โครงการสนับสนุนโรงเรียนพัฒนาตนเอง รุ่นที่ 2
ต่อเนื่องในปี 2564 โดยมูลนิธิสยามกัมมาจล

แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย

กสศ

ศธภ.7

SCB

มูลนิธิ สยามกัมมาจล
THE SIAM COMMERCIAL FOUNDATION

คำนำ

มูลนิธิสยามกัมมาจลได้กำหนดให้มีการออกแบบและจัดทำเครื่องมือติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนชุดแบบทดสอบวิชาภาษาไทย เพื่อให้ครูสามารถนำเครื่องมือติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนไปใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียนจังหวัดศรีสะเกษ

ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจากการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนผ่านการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนและนำข้อมูลจากเครื่องมือที่ได้มาเป็นข้อมูลสะท้อนกลับแก่ฝ่ายวิชาการในการวางแผนพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับนักเรียนได้

สารบัญ

ค วิธีการประเมินทักษะภาษาไทย

1 บัตรคำ การประเมินทักษะภาษาไทย

4 - 11 ตอนที่ 1 การประเมินทักษะการอ่านออกเสียง : อ่านออก และอ่านคล่อง
12 - 19 ตอนที่ 2 การประเมินทักษะการเขียน : เขียนถูก เขียนคล่อง
20 - 26 ตอนที่ 3 การประเมินทักษะการเชื่อมโยงความหมาย
27 - 32 ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์

45 เอกสารประกอบ

คู่มือการประเมิน
เอกสารการให้คะแนน

วิธีการใช้ชุดแบบทดสอบ

1. ครูผู้สอนดาวน์โหลดชุดแบบทดสอบ
2. การทำประเมินทักษะภาษาไทย แบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ทักษะการอ่าน : ให้นักเรียนทดสอบการอ่านทีละคน โดยอ่านคำที่กำหนดให้ ครูผู้สอนสามารถให้นักเรียนอ่านซ้ำ ย้ำ ทวน ในโครงสร้างใดโครงสร้างหนึ่งเพื่อฝึกทักษะการอ่านในโครงสร้างนั้น ๆ ให้กับนักเรียนได้

ตอนที่ 2 ทักษะการเขียน : ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกตามคำที่กำหนดให้ลงในกระกาษคำตอบที่ครูผู้สอนจัดเตรียมให้ ครูผู้สอนสามารถให้นักเรียนเขียนซ้ำ ย้ำ ทวน ในโครงสร้างใดโครงสร้างหนึ่งเพื่อฝึกทักษะการเขียนในโครงสร้างนั้น ๆ ให้กับนักเรียนได้

ตอนที่ 3 การเชื่อมโยงความหมาย : ครูผู้สอนนำภาพให้นักเรียนดู และให้นักเรียนเลือกตอบลงในกระดาษคำตอบที่ครูจัดเตรียมให้

ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์ : ครูผู้สอนแสดงโจทย์คำถามให้นักเรียนดู และให้นักเรียนเลือกตอบลงในกระดาษคำตอบที่ครูจัดเตรียมให้

3. การแปรผลคะแนน



แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ชั้นประถมศึกษาปีที่



ป.1

แบบประเมิน
ทักษะภาษาไทย



คำชี้แจง

การประเมินทักษะภาษาไทย
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1
แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

1. ทักษะการอ่าน ระดับคำ
2. ทักษะการเขียน
3. การเชื่อมโยงความหมาย
4. การคิดวิเคราะห์

แบบประเมิน
ทักษะภาษาไทย

ตอนที่ 1

การประเมินทักษะการอ่านออกเสียง : อ่านออก และอ่านคล่อง

1. พื้นเสียงแม่ ก กา
2. แม่ ก กา
3. พื้นเสียงตัวสะกด
4. คำที่มีตัวสะกด
5. คำควบกล้ำ
6. อักษรนำ
7. เรียงพยางค์



