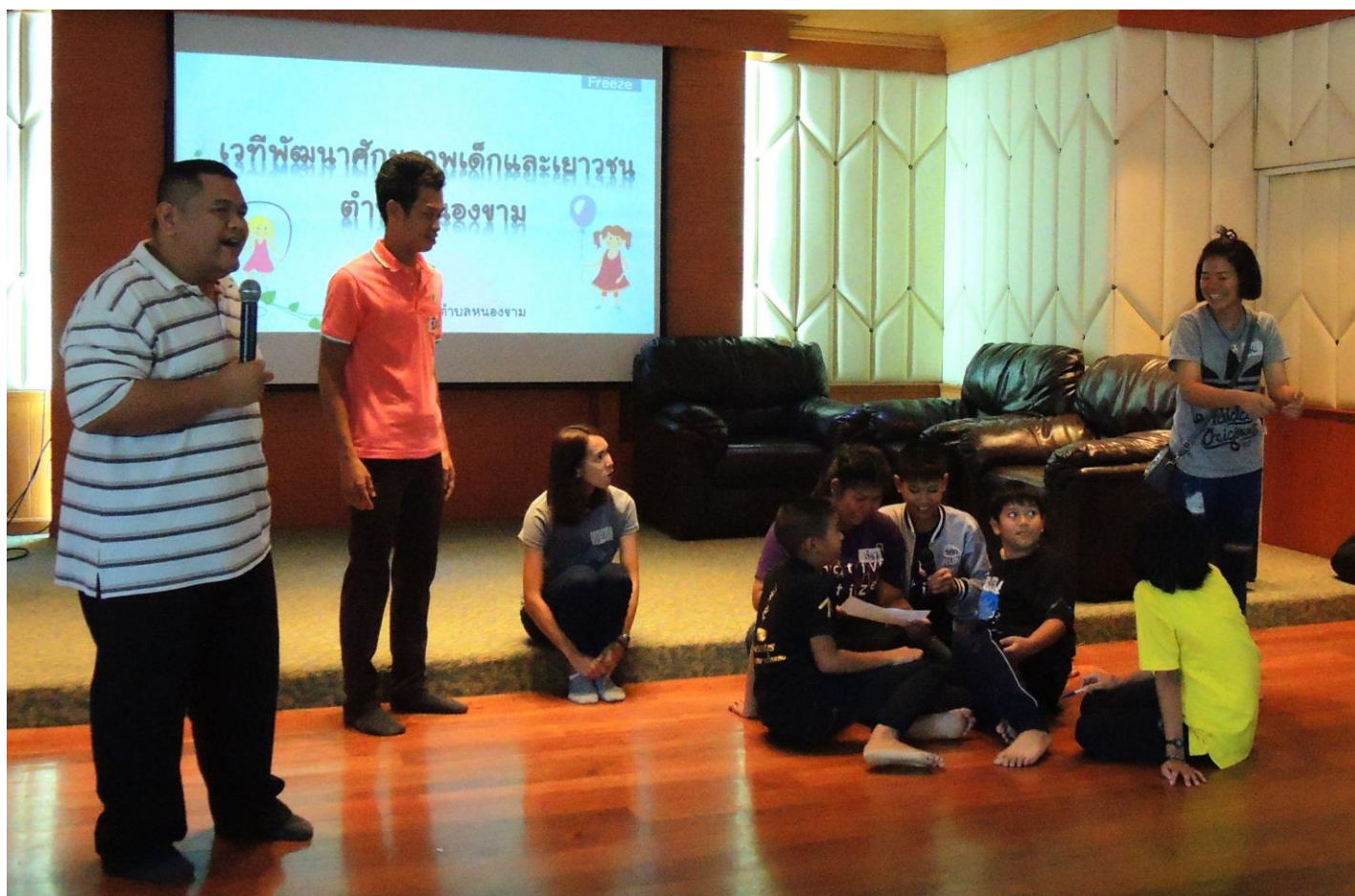




กระบวนการพัฒนาเด็กหนองขาม เป็นผู้ช่วยงานวิจัยผู้ใหญ่

เวทีพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนตำบลหนองขาม อำเภอหนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี ได้จัดเวทีขึ้นเมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2561 ณ จันทรธาราวิลล่า นายธนินทร พิมพ์พันธ์ หัวหน้าสำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองขาม อำเภอหนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี เผยว่าเป้าหมายการจัดเวทีเพื่อเป็นการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 35 คน อยู่ในระดับชั้น ป.5 – ม.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กๆ เหล่านี้ให้สามารถเป็นผู้ช่วยงานวิจัยชุมชนได้ เพื่อสร้างทีมหนุนเสริม และเป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่ในการทำงานวิจัยชุมชนในเวลาว่างพื้นที่และเก็บข้อมูล นอกจากนี้หากเด็ก เยาวชน มีความประสงค์ที่จะทำโครงการหรืออยากเรียนรู้เรื่องใด โครงการฯ ก็จะหนุนเสริมให้ต่อไป โดยมีนักถักทอชุมชนมาร่วมเป็นพี่เลี้ยงในเวที กิจกรรมแบ่งออกเป็นสองวัน วันแรกเป็นกระบวนการเตรียมความพร้อมให้เด็ก วันที่สองพาลงชุมชนเพื่อทดลองปฏิบัติจริง

เป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้การดำเนินโครงการพัฒนาเยาวชนในชุมชนท้องถิ่น (4 ภาค) ระยะที่ 3 : การขับเคลื่อนกลไกพัฒนาเยาวชนด้วยการจัดการความรู้และกระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น สนับสนุนโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย สถาบันยุวโพธิชน มูลนิธิสืมาซีส สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส) มูลนิธิชุมชน

