โครงการสนับสนุนโรงเรียนพัฒนาตนเอง รุ่นที่ 2
ต่อเนื่องในปี 2564 โดยมูลนิธิสยามกัมมาจล

แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย

กสศ

ศธภ.7

SCB

มูลนิธิ สยามกัมมาจล
THE SIAM COMMERCIAL FOUNDATION

คำนำ

มูลนิธิสยามกัมมาจลได้กำหนดให้มีการออกแบบและจัดทำเครื่องมือติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนชุดแบบทดสอบวิชาภาษาไทย เพื่อให้ครูสามารถนำเครื่องมือติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนไปใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียนจังหวัดศรีสะเกษ

ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจากการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนผ่านการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนและนำข้อมูลจากเครื่องมือที่ได้มาเป็นข้อมูลสะท้อนกลับแก่ฝ่ายวิชาการในการวางแผนพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับนักเรียนได้

สารบัญ

ค วิธีการประเมินทักษะภาษาไทย

1 บัตรคำ การประเมินทักษะภาษาไทย

4 – 12 ตอนที่ 1 การประเมินทักษะการอ่านออกเสียง : อ่านออก และอ่านคล่อง
13 – 21 ตอนที่ 2 การประเมินทักษะการเขียน : เขียนถูก เขียนคล่อง
22 – 28 ตอนที่ 3 การประเมินทักษะการเชื่อมโยงความหมาย
29 – 34 ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์

45 เอกสารประกอบ

คู่มือการประเมิน
เอกสารการให้คะแนน

วิธีการใช้ชุดแบบทดสอบ

1. ครูผู้สอนดาวน์โหลดชุดแบบทดสอบ
2. การทำประเมินทักษะภาษาไทย แบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ทักษะการอ่าน : ให้นักเรียนทดสอบการอ่านทีละคน โดยอ่านคำที่กำหนดให้ ครูผู้สอนสามารถให้นักเรียนอ่านซ้ำ ย้ำ ทวน ในโครงสร้างใดโครงสร้างหนึ่งเพื่อฝึกทักษะการอ่านในโครงสร้างนั้น ๆ ให้กับนักเรียนได้

ตอนที่ 2 ทักษะการเขียน : ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกตามคำที่กำหนดให้ลงในกระดาษคำตอบที่ครูผู้สอนจัดเตรียมให้ ครูผู้สอนสามารถให้นักเรียนเขียนซ้ำ ย้ำ ทวน ในโครงสร้างใดโครงสร้างหนึ่งเพื่อฝึกทักษะการเขียนในโครงสร้างนั้น ๆ ให้กับนักเรียนได้

ตอนที่ 3 การเชื่อมโยงความหมาย : ครูผู้สอนนำภาพให้นักเรียนดู และให้นักเรียนเลือกตอบลงในกระดาษคำตอบที่ครูจัดเตรียมให้

ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์ : ครูผู้สอนแสดงโจทย์คำถามให้นักเรียนดู และให้นักเรียนเลือกตอบลงในกระดาษคำตอบที่ครูจัดเตรียมให้

3. การแปรผลคะแนน

แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่

ป.2

คำชี้แจง

การประเมินทักษะภาษาไทย
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2
แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

1. ทักษะการอ่าน ระดับคำ
2. ทักษะการเขียน
3. การเชื่อมโยงความหมาย
4. การคิดวิเคราะห์

ตอนที่ 1

การประเมินทักษะการอ่านออกเสียง : อ่านออก และอ่านคล่อง

1. แม่ ก กา
2. พื้นเสียงตัวสะกด
3. คำที่มีตัวสะกด
4. คำควบกล้ำ
5. อักษรนำ
6. เรียงพยางค์
7. การันต์
8. คำบรร

