โครงการสนับสนุนโรงเรียนพัฒนาตนเอง รุ่นที่ 2
ต่อเนื่องในปี 2564 โดยมูลนิธิสยามกัมมาจล

แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย

กสศ

ศธภ.7

SCB

มูลนิธิ สยามกัมมาจล
THE SIAM COMMERCIAL FOUNDATION

คำนำ

มูลนิธิสยามกัมมาจลได้กำหนดให้มีการออกแบบและจัดทำเครื่องมือติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนชุดแบบทดสอบวิชาภาษาไทย เพื่อให้ครูสามารถนำเครื่องมือติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนไปใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียนจังหวัดศรีสะเกษ

ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจากการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนผ่านการใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนและนำข้อมูลจากเครื่องมือที่ได้มาเป็นข้อมูลสะท้อนกลับแก่ฝ่ายวิชาการในการวางแผนพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับนักเรียนได้

สารบัญ

ค วิธีการประเมินทักษะภาษาไทย

1 บัตรคำ การประเมินทักษะภาษาไทย

4 - 16 ตอนที่ 1 การประเมินทักษะการอ่านออกเสียง : อ่านออก และอ่านคล่อง
17 - 29 ตอนที่ 2 การประเมินทักษะการเขียน : เขียนถูก เขียนคล่อง
30 - 38 ตอนที่ 3 การประเมินทักษะการเชื่อมโยงความหมาย
37 - 44 ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์

45 เอกสารประกอบ

คู่มือการประเมิน
เอกสารการให้คะแนน

วิธีการใช้ชุดแบบทดสอบ

1. ครูผู้สอนดาวน์โหลดชุดแบบทดสอบ
2. การทำประเมินทักษะภาษาไทย แบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ทักษะการอ่าน : ให้นักเรียนทดสอบการอ่านทีละคน โดยอ่านคำที่กำหนดให้ ครูผู้สอนสามารถให้นักเรียนอ่านซ้ำ ย้ำ ทวน ในโครงสร้างใดโครงสร้างหนึ่งเพื่อฝึกทักษะการอ่านในโครงสร้างนั้น ๆ ให้กับนักเรียนได้

ตอนที่ 2 ทักษะการเขียน : ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกตามคำที่กำหนดให้ลงในกระกาษคำตอบที่ครูผู้สอนจัดเตรียมให้ ครูผู้สอนสามารถให้นักเรียนเขียนซ้ำ ย้ำ ทวน ในโครงสร้างใดโครงสร้างหนึ่งเพื่อฝึกทักษะการเขียนในโครงสร้างนั้น ๆ ให้กับนักเรียนได้

ตอนที่ 3 การเชื่อมโยงความหมาย : ครูผู้สอนนำภาพให้นักเรียนดู และให้นักเรียนเลือกตอบลงในกระดาษคำตอบที่ครูจัดเตรียมให้

ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์ : ครูผู้สอนแสดงโจทย์คำถามให้นักเรียนดู และให้นักเรียนเลือกตอบลงในกระดาษคำตอบที่ครูจัดเตรียมให้

3. การแปรผลคะแนน



แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



ชั้นประถมศึกษาปีที่

๑ป.4



แบบประเมิน
ทักษะภาษาไทย

คำชี้แจง

การประเมินทักษะภาษาไทย
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4
แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

1. ทักษะการอ่าน ระดับคำ
2. ทักษะการเขียน
3. การเชื่อมโยงความหมาย
4. การคิดวิเคราะห์



ตอนที่ 1

การประเมินทักษะการอ่านออกเสียง : อ่านออก และอ่านคล่อง

1. แม่ ก กา
2. พื้นเสียงตัวสะกด
3. คำที่มีตัวสะกด
4. คำควบกล้ำ
5. อักษรนำ
6. เรียงพยางค์
7. การันต์
8. คำบรร
9. ร หัน
10. ทับศัพท์
11. ศัพท์บัญญัติ
12. สำนวน



