

บัตรคำแบบประเมิน

ความพร้อมในการเรียนรู้
และฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่

1

ชุดที่ 1





คำชี้แจง

การประเมินทักษะภาษาไทย
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1
แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

1. ทักษะการอ่าน
2. ทักษะการเขียน
3. การเชื่อมโยงความหมาย
4. การคิดวิเคราะห์



วิธีการการประเมิน

ความพร้อมในการเรียนรู้ และฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย
ระดับประถมศึกษา

ทักษะการอ่าน

check การรู้ส่วนประกอบของคำ ซึ่งเป็นหัวใจของการอ่าน

- ประเมินการอ่านออก = อ่านคำได้ถูกต้อง
- ประเมินการอ่านคล่อง = อ่านคำได้ถูกต้องตามเวลาที่กำหนด



ให้นักเรียนอ่านตามคำบอกตามคำ
ศัพท์ในบัตรคำที่ละโครงสร้างจนครบ
โดยคุณครูตรวจสอบความถูกต้องของ
การออกเสียง และจับเวลา
(1 พยางค์ เท่ากับ 1 วินาที)

1

การเชื่อมโยงความสัมพันธ์

check การเข้าใจความหมาย โดยเชื่อมโยงระหว่าง
รูปภาพกับตัวเขียนซึ่งแบ่งออกเป็นตามระดับ
การเชื่อมโยงความสัมพันธ์

ให้นักเรียนจับคู่รูปภาพกับ
คำตอบที่ถูกต้อง



3

ทักษะการเขียน

check การเขียนคำครบทุกองค์ประกอบ 4 ส่วน
พยัญชนะ ตัวสะกด สระ วรรณยุกต์

- ประเมินการเขียน = สะกดคำ
- ประเมินการเขียนคล่อง = สะกดคำถูกต้องตามเวลาที่กำหนด

ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกตามคำ
ศัพท์ในบัตรคำที่ละโครงสร้างจนครบ
โดยคุณครูตรวจสอบความถูกต้องของ
การสะกด และจับเวลา
(1 พยัญชนะ เท่ากับ 1 วินาที)

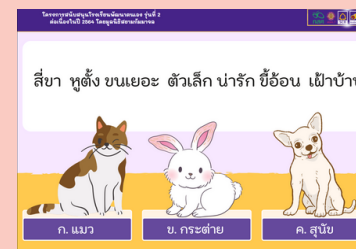


2

4

การคิดวิเคราะห์

check ความเข้าใจในเรื่องของการวางเงื่อนไข
ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น