แบบประเมิน
ทักษะภาษาไทย

การอ่านคำ

แม่ ก กา

สีกา	เลขา
มีใจ	ภูเขา

การอ่านคำ

พื้นเสียงตัวสะกด

ยางลบ	ตาบอด
ออมสิน	แสงแดด

การอ่านคำ

คำที่มีตัวสะกด

ถ่ายภาพ	บ้านช่อง
ก้อนเมฆ	ช่วงล่าง

การอ่านคำ

คำควบกล้ำ

ของขวัญ	เศร้าโศก
ครอบครัว	พุทรา

การอ่านคำ

อักษรนำ

ถนน	สนามหญ้า
ข้าวเหนียว	คำหยาบ

การอ่านคำ

เรียงพยางค์

ชบา

ทยอย

สบาย

สหาย

การอ่านคำ

การันต์

ทิวทัศน์	ซื่อสัตย์
ยักษ์	ราชสีห์

การอ่านคำ

คำบรร

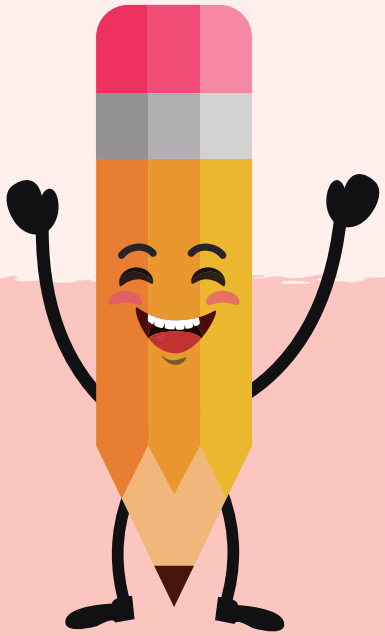
บรรลัย	บรรยาย
บรรทัด	บรรทุก

ตอนที่ 2

การประเมินทักษะการเขียน : เขียนถูก เขียนคล่อง

1. แม่ ก กา
2. พื้นเสียงตัวสะกด
3. คำที่มีตัวสะกด
4. คำควบกล้ำ
5. อักษรนำ
6. เรียงพยางค์
7. การันต์
8. คำบรร