ท้องถิ่นพัฒนา สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่นและมูลนิธิสยามกัมมาจล ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน)

กิจกรรมวันแรก เป็นกระบวนการเตรียมเด็ก เยาวชน ให้มีความพร้อม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และรู้จักชุมชนตนเอง เพื่อที่จะได้มีความพร้อมในการลงเ็นชุมชนร่วมกับผู้ใหญ่ ผ่านกิจกรรมเหล่านี้ โดยมี **คำรณ นิมนองค์** ทำหน้าที่กระบวนการ แบ่งเด็กออกเป็น 6 กลุ่มย่อย

กิจกรรมที่ 1 เพื่อกระตุ้นให้เด็กตื่นตัวทางความคิดและร่างกาย



โจทย์ :

1.ให้เขียนขั้นตอนการทำงานข้าวภายใน 10 วินาที

2.ให้เขียนขั้นตอนการอาบน้ำให้ได้มากที่สุด

กติกา : ให้คนในกลุ่มหนึ่งคนเป็นผู้อ่าน และคนในกลุ่มหนึ่งคนและทั้งกลุ่ม

ทำท่าทางตามี่อ่าน

1. หมั่นงาน
 2. สกข้าว
 3. นยบช้อน
 4. ตักกับข้าว
 5. ตักเจ้าปาก
-
1. เตะจิงจนเคี้ยวใช้ส้นเท้า
 2. เจ้นอ้วน
 3. กอดหน้า
 4. เป็ดน้ำ
 5. กสบู่
 6. ล้างหน้าออก
 7. เป็ดน้ำหน้ากลุ่มตัว



กิจกรรม 2 เพื่อให้รู้จักชุมชนตนเอง

โจทย์ :

1. ให้ทุกคนช่วยกันวาดภาพบต.หนองขามในความคิดของพวกเราที่ต้องการจะสื่อสารออกมา (เวลา 25 นาที)
2. ระดมความคิดเห็นมีข้อมูลอะไรที่เรายังไม่มี และเราต้องไปหามาให้ได้ยังไง (เวลา 20 นาที)
และนำเสนอในเวทีใหญ่

- เยาวชนส่งตัวแทนนำเสนออธิบายความหมายของภาพวาดและอยากรู้อะไรเพิ่มเติมและหาได้จากใคร