การอ่านคำ

แม่ ก กา

ไฟไหม้ป่า	ไว้เนื้อเชื่อใจ
กะลาสี	เรือดำน้ำ

การอ่านคำ

พื้นเสียงตัวสะกด

สังคมคนเมือง

ขัดสนเงินทอง

แกงเห็ดเป็ดทอด

ขับรถผาดโผน

การอ่านคำ

คำที่มีเสียงตัวสะกด

ท้องทุ่งแห้งแล้ง

ยุ้งข้าวข้างบ้าน

โจ่งแจ้งล่อนจ้อน

หิ่งห้อยท้ายทุ่ง

การอ่านคำ

คำควบกล้ำ

เตรียมพร้อม	พรวดพราด
โคลงเคลง	พลับพลา

การอ่านคำ

อักษรนำ

ขมุกขมัว

สนิทสนม

สนุกสนาน

หล่อหลอม

การอ่านคำ

เรียงพยางค์

ฆราวาส	คณานับ
ธนบัตร	ปริญญา

การอ่านคำ

การันต์

กฎเกณฑ์

อาจารย์

ปรปักษ์

จตุรงค์

การอ่านคำ

คำบรร

บรรณานุกรม

บรรณารักษ์

บรรพบุรุษ

บรรพต

การอ่านคำ

ร หัน

อัศจรรย์	กรรมการ
จัดสรร	กรรเชียง

การอ่านคำ

ทับศัพท์

เฟสบุ๊ก	อีเมล
เว็บไซต์	อินเทอร์เน็ต

การอ่านคำ

ศัพท์บัญญัติ

เภสัชกร

คมนาคม

ธุรกรรม

อัยการ

การอ่านคำ

สำนวน

เอาทองไปรู้กระเบื้อง	อ้อยเข้าปากช้าง
หมาเห่าใบตองแห้ง	เห็นขี้ดีกว่าไส้

ตอนที่ 2

การประเมินทักษะการเขียน : เขียนถูก เขียนคล่อง

1. แม่ ก กา
2. พื้นเสียงตัวสะกด
3. คำที่มีตัวสะกด
4. คำควบกล้ำ
5. อักษรนำ
6. เรียงพยางค์
7. การันต์
8. คำบรร
9. ร หัน
10. ทับศัพท์
11. ศัพท์บัญญัติ
12. สำนวน

