



เรียนรู้จากค่าย
สร้างความมั่นใจให้

“การ์ตูน”



เด็กหญิงบุญญารัตน์ ส่องงาม (การ์ตูน)
เยาวชนแกนนำ ทต.กันตวจระมวล จ.สุรินทร์



เรียนรู้จากค่ายสร้างความมั่นใจให้ “การ์ตูน”

การเรียนรู้นอกห้องเรียนสำคัญอย่างไร สำหรับเด็กหญิงตัวเล็กๆ เช่น น้องการ์ตูน หรือ เด็กหญิงบุญญารัตน์ ส่องงาม วัย 11 ปี ขณะนี้เรียนอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านท่าบ่อ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 4 ตำบลกันตวจระมวล อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ (เป็นน้องสาวของเด็กหญิงกัญญา ส่องงามที่มาเข้าค่ายนี้พร้อมกัน) การต้องอยู่ในค่ายเป็นเวลา 10 วัน “น้องการ์ตูน” ได้ตอบคำถามสิ่งที่ได้เรียนรู้อะไรจากค่ายครั้งนี้ได้อย่างน่าสนใจ เรามาทำความรู้จักกับกระบวนการคิดของเด็กหญิงคนนี้นัก

“ได้ฝึกความมั่นใจใน
ตนเอง เช่น
การให้กำลังใจตัวเอง
การให้อภัยตนเอง
เวลาที่ทำผิด”

เรียนรู้เรื่องการรู้จักตนเอง

ได้รู้ข้อเสียของตัวเอง คือ การไม่ชอบให้คนอื่นสั่ง ส่วนข้อดีคือเป็นคนร่าเริง

การเรียนรู้เรื่องการรู้จักภาวะการนำของตนเองและการทำงานเป็นทีม

ได้ฝึกความมั่นใจในตนเอง เช่น การให้กำลังใจตัวเอง การให้อภัยตนเองเวลาที่ทำผิด การรู้จักอดทนต่อสิ่งนั้นๆ ต้องเรียนรู้ตนเองและคนอื่น ต้องเรียนรู้การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม คือ เพื่อนจะต้องมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้นำ



การเรียนรู้เรื่องการจัดสังคม

ได้เรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในหมู่บ้านว่าหมู่บ้านเรามีขยะเยอะมาก

การเรียนรู้เรื่องการจัดเศรษฐกิจ

ได้เรียนรู้เรื่องการทำธุรกิจต่างๆ ได้รู้จักการวางแผน คือ การที่เราจะทำอะไรต้องวางแผนก่อนค่อยทำ และรู้จักการจ่ายตลาด คือ การที่เราทำเป็นประจำทุกวัน เช่น การซื้อของ

การเรียนรู้เรื่องการจัดสิ่งแวดล้อม

ได้เกิดการแลกเปลี่ยนปัญหาสิ่งแวดล้อม คือ คนที่มาจากชุมชนอื่นได้นำปัญหาของตนเองมาแลกเปลี่ยนกับปัญหาของชุมชนเรา ซึ่งเราควรเคารพกฎของชุมชน เช่น การไม่ตัดไม้ทำลายป่า เพราะว่าถ้าเราตัดไม้จนหมด ก็จะไม่มีความสวยงาม และในการปลูกพืชหลายชนิดเราก็ไม่ควรนำปุ๋ยเคมีมาใช้ เพราะอาจทำให้ดินเสื่อม



**ชอบการเล่นและ
การถอดบทเรียน
ชอบกิจกรรมแม่น้ำพิษ
เพราะต้องใช้ความอดทน**

การเรียนรู้เรื่องการรู้จักการทำสมาธิและการเข้าใจพระพุทธศาสนา

การสวดมนตาทานภาวนาทุกวันทำให้ได้รู้จักพระพุทธศาสนามากขึ้น และในการฝึกสมาธิ รวมถึงการเดินจงกรมทำให้จิตใจสงบ โดยการเดินจงกรมทุกครั้งเราต้องพูดว่า ขว้างอย่างหนอ ซ้ายอย่างหนอ และการตักบาตรตอนเช้าทุกวันทำให้ได้แบ่งบุญส่วนกุศลให้แก่สัตว์ทั้งหลายอีกด้วย