การเขียนคำ

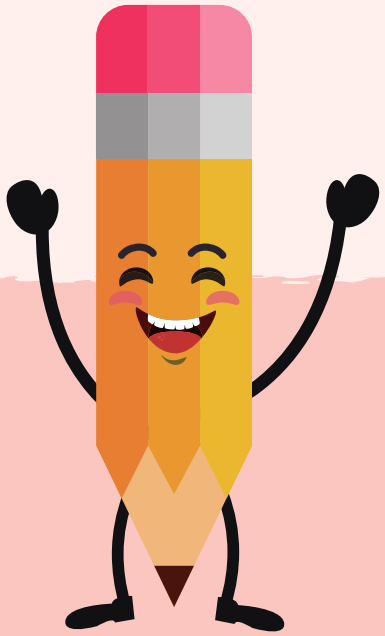


แม่ ก กา

จระเข้

ม้าน้ำ

การเขียนคำ

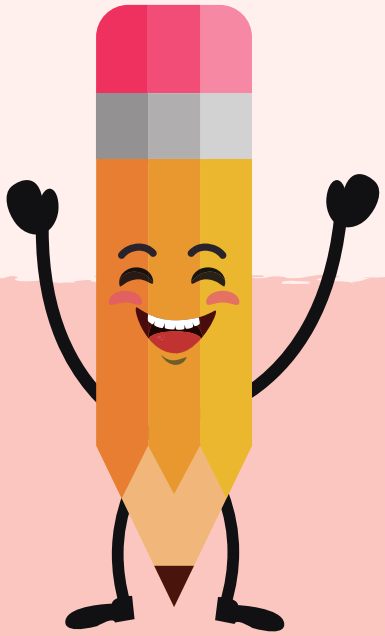


พื้นเสียงตัวสะกด

ทาบทาม

แมงมุม

การเขียนคำ

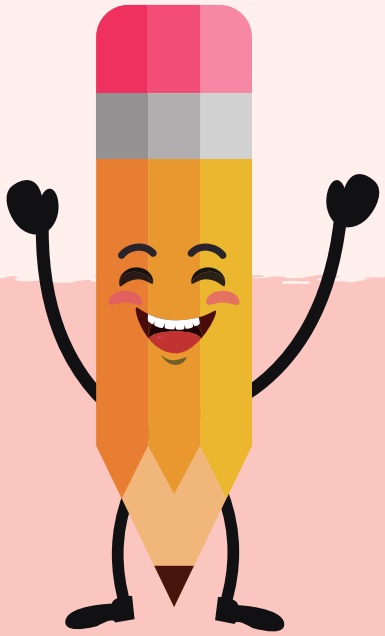


คำที่มีตัวสะกด

บ้านช่อง

ร้านค้า

การเขียนคำ

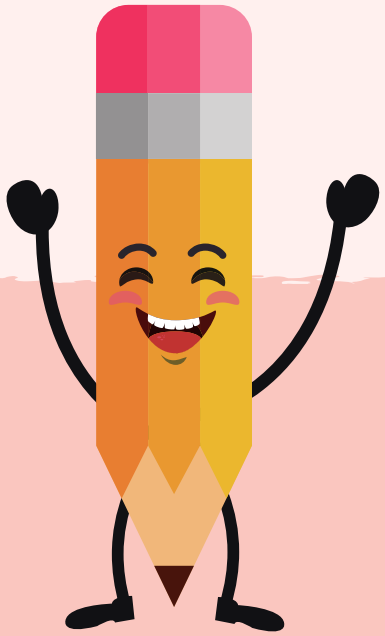


คำควบกล้ำ

ของขวัญ

จริงจัง

การเขียนคำ

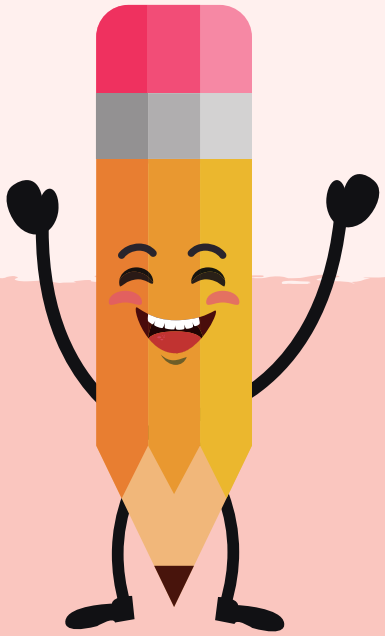