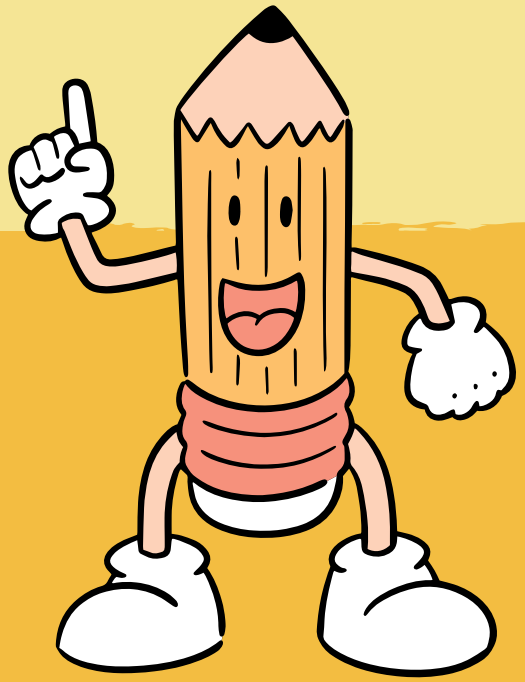


การเขียนคำ

แม่ ก กา

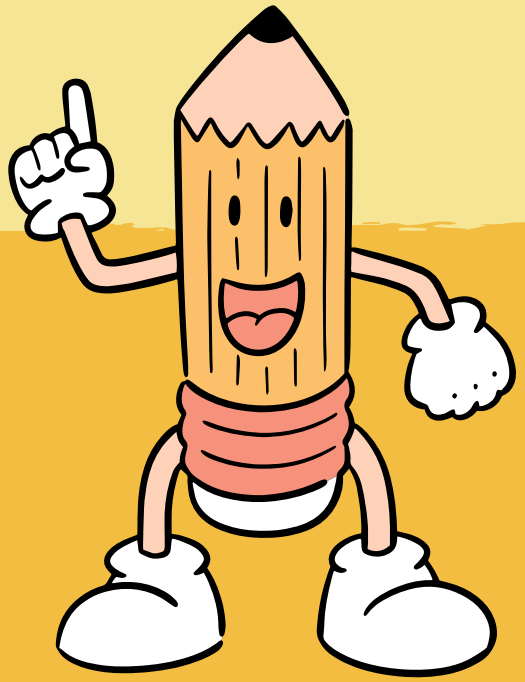
อาหารการกิน

พ่อครัวหัวป่า



การเขียนคำ

พื้นเสียงตัวสะกด

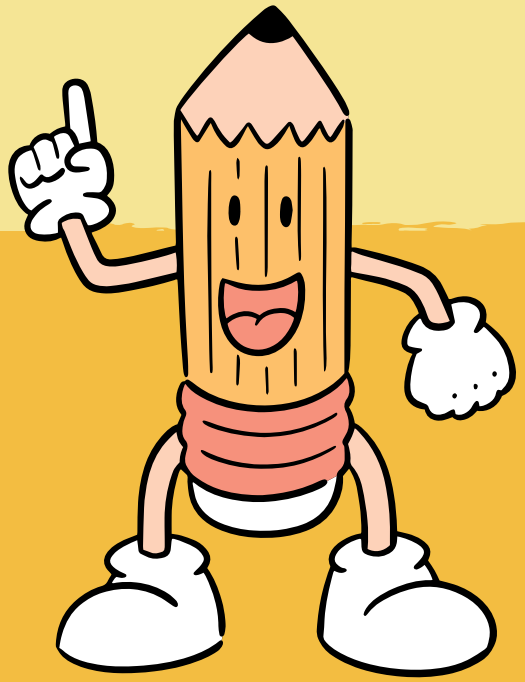


เจ็บปวดทรมาน

จราจรติดขัด

การเขียนคำ

คำที่มีตัวสะกด



บ้านเมือง

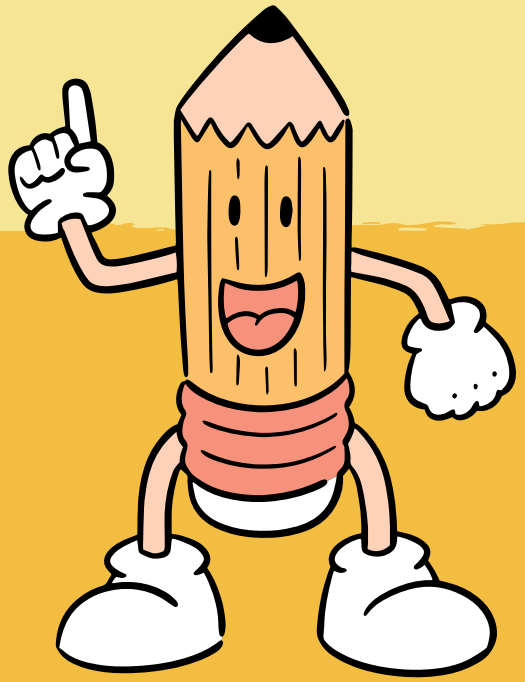