ให้นักเรียนอ่านโจทย์
และตอบคำถามให้ถูกต้อง

ตอนที่ 1

การประเมินทักษะการอ่านออกเสียง : อ่านออก และอ่านคล่อง

- 1. ฟังเสียงแม่ ก กา
- 2. แม่ ก กา
- 3. ฟังเสียงตัวสะกด
- 4. คำที่มีตัวสะกด

- 5. คำควบกล้ำ
- 6. อักษรนำ
- 7. เรียงพยางค์



การอ่านคำ

พื้่นเสียงแม่ ก กา

กาแพ

เวลา

ตะปู

นาฬิกา

การอ่านคำ

แม่ ก กา

เลื้อยฟ้า

แม่น้ำ

เล่าไก่

เก้าอี้

การอ่านคำ

พื้่นเสียงตัวสะกด

ปิงปอง

หอมแดง

ฝนตก

สาวสวย

การอ่านคำ

คำที่มีตัวสะกด

ช้อนล้อม

เส้นด้าย

นิวก่อย

ท่องเที่ยว

การอ่านคำ

คำควบกล้ำ

กรู่ง

ปลาย

ขวาน

ความ

การอ่านคำ

อักษรนำ

หมอ

หญ้า

นอน

หลัง

การอ่านคำ

เรียงพยางค์

ทนาย

ชบา

สหาย

แสงดง

ตอนที่ 2

การประเมินทักษะการเขียน :เขียนถูก เขียนคล่อง



- 1. พื่นเสียงแม่ ก กา
- 2. แม่ ก กา
- 3. พื่นเสียงตัวสะกด
- 4. คำที่มีตัวสะกด

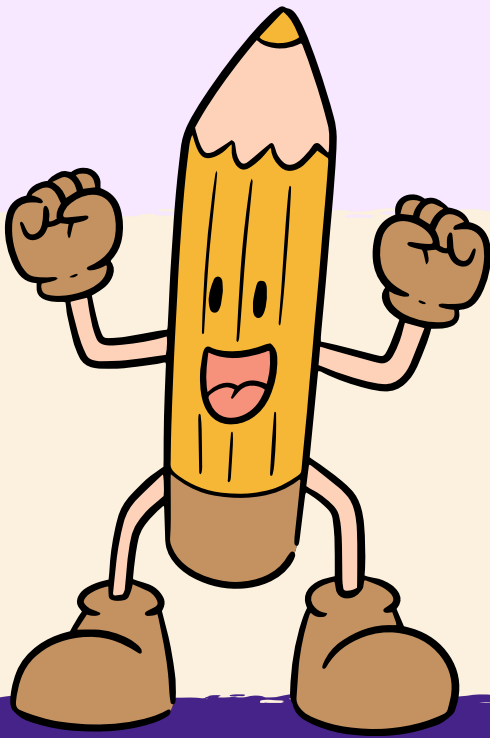
- 5. คำควบกล้ำ
- 6. อักษรนำ
- 7. เรียงพยางค์