การเรียนรู้เรื่องการรู้จักเครื่องมือในการเรียนรู้

ได้เรียนรู้การฝึกทักษะการพูด คือ ทำให้เรามีความกล้าแสดงออก และต้องเป็นผู้ฟังที่ดีด้วย โดยเราต้องรู้ลึกตามไปด้วยเวลาฟัง ส่วนที่ได้จากการดูก็นำมาถอดบทเรียน และจากการกล้าแสดงออกก็สามารถนำไปพูดในที่สาธารณะและจับใจความสำคัญได้ เป็นการฝึกการตั้งคำถามอีกทางหนึ่ง

กิจกรรมที่ชอบในค่ายครั้งนี้

ชอบการเล่นและการถอดบทเรียน ชอบกิจกรรมแม่น้ำพิษ เพราะต้องใช้ความอดทน โดยเราต้องอัดกัน เพื่อนำแผ่นสีเหลืองข้างหลังมาอยู่ข้างหน้าให้ได้ อยากไปให้ถึงเป้าหมาย

โตขึ้นอยากเป็นอะไร เพราะอะไร

อยากเป็นเภสัชกร เพราะการจ่ายยาารู้สึกว่าง่ายดี

จะกลับไปทำอะไรให้กับที่บ้าน หรือชุมชนของตนเอง

กลับไปพัฒนาชุมชน โดยจะไปปลูกป่า ไปช่วยพัฒนาชุมชน ไปช่วยกันถางหญ้า

การเปลี่ยนแปลงตัวเองหลังจากเข้าค่ายมีหรือไม่ / ยกตัวอย่าง

มีค่ะ ตัวอย่างเวลาแม่ใช้ให้ไปล้างห้องน้ำ แต่ก่อนจะบอกว่าเดี๋ยวทำ แต่ตอนนี้กลับไปไม่ต้องบอกก็จะทำคะ

หน้าที่หนูที่อยู่บ้านคือต้องล้างจาน ล้างห้องน้ำ กวาดบ้าน ถูบ้าน การช่วยงานบ้านเหมือนเป็นการทดแทนบุญคุณของแม่ที่แม่เลี้ยงเรามา

อยากให้บอกเพื่อนๆ ว่ามาเข้าค่ายนี้ได้อย่างไร

อยากให้เป็นเพื่อนทุกคนมาเข้าค่าย เพราะให้ความรู้มากมากลับไป ซึ่งครูไม่ได้สอนในห้องเรียน แต่เราสามารถมาเรียนรู้ในห้องเรียน เช่น แนวคิดเรื่องธุรกิจที่คุณครูไม่ได้สอน

ถอดบทเรียน จากค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนสู่การเป็นพลเมืองรุ่นใหม่ที่สามารถดึงศักยภาพของตนเองออกมาใช้ชุมชนสังคมอย่างสร้างสรรค์ ภายใต้โครงการพัฒนาเยาวชนในชุมชนท้องถิ่น (4 ภาค) ระยะที่ 3 การขับเคลื่อนกลไกพัฒนาเยาวชนด้วยการจัดการความรู้และกระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น ครั้งที่ 2 วันที่ 30 เมษายน-11 พฤษภาคม 2561 ณ ศูนย์ปราชญ์พ่อดำเตือง ภาษี บ้านโนนเขา หมู่ 8 ตำบล หัวฝาย อำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ สนับสนุนโดย มูลนิธิสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย สถาบันยุวโพธิชน มูลนิธิสัมมาชีพ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.) ธนาคาร ไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) มูลนิธิสยามกัมมาจล