ท่องเที่ยว

การเขียนคำ

คำควบกล้ำ

โคลงเคลง

พรวดพราด

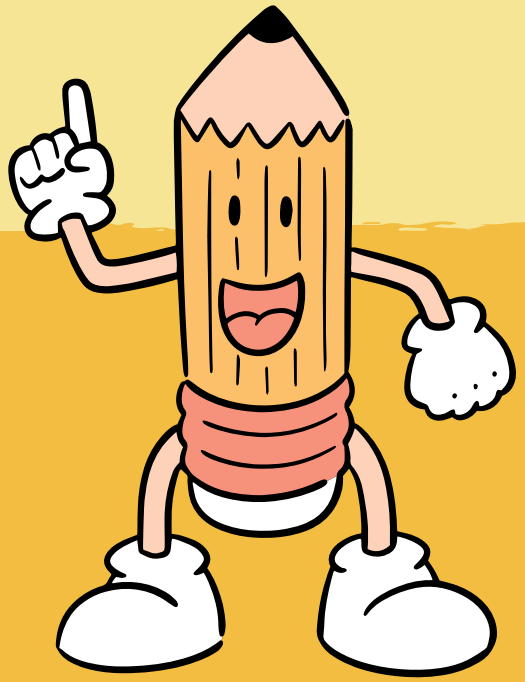


การเขียนคำ

อักษรนำ

สนิทสนม

ขมุกขมัว

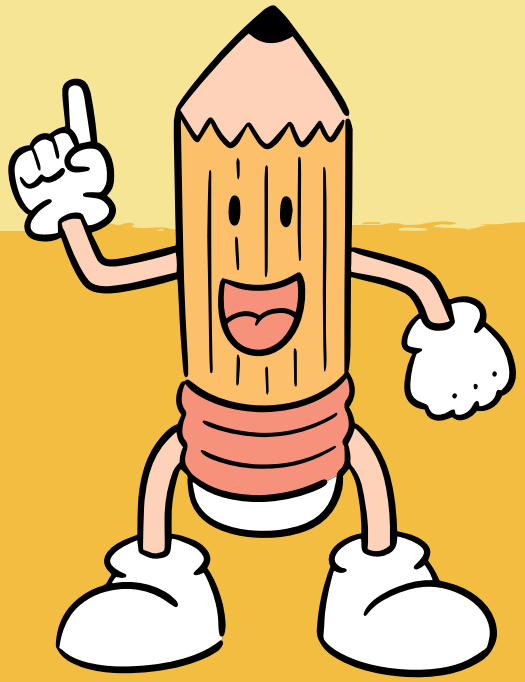


การเขียนคำ

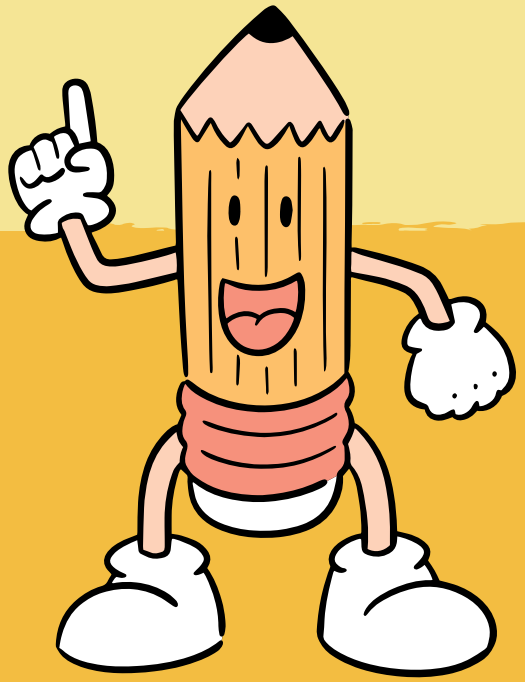
เรียงพยางค์

ฆราวาส

ธนบัตร



การเขียนคำ



การันต์

รถยนต์