การเขียนคำ

พื้่นเสียงแม่ ก กา

ทะเลาะ

มะเขือ

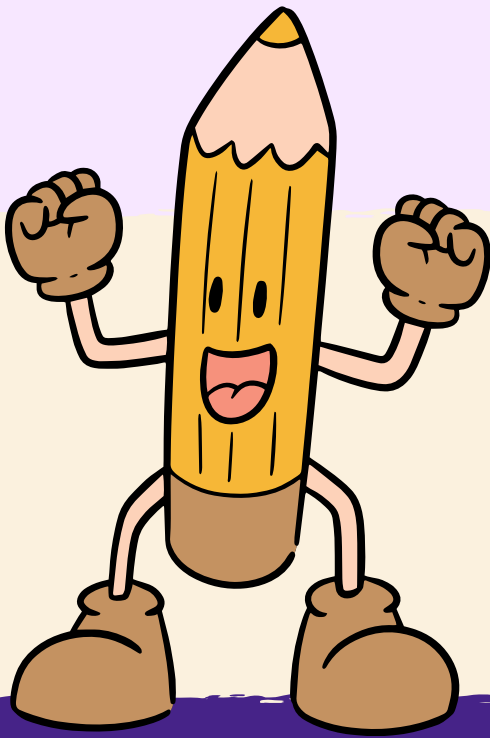


การเขียนคำ

แม่ ก กา

ป่าไม้

เพื่อแม่

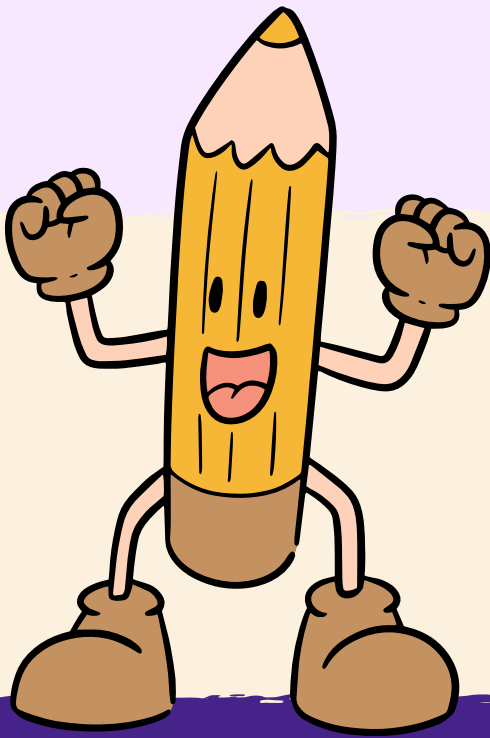


การเขียนคำ

พื่นเสียงตัวสะกด

สายลม

บอบบาง

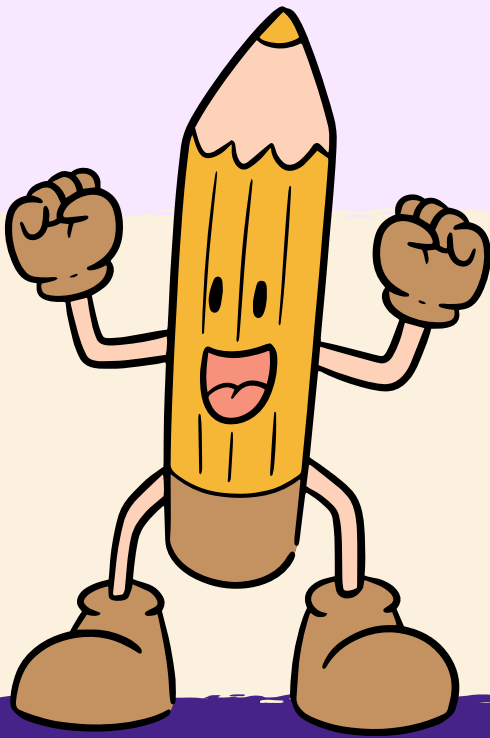


การเขียนคำ

คำที่มีตัวสะกด

ร่มรื่น

บ่ายเบี่ยง

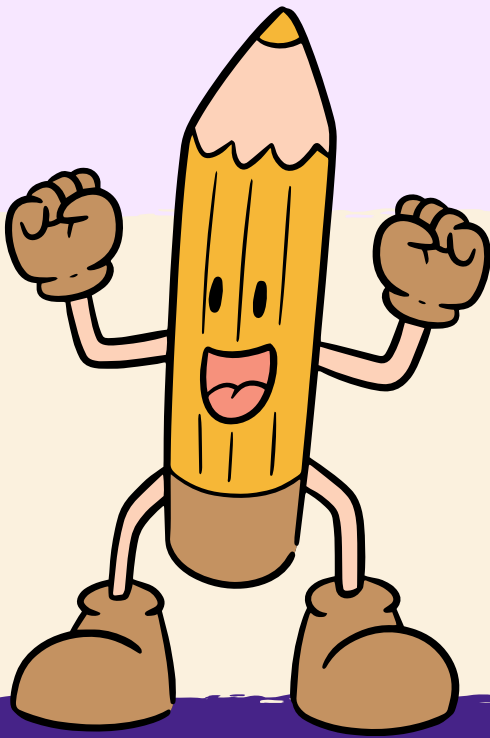


การเขียนคำ

คำควบกล้ำ

ปรึบปรุง

กลมเกลียว

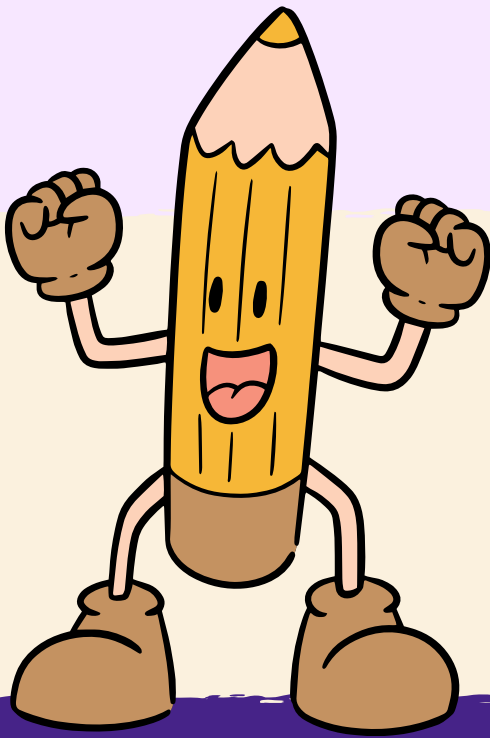


การเขียนคำ

อักษรนำ

หมวดหมู

หงอยหงา

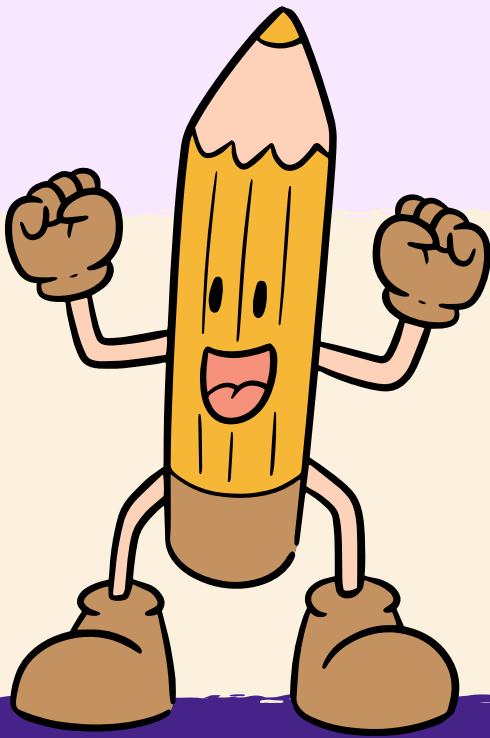


การเขียนคำ

เรียงพยางค์

อนามัย

ธนาคาร



ตอนที่ 3

การประเมินทักษะการเชื่อมโยงความหมาย

1. ระดับคำ