อักษรนำ

หมอกหนา

องุ่น

การเขียนคำ

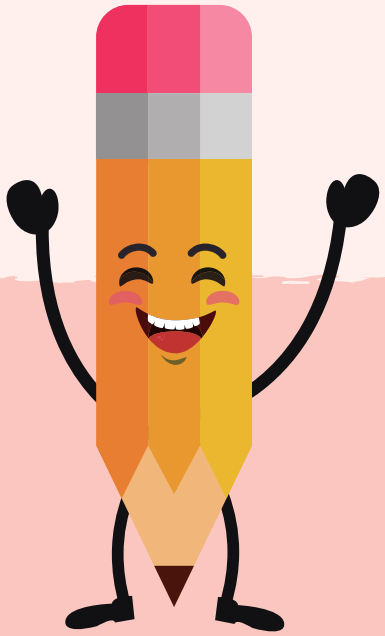


เรียงพยางค์

ชรา

ทนาย

การเขียนคำ

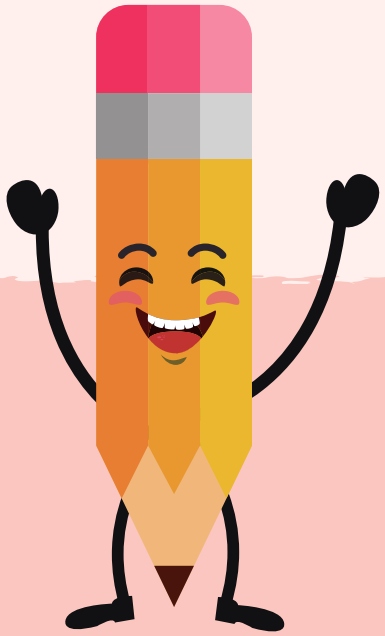


การันต์

พระสงฆ์

วันเสาร์

การเขียนคำ



คำบรร

บรรยาย

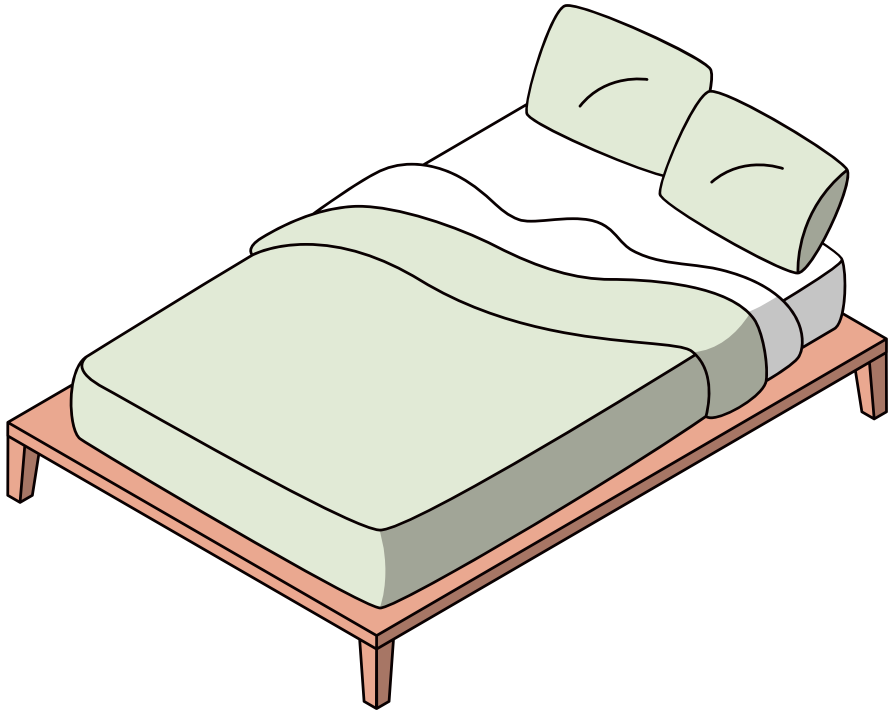
บรรเลง

ตอนที่ 3

การประเมินทักษะการเชื่อมโยงความหมาย

1. ระดับคำ
2. ระดับประโยค
3. สัญลักษณ์
4. ลำดับเหตุการณ์
5. เหตุ และ ผล
6. ตัดสินใจ

