

สาระสำคัญ

- วิธีการวัดประจำวันเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการเรียนรู้อย่างบูรณาการซึ่งเกิดพัฒนาการในทุกๆ ด้านไปด้วยกัน
- เป้าหมายสำคัญสำหรับการศึกษาศูนย์ในโรงเรียนคือการเป็นสะพานเชื่อมเด็กกับโลกภายนอกให้เกิดความสัมพันธ์ที่อบอุ่นและมีความสุข โดยใช้กิจวัตรประจำวันเพื่อการ “การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น” คือ การช่วยเหลือตัวเองได้ รู้จักฟัง รู้จักสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสิ่งแวดล้อม(ของเล่น ข้าวของเครื่องใช้ สถานที่ต่างๆ) รวมถึงบุคคลอื่น เช่น เพื่อนและครู เป็นต้น
- เด็กมีธรรมชาติการเรียนรู้แตกต่างกัน แม้จะอยู่ในวัยเดียวกัน เด็กแต่ละคนมีท่าทีตอบสนองต่อบุคคลและสิ่งแวดล้อมที่ตนเผชิญต่างกันออกไป ผู้ปกครองและครูควรจัดกิจวัตรประจำวันที่มีความราบรื่นและเคลื่อนไหวอย่างมีจังหวะจะโคน มีท่าทีที่สงบไม่เร่งรัด เปิดพื้นที่ให้เด็กได้จัดปรับตนเองอย่างเหมาะสม เพื่อฝึกการเรียนรู้ที่จะควบคุมตนเองเป็น
- ผู้ปกครองควรปล่อยให้เด็กๆ พยายามช่วยเหลือตนเองหรือเล่นตามวิธีของตนเอง โดยการอดใจที่จะไม่เข้าไปแนะนำช่วยเหลือใช้คำพูดที่พอเหมาะพอดีกับสถานการณ์ ไม่สั่งสอนหรืออธิบายจนเกินความจำเป็น

สื่อและกิจกรรมการเรียนรู้

- กิจวัตรประจำวันของห้องเรียน

จุดประสงค์

- ผู้ปกครองสังเกตเห็นธรรมชาติของเด็กซึ่งมีความหลากหลาย เด็กแต่ละคนมีบุคลิก ลักษณะที่แตกต่างกันในขณะที่อยู่ในบริบทของวิถีชีวิตของห้องเรียน
- ผู้ปกครองสามารถระบุพัฒนาการและลักษณะเฉพาะตัวของธรรมชาติการเรียนรู้ของลูกของตนได้จากการสังเกตปฏิสัมพันธ์ของลูกกับสถานการณ์ต่างๆ
- ผู้ปกครองเรียนรู้บทบาทและท่าทีของตนขณะที่อยู่กับลูกในห้องเรียน

วิธีดำเนินการ

- ผู้ปกครองพาลูกเข้าร่วมกิจกรรมวิถีชีวิตของห้องเรียน ตามตารางที่จัด
- ผู้ปกครองสังเกตและฟังลูกในขณะที่ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเข้าใจและรู้จักลูกอย่างแท้จริง เข้าช่วยเหลือตามความจำเป็นเพื่อให้การเรียนรู้ของลูกเกิดขึ้นได้ด้วยตัวเอง
- ผู้ปกครองปฏิบัติตามคำแนะนำของครูตามลำดับกิจกรรมการเรียนรู้

ผลที่เกิดขึ้น

- เด็กเข้าร่วมกิจกรรมวิถีชีวิตของห้องเรียนและได้รับประสบการณ์ใหม่ในการนำตนเองเข้าสร้างความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม กิจกรรม และบุคคลต่างๆ
- ผู้ปกครองได้สังเกตเห็นพัฒนาการและธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายรวมถึงลักษณะเฉพาะตัวของธรรมชาติการเรียนรู้ของลูกของตนได้จากการสังเกตปฏิสัมพันธ์ของลูกกับครู เพื่อน ผู้ปกครองคนอื่นและสถานการณ์ต่างๆ

ตัวอย่าง ตารางกิจวัตรประจำวัน

๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	ผู้ปกครองลงทะเบียน (บริเวณโรงช้าง) พาลูกเข้าห้องตามรายชื่อกลุ่ม
๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	เล่นอิสระในห้องเรียน (ผู้ปกครอง ๑ ท่าน แยกไปฟังครูโมxieแจ้งการทำ แบบประเมิน)
๑๐.๐๐ – ๑๐.๑๕ น.	กิจกรรมวงกลมรับอรุณ/เข้าห้องน้ำ/ล้างมือ
๑๐.๑๕ – ๑๐.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ – ๑๑.๐๐ น.	เล่นกลางแจ้ง
๑๑.๐๐ – ๑๑.๓๐ น.	กลับเข้าห้อง/ดื่มน้ำ/เข้าห้องน้ำ/โต๊ะนิทาน
๑๑.๓๐ – ๑๑.๕๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน/แยกแยะจานชาม
๑๑.๕๐ – ๑๒.๐๐ น.	วงกลมอำลา

โครงการห้องเรียนพ่อแม่

สำหรับผู้ปกครองระดับปฐมวัย เวลาคุณภาพกับลูกวัยในยุคนัย ๔.๐

ครั้งที่ ๑ : ลูกน้อยดูแลตัวเองได้หรือยัง

จัดโดยมูลนิธิสยามกัมมาจลและมูลนิธิ โรงเรียนรุ่งอรุณ



วันเสาร์ที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ณ โรงเรียนรุ่งอรุณ