การอ่านคำ

พื้นเสียงแม่ ก กา

กาแฟ	เวลา
ตะปู	นาที

การอ่านคำ

แม่ ก กา

เสื้อผ้า

แม่น้ำ

เล้าไก่

เก้าอี้

การอ่านคำ

พื้นเสียงตัวสะกด

ปิงปอง	หอมแดง
ฝนตก	สาวสวย

การอ่านคำ

คำที่มีตัวสะกด

ช้อนส้อม

เส้นด้าย

นิ้วก้อย

ท่องเที่ยว

การอ่านคำ

คำควบกล้ำ

กรง	ปลาย
ขวาน	ความ

การอ่านคำ

อักษรนำ

หมู	หญ้า
หนอน	หลง

การอ่านคำ

เรียงพยางค์

ทนาย	ชบา
สหาย	แสดง

แบบประเมิน
ทักษะภาษาไทย

ตอนที่ 2

การประเมินทักษะการเขียน :เขียนถูก เขียนคล่อง

1. พื้นเสียงแม่ ก กา
2. แม่ ก กา
3. พื้นเสียงตัวสะกด
4. คำที่มีตัวสะกด
5. คำควบกล้ำ
6. อักษรนำ
7. เรียงพยางค์



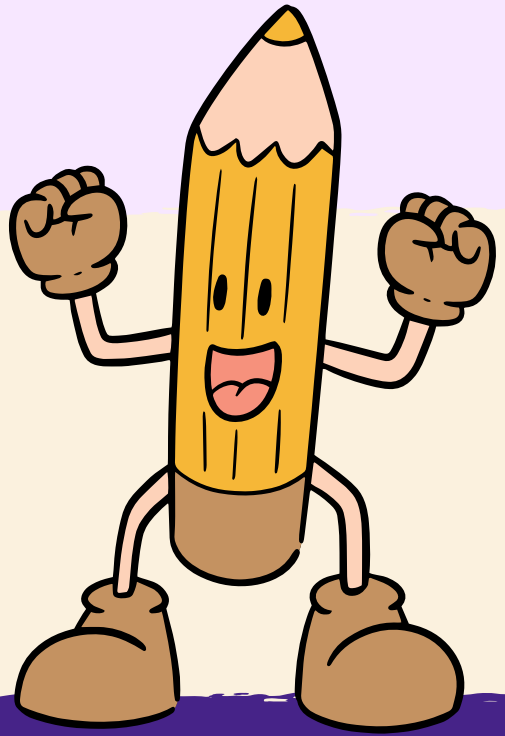


การเขียนคำ

พื้นเสียงแม่ ก กา

ทะเลาะ

มะเขือ

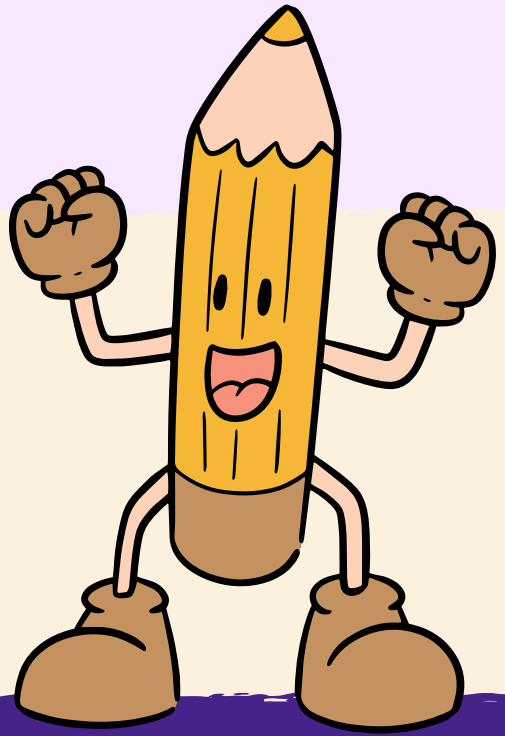


การเขียนคำ

แม่ ก กา

ป่าไม้

เพื่อแผ่

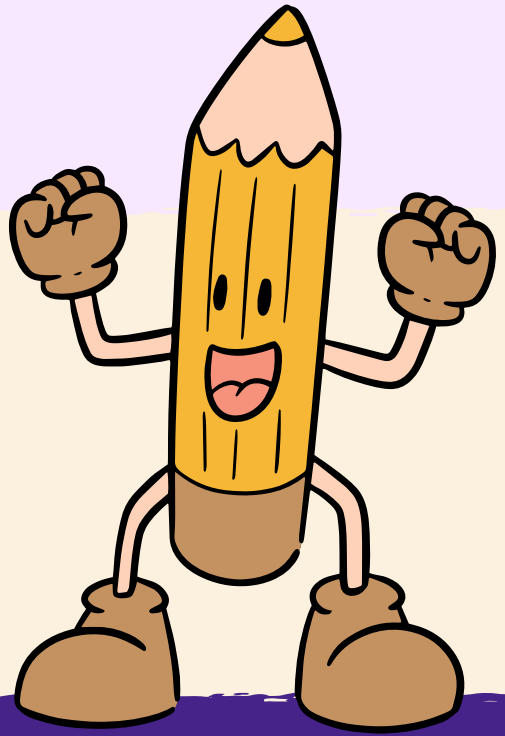


การเขียนคำ

พื้นเสียงตัวสะกด

สายลม

บอบบาง

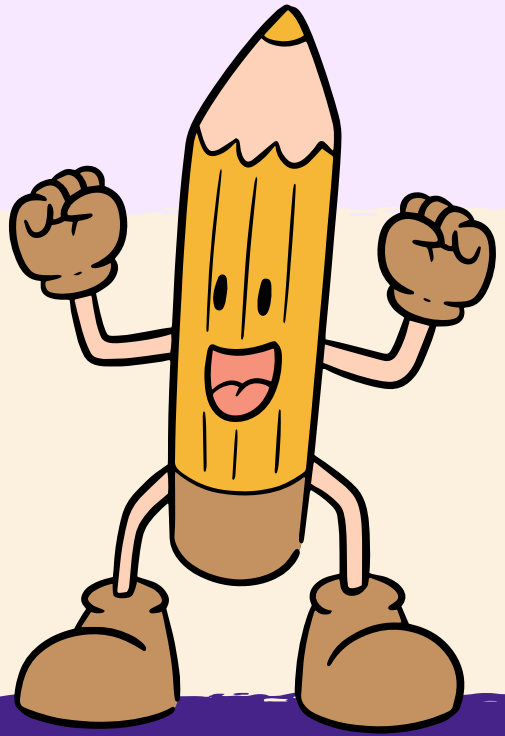


การเขียนคำ