2. ระดับประโยค

3. สัญลักษณ์

4. ลำดับเหตุการณ์

5. เหตุ และผล

6. ตัดสินใจ



เชื่อมโยง

ระดับคำ



โรงเรียน

โรงอาหาร

โรงพยาบาล

เชื่อมโยง



ระดับประโยค

ไม่สบาย

นอนดูทีวี

เล่นกับเพื่อน

เชื่อมโยง



สัญลักษณ์

ล้างมือ

แปรงฟัน

อาบน้ำ

เชื่อมโยง



ลำดับเหตุการณ์

1.อาบน้ำ 2.ตื่นนอน
3.ไปโรงเรียน

1.ตื่นนอน 2.อาบน้ำ
3.ไปโรงเรียน

1.อาบน้ำ 2.ไปโรงเรียน
3.ตื่นนอน

เชื่อมโยง

เหตุ และ ผล



เชื้อโรค

ผมยาว

ถักเปีย

เชื่อมโยง



ตัดสินใจ

สวมหน้ากากอนามัย

กางร่ม

ใส่แว่น

ตอนที่ 4



การประเมิน ทักษะการคิดวิเคราะห์



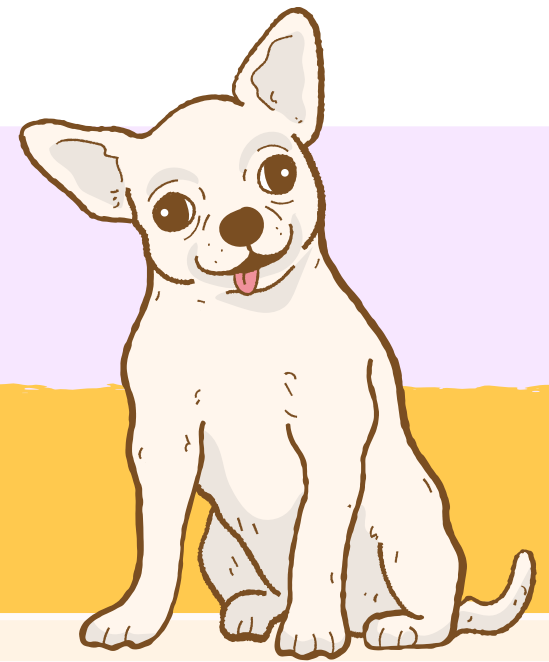
สื่ขา หูตั่ง ขนเยอะ ตัวเล็ก น่ารัก ขี้ฮ้อน เป้าบ้าน



