

โครงการสนับสนุนโรงเรียนพัฒนาตนเอง รุ่นที่ 2
ต่อเนื่องในปี 2564 โดยมูลนิธิสยามกัมมาจล

แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย



ศรภ.7



คำนำ

มูลนิธิสยามกัมมาจลได้กำหนดให้มีการออกแบบและจัดทำเครื่องมือติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนชุดแบบทดสอบวิชาภาษาไทย เพื่อให้ครูสามารถนำเครื่องมือติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนไปใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียนจังหวัดศรีสะเกษ

ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจากการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนผ่านการใช้วัตรกรรมการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนและนำข้อมูลจากเครื่องมือที่ได้มาเป็นข้อมูลสะท้อนกลับแก่ฝ่ายวิชาการในการวางแผนพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับนักเรียนได้

สารบัญ

ค

วิธีการประเมินทักษะภาษาไทย

1

บัตรคำ การประเมินทักษะภาษาไทย

- 4 - 11 ตอนที่ 1 การประเมินทักษะการอ่านออกเสียง : อ่านออก และอ่านคล่อง
- 12 - 19 ตอนที่ 2 การประเมินทักษะการเขียน : เขียนถูก เขียนคล่อง
- 20 - 26 ตอนที่ 3 การประเมินทักษะการเชื่อมโยงความหมาย
- 27 - 32 ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์

45

เอกสารประกอบ

คู่มือการประเมิน
เอกสารการให้คะแนน

โครงการสนับสนุนโรงเรียนพัฒนาตนเอง รุ่นที่ 2

ต่อเนื่องในปี 2564 โดยมูลนิธิสยามกัมมาจล



•วิธีการใช้ชุดแบบทดสอบ•

1. ครูผู้สอนดาวน์โหลดชุดแบบทดสอบ

2. การทำประเมินทักษะภาษาไทย แบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ทักษะการอ่าน : ให้นักเรียนทดสอบการอ่านทีละคน โดยอ่านคำที่กำหนดให้ ครูผู้สอนสามารถให้นักเรียนอ่านซ้ำ ย้ำ ทวน ในโครงสร้างใดโครงสร้างหนึ่งเพื่อฝึกทักษะการอ่านในโครงสร้างนั้น ๆ ให้นักเรียนได้

ตอนที่ 2 ทักษะการเขียน : ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกตามคำที่กำหนดให้ลงในกระดาษคำตอบที่ครูผู้สอนจัดเตรียมให้ ครูผู้สอนสามารถให้นักเรียนเขียนซ้ำ ย้ำ ทวน ในโครงสร้างใดโครงสร้างหนึ่งเพื่อฝึกทักษะการเขียนในโครงสร้างนั้น ๆ ให้นักเรียนได้

ตอนที่ 3 การเชื่อมโยงความหมาย : ครูผู้สอนนำภาพให้นักเรียนดู และให้นักเรียนเลือกตอบลงในกระดาษคำตอบที่ครูจัดเตรียมให้

ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์ : ครูผู้สอนแสดงโจทย์คำถามให้นักเรียนดู และให้นักเรียนเลือกตอบลงในกระดาษคำตอบที่ครูจัดเตรียมให้

3. การแปลผลคะแนน



โครงการสนับสนุนโรงเรียนพัฒนาตนเอง รุ่นที่ 2
ต่อเนื่องในปี 2564 โดยมูลนิธิสยามกัมมาจล



แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่

1



ชั้นประถมศึกษาปีที่

ป.1





คำชี้แจง

การประเมินทักษะภาษาไทย
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1
แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

1. ทักษะการอ่าน ระดับคำ
2. ทักษะการเขียน
3. การเชื่อมโยงความหมาย
4. การคิดวิเคราะห์