คำที่มีตัวสะกด

ร่มรื่น

บ่ายเบี่ยง

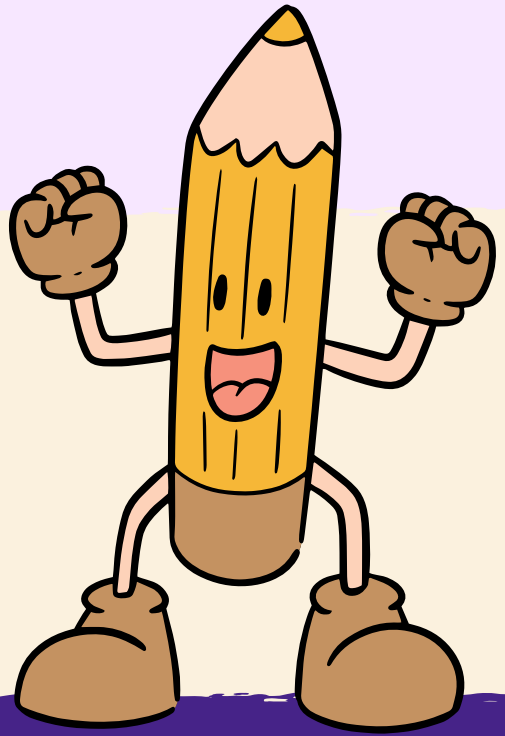


การเขียนคำ

คำควบกล้ำ

ปรับปรุง

กลมเกลียว

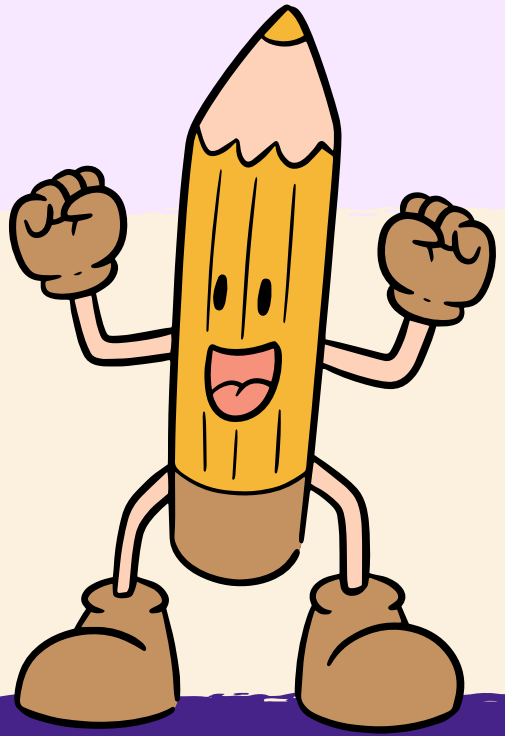


การเขียนคำ

อักษรนำ

หมวดหมู่

หงอยเหงา

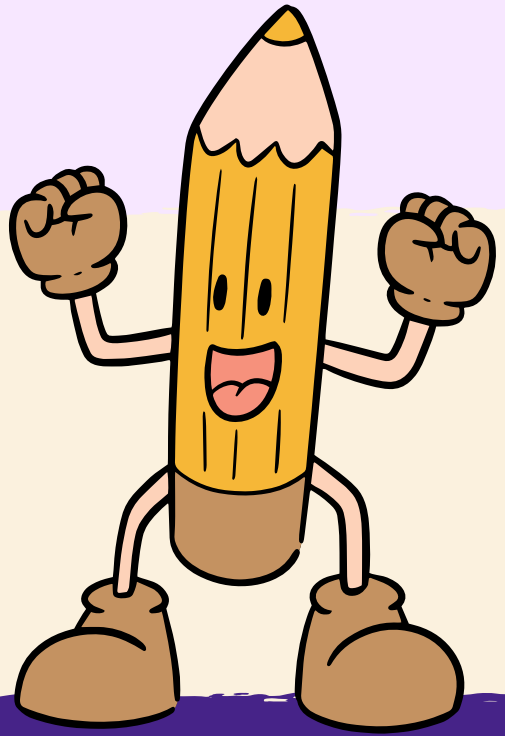


การเขียนคำ

เรียงพยางค์

อนามัย

ธนาคาร



ตอนที่ 3

การประเมินทักษะการเชื่อมโยงความหมาย

1. ระดับคำ
2. ประดับประโยค
3. สัญลักษณ์
4. ลำดับเหตุการณ์
5. เหตุ และผล
6. ตัดสินใจ



