

โครงการสนับสนุนโรงเรียนพัฒนาตนเอง รุ่นที่ 2
ต่อเนื่องในปี 2564 โดยมูลนิธิสยามกัมมาจล

แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย



ศรภ.7



คำนำ

มูลนิธิสยามกัมมาจลได้กำหนดให้มีการออกแบบและจัดทำเครื่องมือติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนชุดแบบทดสอบวิชาภาษาไทย เพื่อให้ครูสามารถนำเครื่องมือติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนไปใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียนจังหวัดศรีสะเกษ

ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจากการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนผ่านการใช้วัตรกรรมการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนและนำข้อมูลจากเครื่องมือที่ได้มาเป็นข้อมูลสะท้อนกลับแก่ฝ่ายวิชาการในการวางแผนพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับนักเรียนได้

สารบัญ

ค

วิธีการประเมินทักษะภาษาไทย

1

บัตรคำ การประเมินทักษะภาษาไทย

4 - 17 ตอนที่ 1 การประเมินทักษะการอ่านออกเสียง : อ่านออก และอ่านคล่อง

18 - 31 ตอนที่ 2 การประเมินทักษะการเขียน : เขียนถูก เขียนคล่อง

32 - 40 ตอนที่ 3 การประเมินทักษะการเชื่อมโยงความหมาย

41 - 46 ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์

47

เอกสารประกอบ

คู่มือการประเมิน

เอกสารการให้คะแนน

โครงการสนับสนุนโรงเรียนพัฒนาตนเอง รุ่นที่ 2

ต่อเนื่องในปี 2564 โดยมูลนิธิสยามกัมมาจล



• วิธีการใช้ชุดแบบทดสอบ •

1. ครูผู้สอนดาวน์โหลดชุดแบบทดสอบ

2. การทำประเมินทักษะภาษาไทย แบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ทักษะการอ่าน : ให้นักเรียนทดสอบการอ่านทีละคน โดยอ่านคำที่กำหนดให้ ครูผู้สอนสามารถให้นักเรียนอ่านซ้ำ ย้ำ ทวน ในโครงสร้างใดโครงสร้างหนึ่งเพื่อฝึกทักษะการอ่านในโครงสร้างนั้น ๆ ให้นักเรียนได้

ตอนที่ 2 ทักษะการเขียน : ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกตามคำที่กำหนดให้ ลงในกระดาษคำตอบที่ครูผู้สอนจัดเตรียมให้ ครูผู้สอนสามารถให้นักเรียนเขียนซ้ำ ย้ำ ทวน ในโครงสร้างใดโครงสร้างหนึ่งเพื่อฝึกทักษะการเขียนในโครงสร้างนั้น ๆ ให้นักเรียนได้

ตอนที่ 3 การเชื่อมโยงความหมาย : ครูผู้สอนนำภาพให้นักเรียนดู และให้นักเรียนเลือกตอบลงในกระดาษคำตอบที่ครูจัดเตรียมให้

ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์ : ครูผู้สอนแสดงโจทย์คำถามให้นักเรียนดู และให้นักเรียนเลือกตอบลงในกระดาษคำตอบที่ครูจัดเตรียมให้

3. การแปลผลคะแนน



โครงการสนับสนุนโรงเรียนพัฒนาตนเอง รุ่นที่ 2
ต่อเนื่องในปี 2564 โดยมูลนิธิสยามกัมมาจล



แบบประเมิน

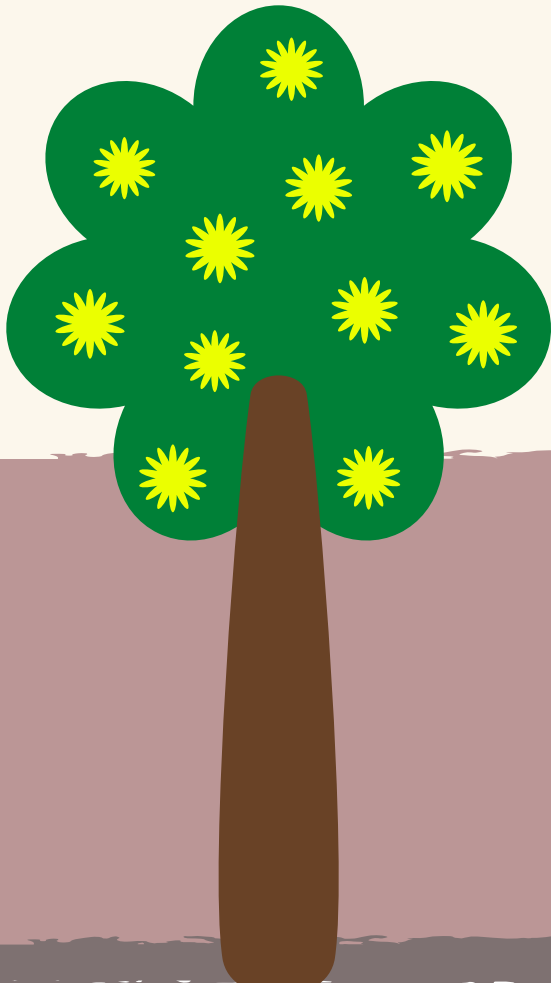
ทักษะภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่