ตอนที่ 1

การประเมินทักษะการอ่านออกเสียง : อ่านออก และอ่านคล่อง

- 1. พั่นเสียงแม่ ก กา
- 2. แม่ ก กา
- 3. พั่นเสียงตัวสะกด
- 4. คำที่มีตัวสะกด

- 5. คำควบกล้ำ
- 6. อักษรนำ
- 7. เรียงพยางค์



การอ่านคำ

พื้่นเสียงแม่ ก กา

กาแพ

เวลา

ตะปู

นาฬิกา

การอ่านคำ

แม่ ก กา

เลื้อย

แม่น้ำ

เล้าไก่

เก้าอี้

การอ่านคำ

พินเสียงตัวสะกด

ปิงปอง

หอมแดง

ฝนตก

สาวสวย

การอ่านคำ

คำที่มีตัวสะกด

ช้อนล้อม

เส้นด้าย

นิ้วก้อย

ท่องเที่ยว

การอ่านคำ

คำควบกล้ำ

กรง

ปลาย

ขวาน

ความ

การอ่านคำ

อักษรนำ

หฺมู

หฺญ้า

หฺนออน

หฺลง

การอ่านคำ

เรียงพยางค์

ทนาย

ชบา

สหาย

แสง

ตอนที่ 2

การประเมินทักษะการเขียน :เขียนถูก เขียนคล่อง



- 1. พื่นเสียงแม่ ก กา
- 2. แม่ ก กา
- 3. พื่นเสียงตัวสะกด
- 4. คำที่มีตัวสะกด

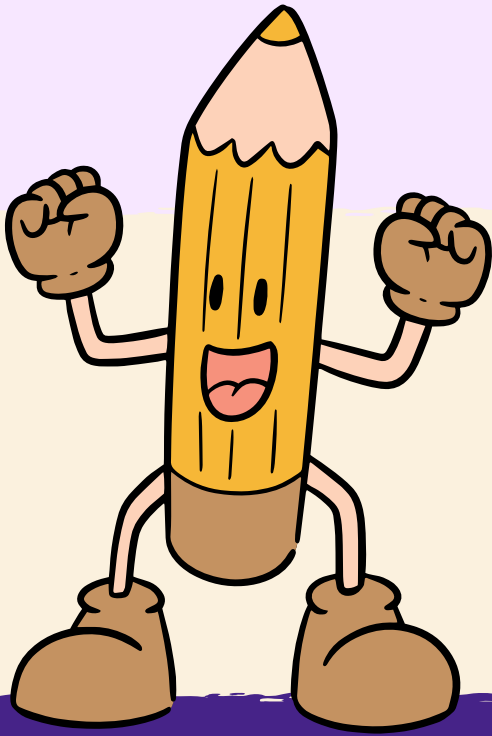
- 5. คำควบกล้ำ
- 6. อักษรนำ
- 7. เรียงพยางค์

