โครงการสนับสนุนโรงเรียนพัฒนาตนเอง รุ่นที่ 2
ต่อเนื่องในปี 2564 โดยมูลนิธิสยามกัมมาจล

แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย

กสศ

ศธภ.7

SCB

มูลนิธิ สยามกัมมาจล
THE SIAM COMMERCIAL FOUNDATION

คำนำ

มูลนิธิสยามกัมมาจลได้กำหนดให้มีการออกแบบและจัดทำเครื่องมือติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนชุดแบบทดสอบวิชาภาษาไทย เพื่อให้ครูสามารถนำเครื่องมือติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนไปใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียนจังหวัดศรีสะเกษ

ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจากการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนผ่านการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนและนำข้อมูลจากเครื่องมือที่ได้มาเป็นข้อมูลสะท้อนกลับแก่ฝ่ายวิชาการในการวางแผนพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับนักเรียนได้

สารบัญ

ค วิธีการประเมินทักษะภาษาไทย

1 บัตรคำ การประเมินทักษะภาษาไทย

4 - 14 ตอนที่ 1 การประเมินทักษะการอ่านออกเสียง : อ่านออก และอ่านคล่อง
15 - 25 ตอนที่ 2 การประเมินทักษะการเขียน : เขียนถูก เขียนคล่อง
26 - 34 ตอนที่ 3 การประเมินทักษะการเชื่อมโยงความหมาย
35 - 40 ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์

45 เอกสารประกอบ

คู่มือการประเมิน
เอกสารการให้คะแนน

วิธีการใช้ชุดแบบทดสอบ

1. ครูผู้สอนดาวน์โหลดชุดแบบทดสอบ
2. การทำประเมินทักษะภาษาไทย แบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ทักษะการอ่าน : ให้นักเรียนทดสอบการอ่านทีละคน โดยอ่านคำที่กำหนดให้ ครูผู้สอนสามารถให้นักเรียนอ่านซ้ำ ย้ำ ทวน ในโครงสร้างใดโครงสร้างหนึ่งเพื่อฝึกทักษะการอ่านในโครงสร้างนั้น ๆ ให้กับนักเรียนได้

ตอนที่ 2 ทักษะการเขียน : ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกตามคำที่กำหนดให้ลงในกระกาษคำตอบที่ครูผู้สอนจัดเตรียมให้ ครูผู้สอนสามารถให้นักเรียนเขียนซ้ำ ย้ำ ทวน ในโครงสร้างใดโครงสร้างหนึ่งเพื่อฝึกทักษะการเขียนในโครงสร้างนั้น ๆ ให้กับนักเรียนได้

ตอนที่ 3 การเชื่อมโยงความหมาย : ครูผู้สอนนำภาพให้นักเรียนดู และให้นักเรียนเลือกตอบลงในกระดาษคำตอบที่ครูจัดเตรียมให้

ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์ : ครูผู้สอนแสดงโจทย์คำถามให้นักเรียนดู และให้นักเรียนเลือกตอบลงในกระดาษคำตอบที่ครูจัดเตรียมให้

3. การแปรผลคะแนน



แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ชั้นประถมศึกษาปีที่

ป.3





คำชี้แจง

การประเมินทักษะภาษาไทย
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3
แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

1. ทักษะการอ่าน ระดับคำ
2. ทักษะการเขียน
3. การเชื่อมโยงความหมาย
4. การคิดวิเคราะห์

ตอนที่ 1

การประเมินทักษะการอ่านออกเสียง : อ่านออก และอ่านคล่อง

1. แม่ ก กา
2. พื้นเสียงตัวสะกด
3. คำที่มีตัวสะกด
4. คำควบกล้ำ
5. อักษรนำ
6. เรียงพยางค์
7. การันต์
8. คำ บรร
9. ร หัน
10. ทับศัพท์