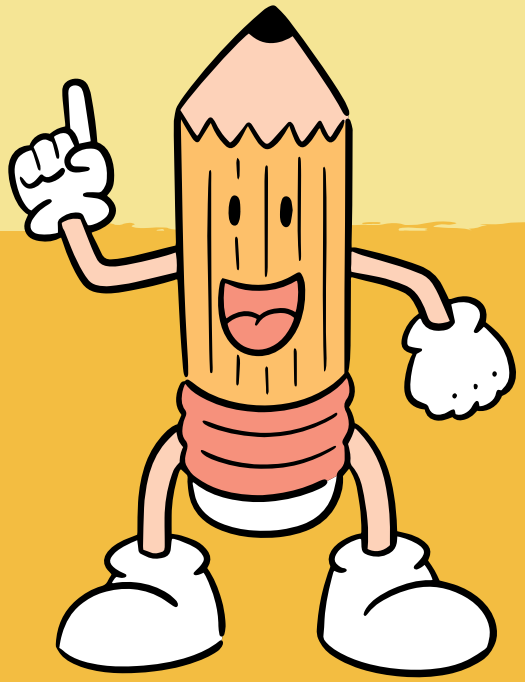
จตุรงค์

การเขียนคำ

คำบรร

บรรเจิด

บรรพชา

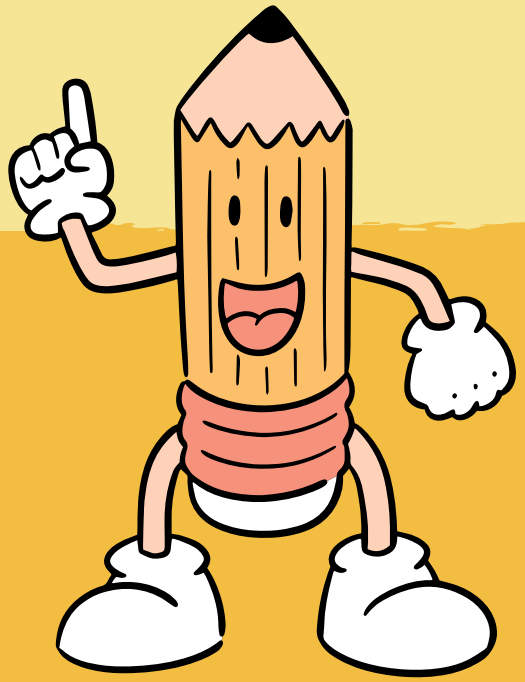


การเขียนคำ

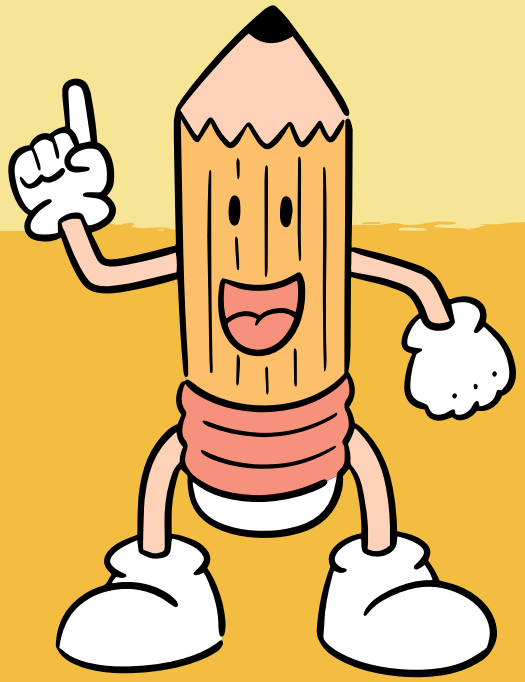
ร หัน

อัศจรรย์

บรรพบุรุษ



การเขียนคำ



ทับศัพท์

เว็บไซต์

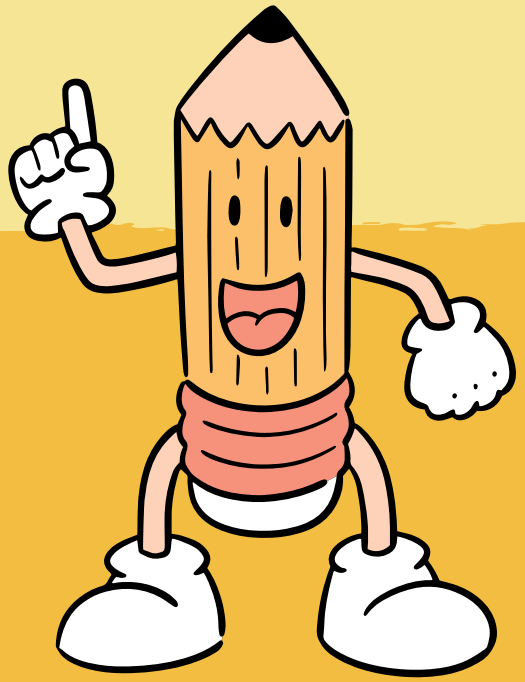
อินเทอร์เน็ต