การเขียนคำ

พื้่นเสียงแม่ ก กา

ทะเลาะ

มะเขือ

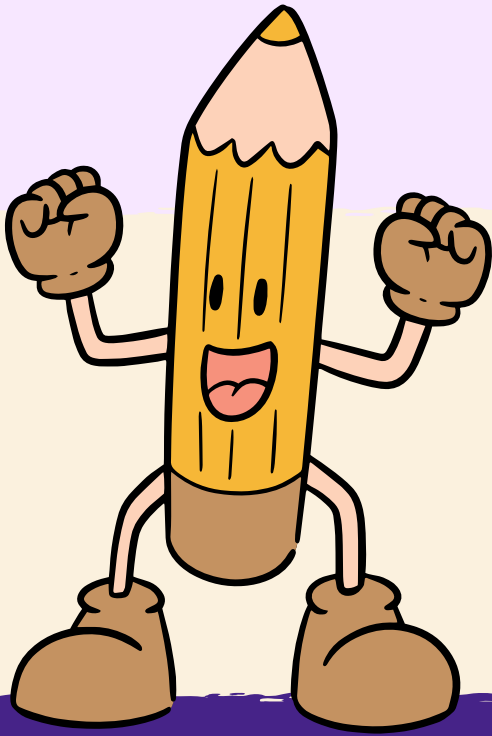


การเขียนคำ

แม่ ก กา

ป่าไม้

เพื่อแม่

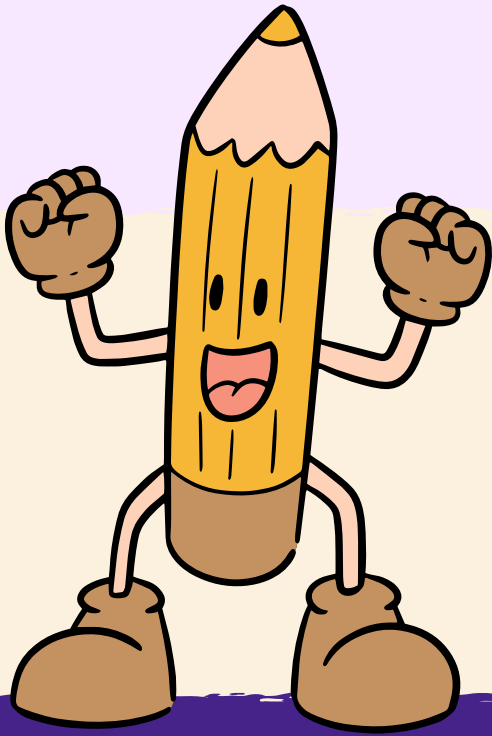


การเขียนคำ

พื่นเสียงตัวสะกด

สายลม

บอบบาง

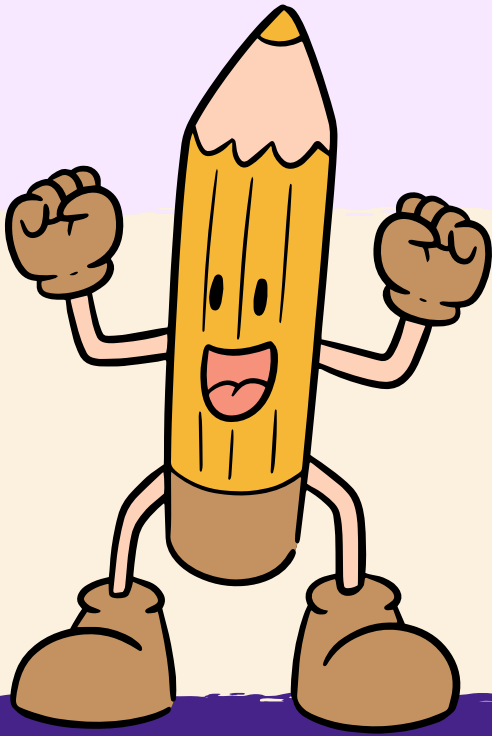


การเขียนคำ

คำที่มีตัวสะกด

ร่มรื่น

บ่ายเบี่ยง

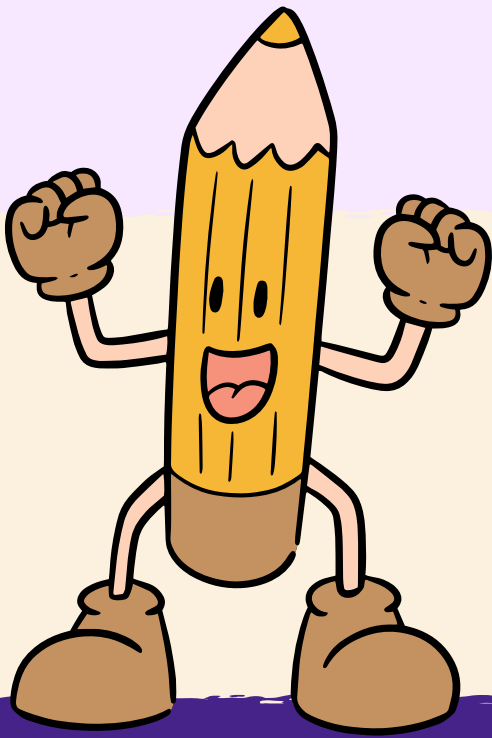


การเขียนคำ

คำควบกล้ำ

ปรึบปรุง

กลมเกลียว

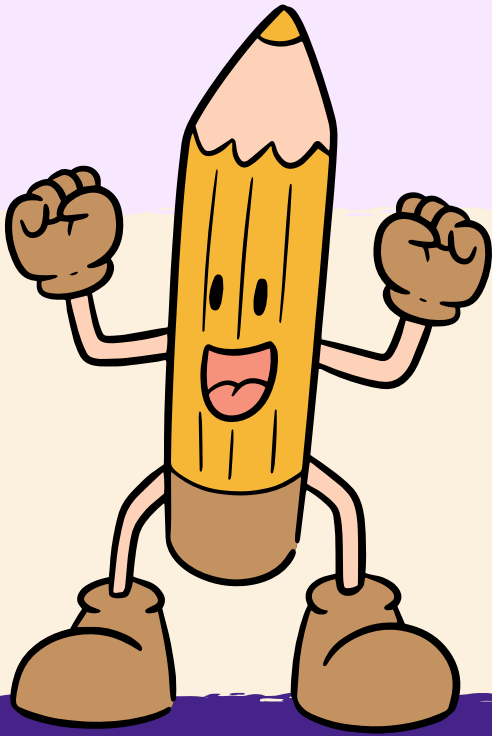


การเขียนคำ

อักษรนำ

หมวดหมู

หงอยหงา

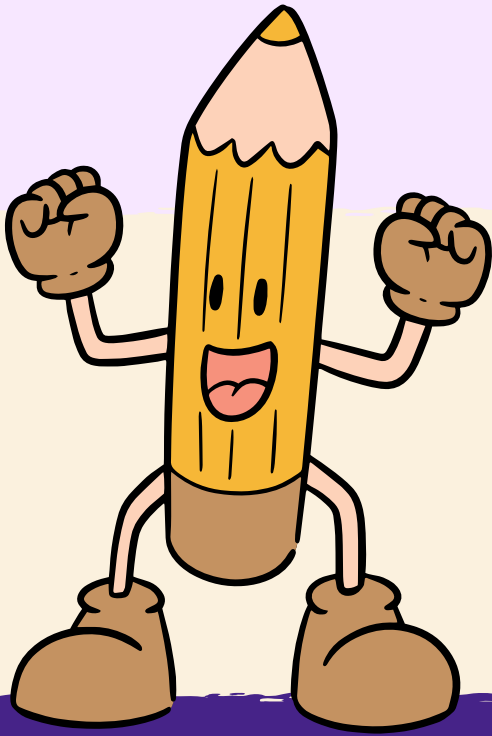


การเขียนคำ

เรียงพยางค์

อนามัย

ธนาคาร



ตอนที่ 3

การประเมินทักษะการเชื่อมโยงความหมาย