เชื่อมโยง

ระดับคำ



โรงเรียน

โรงจำนำ

โรงพยาบาล

เชื่อมโยง

ระดับประโยค



เป็นไข้

นอนดูทีวี

เล่นกับเพื่อน

เชื่อมโยง

สัญลักษณ์



ล้างมือ

แปรงฟัน

เล่นน้ำ

เชื่อมโยง

ลำดับเหตุการณ์



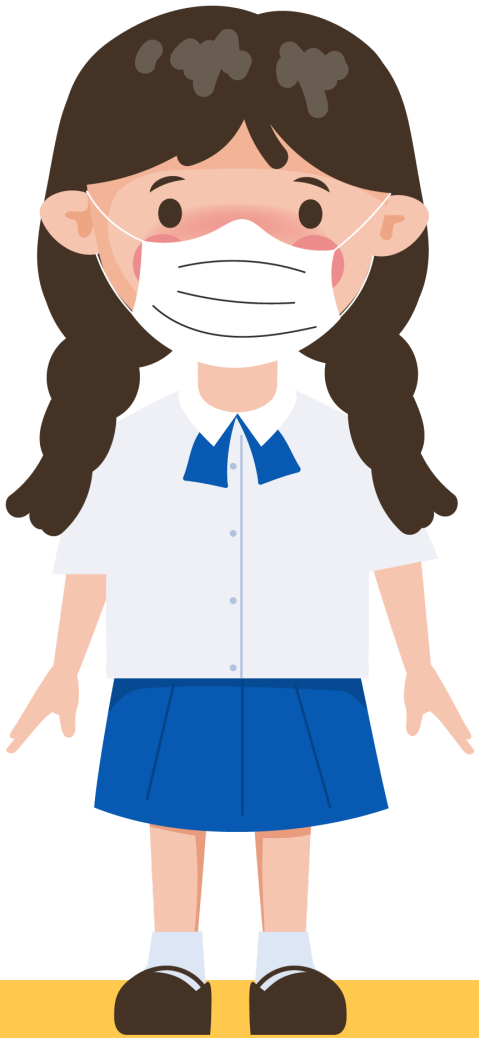
อาบน้ำ – กินข้าว – ไปโรงเรียน

กินข้าว – อาบน้ำ – ไปโรงเรียน

อาบน้ำ – ไปโรงเรียน – กินข้าว

เชื่อมโยง

เหตุ และ ผล



เชื้อโรค

ผมยาว

ถักเปีย

เชื่อมโยง



ตัดสินใจ

สวมแมส

กางร่ม

ใส่แว่น

ตอนที่ 4

การประเมิน ทักษะการคิดวิเคราะห์

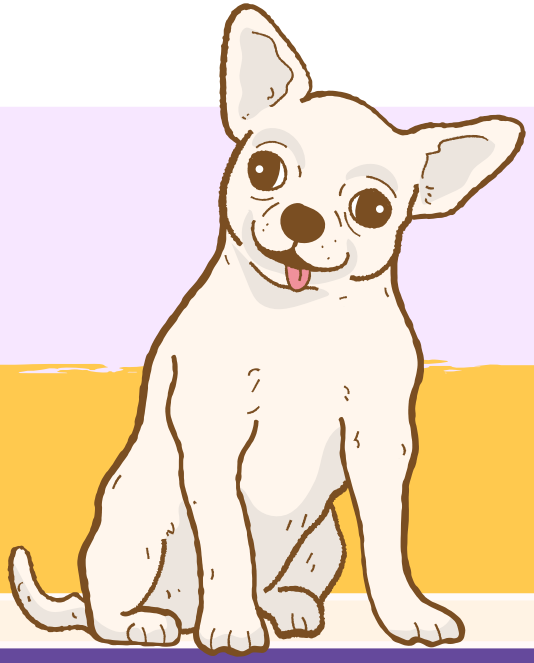


แบบประเมิน
ทักษะภาษาไทย

สี่ขา หูตั้ง ขนเยอะ ตัวเล็ก น่ารัก ขี้อ้อน เฝ้าบ้าน



ก. แมว



ข. สุนัข



ค. กระต่าย

แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย

ผลไม้ รสเปรี้ยว ทำกับข้าว เปลือกแข็ง



ก. มะนาว



ข. มะขาม



ค. มะยม

แบบประเมิน
ทักษะภาษาไทย

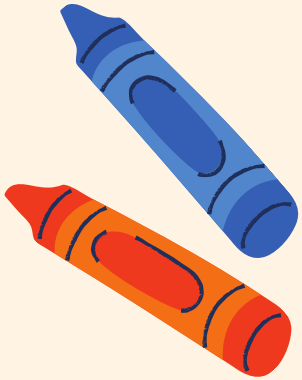
เป็นแท่ง มีหลายแบบ เหลาได้ คู่ยางลบ



ก. ปากกา

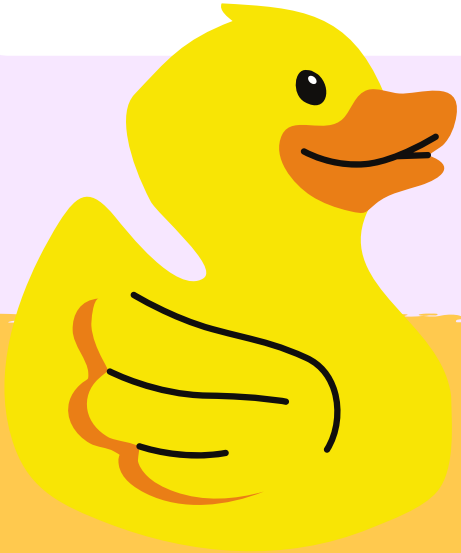


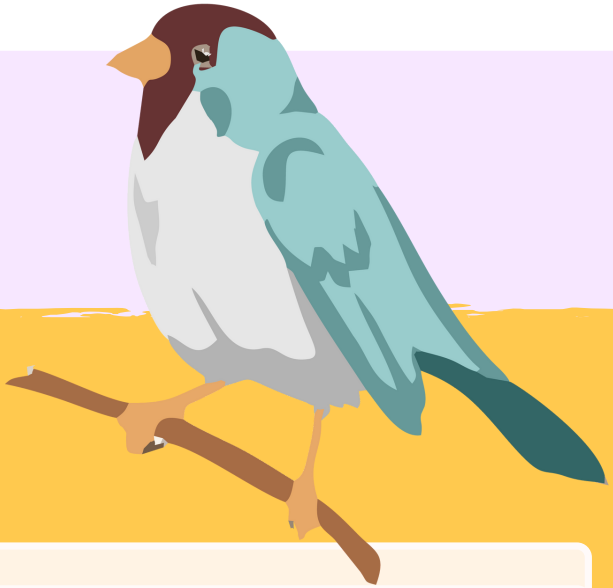
ข. ดินสอ



ค. สีเทียน

มีปีก มีขน บินได้ ปากเหลือง ว่ายน้ำเก่ง ไข่สีขาว







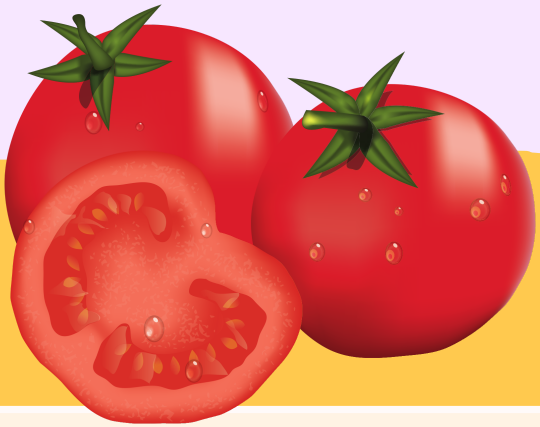
ก. เป็ด

ข. นก

ค. ไก่

แบบประเมิน
ทักษะภาษาไทย

ผลไม้ สีแดง ทำอาหาร ใส่ส้มตำ



ก. มะเขือเทศ



ข. แอปเปิล



ค. เงาะ

เอกสารประกอบ

แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย

คู่มือการประเมิน

ตอนที่ 1 การประเมินทักษะการอ่านออกเสียง :

