันติดอยู่
รอบบริเวณห้องเรียน แต่สื่อนี้จะเกิดประโยชน์ก็ต่อเมื่อเด็กสนใจ
และเข้าไปอ่านทำความเข้าใจ แต่โดยธรรมชาติแล้วเด็กในวัย
ประถมศึกษา ยังห่วยเล่นมากกว่าจะสนใจกับเรื่องเรียน ดังนั้น
สื่อการเรียนรู้ที่เด็กจะสามารถเรียนรู้และได้ใช้ประโยชน์จากสื่อ
การเรียนรู้มากที่สุด คือสื่อการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ลงมือ
ปฏิบัติด้วยตนเองนั่นเอง



รอยยิ้มนำความรู้...สร้างความสุขก่อนสร้างความรู้

ทฤษฎีสัมพันธเชื่อมโยงของ Thorndike กล่าวถึงการเชื่อมโยงระหว่างสิ่งเร้ากับการตอบสนอง โดยมีหลักพื้นฐานว่า “การเรียนรู้เกิดจากการเชื่อมโยงระหว่างสิ่งเร้ากับการตอบสนองที่มักจะออกมาในรูปแบบต่างๆ หลายรูปแบบ โดยการลองถูกลองผิด (trial and error) จนกว่าจะพบรูปแบบที่ดีที่สุด” ธอร์นไดค์ยังมีกฎการเรียนรู้ที่น่าสนใจอยู่หนึ่งข้อคือ กฎแห่งความพอใจ (law of effect) มีใจความว่า เมื่อบุคคลได้รับผลที่พึงพอใจย่อมอยากจะทำซ้ำต่อไป ดังนั้นการได้รับผลที่พึงพอใจ จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ เพราะฉะนั้นเราจึงเลือกที่จะให้เด็กๆ ได้ ลองสร้างสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ลองผิดลองถูก และได้เลือกสร้างสรรค์ตามความชอบของแต่ละคน



"ครู" มีหน้าที่ ทำสื่อ คนเดียว หรือไม่?

“ครู” มีหน้าที่ทำสื่อคนเดียวหรือไม่?

ครูมีหน้าที่อบรมสั่งสอนนักเรียนทั้งในทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนฝึกทักษะที่จะต้องใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันให้กับนักเรียน แต่ในปัจจุบันระบบการศึกษาได้แปรเปลี่ยนไป ทำให้ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอน ทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างได้เต็มที่ อีกทั้งการเรียนรู้ไม่เพียงแต่จะเกิดแค่ในห้องเรียนที่โรงเรียนเท่านั้น ทุกๆที่สามารถทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ทั้งสิ้น โดยเฉพาะสังคมแรกที่เด็กต้องเจอทุกวัน คือ ครอบครัว ดังนั้นมิใช่แค่ครูเท่านั้น ผู้ปกครอง ลุง ป้า น้า อา พี่ๆน้องๆ ก็สามารถมีส่วนร่วมในการสร้างสื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้กับเด็กๆได้



ฝึกสะกดคำ ชั้นแรกของการฝึกอ่านที่ดี

สื่อการเรียนรู้ในปัจจุบันมีให้เลือกมากมาย เลือกได้ตามความ
ถนัดความสนใจจากช่องทางอินเทอร์เน็ตที่สามารถเข้าถึงได้เพียง
แค่มือสัญญาณอินเทอร์เน็ต “ไม่บรรทัดสะกดคำ” ก็เป็นหนึ่งใน
สื่อการเรียนรู้ DIY ที่ทำได้ง่าย สามารถหาวิธีทำได้จาก
Youtube ทางช่องของ DLIT Resources คลังสื่อการสอน จะมี
ครูผู้เชี่ยวชาญในการสอนภาษาไทยที่นำสื่อเหล่านี้ไปใช้กับเด็ก
นักเรียนแล้วได้ผล จึงได้นำมาบอกต่อสำหรับผู้สนใจ “ไม่
บรรทัดสะกดคำ” จะช่วยให้เด็กได้ฝึกทักษะการแจกลูกสะกดคำ
ที่ถูกต้อง และได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการลงมือทำด้วย
ตนเอง