1. ระดับคำ

2. ระดับประโยค

3. สัญลักษณ์

4. ลำดับเหตุการณ์

5. เหตุ และผล

6. ตัดสินใจ



เชื่อมโยง

ระดับคำ



โรงเรียน

โรงจำนำ

โรงพยาบาล

เชื่อมโยง

ระดับประโยค



เป็นไข้

นอนดูทีวี

เล่นกับเพื่อน

เชื่่อมโยง



สัญลักษณ์

ล้างมือ

แปรงฟัน

เล่นน้ำ

เชื่อมโยง



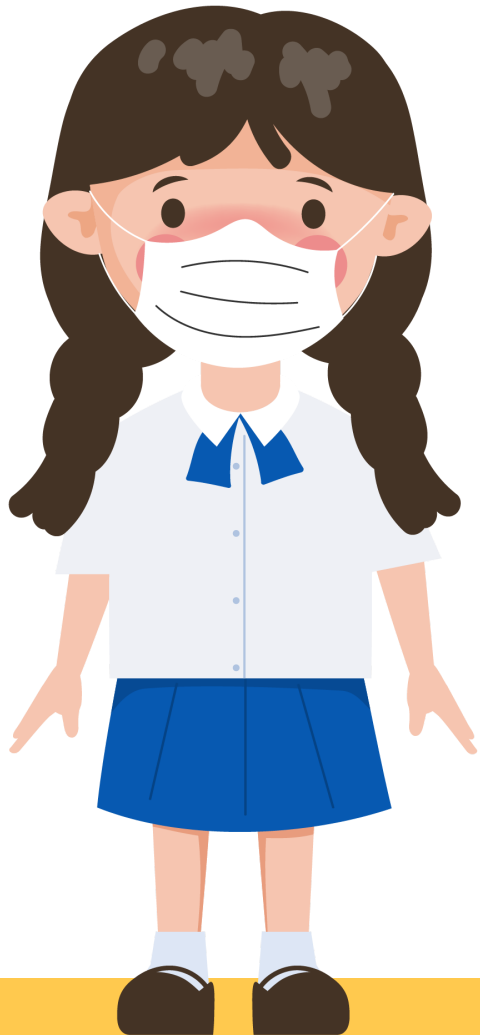
ลำดับเหตุการณ์

อาบน้ำ - กินข้าว -
ไปโรงเรียน

กินข้าว - อาบน้ำ -
ไปโรงเรียน

อาบน้ำ - ไปโรงเรียน -
กินข้าว

เชื่อมโยง



เหตุ และ ผล

เชื้อโรค

ผมยาว

ถักเปีย

เชื่อมโยง



ตัดสินใจ

สวมนแมส

กางร่ม

ใส่แว่น

ตอนที่ 4



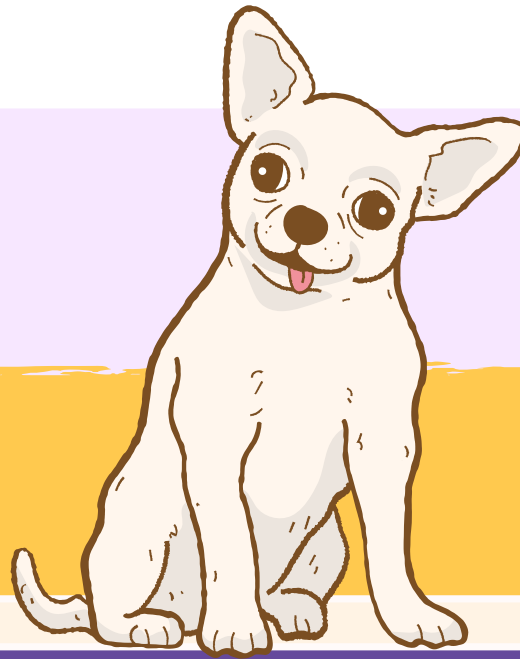
การประเมิน ทักษะการคิดวิเคราะห์