การเขียนคำ

ศัพท์บัญญัติ

เทคโนโลยี

อุตสาหกรรม

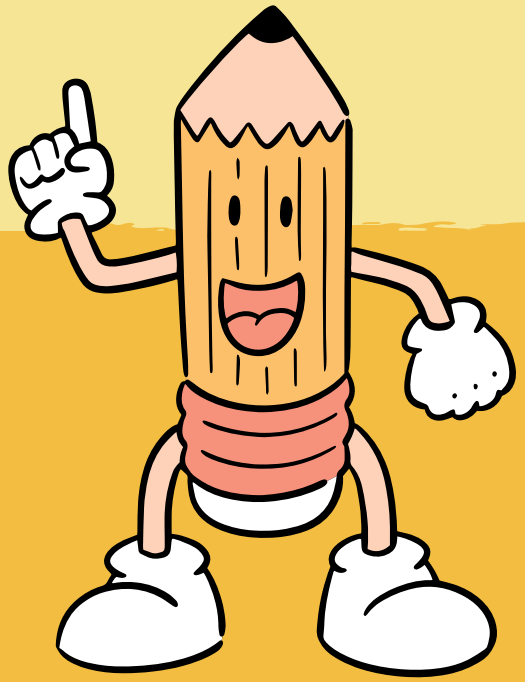


การเขียนคำ

สำนวน

อดเปรี้ยว
กินหวาน

ไกลปืนเที่ยง



ตอนที่ 3

การประเมินทักษะ การเชื่อมโยงความหมาย

1. ระดับคำ
2. ระดับประโยค
3. ระดับความ
4. สัญลักษณ์
5. ลำดับเหตุการณ์
6. เหตุ และ ผล
7. การคาดคะเน
8. การตัดสินใจ