5



ชั้นประถมศึกษาปีที่

ป.5





คำชี้แจง

การประเมินทักษะภาษาไทย
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5
แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

1. ทักษะการอ่าน ระดับคำ
2. ทักษะการเขียน
3. การเชื่อมโยงความหมาย
4. การคิดวิเคราะห์

ตอนที่ 1

การประเมินทักษะการอ่านออกเสียง : อ่านออก และอ่านคล่อง

- 1. แม่ ก กา
- 2. พยางค์ตัวสะกด
- 3. คำที่มีตัวสะกด
- 4. คำควบกล้ำ
- 5. อักษรนำ
- 6. เรียงพยางค์
- 7. การันต์

- 8. คำบรร
- 9. ร หัน
- 10. ทับศัพท์
- 11. ศัพท์บัญญัติ
- 12. ลำนวน
- 13. สุภาษิต พ้องเพย



การอ่านคำ

แม่ ก กา

สาธารณะ

ภาวะผู้นำ

ประเพณี
เข้าพรรษา

เสวนา

การอ่านคำ

พินเสียงตัวสะกด

มาตรการ

คณิตศาสตร์

รสชาติ

พระราชารักษ์

การอ่านคำ

คำที่มีตัวสะกด

บุพกาษัตริย์

ทศกัณฐ์

ลิงค์ดีลิทส์

ประวัติศาสตร์

การอ่านคำ

คำควบกล้ำ

ทรวดทรง

เคลิบเคลิ้ม

ขลุ่กขลุ่ก

เศร้าโศก

การอ่านคำ

อักษรนำ

ควายหางาน

ขมูบขมิบ

นกหน่วง

ผงาด

การอ่านคำ

เรียงพยางค์

นวัตกรรม

พนาวัน

ผจญภัย

สมาคม

การอ่านคำ

การ์นต์

สถานการณ์

ฉันทลักษณ์

กิตติศัพท์

เกาวัลย์

การอ่านคำ

คำบร

จรรยาบรรณ

บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

บรรดาศักดิ์

การอ่านคำ

ร หัน

มให้ศจรรย

วรรณกรรม

พรรณนา

จัดสรร

การอ่านคำ

ทับศัพท์

เว็บไซต์

พลาสติก

เอ็นดอร์ฟิน

เอกซเรย์

การอ่านคำ

ศัพท์บัญญัติ

โทรคมนาคม

คณิตกรณ์

นิติบุคคล

สารสนเทศ

การอ่านคำ

สำนวน

ว่าแต่เขาอิเหนา
เป็นเอง

ชื่อเหมือนแมว
นอนหวด

รู้หลบเป็นปีก
รู้หลีกเป็นหาง

สูกเอาเฝ้ากิน

การอ่านคำ

สุภาषิต พังเพย

กงเกวียน
กำเกวียน

รักยาวให้บั้น
รักสั้นให้ต่อ

แกว่งท่าหาเลี้ยง

เข็นครกขึ้นภูเขา

ตอนที่ 2

การประเมินทักษะการเขียน : เขียนถูก เขียนคล่อง

- 1. แม่ ก กา
- 2. พยางค์ตัวสะกด
- 3. คำที่มีตัวสะกด
- 4. คำควบกล้ำ
- 5. อักษรนำ
- 6. เรียงพยางค์
- 7. การันต์

- 8. คำบรรร
- 9. ร หัน
- 10. ทับศัพท์
- 11. ศัพท์บัญญัติ
- 12. ลำนวน
- 13. สุภาษิต พ้องเพย

