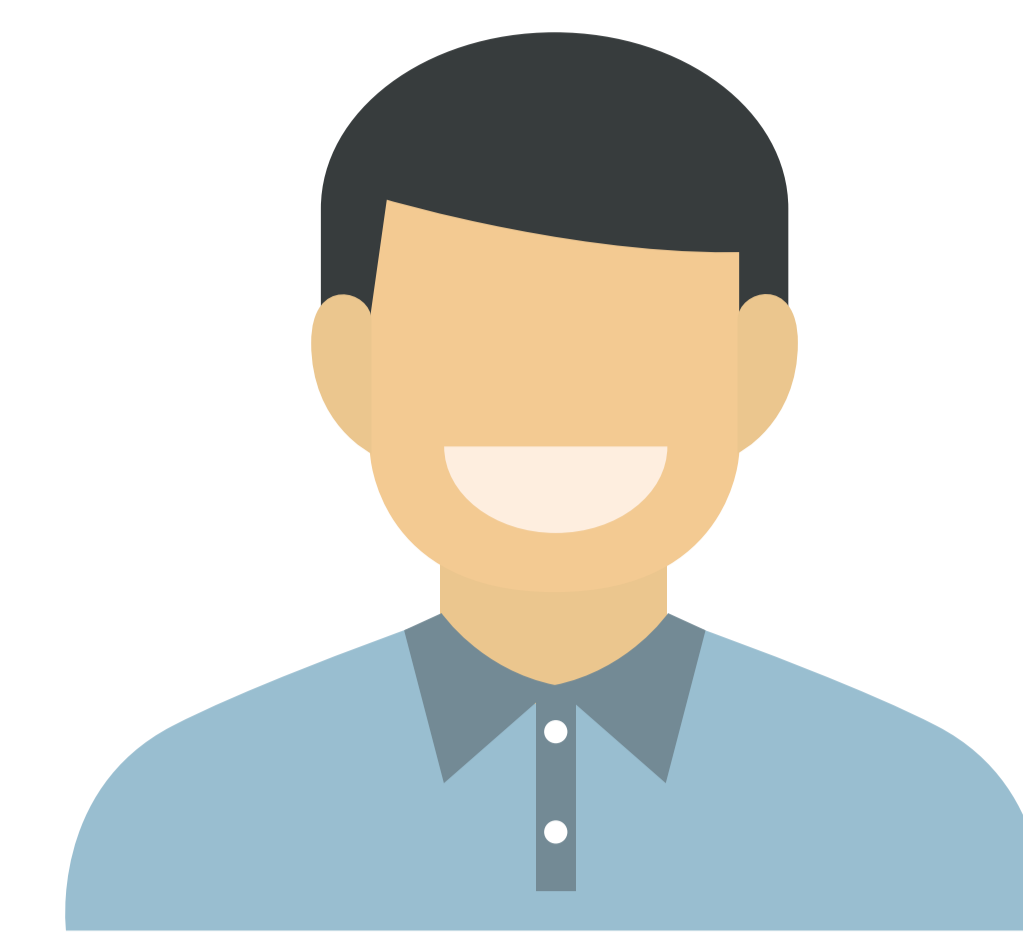
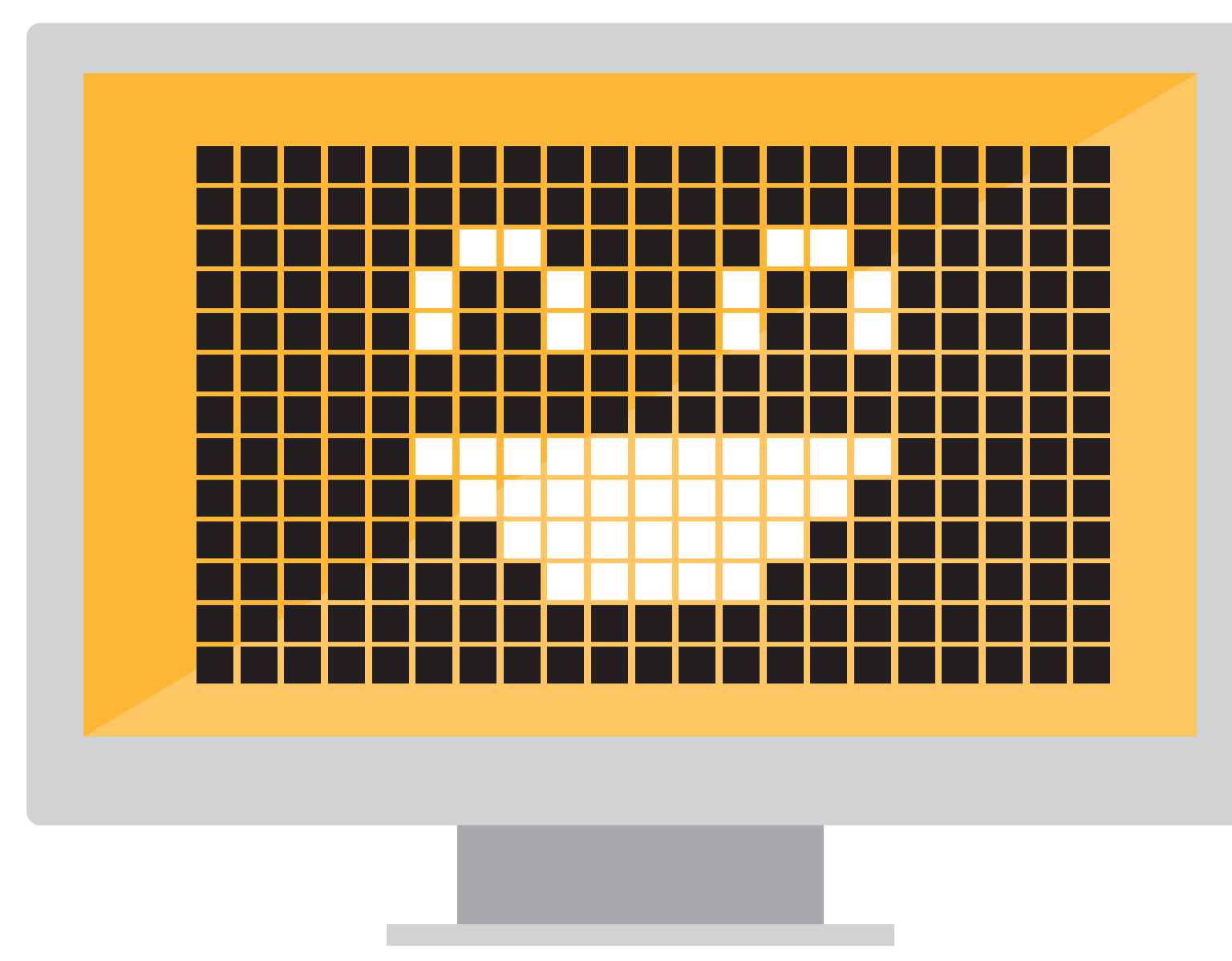


