

“การทำงานเป็นครูของส้ม ไม่ใช่แค่เราสอนนักเรียนอย่างเดียว

แต่สำหรับส้ม มันคือการที่เราเรียนรู้ไปด้วยกัน

และบางครั้งนักเรียนก็เป็นคนสอนเราเช่นกัน

เรา่วมกันสร้างความรู้ใหม่ ๆ ขึ้นมาด้วยกัน”



ส้ม

ส้มเชื่อในทุก ๆ การกระทำของเด็กว่ามีที่มาเสมอ และไม่ว่าจะอย่างไร การให้ความเชื่อมั่น ความรัก และโอกาสจากผู้ใหญ่จะช่วยให้เด็กเหล่านี้เติบโตเป็นต้นกล้าที่แข็งแรงได้

ก่อนหน้าที่ส้มจะมาเป็นครู ส้มเรียนด้านจิตวิทยาคลินิก และมีโอกาสได้ทำงานด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่นมาบ้าง เด็กที่ส้มเคยสัมผัสนั้นไม่ใช่เพียงแค่เด็กทั่วไป แต่ส้มเคยมีโอกาสทำจิตบำบัดแบบกลุ่ม ให้กับเด็กในกรมคุมประพฤติ ซึ่งเคยทำพินโดในแง่ของกฎหมาย นั่นเป็นจุดเปลี่ยนที่ตอกย้ำความเชื่อของส้มว่า “เด็กทุกคนมีศักยภาพในตัวเอง และเขาสามารถเปลี่ยนแปลงได้ หากได้รับโอกาสจากใครสักคนที่เชื่อมั่นเขาอย่างจริงใจ”

ส้มเลือกเข้ามาทำงานที่มูลนิธิ Teach for Thailand เพราะเหตุผลประการหนึ่งคือ “ส้มเชื่อว่าเด็กทุกคนไม่ว่าเขาจะเป็นอย่างไรมาก่อน แต่ถ้ามีคนที่เขาใจและให้ออกาสที่ดีกับเขา เด็กคนนั้นจะต้องเปลี่ยนไป และมีชีวิตที่ดีขึ้นจากเดิมอย่างแน่นอน” ปัจจุบันส้มเป็นครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียนชั้น ม. 1-2 ที่โรงเรียนแย้มจาดวิษณุสรณ์ ส้มสอนที่นี่มาเป็นระยะเวลา 1 ปี มีหลายเหตุการณ์ หลายบุคคลที่ผ่านเข้ามาให้ส้มได้เรียนรู้ “การทำงานเป็นครูของส้ม ไม่ใช่แค่เราสอนนักเรียนอย่างเดียว แต่สำหรับส้ม มันคือการที่เราเรียนรู้ไปด้วยกัน และบางครั้งนักเรียนก็เป็นคนสอนเราเช่นกัน เรา่วมกันสร้างความรู้ใหม่ ๆ ขึ้นมาด้วยกัน และจากการทำงานนี้ไม่ใช่เพียงแค่ส้มเท่านั้นที่เป็นแรงบันดาลใจให้กับเด็ก แต่ในขณะเดียวกัน เด็ก ๆ เอง ก็เป็นแรงบันดาลใจที่ดีที่สุดสำหรับส้มเช่นกัน”

ส้มได้รู้จักกับเด็กนักเรียนหญิงคนหนึ่งที่ครอบครัวแตกแยก เธอมีพี่น้อง 3 คน

และอาศัยอยู่กับป้า เด็กคนนี้มีความฝันอยากจะเป็นแอร์โฮสเตส อยากจะมีอนาคตที่ดีไม่ต่างจากเด็กคนอื่น ๆ เด็กหญิงคนนี้ช่วงแรกที่ส้มมาสอน มีพฤติกรรมก้าวร้าว มักใช้ความรุนแรงกับคนรอบข้างอยู่เป็นประจำ เป็นเด็กที่มีพฤติกรรมต่อต้านสังคม และมักถูกลงโทษจากครูในโรงเรียนอยู่เป็นประจำ

ส้มได้มีโอกาสสอนวิชาวิทยาศาสตร์และหลาย ๆ ครั้งเด็กคนนี้ก็ขี้โมโหมทำงานส่ง ชอบคุยกับเพื่อนในชั้นเรียน และก่อนวันในห้องเป็นประจำ ส้มใช้วิธีการให้ความรัก และสอนเขาด้วยสถานการณ์ เหตุการณ์จริง พร้อมทั้งให้เวลากับเด็กคนนี้ ทั้งในและนอกโรงเรียน เด็กคนนี้เรียกส้มว่า “แม่” และถามส้มว่า ทำไมแม่ถึงไม่โกรธหนู เป็อนุใหม่ที่หนูนิสัยไม่ดี หลังจากที่ส้มได้ยินเขาเรียกส้มว่าแม่และถามคำถามนั้น ส้มอธิบายความรู้สึกในตอนนั้นไม่ถูกเลยจริง ๆ ส้มรู้สึกเข้าใจเลยว่า การที่เรารักและปรารถนาดีกับใครสักคนจริง ๆ โดยที่ไม่หวังอะไรตอบแทนเลย มันเป็นอย่างไร สมน้ำตาคลอ และจากเหตุการณ์นี้และเด็กคนนี้ ทำให้ส้มรู้สึกได้ว่า ทุกสิ่งอย่างที่เรามอบให้เขา ทั้งความรัก เด็กเขาสัมผัสได้ และมีส่วนในการทำให้ชีวิตเขาดีขึ้น ส้มรู้สึกภาคภูมิใจที่อย่างน้อยที่สุด โอกาสที่เขาไม่เคยได้รับจากใคร เขาก็ได้รับชีวิตใหม่จากเรา เวลาผ่านไป 1 เทอม เด็กคนนี้อ่อนโยนขึ้น ทำตามกฎระเบียบมากขึ้น ถูกลงโทษน้อยลง รับผิดชอบในการส่งงาน ตั้งใจเรียนในห้องเพิ่มมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด และที่สำคัญผลการเรียนก็พัฒนาขึ้นด้วย ในวันสุดท้ายของภาคเรียน เด็กคนนี้ออกส้มว่า “แม่หนูไม่อยากจากแม่เลย ไม่อยากปิดเทอม หนูอยากมาโรงเรียนทุกวัน และต่อจากนี้หนูจะตั้งใจเรียนไม่ดื้อ และหนูจะทำตามพินหนูให้ได้”

“แรงบันดาลใจของคนเราอาจมีได้จากหลายทาง เช่น การเรียนรู้ จากความสำเร็จของคนอื่น ๆ แต่สำหรับส้มเกิดจากการที่เด็กคนหนึ่งเห็นคุณค่า และสัมผัสได้ในสิ่งที่เราเชื่อมั่น และให้ออกาสเขา จนทำให้ชีวิตของเขาสามารถเปลี่ยนไปในทิศทางที่ดีขึ้นได้ และการมาเป็นครูของส้มในทุก ๆ วันเหมือนกับการปลูกต้นไม้ เพราะเรากำลังเห็นพัฒนาการและการเติบโตในทุกก้าวของเขา ในวันที่ส้มเข้าใจแล้วว่า “การเป็นครู คือ พู้อให้อย่างแท้จริง”

อมรรัตน์ สัทะปัญญา (ครูส้ม)

วิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนแย้มจาดวิษณุสรณ์