

“ครูหวัง”
หนุนเด็กทำ
สิ่ง خوب
เพื่อเปลี่ยนแปลงเป็น
“เด็กดี”

จิรนนท์ เครือจันทร์ (ครูหวัง)
ครูศูนย์เด็กเล็ก - พี่เลี้ยงเยาวชน
ต.เมืองสิงห์ จ.สุรินทร์



ครูหญิง จิรนนท์ เครือจันทร์ ครูผู้ดูแลเด็ก อปต.เมืองสิงห์ และมีบทบาทเป็นที่เลี้ยงดูดูแลเด็กนอกระบบของตำบลเมืองสิงห์ โดยมีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนในตำบลร่วมกับ**องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองสิงห์** ซึ่งถือเป็นอีกหนึ่ง อปท. (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) จังหวัดสุรินทร์ ที่ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาเยาวชนในชุมชนท้องถิ่น 4 ภาคระยะที่ 3: ขับเคลื่อนกลไกเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนด้วยหลักการจัดการความรู้ และกระบวนการวิจัย (เฟสสอง)

โดยครูหญิงจะเป็นผู้คอยดูแลเด็กระบบทั้งหมดของตำบลเมืองสิงห์ ซึ่งครูหญิงเล่าว่าได้ออกสำรวจตามชุมชน พบว่ามีเด็กนอกระบบ จำนวน 31 คน ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่จะต้องนำมาพัฒนาศักยภาพ โดยครูหญิงได้ส่งเยาวชนจำนวน 4 คน คือ ธนภัทร ไสมาบุตร (จ๊อบ) , นิมิตร ดาวะอิน (ไอ้ต) , ธนกร นิโรรัมย์ (อ๋า) และราชา ศรีสุข (ออมสิน) ซึ่งเยาวชนเหล่านี้ สมัครใจมาร่วมเรียนรู้ในค่ายพัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่ายเยาวชนทั้งในและนอกระบบการศึกษา 25 อปท. จังหวัดสุรินทร์ สนับสนุนโดย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น , กสศ. , สถาบันยุวโพธิชน , สกสว. , ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน) และมูลนิธิสยามกัมมาจล เมื่อวันที่ 1 - 22 ตุลาคม 2562

ณ หน่วยอนุรักษ์และจัดการต้นน้ำห้วยสามสบ ต.ศรีสะเกษ อ.น่าน้อย จ.น่าน ที่ผ่านมา

ครูหญิง ได้พูดถึงเด็กรายบุคคลให้ฟังว่า “แต่ละคนมีความแตกต่างกันมาก น้องไอ้ตเป็นคนที่ชอบอยู่คนเดียว ไม่ค่อยมีเพื่อน น้องอมสินเป็นคนที่พูดจาไม่เพราะกับคนในครอบครัวและเป็นคนอารมณ์ร้อน น้องจ๊อบก็มักมีปัญหาความสับสนยุ่งต่าง ๆ และคนสุดท้ายคือน้องอ๋าจะเป็นคนที่ทำงานช่วยเหลือครอบครัว และได้เป็นตัวแทนจังหวัดสุรินทร์ที่ กสศ. คัดตัวไปให้ทุน น้องทำงานดูแลเกี่ยวกับเรื่องครอบครัว”

ครูหญิง บอกว่า ที่ส่งเยาวชนเข้าร่วมค่ายในครั้งนี้ ได้ตั้งความหวังไว้สูง “คาดหวังว่าหลังจากเขากลับไปจากค่าย คือเราตั้งเป้าไว้สูงนิดหนึ่ง **เราอยาก** **ให้เขาเปลี่ยนแปลงตัวเองในเรื่องที่ไม่ดี เราอยาก** **ให้เขาดีขึ้น** เราเป็นครูเราส่งเด็กมาแล้วก็คาดหวังให้เด็กเป็นในสิ่งที่เราอยากให้เป็น แต่จะได้มากหรือน้อยขึ้นอยู่กับตัวเขาด้วย”

“ครูหญิง” เล่าต่อถึงสถานการณ์เด็กนอกระบบในตำบลและแนวทางแก้ไข “ที่เราได้สำรวจมาแล้ว คือเด็กส่วนใหญ่จะเรียนนอกระบบ ไม่กลับไปเรียนในโรงเรียนเดิมที่เขาเคยเรียน ถามว่าทำไมไม่อยากกลับไป เขาจะบอกว่าเพื่อนเรียนไปแล้ว ถ้าเขาไปเรียนหลัง มันเหมือนเป็นเด็กโข่ง เขาจึงไม่อยากกลับไป