บทบาท

“ครูฝึก” เด็กเก่ง IT



1

สร้างความไว้วางใจ

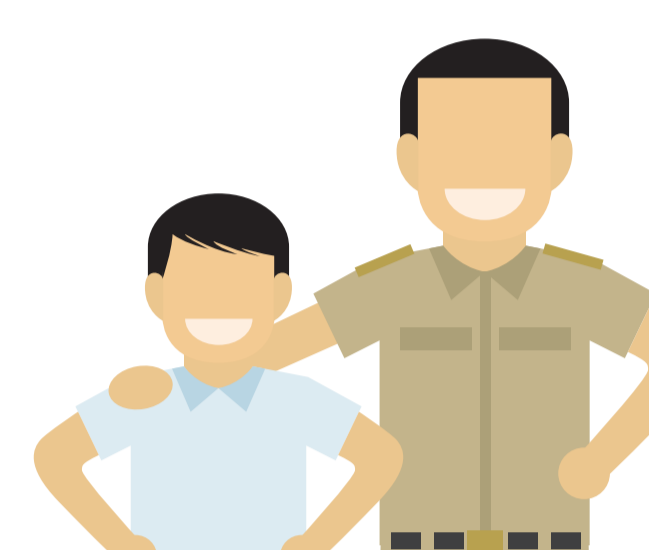
ให้ความเป็นกันเองและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูฝึกและเยาวชน เยาวชนจะสบายใจและกล้าเข้ามาขอรับคำปรึกษาแนะนำ



2

เปิดใจรับฟัง

ใช้การสื่อสารสองทาง ให้โอกาสเยาวชนได้สื่อสารความต้องการที่แท้จริงออกมา โดยไม่ด่วนสรุป เพื่อทำความเข้าใจ และช่วยจับประเด็น เพื่อพัฒนาโจทย์การทำงาน อย่างถูกต้องแม่นยำ



3

เข้าใจธรรมชาติของเยาวชนเป็นรายบุคคล

รู้จักความแตกต่างของเยาวชน ใช้จิตวิทยาเชิงบวกกระตุ้น และหนุนเสริมเยาวชน และสนับสนุนให้ทำงานเป็นทีมเวิร์ค