กลุ่มที่ 1 สิ่งที่น่าสนใจ

- หนองขามมีค้ำคาวชนิดหนึ่งชื่อ ค้ำคาวแม่ไก่
- หนองขามอุดมสมบูรณ์
- มีอาชีพหลักเป็นเกษตรกร
- อยากรู้ประวัติความเป็นมาของ หนองขาม



กลุ่มที่ 2

- อยากรู้ประวัติความเป็นมาของวัด
- อยากรู้ประวัติความเป็นมาของสมุนไพร

กลุ่มที่ 3

- อยากรู้ประวัติคนดังหนองขาม
- อยากรู้ให้ปลูกไม้เพิ่มเติม
- อยากรู้ให้มีกิจกรรมเพิ่ม
- ศูนย์ฝึกอาชีพสอนอาชีพในแต่หมู่บ้าน ถัก ตะกร้า กระเป๋า รองเท้า ต้องไปเรียนรู้จาก อบต.สำเนินง





กลุ่ม 4

- อยากรู้ประวัติเกี่ยวกับ การถักกระเป๋ากการเลี้ยงไหม (หมู่ 9) การจักสานจากไม้ไผ่ (หมู่ 1) การกวาดยาการทอผ้า การปลูกเมล่อน
- ประวัติความเป็นมาของหนองขาม

กลุ่ม 5

- ประวัติความเป็นมาของหนองขาม
- หลวงพ่อดวง
- คนดังหนองขาม
- รูปปั้นช้างเกี่ยวอะไรกับวัด



กลุ่มที่ 6

- ไม่รู้จุดเด่นของแต่ละหมู่บ้าน
- ชื่อผู้นำของแต่ละหมู่บ้านและตำบลหนองขาม





- ช่วงบ่าย กิจกรรมมีเป้าหมายเพื่อสร้างความสามัคคี การทำงานเป็นทีม เป็นเครื่องมือที่จะฝึกให้เด็ก เยาวชน และผู้ใหญ่ทำงานร่วมกันได้

กิจกรรมแรก เรียนรู้การทำงานเป็นทีม แข่งขันกันสองทีมส่งสัญลักษณ์ 3 แบบ ใครจะเป็นผู้ชนะ

ถอดบทเรียน อะไรให้สามารถทำงานร่วมกันได้ดีให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกันได้

1. วางแผน ปรัชญา
2. ทำซ้ำๆ ให้ชำนาญ
3. จดบันทึก
4. ช่วยเหลือกัน
5. ฟังความคิดเห็นผู้อื่น



กิจกรรม 2 ดูคลิปวิดีโอการสะท้อนการมีสำนึกความเป็นพลเมือง

ถอดบทเรียน ดูคลิปวิดีโอแล้วเห็นอะไร เด็กๆ ร่วมกันสะท้อน

1. ไม่นิ่งเฉย ต้องมีน้ำใจ
2. การช่วยเหลือกัน การช่วยเหลือผู้อื่นจะได้รับการช่วยเหลือตอบ

วิทยากรบอกว่าคำพูดเหล่านี้จะสามารถออกมาได้ในชีวิตจริงหรือไม่ ให้ไปทำกิจกรรมต่อไปกันโดยให้ใช้การระดมความเห็นในห้องนี้ไปปรับใช้ได้จริงหรือไม่

- กิจกรรมภาคสนาม กิจกรรมเท้าชิดพากันสู่เส้นชัย

กติกา ทุกคนต้องเท้าชิดกัน และต้องเข้าเส้นชัยพร้อมๆ กัน

ใช้เวลาวางแผนและซักซ้อม กิจกรรมนี้ทำให้ทุกคนใช้เวลาเกือบชั่วโมงเมื่อเท้าที่ชิดกันและเข้าเส้นชัยพร้อมกัน เด็กๆ ก็ฮาเฮ ดีใจที่ได้สำเร็จ เมื่อเสร็จแล้ว กระบวนการให้กลับไปนั่งกลุ่มเดิม และให้ถอดบทเรียนสองข้อ