การอ่านคำ

แม่ ก กา

เชื่อถือ	คะมำ
สะดือ	น้ำใจ

การอ่านคำ

พื้นเสียงตัวสะกด

ตำรวจ

ปีขาล

ยีราฟ

ขอบคุณ

การอ่านคำ

คำที่มีตัวสะกด

ท้ายซอย

อ่อนโยน

เกี่ยวข้าว

ปฏิเสธ

การอ่านคำ

คำควบกล้ำ

ปรับปรุง	คล่องแคล่ว
ขวนขวาย	เศร้าใจ

การอ่านคำ

อักษรนำ

ตลิ่ง	ฉลาด
เสนอ	ถนน

การอ่านคำ

เรียงพยางค์

ชรา	ทยอย
พลังงาน	ทนาย

การอ่านคำ

การันต์

ประดิษฐ์

ฤกษ์

เวทมนตร์

บริสุทธิ์

การอ่านคำ

คำบรร

บรรพต

บรรทัด

บรรดา

บรรพชา

การอ่านคำ

ร หัน

หรรษา	กรรไกร
คุณธรรม	พรรคพวก

การอ่านคำ

ทับศัพท์

แผ่นดิสก์	แอลกอฮอล์
อัลบั้ม	เชื่อถือ

ตอนที่ 2

การประเมินทักษะการอ่านออกเสียง : เขียนถูก เขียนคล่อง

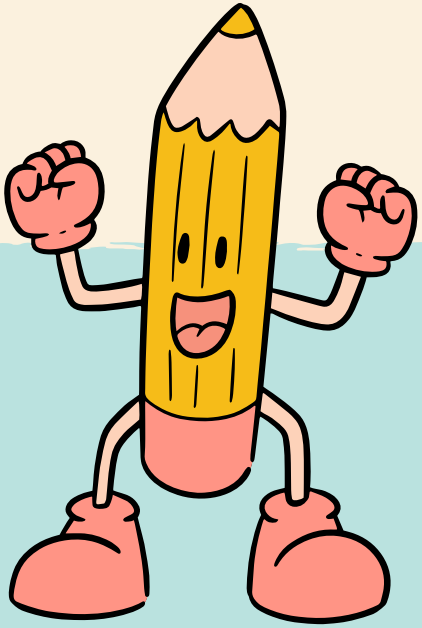
1. แม่ ก กา
2. พื้นเสียงตัวสะกด
3. คำที่มีตัวสะกด
4. คำควบกล้ำ
5. อักษรนำ
6. เรียงพยางค์
7. การันต์
8. คำ บรร
9. ร หัน
10. ทับศัพท์