ก. แมว



ข. กระต่าย



ค. สุนัข

ผลไม้ รสเปรี้ยว ทำกับข้าว เปลือกแข็ง



ก. มะนาว



ข. มะขาม

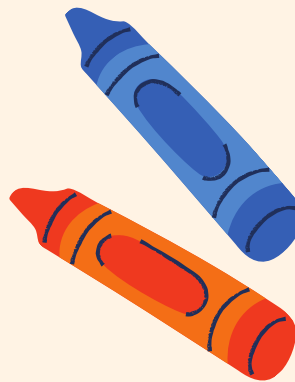


ค. มะยม

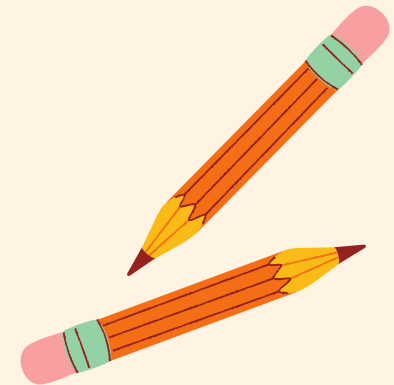
เป็นแท่ง มีหลายแบบ เหลาได้ คู่ยางลบ



ก. ปากกา

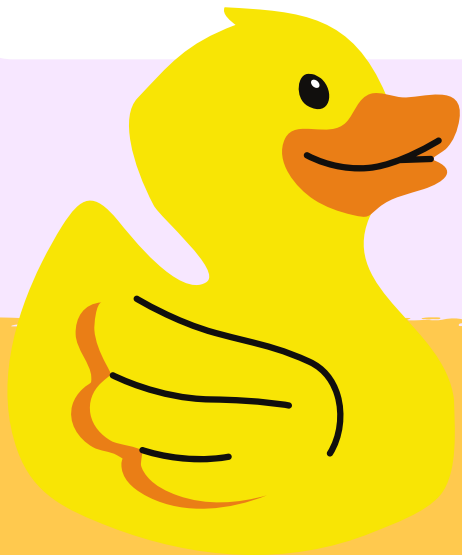


ข. สีเทียน

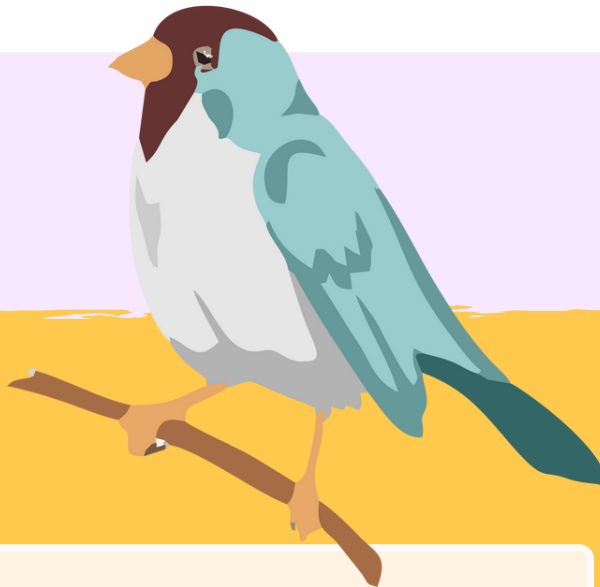


ค. ดินสอ

มีปีก มีขน บินได้ ปากแหลม ว่ายน้ำเก่ง ไข่สีขาว



ก. เป็ด



ข. นก



ค. ไก่

ผลไม้ สีแดง ทำอาหาร ใส่ส้มตำ



ก. มะเขือเทศ



ข. แอปเปิล



ค. เงาะ