ถอดบทเรียนจากกิจกรรม

1. ได้เรียนรู้อะไรจากกิจกรรม
2. ทำอีกครั้งหนึ่งต้องเพิ่มเรื่องอะไรบ้างที่จะทำให้ดีขึ้น

● กลุ่มที่ 1

1. ได้เรียนรู้อะไรจากกิจกรรม

- ได้ความสามัคคี การที่จะเดินไปพร้อมๆ กัน
- ความอดทน อดทนกับความร้อน ความเจ็บ อดทนในการฝึกซ้ำๆ
- รับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการวางแผน
- ความเสียสละ ให้เพื่อนเหยียบเท้า ตะโกน บอกสัญญาณ
- การวางแผน การวางแผนเดิน การวางแผน ในการเข้าเส้น

2. ทำอีกครั้งหนึ่งต้องเพิ่มเรื่องอะไรบ้างที่จะทำให้ดีขึ้น

- การวางแผนให้มั่นใจก่อนเดิม ทุกคนช่วยกัน วางแผน
- ความพร้อมเพรียง ใช้การให้สัญญาณให้ เสียงดังมากขึ้น
- ให้มีความอดทนมากขึ้น อดทนกับความเจ็บ ให้ได้มากที่สุดพยายามไม่ปล่อยเท้า



กลุ่มที่ 2

1. ได้เรียนรู้อะไรจากกิจกรรม

- ความพร้อมเพรียงช่วยให้เดินพร้อมกัน
- ความสามัคคีเกิดจากความร่วมมือกัน
- ความอดทน
- การวางแผน
- ความมีน้ำใจ
- เสียสละ
- การฟังความคิดเห็นผู้อื่น
- ช่วยเหลือกัน
- มีเป้าหมายร่วมกัน
- ความเกรงใจ



2. ทำอีกครั้งหนึ่งต้องเพิ่มเรื่องอะไรบ้างที่จะทำให้ดีขึ้น ▪ เพิ่มความพร้อมเพรียงตอนเข้าเส้นชัย ▪ เพิ่มการมีน้ำใจ ▪ เพิ่มการฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ▪ เพิ่มการวางแผนตอนเข้าเส้นชัย ▪ เพิ่มความอดทน ▪ เพิ่มเรื่องความช่วยเหลือกัน	
▪ กลุ่มที่ 3 1. ได้เรียนรู้อะไรจากกิจกรรม ▪ ความสามัคคี ▪ ความอดทน ▪ ความเสียสละ ▪ ความมีสมาธิ 2. ทำอีกครั้งหนึ่งต้องเพิ่มเรื่องอะไรบ้างที่จะทำให้ดีขึ้น ▪ การวางแผนเพื่อการลงมือทำที่เป็นขั้นตอน ▪ มีการฝึกซ้อมเพื่อความพร้อมเพรียงและนำไปสู่ความสำเร็จ ▪ มีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนในการลงมือทำ ▪ เพิ่มความตั้งใจและใส่ใจให้มากขึ้นพร้อมทั้งดูแลเพื่อนที่อยู่รอบข้าง	
▪ กลุ่มที่ 4 1. ได้เรียนรู้อะไรจากกิจกรรม ▪ การวางแผน มีการทำแบบเป็นขั้นตอน มีการวางแผนให้รอบคอบและต้องทำงานแข่งกับเวลา ▪ ความอดทน ในการที่โดนเหยียบเท้า อดทนในการทนความร้อนจากแดด มีเป้าหมายที่เรากำหนดได้ ▪ ความสามัคคี การทำงานเป็นทีม ก้าวเดินไปพร้อมกัน	