การเขียนคำ

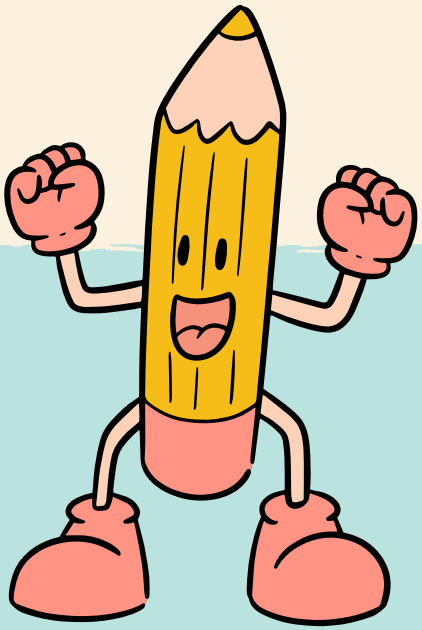
แม่ ก กา

ป่าไม้

ไข่พะโล้



การเขียนคำ



พื้นเสียงตัวสะกด

อธิบาย

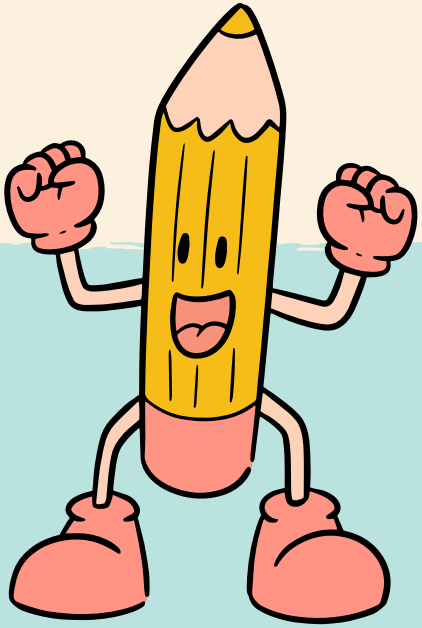
ลักษณะ

การเขียนคำ

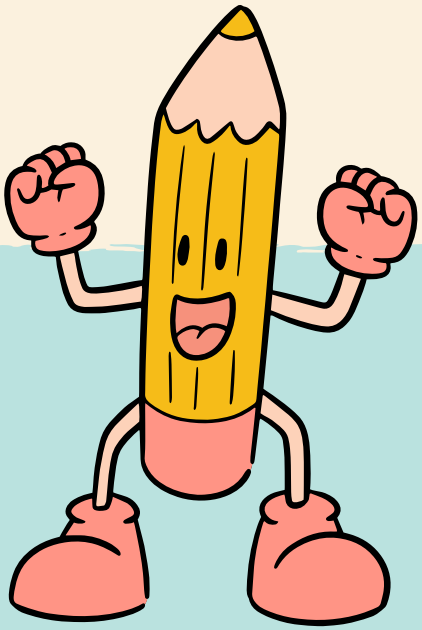
คำที่มีตัวสะกด

ปิ้งย่าง

ห้างร้าน



การเขียนคำ

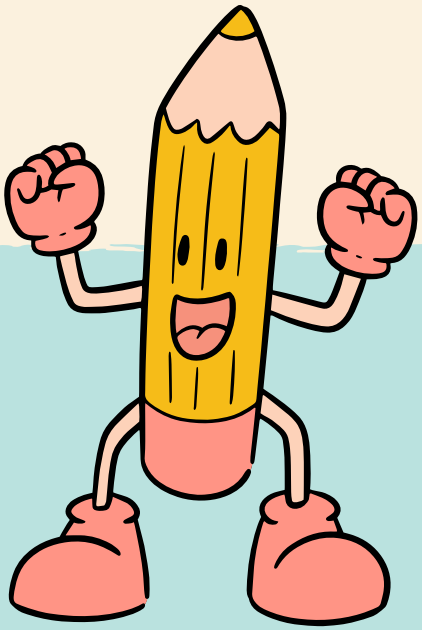


คำควบกล้ำ

บาตรพระ

ปลอดโปร่ง

การเขียนคำ

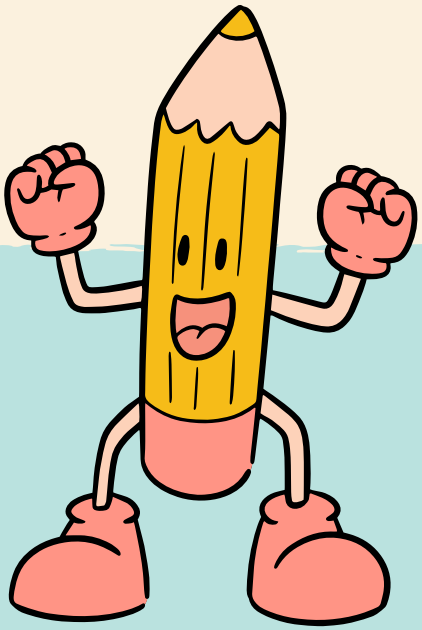


อักษรนำ

หลงไหล

หยากไย่

การเขียนคำ

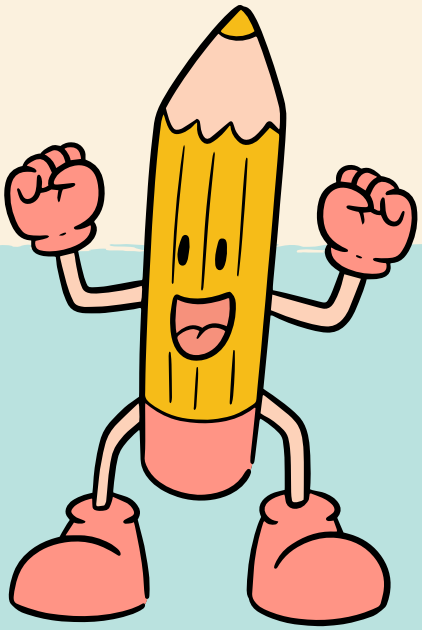


เรียงพยางค์

พยาบาล

มหศาล

การเขียนคำ