- อ่านออก : นักเรียนอ่านได้ถูกต้อง ได้คำละ 1 คะแนน
- อ่านคล่อง : นักเรียนอ่านได้ถูกต้อง ตามเวลาที่กำหนด ได้คำละ 1 คะแนน

ตอนที่ 2 ทักษะการเขียน :

- เขียนได้ : นักเรียนเขียนได้ถูกต้อง ได้คำละ 1 คะแนน
- อ่านคล่อง : นักเรียนเขียนได้ถูกต้อง ตามเวลาที่กำหนด ได้คำละ 1 คะแนน

ตอนที่ 3 การเชื่อมโยงความหมาย :

- นักเรียนเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง ได้ข้อละ 1 คะแนน

ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์ :

- นักเรียนเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง ได้ข้อละ 1 คะแนน



ครูดาวน์โหลดแบบฟอร์มการให้คะแนน :

โครงการสนับสนุนโรงเรียนพัฒนาตนเอง รุ่นที่ 2
ต่อเนื่องในปี 2564 โดยมูลนิธิสยามกัมมาจล

แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย

ชื่อ - นามสกุล		เลขที่		ห้องที่		คะแนนรวม

ตอนที่ 1 การประเมินทักษะการอ่านออกเสียง : อ่านออก และอ่านคล่อง

โครงสร้างคำ	คำ	เวลา (วินาที)	อ่านออก	อ่านคล่อง
พื้นเสียงแม่ ก.กา	กาแฟ	2		
	เวลา	2		
	ตะปู	2		
	นาที	2		
แม่ ก กา	เสื้อผ้า	2		
	แม่น้ำ	2		
	เล้าไก่	2		
	เก้าอี้	2		
พื้นเสียงตัวสะกด	ปิงปอง	2		
	ทอมแดง	2		
	ฝนตก	2		
	สาวสวย	2		
คำที่มีตัวสะกด	ห้อนส้อม	2		
	เส้นด้าย	2		

โครงสร้างคำ	คำ	เวลา (วินาที)	อ่านออก	อ่านคล่อง
คำที่มีตัวสะกด	นิ้วก้อย	2		
	ท่องเที่ยว	2		
คำควบกล้ำ	กรง	1		
	ปลาย	1		
	ขวาน	1		
	ความ	1		
อักษรนำ	หมู	1		
	หญ้า	1		
	หมอน	1		
	หลง	1		
เรียงพยางค์	หมาย	2		
	ขบา	2		
	สหาย	2		
	แสดง	2		

ตอนที่ 2 การประเมินทักษะการเขียน : เขียนถูก เขียนคล่อง

โครงสร้างคำ	คำ	เวลา (วินาที)	เขียนถูก	เขียนคล่อง
พื้นเสียงแม่ ก.กา	ทะเลาะ	8		
	มะเขือ	7		
แม่ ก กา	ป่าไม้	6		
	เมื่อแม่	9		
พื้นเสียงตัวสะกด	สายลม	5		
	บอบบาง	6		
คำที่มีตัวสะกด	ร่มรื่น	7		
	บ่ายเบี่ยง	10		
คำควบกล้ำ	ปรับปรุง	8		
	กลมเกลียว	9		
อักษรนำ	หมวดหมู่	8		
	หงอยเหงา	8		
เรียงพยางค์	อนามัย	6		
	ธนาคาร	6		

ตอนที่ 3 การประเมินทักษะการเชื่อมโยงความหมาย

ระดับ	คำถาม	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
ระดับคำ	ภาพ โรงพยาบาล		
ระดับประโยค	ภาพ ป่วย		
สัญลักษณ์	ภาพ ล้างมือ		
ลำดับเหตุการณ์	ภาพ ไปโรงเรียน		
เหตุ และ ผล	ภาพ สวมแมส		
ตัดสินใจ	ภาพ คนป่วยไอ (จาม)		

ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์

ข้อ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
1		
2		
3		
4		
5		

การประเมินเชิงคุณภาพ