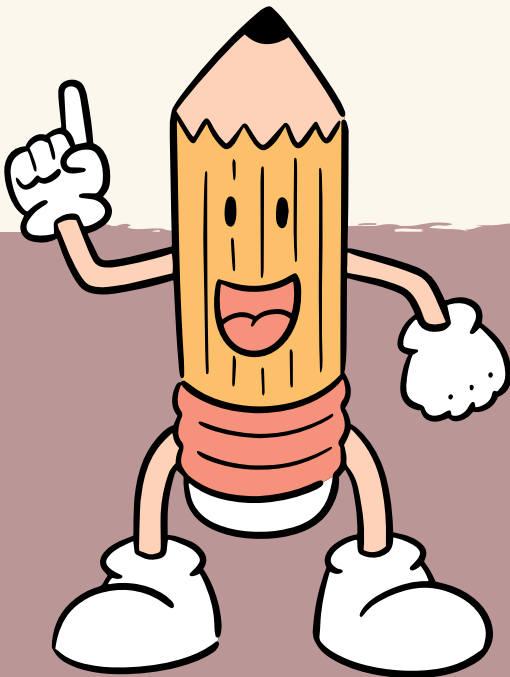


การเขียนคำ

แม่ ก กา

เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ทิวาราตรี

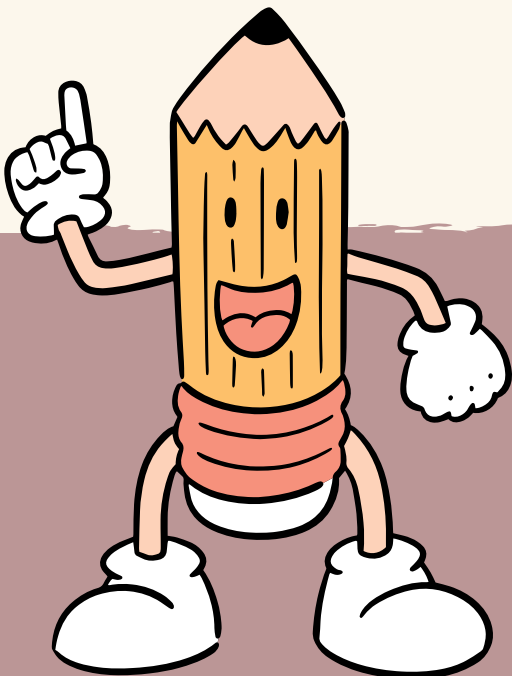


การเขียนคำ

พื่นเสียงตัวสะกด

คนละทิศคนละทาง

อาจหาญชาญชัย

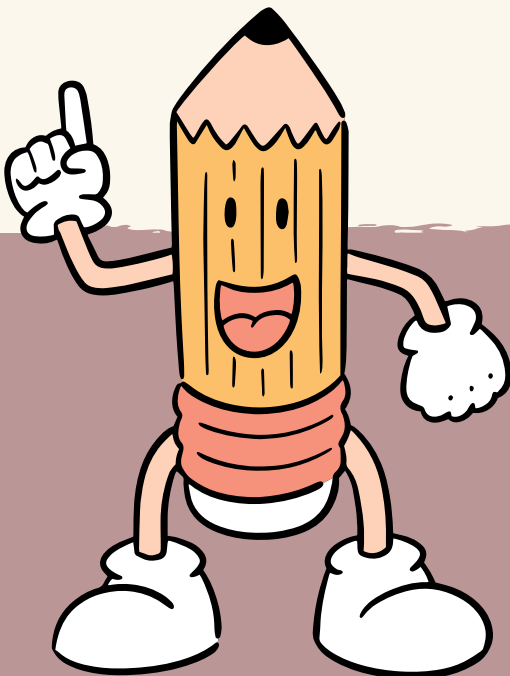


การเขียนคำ

คำที่มีตัวสะกด

คุยเฟื่องเรื่องราว

แจ่มแจ้งแดงแจ๋

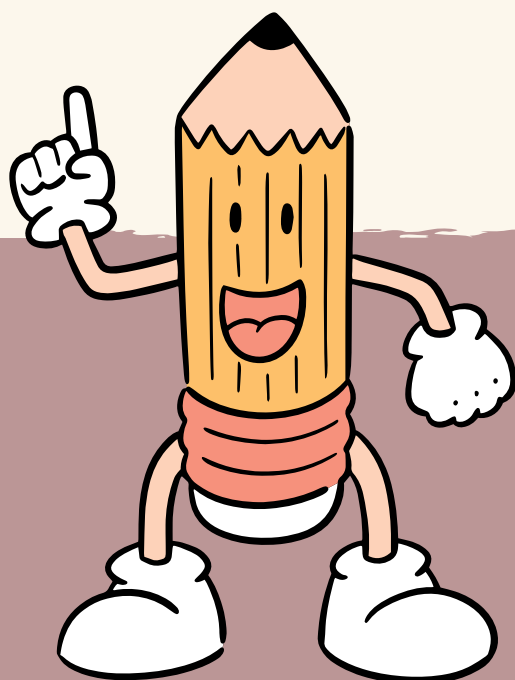


การเขียนคำ

คำควบกล้ำ

ครบครัน

เคว้กแว้ง