คนรู้ใจใกล้ซิด 
สามารถกระตุ้นความคิดเด็กๆได้

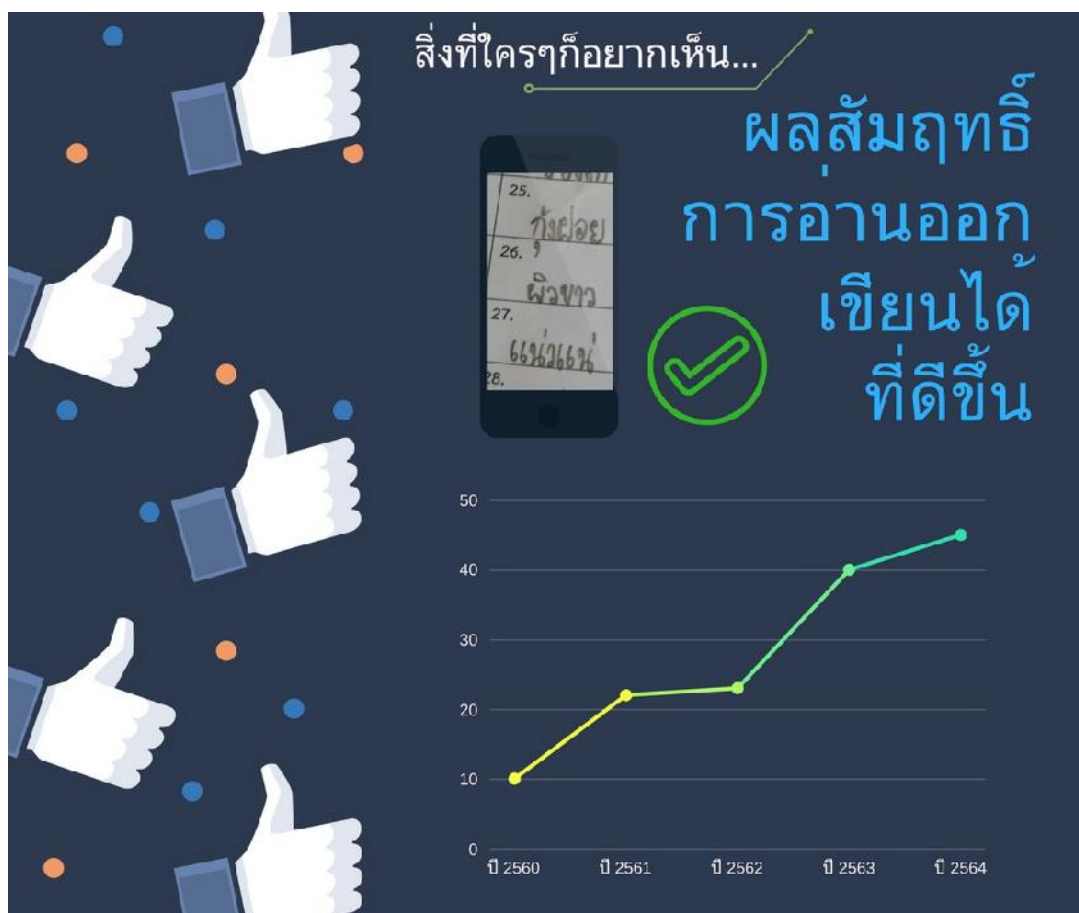
คนรู้ใจใกล้ซิด สามารถกระตุ้นความคิดเด็กๆได้

การอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาเป็นปัญหาที่ไม่สามารถปล่อยปะละเลยได้เพราะภาษาไทยเป็นพื้นฐานของการเรียนทุกวิชา หากนักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยไม่ได้ในการเรียนวิชาอื่นๆ นักเรียนก็จะไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาในเรื่องนั้นๆได้ ดังนั้น ปัญหานี้จึงไม่ควรเพิกเฉย ไม่เพียงเฉพาะแค่ครูเท่านั้น ผู้ปกครองก็ต้องเล็งเห็นถึงความสำคัญนี้ด้วย และช่วยพัฒนากระบวนการเรียนรู้การอ่านเขียนให้กับลูกหลานของตน เพราะเป็นบุคคลที่ใกล้ซิดและเข้าใจรู้จักนิสัยลูกๆหลานๆตัวเองมากที่สุด