เชื่อมโยง ระดับคำ



เตียงนอน

ตู้เสื้อผ้า

โต๊ะเขียนหนังสือ

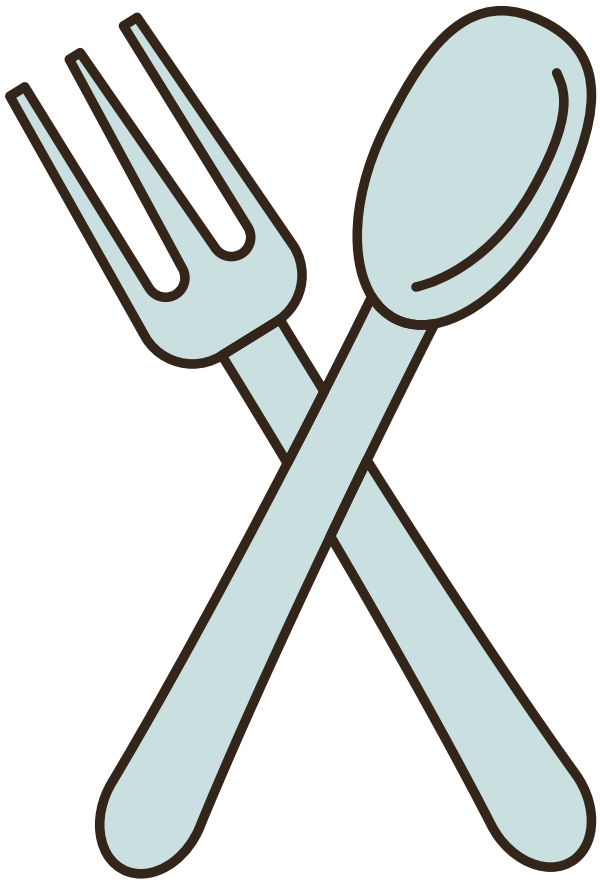
เชื่อมโยง ระดับประโยค

ทำกับข้าว

ล้างจาน

ซ่อมรถ

เชื่อมโยง สัญลักษณ์



โรงอาหาร

ห้องเรียน

ห้องน้ำ

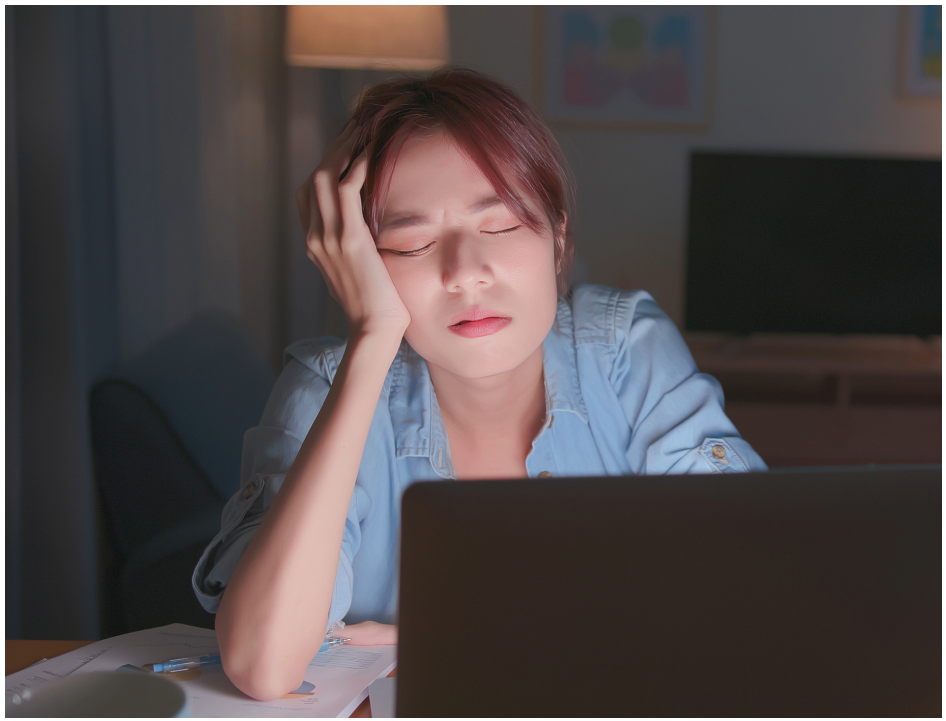
เชื่อมโยง ลำดับเหตุการณ์

แดดร้อน

ฝนตก

อากาศเย็น

เชื่อมโยง เหตุ และ ผล



อิดโรย

สบาย

ตื่นเต้น

เชื่อมโยง ตัดสินใจ

ร่ม

กระเป๋า

หมวก

ตอนที่ 4

การประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์

สัตว์สี่เท้า อยู่ในป่า ดุร้าย กินเนื้อเป็นอาหาร
หน้าตาคล้ายแมว

ก.สิงโต

ข.หมี

ค.เสือ

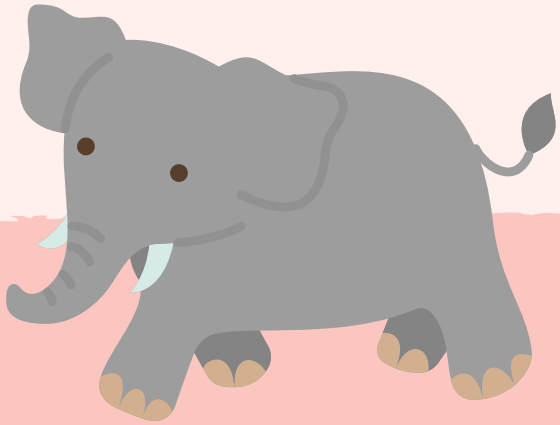
มีอาคาร มีห้องหลายห้อง มีคนมากมาย
มีเครื่องแต่งกาย มีสนามเด็กเล่น มีห้องสมุด

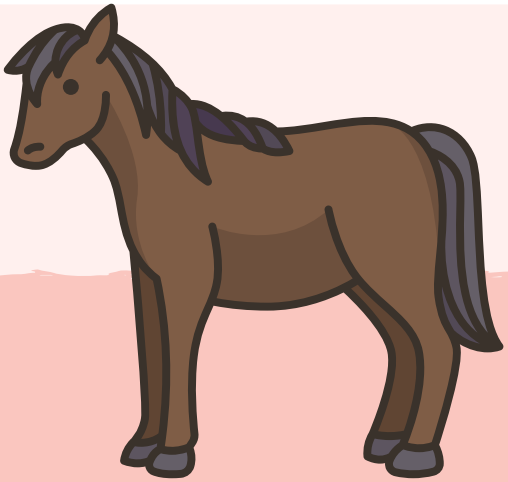
ก.โรงเรียน

ข.โรงพยาบาล

ค.โรงพัก

มีสี่ขา ตัวใหญ่ หางยาว กินพืช วิ่งเร็ว คอยาว



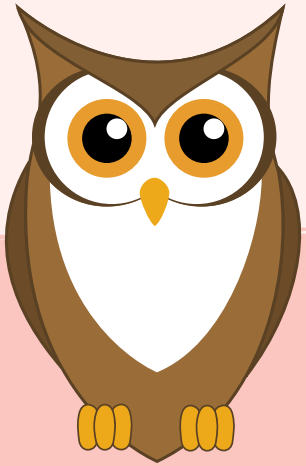


ก.ช้าง

ข. ยีราฟ

ค. ม้า

มีปีก ตาโต มีหู นอนกลางวัน หากินกลางคืน
น่ากลัว อยู่เป็นฝูง



ก.ค้างคาว

ข. นกฮูก

ค. นกเค้าแมว

แบบประเมิน
ทักษะภาษาไทย

กันแดด กันฝน พกพาง่าย ทุกบ้านมีใช้
กางได้พับได้ มีโครง

ก. เสื้อกันฝน

ข.หมวก

ค.ร่ม

เอกสารประกอบ

แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย

คู่มือการประเมิน

ตอนที่ 1 ทักษะการอ่านออกเสียง :