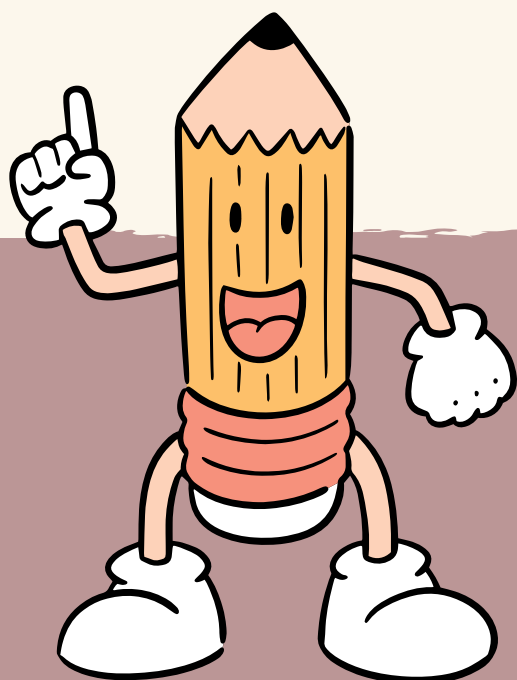


การเขียนคำ

อักษรนำ

แกล้งไข

สลดหดหู่

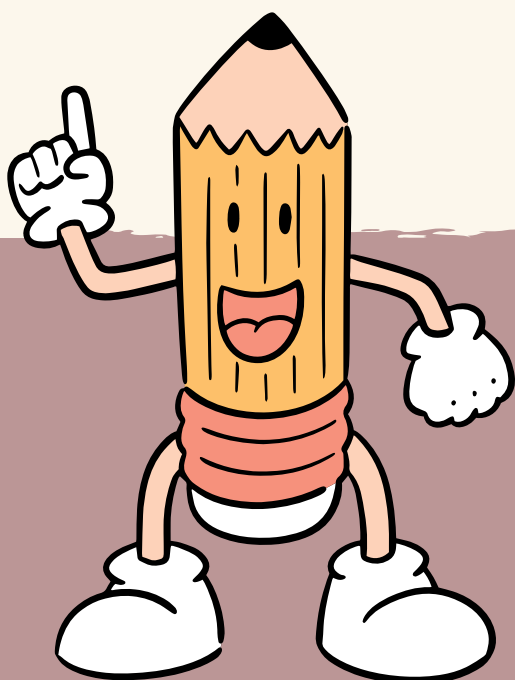


การเขียนคำ

เรียงพยางค์

อวกาศ

ชลาทัศน์

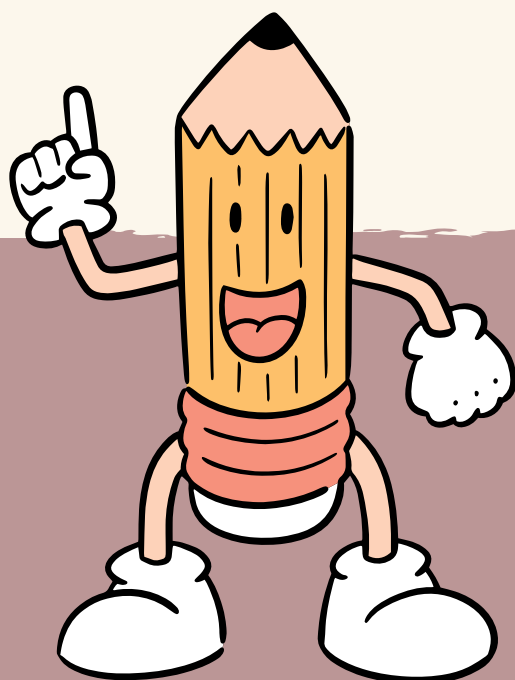


การเขียนคำ

การ์ตูนต์

ดาราศาสตร์

ภูมิศาสตร์

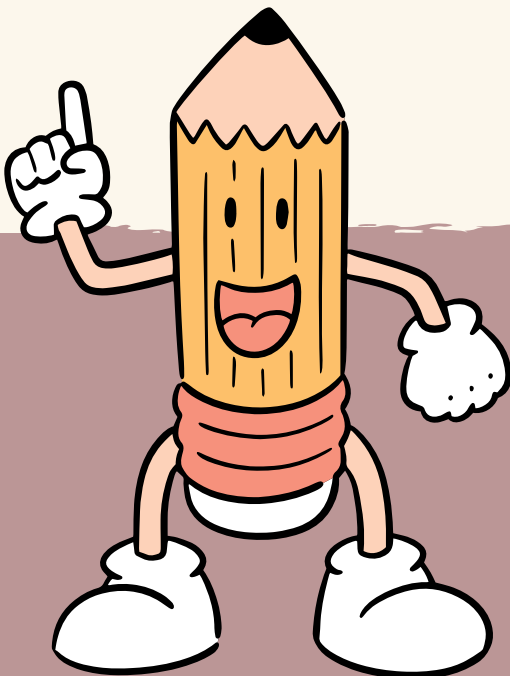


การเขียนคำ

คำบรรจุ

บรรยายภาค

บรรณานุกรม

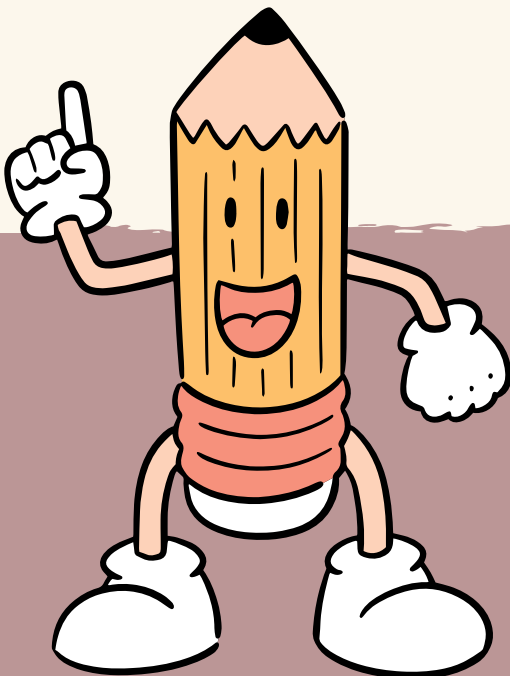


การเขียนคำ

ร หัน

ตรรกวิทยา

เชิงอรรถ