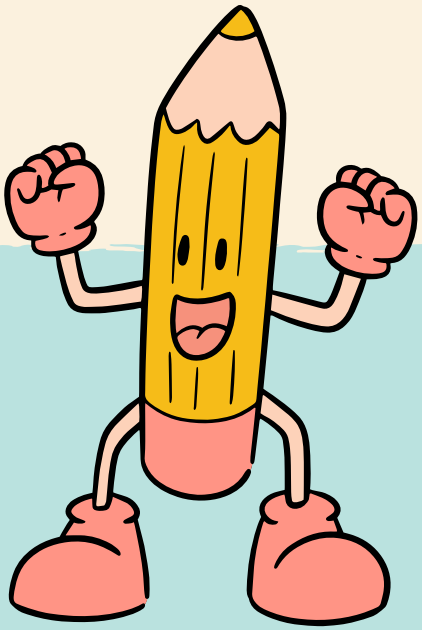


การันต์

แซนด์วิช

ไปรษณีย์

การเขียนคำ



คำบรร

บรรเทา

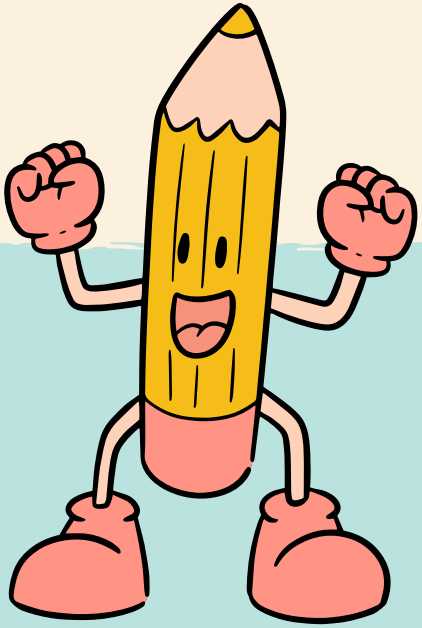
บรรยาย

การเขียนคำ

ร หัน

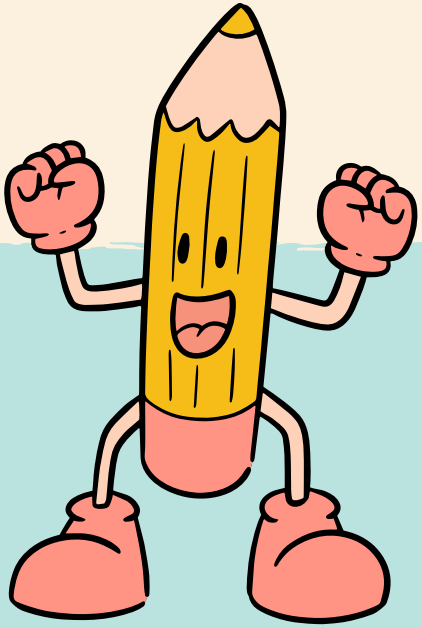
สวรรคต

นิทรรศการ



การเขียนคำ

ทับศัพท์



การ์ตูน

แคลอรี

ตอนที่ 3

การประเมินทักษะ การเชื่อมโยงความหมาย

1. ระดับคำ
2. ระดับประโยค
3. ระดับความ
4. สัญลักษณ์

5. ลำดับเหตุการณ์
6. เหตุ และผล
7. การคาดคะเน
8. การตัดสินใจ

เชื่อมโยง ระดับคำ



ร้องไห้

หัวเราะ

โกรธ

เชื่อมโยง

ระดับประโยค



รดน้ำต้นไม้

ปั่นจักรยาน

อ่านหนังสือ