- อ่านออก : นักเรียนอ่านได้ถูกต้อง ได้คำละ 1 คะแนน
- อ่านคล่อง : นักเรียนอ่านได้ถูกต้อง ตามเวลาที่กำหนด ได้คำละ 1 คะแนน

ตอนที่ 2 ทักษะการเขียน :

- เขียนได้ : นักเรียนเขียนได้ถูกต้อง ได้คำละ 1 คะแนน
- เขียนคล่อง : นักเรียนเขียนได้ถูกต้อง ตามเวลาที่กำหนด ได้คำละ 1 คะแนน

ตอนที่ 3 การเชื่อมโยงความหมาย :

- นักเรียนเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง ได้ข้อละ 1 คะแนน

ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์ :

- นักเรียนเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง ได้ข้อละ 1 คะแนน

ครูดาวน์โหลดแบบฟอร์มการให้คะแนน :

โครงการสนับสนุนโรงเรียนพัฒนาตนเอง รุ่นที่ 2
ต่อเนื่องในปี 2564 โดยมูลนิธิสยามกัมมาจล

แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย

ชื่อ - นามสกุล		เลขที่		ห้องที่		คะแนนรวม

ตอนที่ 1 การประเมินทักษะการอ่านออกเสียง : อ่านออก และอ่านคล่อง

โครงสร้างคำ	คำ	เวลา (วินาที)	อ่านออก	อ่านคล่อง
แม่ ก กา	สีกา	2		
	เลขา	2		
	มีใจ	2		
	ภูเขา	2		
พื้นเสียงตัวสะกด	ยางลบ	2		
	ตาบอด	2		
	ออมสิน	2		
	แสงแดด	2		
คำที่มีตัวสะกด	ถ่ายภาพ	2		
	บ้านช่อง	2		
	ก้อนเมฆ	2		
	ช่วงล่าง	2		
คำควบกล้ำ	ของขวัญ	2		
	เศร้าโศก	2		
	ครอบครัว	2		
	พุทรา	2		

โครงสร้างคำ	คำ	เวลา (วินาที)	อ่านออก	อ่านคล่อง
อักษรนำ	ถนน	2		
	สนามหญ้า	3		
	ข้าวเหนียว	2		
	ค้าหยาบ	2		
เรียงพยางค์	ขบา	2		
	ทยอย	2		
	สบาย	2		
	สหาย	2		
การันต์	ทิวทัศน์	2		
	พ็อสัดย์	2		
	ยักษ์	1		
	ราชสีห์	3		
คำบรร	บรรลัย	2		
	บรรยาย	2		
	บรรทัด	2		
	บรรทุก	2		

ตอนที่ 2 การประเมินทักษะการเขียน : เขียนถูก เขียนคล่อง

โครงสร้างคำ	คำ	เวลา (วินาที)	เขียนถูก	เขียนคล่อง
แม่ ก กา	จระเข้	7		
	ม้าน้ำ	7		
พื้นเสียงตัวสะกด	ทาบทาม	6		
	แมงมุม	7		
คำที่มีตัวสะกด	บ้านช่อง	8		
	ร้านค้า	7		
คำควบกล้ำ	ของขวัญ	8		
	จริงจัง	7		
อักษรนำ	หมอกหนา	7		
	องุ่น	5		
เรียงพยางค์	ชรา	3		
	ทนาย	4		
การันต์	พระสงฆ์	8		
	วันเสาร์	8		
คำบรร	บรรยาย	6		
	บรรเลง	6		

ตอนที่ 3 การประเมินทักษะการเชื่อมโยงความหมาย

ระดับ	คำถาม	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
ระดับคำ	ภาพ เตียงนอน		
ระดับประโยค	ภาพ แม่ทำกับข้าว		
สัญลักษณ์	ภาพ ห้อนส้อม		
ลำดับเหตุการณ์	ภาพ ท้องฟ้ามืดครึ้ม		
เหตุ และ ผล	ภาพ ดูทีวี(นอนดึก)		
ตัดสินใจ	ภาพ ฝนตก		

ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์

ข้อ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
1		
2		
3		
4		
5		

การประเมินเชิงคุณภาพ