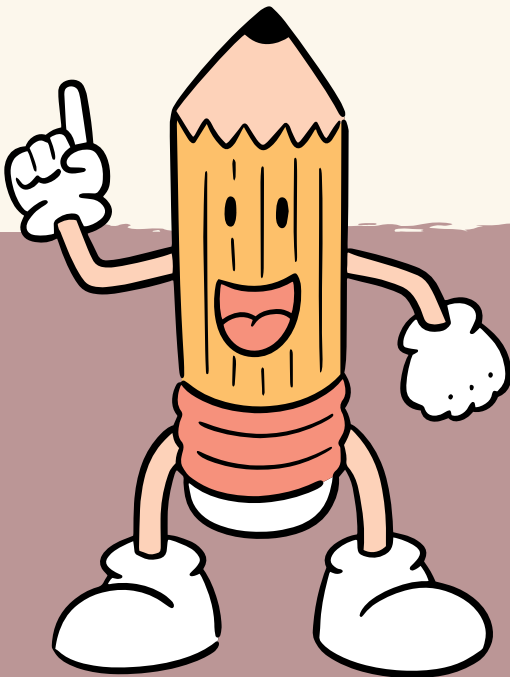


การเขียนคำ

ทับศัพท์

ไวรัสโคโรนา

มีเตอร์

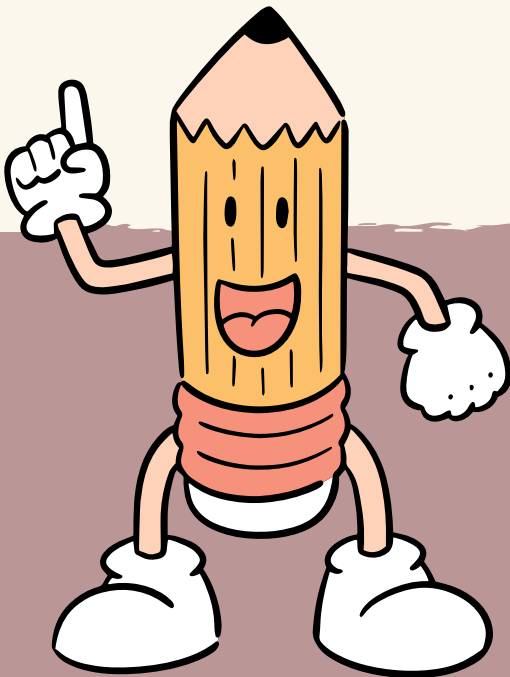


การเขียนคำ

ศัพท์บัญญัติ

นกชิงทรัพย์

ตุ๊กตารวม

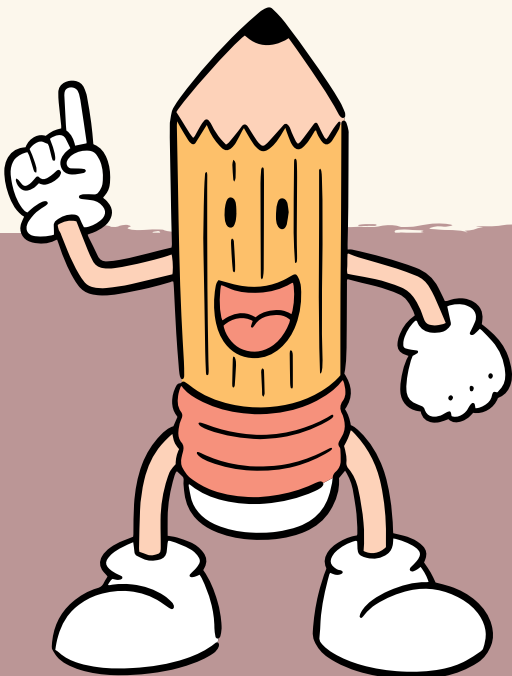


การเขียนคำ

สำนวน

น้ำท่วมทุ่ง
ผักบุ้งโหรงเหรง

น้ำผึ้งหยดเดียว

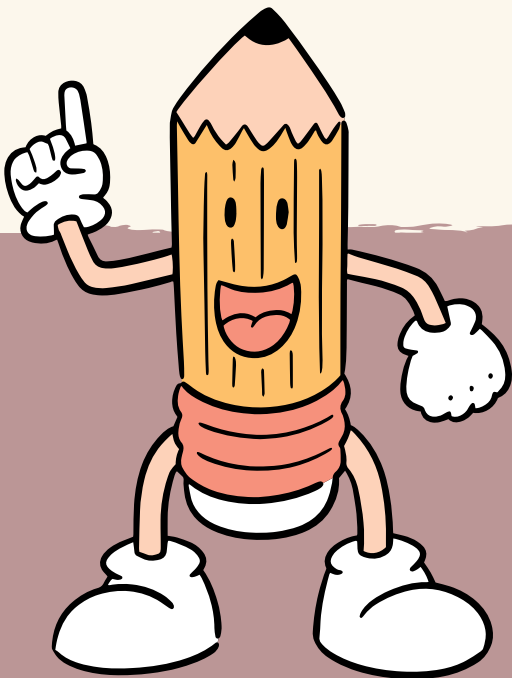


การเขียนคำ

สุภาษิต พังเพย

เข้าเมืองตาหลิ่ว
ต้องหลิ่วตาตาม

ขว้างงูไม่พ้นคอ



ตอนที่ 3