เชื่อมโยง ระดับความ



ประเพณีขอฝน
ของชาวอีสาน

ประเพณีขอข้าว
ของชาวอีสาน

ประเพณีขอไฟ
ของชาวอีสาน

เชื่อมโยง

สัญลักษณ์



ห้องสมุด

ห้องน้ำ

ห้องเรียน

เชื่อมโยง

ลำดับเหตุการณ์



ทานอาหาร

ทำแผล

เล่นกีฬา

เชื่อมโยง เหตุ และ ผล



เป็นไข้

ท้องเสีย

ปวดขา

เชื่อมโยง

การคาดคะเน



ถุงกระดาษ

ถุงพลาสติก

ถุงผ้า

เชื่อมโยง

การตัดสินใจ



เสื้อชูชีพ

แว่นกันแดด

ชุดว่ายน้ำ

ตอนที่ 4



การประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์

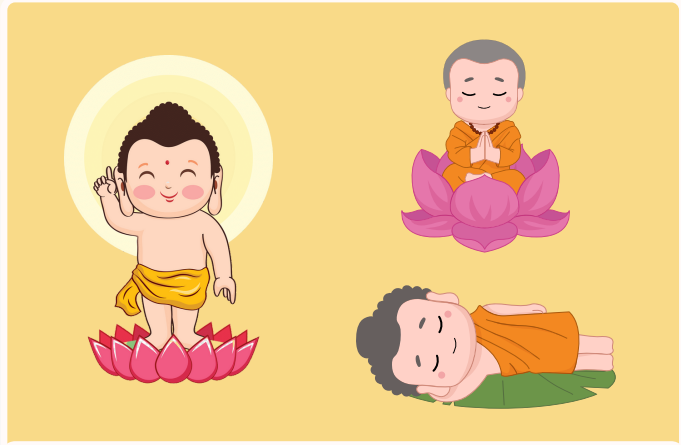
วันสำคัญ ทำบุญตักบาตร เข้าวัด ฟังเทศน์ ก่อเจดีย์ทราย