อีกอย่างหนึ่งคือเขาทำงานด้วย เขาอยากเรียนไปด้วยทำงานไปด้วย เขาจึงเลือกเรียน กศน. น้อง 4 คนที่มาเขาได้สมัครเรียนแล้วในเทอมหน้า เริ่มเดือน พ.ย.นี้ และทุกคนอยากทำงานไปด้วย เรียนสายอาชีพไปด้วย **เราได้ปรึกษากับ อบจ.สุรินทร์แล้ว เขาบอกว่าถ้าอยากลงเรียนจริงๆ ต้องจับกันเป็นกลุ่มจึงจะลงเรียนได้ ก็คุยกับเครือข่ายว่าถ้าเอาเด็กมารวมเยอะ ๆ แล้วไปเรียนด้วยกันจะดีไหม เขาอยากเรียนช่าง เกี่ยวกับช่างซ่อม ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า”**

สำหรับการส่งเยาวชนมาร่วมค่าย “ครูหวิง” “ได้ลงไปทำความเข้าใจกับผู้นำชุมชนและผู้ปกครองด้วยตนเอง “ถ้าในชุมชนได้ลงไปคุย เช่น ผู้ใหญ่ หรือผู้ปกครอง เขาก็สนับสนุนเด็กเต็มที่ หรือเด็กที่เราสำรวจมา จะไม่มีว่าผู้ปกครองไม่ให้ไปเรียน คือทุกคนสนับสนุนเต็มที่ และที่เรามาค่าย 21 วัน เขาจะบอกว่าจะใหม่หรือ เด็กไหนใหม่ ไปอยู่ไหนเขาก็ติดตามตลอด เราจะเป็นคนให้ข่าวเขาตลอดเกี่ยวกับเด็กมาเข้าค่ายว่าเป็นอย่างไร เด็กอยู่อย่างไร ความเป็นห่วงเขามี เราไปเล่าให้เขาฟัง ส่วนมากเขาว่าโอเค เพราะเด็กอยู่บ้านไม่ได้ทำอะไร และสิ่งยุ่งๆเยอะ เอาเด็กมาปรับเปลี่ยนบ้าง ถึงจะดีไม่เยอะแต่ก็ดีขึ้นในระดับหนึ่ง กลับไปแล้วจะอย่างไรยังไม่ได้คุยกับน้องเลยคะ น่าจะต้องกลับไปถอดบทเรียนน้องอีกทีหนึ่ง”

ซึ่ง “ครูหวิง” สะท้อนว่าการมองของชุมชนต่อเด็กนอกระบบนั้นยังไม่ดีนัก “จริง ๆ คือเขาไม่ยอมรับ แต่เขาก็ไม่ได้ให้โอกาสเด็กกลุ่มนี้เลย **บางทีเขาคิด**

ว่าเด็กกลุ่มนี้ไม่มีศักยภาพพอที่จะมาช่วยเหลือชุมชน ทั้ง ๆ ที่ยังไม่ได้ลงไปคลุกคลีกับเด็กเลย พอเห็นเด็กก็ตัดเด็กออกไปเลย แต่ตามที่เราได้ลงไปสำรวจ ได้คุยกับเด็ก ถามเขาอยากทำอะไร เขาก็สนองตอบที่ว่าอยากจะทำโน่นนี่นั่นกับเราเยอะแยะมากมายเลย”

“ครูหวิง” ได้แชร์ประสบการณ์ในการทำงานกับเด็กนอกระบบ ทั้งที่ไม่ใช่ภารกิจ แต่ด้วยหัวใจของ “พี่เลี้ยง” ที่มีความผูกพันเป็นด้ายเชื่อมร้อยใจกัน “**ถ้าพูดตรง ๆ แล้วไม่เคยลงมาทำงานกับเด็กนอกระบบเลย เพราะเราดูแลแต่เด็กปฐมวัย ตัวเล็ก ๆ พอเราได้มาทำกับเขา รู้สึกมีความผูกพัน เขาอยากจะทำ เราอยากจะทำ แต่ด้วยที่ว่าต้องเป็นตามขั้นตอน เราทำให้เด็กไม่ได้ ก็ทำให้เรารู้สึกอึดอัดมาก”**

สุดท้ายครูหวิง ได้ฝากถึงเยาวชนเหล่านี้ **“เราอยากให้เขาเปลี่ยนแปลงตัวเอง อยากให้เขาเป็นคนดี อยากจะสนับสนุนสิ่งที่เขาอยากจะทำ ที่เขาอยากจะเป็นค่ะ”#**