การประเมินทักษะ การเชื่อมโยงความหมาย

- 1. ระดับคำ
- 2. ระดับประโยค
- 3. ระดับความ
- 4. สัญลักษณ์

- 5. ลำดับเหตุการณ์
- 6. เหตุ และ ผล
- 7. การคาดคะเน
- 8. การตัดสินใจ



เชื่อมโยง

ระดับคำ



พิพิธภัณฑ

ห้องสมุด

ห้องฟ้าจำลอง

เชื่อมโยง



ระดับประโยค

ชาวสวนเก็บผลไม้

ชาวสวนขุดร่องน้ำ

นักท่องเที่ยว
นั่งเรือชมสวน

เชื่อมโยง



ระดับความ

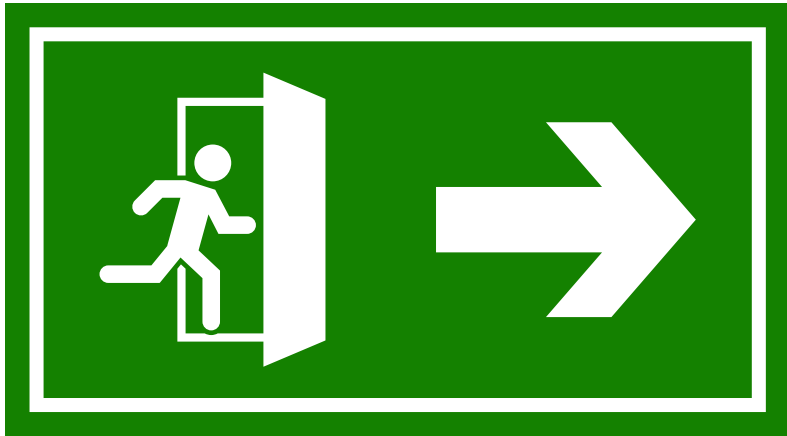
ถ้าทุกคนทิ้งขยะลงแหล่งน้ำ
น้ำจะเน่าเสียส่งกลิ่นเหม็น