ก. วันเข้าพรรษา



ข. วันสงกรานต์



ค. วันวิสาขบูชา

กีฬาสากล เล่นเป็นทีม มีลูกกลมๆ มีตาข่าย สนามสี่เหลี่ยม พื้นดินหรือพื้นหญ้า



ก. ฟุตบอล



ข. ฟุตซอล



ค. บาสเกตบอล

อาหารพื้นบ้าน นิยมทำแกง มีรสขม ขึ้นตามธรรมชาติ ใช้ใบและดอก



ก. แกงเห็ดขม

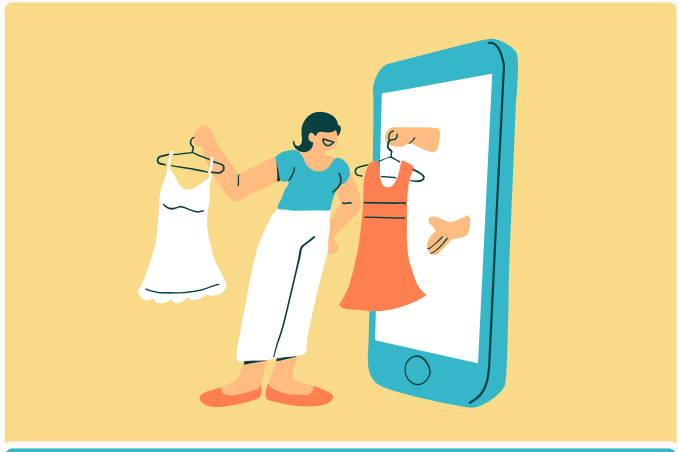


ข. แกงมะระ

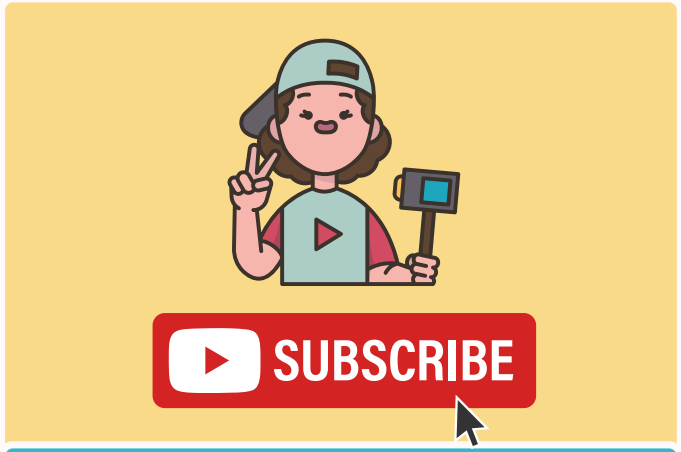


ค. แกงขี้เหล็ก

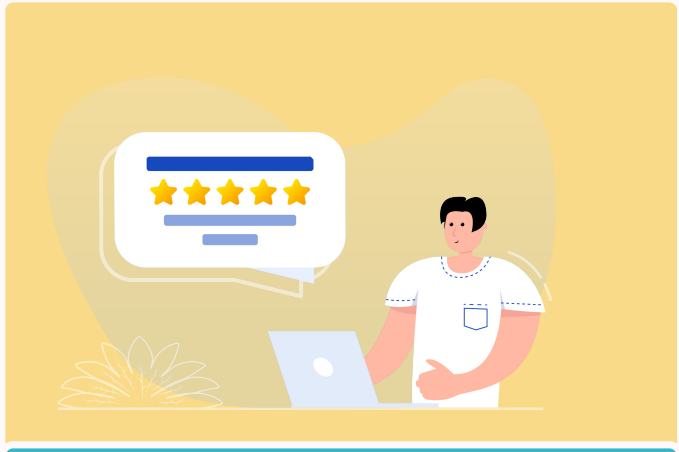
โลกออนไลน์ ทุกคนรู้จัก เข้าถึงได้ง่าย ทำงานได้ทุกเวลา สะดวก ร้านค้ามากมาย



ก. ขายของออนไลน์



ข. Youtuber (ยูทูปเบอร์)



ค. นักรีวิว

เด็กชอบ สนุกสนาน ตื่นเต้น ท้าทาย ทัศนศึกษา หลากหลายสายพันธุ์ หาดูยาก



ก. สวนสัตว์



ข. สวนน้ำ



ค. สวนสนุก

เอกสารประกอบ

แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย

คู่มือการประเมิน

ตอนที่ 1 การประเมินทักษะการอ่านออกเสียง :

- อ่านออก : นักเรียนอ่านได้ถูกต้อง ได้คำละ 1 คะแนน
- อ่านคล่อง : นักเรียนอ่านได้ถูกต้อง ตามเวลาที่กำหนด ได้คำละ 1 คะแนน

ตอนที่ 2 ทักษะการเขียน :

- เขียนได้ : นักเรียนเขียนได้ถูกต้อง ได้คำละ 1 คะแนน
- อ่านคล่อง : นักเรียนเขียนได้ถูกต้อง ตามเวลาที่กำหนด ได้คำละ 1 คะแนน

ตอนที่ 3 การเชื่อมโยงความหมาย :

- นักเรียนเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง ได้ข้อละ 1 คะแนน

ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์ :

- นักเรียนเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง ได้ข้อละ 1 คะแนน



ครูดาวน์โหลดแบบฟอร์มการให้คะแนน :

โครงการสนับสนุนโรงเรียนพัฒนาตนเอง รุ่นที่ 2
ต่อเนื่องในปี 2564 โดยมูลนิธิสยามกัมมาจล

แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย

ชื่อ - นามสกุล		เลขที่		ห้องที่		คะแนนรวม

ตอนที่ 1 การประเมินทักษะการอ่านออกเสียง : อ่านออก และอ่านคล่อง

โครงสร้างคำ	คำ	เวลา (วินาที)	อ่านออก	อ่านคล่อง
แม่ ก กา	เขื่อถือ	2		
	คะมำ	2		
	สะดือ	2		
	น้ำใจ	2		
พื้นเสียงตัวสะกด	ตำรวจ	2		
	ปีขาล	2		
	ยีราฟ	2		
	ขอบคุณ	2		
คำที่มีตัวสะกด	ท้ายซอย	2		
	เกี่ยวข้าว	2		
	อ่อนโยน	2		
	ปฏิเสธ	3		
คำควบกล้ำ	ปรับปรุง	2		
	กล่องแคล่ว	2		
	ขวนขวาย	2		
	เศร้าใจ	2		
อักษรนำ	ตลิ่ง	2		
	ฉลาด	2		
	เสนอ	2		
	ถนน	2		

โครงสร้างคำ	คำ	เวลา (วินาที)	อ่านออก	อ่านคล่อง
เรียงพยางค์	ตรา	2		
	ทยอย	2		
	พลังงาน	3		
	ทนาย	2		
การันต์	ประดิษฐ์	2		
	ฤกษ์	1		
	เวทมนตร์	2		
	บริสุทธิ์	3		
คำบรร	บรรพต	2		
	บรรทัด	2		
	บรรดา	2		
	บรรพชา	3		
ร หัน	ทรรษา	2		
	กรรไกร	2		
	คุณธรรม	3		
	พรรคพวก	2		
ทับศัพท์	แผ่นดิสก์	2		
	แอลกอฮอล์	3		
	อัลบั้ม	3		
	เขื่อถือ	2		

ตอนที่ 2 การประเมินทักษะการเขียน : เขียนถูก เขียนคล่อง

โครงสร้างคำ	คำ	เวลา (วินาที)	เขียนถูก	เขียนคล่อง
แม่ ก กา	ป่าไม้	6		
	ไข่พะโล้	9		
พื้นเสียงตัวสะกด	อธิบาย	6		
	ลักษณะ	7		
คำที่มีตัวสะกด	ปิ้งย่าง	8		
	ห้างร้าน	8		
คำควบกล้ำ	บาตรพระ	8		
	ปลอดโปร่ง	9		
อักษรนำ	หลงไหล	6		
	หยากไย่	7		
เรียงพยางค์	พยาบาล	6		
	มหศาล	5		
การันต์	แชนดิวิช	9		
	ไปรษณีย์	8		
คำบรร	บรรเทา	6		
	บรรยาย	6		
ร หัน	สวรรคต	6		
	นิพรรศการ	9		
ทับศัพท์	การ์ตูน	7		
	แคลอรี	7		

ตอนที่ 3 การประเมินทักษะการเชื่อมโยงความหมาย

ระดับ	คำถาม	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
ระดับคำ	ภาพ เตียงนอน		
ระดับประโยค	ภาพ แม่ทำกับข้าว		
สัญลักษณ์	ภาพ ข้อนล้อม		
ลำดับเหตุการณ์	ภาพ ท้องฟ้ามืดครึ้ม		
เหตุ และ ผล	ภาพ ตูทีวี(นอนดึก)		
ตัดสินใจ	ภาพ ฝนตก		

ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์

ข้อ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
1		
2		
3		
4		
5		

การประเมินเชิงคุณภาพ