4

มีทักษะการตั้งคำถาม

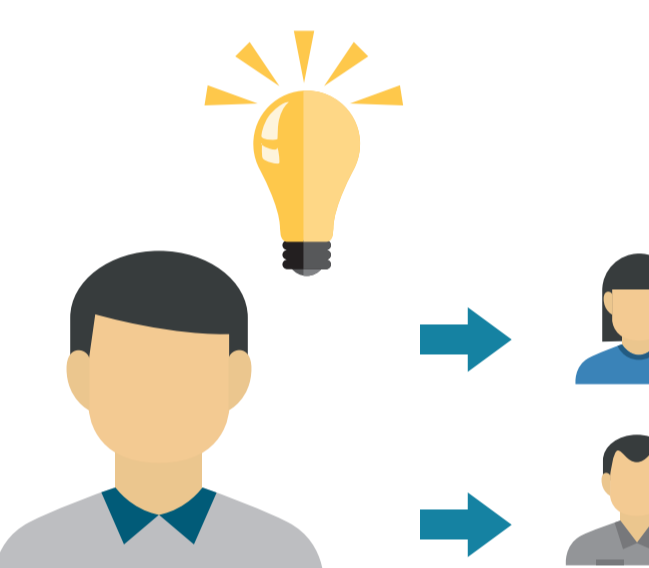
เพื่อให้เยาวชนเกิดการเรียนรู้ ถามกระตุ้นคิดให้สามารถทำงานตามเป้าหมาย ทบทวนการทำงานที่ผ่านมา และวางแผนการทำงานต่อไปในอนาคต



5

ให้ความสำคัญกับข้อมูล

แนะนำให้เยาวชนเห็นความสำคัญของการสืบค้นข้อมูลอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะเรื่องความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และศึกษาตลาดเพื่อโอกาสทางธุรกิจ ติดตามสังเกต ช่วยเยาวชนคัดกรองข้อมูลและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อให้ทำงานต่อไปได้



6

กระตุ้นให้นำผลงานทดลองกับผู้ใช้งานจริง

แนะนำให้เยาวชนนำผลงานที่ได้ไปทดลองใช้งานจริงกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำผลตอบรับกลับมาพัฒนาจนได้ชิ้นงานที่สมบูรณ์



7

ให้กำลังใจ และคำแนะนำอย่างสร้างสรรค์

เมื่อเยาวชนพบอุปสรรคหรือปัญหา กระตุ้นให้เยาวชนมุ่งมั่น พยายามพัฒนาผลงานให้สำเร็จ



8

มองภาพรวมและกำกับทิศทางการทำงานของเยาวชน

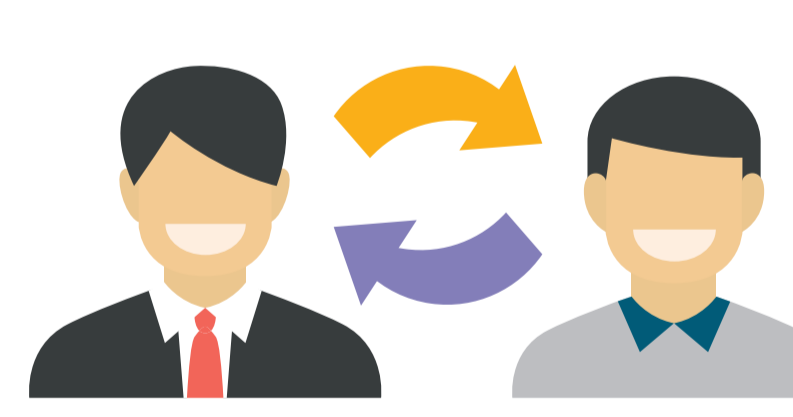
ช่วยเยาวชนจัดลำดับความสำคัญของงาน และตั้งคำถามเพื่อช่วยวางแผน บริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบ



9

สร้างแรงบันดาลใจ ซึ่ให้เห็นเป้าหมาย เพื่อพัฒนาระดับการทำงาน

ช่วยมองและดึงคุณค่าที่แฝงอยู่ในการทำงานของเยาวชน ชีชวน / ทำทนาย / สร้างแรงบันดาลใจให้พัฒนาต่อ



10

ประสานและเชื่อมโยงทุนภายนอก

หนุนเสริมการทำงานของเยาวชนในด้านที่ตนไม่มีความชำนาญ

ที่มา :

การระดมสมองทีมงานโครงการ “ต่อก้าวให้เติบโตใหญ่”
ภายในเวทีประชุมสรุปบทเรียนโครงการฯ ปี 1 - 2 วันที่ 23 - 24 มกราคม 2558

ข้อมูลการแข่งขันเพิ่มเติม



www.scbfoundation.com