สืบา หูตั่ง ขนเยอะ ตัวเล็ก น่ารัก ขี้อ้อน ฝ้าบ้าน



ก. แมว



ข. สุนัข



ค. กระต่าย

ผลไม้ รสเปรี้ยว ทำกับข้าว เปลือกแข็ง



ก. มะนาว



ข. มะขาม

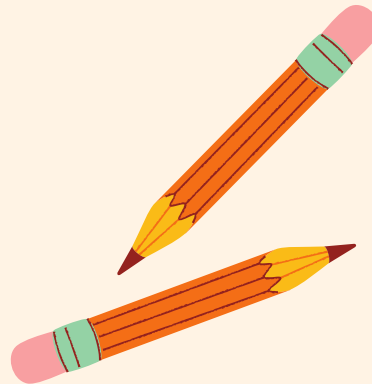


ค. มะยม

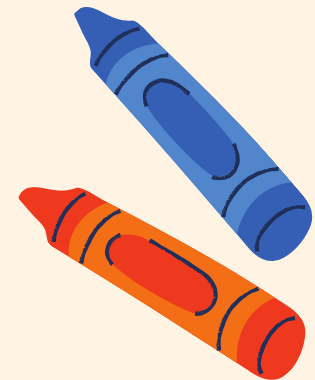
เป็นแท่ง มีหลายแบบ เหลาได้ คู่ยางลบ



ก. ปากกา

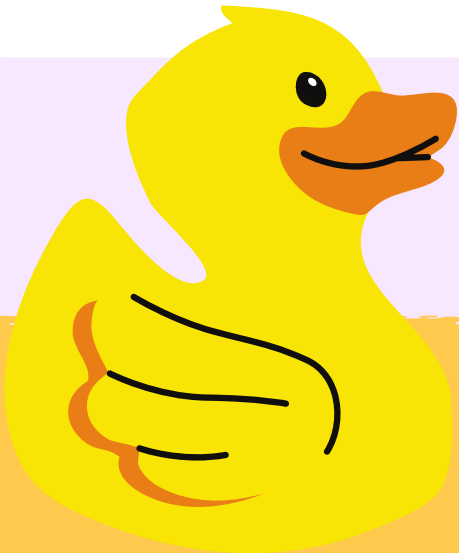


ข. ดินสอ

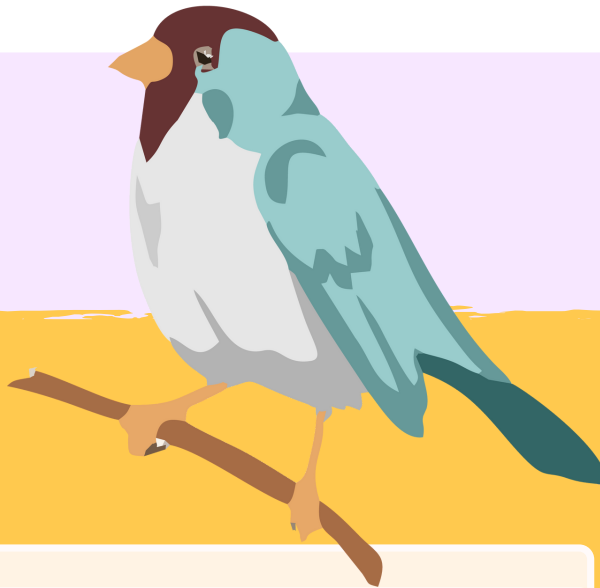


ค. สีเทียน

มีปีก มีขน บินได้ ปากแหลม ว่ายน้ำเก่ง ไข่สีขาว



ก. เป็ด



ข. นก



ค. ไก่

ผลไม้ สีแดง ทำอาหาร ใส่ส้มตำ



ก. มะเขือเทศ



ข. แอปเปิล



ค. เงาะ

เอกสารประกอบ

คู่มือการประเมิน

ตอนที่ 1 ทักษะการอ่านออกเสียง :