สื่อการเรียนรู้ง่ายๆ ใครๆ ก็ทำได้ไม่ยาก

จากการลงพื้นที่จัดกิจกรรมทำสื่อการเรียนรู้ “ไม้บรรทัดสะกดคำ” ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเจ็ด ตี๋มของเราได้จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ได้ลงมือผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง สิ่งแรกที่ตี๋มได้เห็นคือความสนใจของเด็กๆ ที่อยากจะลองทำไม้บรรทัดนี้ด้วยตนเอง สองคือความสนุกในการเลือกตัวการ์ตูนที่เด็กๆ ชอบใช้ตกแต่งไม้บรรทัดสะกดคำ สามคือความสนุกสนานในการช่วยกันสะกดคำกับเพื่อนๆ และสิ่งที่ตี๋มรู้สึกได้คือ ความสุขของผ่านเสียงหัวเราะและรอยยิ้มของเด็กๆ ดังนั้นจะเห็นได้ว่าสื่อการเรียนรู้ “ไม้บรรทัดสะกดคำ” นี้ เด็กยังสามารถทำได้ ผู้ใหญ่ก็คงไม่ใช่เรื่องยากแน่นอน



สิ่งที่ใครๆก็อยากเห็น อยากให้เป็น...ผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้ที่ดีขึ้น

จากการลงพื้นที่ไปทดลองจัดกิจกรรมใช้สื่อการเรียนรู้ในการช่วยส่งเสริมทักษะให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเจ็ด ตมได้ให้นักเรียนทำแบบทดสอบเขียนตามคำบอก ทั้งก่อน-หลัง การจัดกิจกรรมใช้สื่อ พบว่าเด็กมีผลการทดสอบที่ดีขึ้น สามารถสะกดคำได้ถูกต้องขึ้น นี่อาจเป็นเพียงจุดเริ่มต้นเล็กๆที่ได้ชูกิดว่า หากเราหันมาใส่ใจที่จะช่วยกันส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้กับเด็กๆ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีเยี่ยมก็สามารถเกิดขึ้นได้ไม่ยาก



“ทุกคนมีความสุข”
เมื่อทุกคนร่วมใจกันความสำเร็จนั้น
ก็ไม่ไกลเกินเอื้อม

“ทุกคนมีความสุข” จากความร่วมมือที่จะช่วยกันพัฒนาเด็กๆ

เยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ

เมื่อทุกคนร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาเด็กและเยาวชนที่กำลังจะเติบโตไปเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตให้เป็นผู้ที่เก่ง ดี และมีความสุขควบคู่ไปพร้อมๆกัน ความสำเร็จนี้ก็สามารถเกิดขึ้นได้ไม่ไกลเกินเอื้อม

“

เป็นครูใช้ไหม
ขอฝากเด็กๆด้วยนะ
ช่วยสอนให้เขาเป็นคนดี

พระราชดำรัสพระราชทานแก่ครูวิทย์ อนันตะ
เมื่อคราวเสด็จประพาสภาคเหนือ
1 มีนาคม 2501

”

นอกจากความรู้ทางวิชาการ “ความดี” ก็เป็นสิ่งที่สำคัญ
ที่ควรปลูกฝังให้ลึกในจิตสำนึกของเยาวชนของชาติ
เพื่อจะได้เติบโตมาเป็นกำลังสำคัญของประเทศ
ดังพระราชดำรัสของในหลวง รัชกาลที่ 9



Thank you...

TEAM THE MASK CITIZEN

ขอขอบคุณ

ขอขอบคุณโครงการพลังเด็กและเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ภูมิสังคม
ภาคตะวันตก ปี 3 ที่สนับสนุนการจัดทำโครงการสร้างสรรค์
การเรียนรู้สู่โรงเรียนบ้านโป่งเจ็ด ขอขอบคุณผู้อำนวยการ คณะ
ครูและน้องๆนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเจ็ด ที่ให้การต้อนรับและ
ให้ความร่วมมืตลอดทุกๆกิจกรรม ขอขอบคุณ ผศ.วรลักษณ์
กรรณวัฒน์ อาจารย์ที่เล็งโครงการที่ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ
และคอยให้กำลังใจอยู่เสมอ ขอขอบคุณเพื่อนๆ ในสาขาวิชา
ภาษาไทยที่แะเวียนมาร่วมจัดกิจกรรมที่โรงเรียนบ้านโป่งเจ็ด
ขอบคุณสมาชิกในทีมทุกคนที่ยังอยู่ครบจนนับสุดท้าย
ขอขอบคุณทุกคนที่มีส่วนร่วมกับโครงการนี้ด้วยใจ...ขอบคุณ
ค่ะ/ครับ