**โครงสร้างแบบประเมินทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

**ด้านที่ 1 ทักษะการอ่าน ระดับคำ**

|  |  |
| --- | --- |
| คำ | คำทดสอบ |
| พื้นเสียงแม่ ก กา | กาแฟ | เวลา | ตะปู | นาที |
| แม่ ก กา  | เสื้อผ้า | แม่น้ำ | เล้าไก่  | เก้าอี้ |
| พื้นเสียงตัวสะกด | ปิงปอง | หอมแดง | ฝนตก | สาวสวย |
| คำที่มีตัวสะกด  | ช้อนส้อม | เส้นด้าย | นิ้วก้อย | ท่องเที่ยว |
| คำควบกล้ำ | กรง  | ปลาย | ขวาน | ความ |
| อักษรนำ | หมู | หญ้า | หนอน | หลง |
| เรียงพยางค์  | ทนาย | ชบา | สหาย | แสดง |

**ด้านที่ 2 ทักษะการเขียน**

|  |  |
| --- | --- |
| คำ | คำทดสอบ |
| พื้นเสียงแม่ ก กา | ทะเลาะ | มะเขือ |
| แม่ ก กา  | ป่าไม้ | เผื่อแผ่ |
| พื้นเสียงตัวสะกด | สายลม | บอบบาง |
| คำที่มีตัวสะกด  | ร่มรื่น | บ่ายเบี่ยง |
| คำควบกล้ำ | ปรับปรุง | กลมเกลียว |
| อักษรนำ | หมวดหมู่ | หงอยเหงา |
| เรียงพยางค์  | อนามัย | ธนาคาร |

**ด้านที่ 3 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับ | คำถาม | ตัวเลือก (ตัวเขียน) |
| ระดับคำ | ภาพ โรงพยาบาล | โรงเรียน | โรงจำนำ | โรงพยาบาล |
| ระดับประโยค | ภาพ ป่วย | เป็นไข้ | นอนดูทีวี | เล่นกับเพื่อน |
| สัญลักษณ์ | ภาพ ล้างมือ | ล้างมือ | แปรงฟัน | เล่นน้ำ |
| ลำดับเหตุการณ์ | ภาพ ไปโรงเรียน | อาบน้ำ - กินข้าว -ไปโรงเรียน | กินข้าว - อาบน้ำ - ไปโรงเรียน | อาบน้ำ - ไปโรงเรียน - กินข้าว |
| เหตุ และ ผล  | ภาพ สวมแมส | เชื้อโรค | ผมยาว | ถักเปีย |
| ตัดสินใจ | ภาพ คนป่วยไอ (จาม) | สวมแมส | กางร่ม | ใส่แว่น |

**ด้านที่ 4 การคิดวิเคราะห์**

|  |  |
| --- | --- |
| คำถาม | 1.มีสี่ขา มีหู ตัวเล็ก เลี้ยงง่าย ขี้อ้อน ไว้เฝ้าบ้าน  |
| ตัวเลือก | ก.แมว | ข.สุนัข | ค.กระต่าย |
| คำถาม | 2. เป็นผลไม้ มีเมล็ด ไว้ทำกับข้าว มีรสเปรี้ยว เปลือกแข็ง |
| ตัวเลือก | ก.มะนาว | ข.มะขาม | ค.มะยม |
| คำถาม | 3. เป็นแท่ง ใช้กับสมุด มีหลายแบบ เหลาได้ ลบได้  |
| ตัวเลือก | ก.ปากกา | ข.ดินสอ | ค. สีเทียน |
| คำถาม | 4.มีปีก มีขน บินได้ ว่ายน้ำเก่ง ไข่สีขาว  |
| ตัวเลือก | ก.เป็ด | ข.นก | ค ไก่ |
| คำถาม | 5.เป็นผลไม้ สุกสีแดง ทำอาหารได้ ใส่ส้มตำ |
| ตัวเลือก | ก.มะเขือเทศ | ข.แอปเปิล | ค เงาะ |