พนักงานเก็บขยะ
ไม่ทำหน้าที่ของตนเอง

ถ้าทุกคนไม่มีความรับผิดชอบ
บ้านเมืองจะสกปรก

เชื่อมโยง

สัญลักษณ์

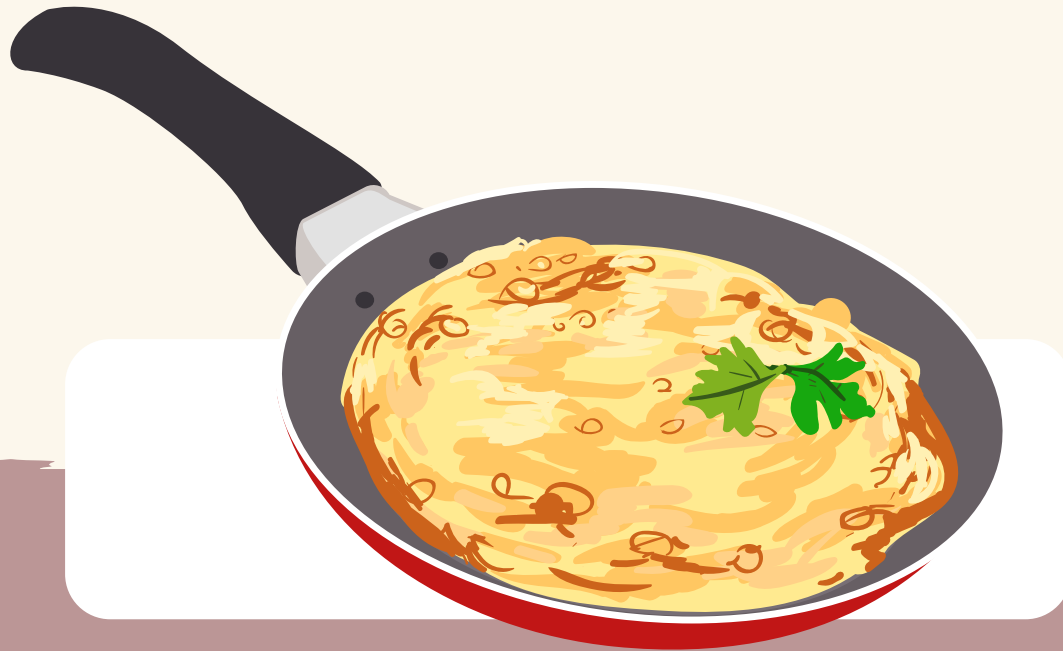


ห้างสรรพสินค้า

สวนสาธารณะ

สวนสัตว์

เชื่อมโยง



ลำดับเหตุการณ์

ตอก ตี ปรง ทอด

ตอก ทอด ตี ปรง

ตี ตอก ทอด ปรง

เชื่อกัน



เหตุ และ ผล

สนุกสนาน

ไม่สบาย

หกล้ม

เชื่อมโยง



คาดคะเน

แห้งแล้ง

ไฟไหม้

น้ำท่วม

เชื่อมโยง

การตัดสินใจ



รับขนมและขึ้นรถไป

ไม่รับขนมและ
หาคนช่วยเหลือ

รับขนมและ
กล่าวขอบคุณ

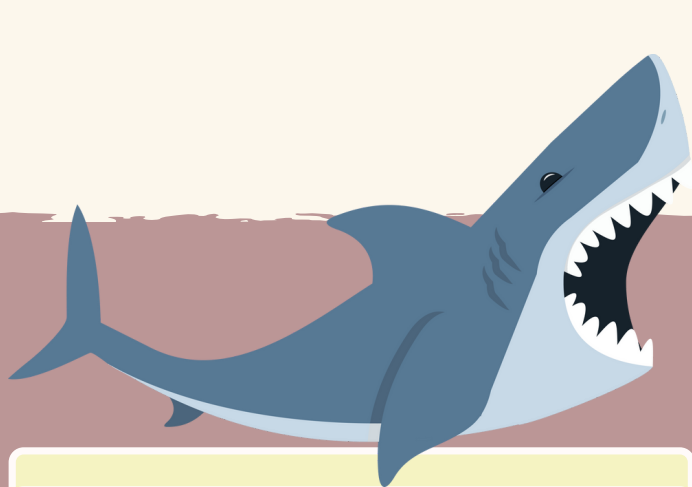
ตอนที่ 4



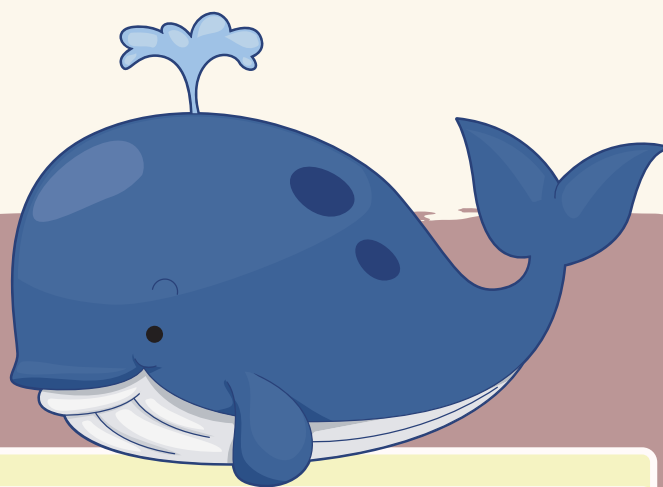
**การประเมินทักษะ
การคิดวิเคราะห์**



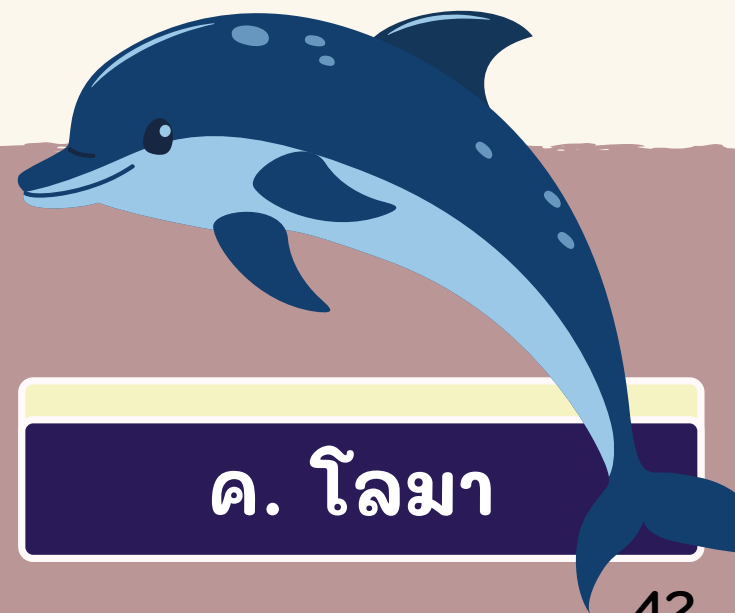
อยู่ในทะเลลึก ตัวใหญ่ กินสัตว์เล็กเป็นอาหาร
ไม่ใช่ปลา ดุร้ายมาก



ก. ฉลาม



ข. วาฬ



ค. โลมา

จับจ่ายใช้สอย ข้าวของเครื่องใช้ อาหารการกิน กว้างขวาง ติดแอร์เย็นสบาย พักผ่อนหย่อนใจ