▪ ความพยายาม ในการทำเป้าหมายให้สำเร็จ เพื่อให้เข้าถึงเส้นชัย 2. ทำอีกครั้งหนึ่งต้องเพิ่มเรื่องอะไรบ้างที่จะทำให้ดีขึ้น เสียงสะท้อนจากเยาวชน “เนย” เหนื่อยและท้อแต่ไปต่อ เพราะเห็นเพื่อนข้างๆ เขาก็ยังไปต่อ	
▪ กลุ่มที่ 5 1. ได้เรียนรู้อะไรจากกิจกรรม ▪ มีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ ▪ มีความพร้อมเพรียงในการเดิน ▪ การวางแผน ▪ ความอดทน อดทนให้เพื่อนเหยียบเท้า ▪ การมีสติ ▪ การฟังผู้อื่น ต้องเชื่อฟังผู้นำ ▪ ได้เพื่อนใหม่ ▪ มีความพยายาม 2. ทำอีกครั้งหนึ่งต้องเพิ่มเรื่องอะไรบ้างที่จะทำให้ดีขึ้น ▪ มีสติไม่วอกแวก ▪ มีความสามัคคีให้มากขึ้น ▪ มีการวางแผนที่ดี ▪ ไม่คุยและเล่นกันระหว่างการทำกิจกรรม ▪ มีสติในกิจกรรมที่ทำอยู่ ▪ มีความอดทน เยาวชนสะท้อน “ไกด์” รู้สึกท้อและเหนื่อย แต่เห็นเพื่อนทำจึงทำให้ไปต่อได้	

■ กลุ่มที่ 6

1. ได้เรียนรู้อะไรจากกิจกรรม

- ความสามัคคี ช่วยเหลือกัน ความพร้อมเพรียง การเข้าเส้นชัยพร้อมกัน
- มีน้ำใจ ให้ผู้อื่นเหยียบเท้า
- ฝึกความอดทน ทนร้อน ทนเจ็บ ทนเบื่อ
- เชื่อฟังผู้นำ ทำตามความคิดผู้นำ

2. ทำอีกครั้งหนึ่งต้องเพิ่มเรื่องอะไรบ้างที่จะทำให้ดีขึ้น

- วางแผนให้ดีขึ้น
- ต้องทำให้พร้อมเพรียงมากขึ้น
- มีความอดทนให้มากขึ้น
- ต้องทำตามทีผู้นำบอก
- ต้องสามัคคีให้มากขึ้น
- ทำตามกฎกติกา
-

เสียงเยาวชนสะท้อน “กัน” รู้สึกเจ็บเพราะถูกเหยียบเท้า แต่เสียงละ อดทนเพื่อไปให้ถึงเส้นชัย



● ทำไมเราต้องเรียนรู้เรื่องราวของหนองขามเพราะอะไร เป็นประโยชน์กับเราอย่างไร

- ถ้าเรารู้จักของดีๆ ของหนองขามจะช่วยสร้างรายได้ให้ชุมชน เพราะมีคนรู้จักหนองขามมากขึ้นจะมีคนมาเที่ยวมากขึ้น
- ถ้าเรารู้จักสภาพแวดล้อม วัฒนธรรมหนองขามเป็นอย่างไร ทำให้เราสามารถดำรงชีวิตอยู่ในหนองขามได้
- ถ้าเรารู้ข้อมูลหนองขามมากขึ้น ก็สามารถแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในหนองขามได้มากขึ้น

● ชมวิดีโอทัศน์

นำเสนอเมืองตรังผ่านการทำโครงการเชิญชวนให้คนมาเที่ยวเมืองตรัง จากกลุ่มเยาวชน เพื่อให้เยาวชนในเวทีได้เห็นตัวอย่างของการทำโครงการ

ก่อนลงพื้นที่วิทยากรจะให้เครื่องมือ 2 ชิ้น 1.แผนที่ชุมชน 2.เส้นทางประวัติศาสตร์ โดยนักถักทอชุมชน เป็นผู้อธิบายให้เข้าใจถึงประโยชน์ของเครื่องมือนี้



1.แผนที่ชุมชน มีประโยชน์เพื่อให้คนที่ต้องการรู้จักชุมชนนั้นๆ อย่างรวดเร็วและสามารถเดินทางในชุมชนได้อย่างถูกต้อง

2.เส้นทางประวัติศาสตร์ ทำในลักษณะ Timeline ทำให้รู้ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของหมู่บ้าน ชุมชนตนเอง
ก่อนไปทดลองปฏิบัติการจริงในวันพรุ่งนี้

.....