- อ่านออก : นักเรียนอ่านได้ถูกต้อง ได้คำละ 1 คะแนน
- อ่านคล่อง : นักเรียนอ่านได้ถูกต้อง ตามเวลาที่กำหนด ได้คำละ 1 คะแนน

ตอนที่ 2 ทักษะการเขียน :

- เขียนได้ : นักเรียนเขียนได้ถูกต้อง ได้คำละ 1 คะแนน
- เขียนคล่อง : นักเรียนเขียนได้ถูกต้อง ตามเวลาที่กำหนด ได้คำละ 1 คะแนน

ตอนที่ 3 การเชื่อมโยงความหมาย :

- นักเรียนเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง ได้ข้อละ 1 คะแนน

ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์ :

- นักเรียนเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง ได้ข้อละ 1 คะแนน



ครูดาวนั้โหลดแบบฟอร์มการให้คะแนน :



ทักษะภาษาไทย

ชื่อ - นามสกุล	เลขที่	ห้องที่
----------------	--------	---------

คะแนนรวม

ตอนที่ 1 การประเมินทักษะการอ่านออกเสียง : อ่านออก และอ่านคล่อง

โครงสร้างคำ	คำ	เวลา (วินาที)	อ่านออก	อ่านคล่อง
พื้นเสียงแม่ ก.กา	กาแพ	2		
	เวลา	2		
	ตะปู	2		
	นาฬิกา	2		
แม่ ก กา	เสื้อผ้า	2		
	แม่น้ำ	2		
	เล้าไก่	2		
	เก้าอี้	2		
พื้นเสียงตัวสะกด	โป่งปอง	2		
	หอมแดง	2		
	ฝนตก	2		
	สาวสวย	2		
คำที่มีตัวสะกด	ก้อนส้ม	2		
	เส้นด้าย	2		

โครงสร้างคำ	คำ	เวลา (วินาที)	อ่านออก	อ่านคล่อง
คำที่มีตัวสะกด	บัวก้อย	2		
	ทองเที่ยว	2		
คำควบกล้ำ	กรง	1		
	ปลาย	1		
	ชวาน	1		
	ความ	1		
อักษรนำ	หนู	1		
	หญ้า	1		
	หนอน	1		
	หลง	1		
เรียงพยางค์	ทนาย	2		
	ขาบ	2		
	สหาย	2		
	แสดง	2		

ตอนที่ 2 การประเมินทักษะการเขียน : เขียนถูก เขียนคล่อง

โครงสร้างคำ	คำ	เวลา (วินาที)	เขียนถูก	เขียนคล่อง
พื้นเสียงแม่ ก.กา	ทะเลาะ	8		
	มะเขือ	7		
แม่ ก กา	ป่าไม้	6		
	เผือกแม่	9		
พื้นเสียงตัวสะกด	สายลม	5		
	บอบบาง	6		
คำที่มีตัวสะกด	ร่มรื่น	7		
	ป้ายเบี่ยง	10		
คำควบกล้ำ	ปรับปรุง	8		
	กลมเกลียว	9		
อักษรนำ	หมวดหมู่	8		
	หยอหยง	8		
เรียงพยางค์	อนามัย	6		
	ธนาคาร	6		

ตอนที่ 3 การประเมินทักษะการเชื่อมโยงความหมาย

ระดับ	คำถาม	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
ระดับคำ	ภาพ โรงพยาบาล		
ระดับประโยค	ภาพ ป่วย		
สัญลักษณ์	ภาพ ล้างมือ		
ลำดับเหตุการณ์	ภาพ ไปโรงเรียน		
เหตุ และ ผล	ภาพ สวมแมส		
ตัดสินใจ	ภาพ คนป่วยไอ (จาม)		

ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์

ข้อ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
1		
2		
3		
4		
5		

การประเมินเชิงคุณภาพ