ก. ร้านสะดวกซื้อ



ข. ห้างสรรพสินค้า



ค. ตลาด

มีเหตุการณ์ อารมณ์เปลี่ยนแปลง หัวใจเต้นแรง หน้าเปลี่ยนสี ชุนฉิว



ก.ตกใจ

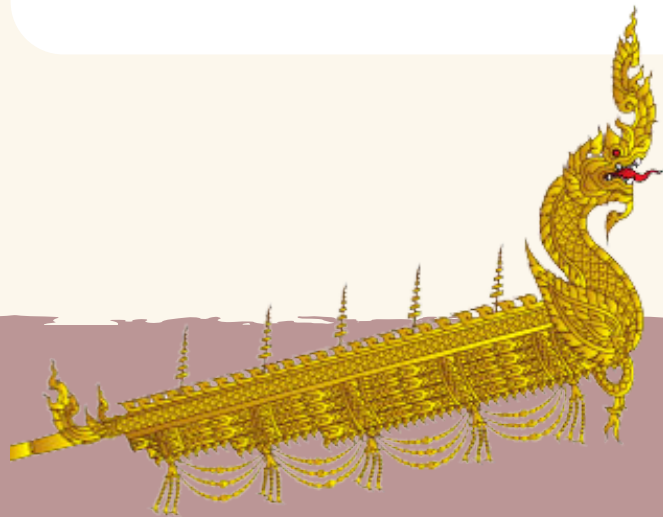


ข.โกรธ



ค.กลัว

งานประจำปี ประเพณีแข่งขัน สลากส่นาน มีเอกลักษณ์โดดเด่น อยู่บนฟ้า



ก.บุญบั้งไฟ

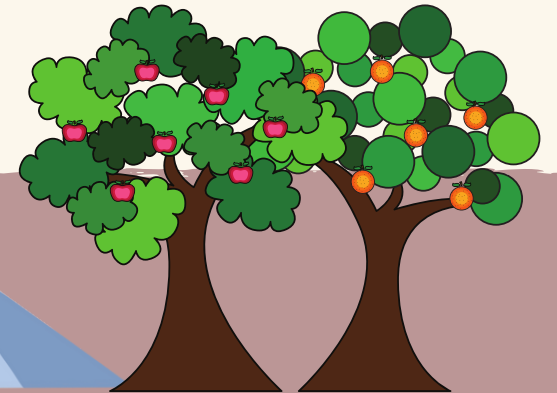
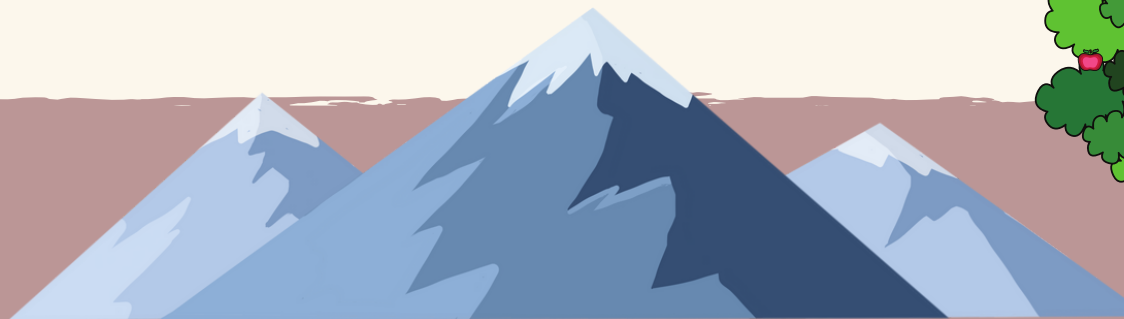
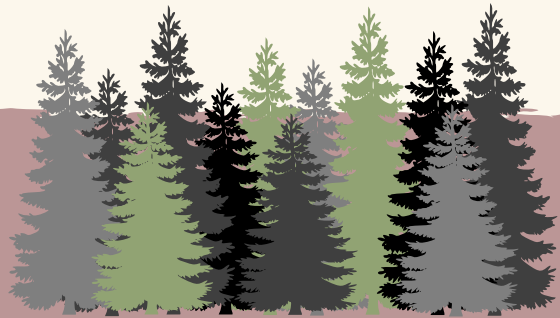


ข.ลอยกระทง



ค.ผีตาโขน

ต้นไม้เยอะ มีสัตว์ป่า มีน้ำตก ปีนป่า
อันตราย อยู่สูงกว่าระดับน้ำทะเล



ก.ป่า

ข.ภูเขา

ค.สวนผลไม้

เอกสารประกอบ

คู่มือการประเมิน

ตอนที่ 1 ทักษะการอ่านออกเสียง : **คะแนนเต็ม 2 คะแนน ต่อ 1 ข้อ รวม 104 คะแนน**

- อ่านออก : นักเรียนอ่านได้ถูกต้อง ได้คำละ 1 คะแนน
- อ่านคล่อง : นักเรียนอ่านได้ถูกต้อง ตามเวลาที่กำหนด ได้คำละ 1 คะแนน

ตอนที่ 2 ทักษะการเขียน : **คะแนนเต็ม 2 คะแนน ต่อ 1 ข้อ รวม 52 คะแนน**

- เขียนได้ : นักเรียนเขียนได้ถูกต้อง ได้คำละ 1 คะแนน
- เขียนคล่อง : นักเรียนเขียนได้ถูกต้อง ตามเวลาที่กำหนด ได้คำละ 1 คะแนน

ตอนที่ 3 การเชื่อมโยงความหมาย : **คะแนนเต็มรวม 8 คะแนน**

- นักเรียนเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง ได้ข้อละ 1 คะแนน

ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์ : **คะแนนเต็มรวม 5 คะแนน**

- นักเรียนเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง ได้ข้อละ 1 คะแนน



ตัวอย่างแบบฟอร์มการให้คะแนน

เลขที่	ชื่อ - สกุล (Pre-Test)	หมายเหตุ	การอ่าน																			
			แม่ ก กา (8)				พยางค์ตัวสะกด (8)				คำที่มีตัวสะกด (8)				คำควบกล้ำ (8)				อักษรนำ (8)			
			สระอา	สระอู	สระเอ	สระเ	มาตรา	คำโดด	สระ	ประ	พย	สระ	สระ	สระ	สระ	สระ	สระ	สระ	สระ	สระ	สระ	
		เวลา (วินาที)	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	4	2	2
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						