เชื่อมโยงระดับคำ



กลิ้ง

มุด

ลอด

เชื่อมโยง ระดับประโยค



คนออกกำลังกายในสวนสาธารณะ

คนออกกำลังกายในโรงยิม

คนออกกำลังกายในฟิตเนส

เชื่อมโยง

ระดับความ



ตำรวจจับโจรปล้นร้านทอง

ตำรวจจับโจรทำร้ายเด็ก

ตำรวจจับโจรปล้นทรัพย์

เชื่อมโยง

สัญลักษณ์



ถ่ายรูปได้

ห้ามถ่ายรูป

ห้ามขายของ

เชื่อมโยง

ลำดับเหตุการณ์



สอยมะละกอ – เซาะมะละกอ – ตำ – จิ้ม

เซาะมะละกอ – สอยมะละกอ – ตำ – จิ้ม

ตำ – เซาะมะละกอ – สอยมะละกอ – จิ้ม

เชื่อมโยง

เหตุ และ ผล



อันตราย

ปลอดภัย

สนุกสนาน

เชื่อมโยง

การคาดคะเน



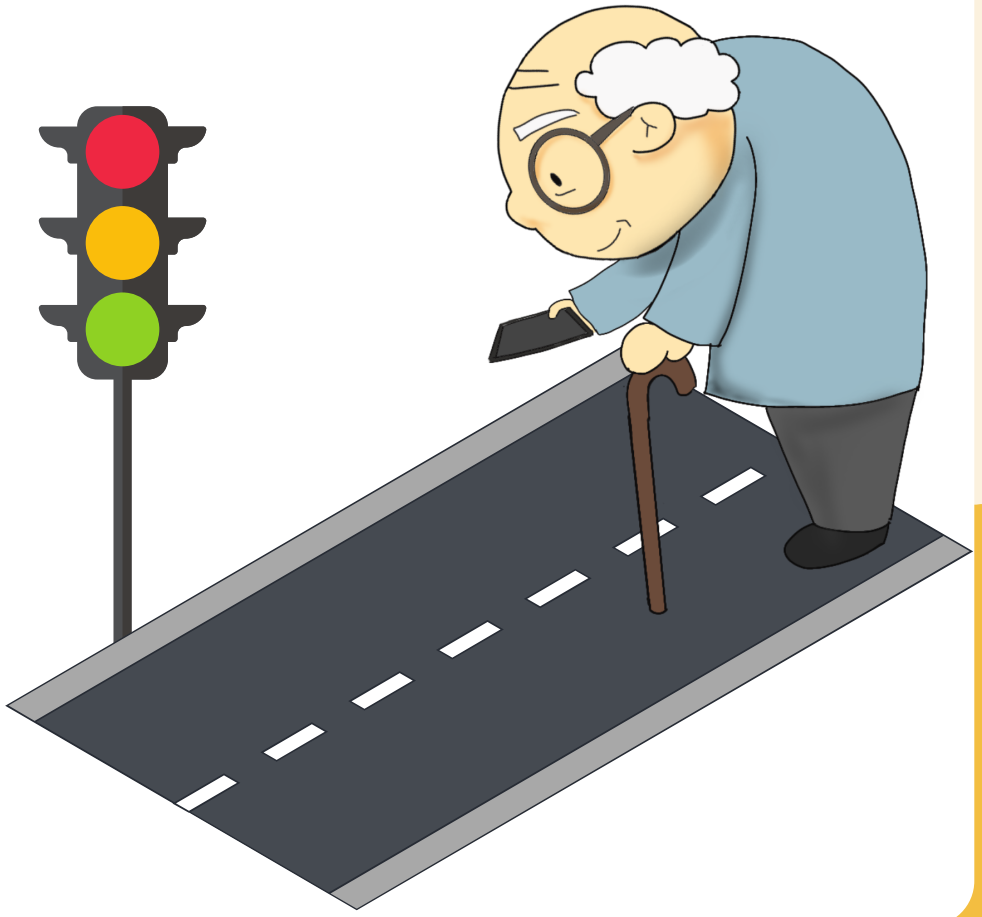
สะอาด

เสียหาย

สบาย

เชื่อมโยง

การตัดสินใจ



ยืนดู

เดินผ่าน

ช่วยเหลือ

ตอนที่ 4

การประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์



แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย

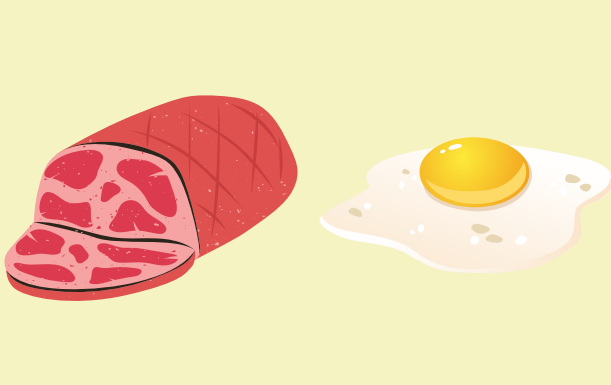
ข้าวผัดไข่ดาว จานละ 20 บาท ข้าวผัดไก่ทอด จานละ 40 บาท ข้าวผัดเนื้อจานละ 50 บาท มีเงิน 100 บาท ต้องซื้อข้าวให้ได้ 3 จาน ต้องเลือกซื้อข้าวอย่างไร



ข้าวผัดไข่ดาว 1 จาน
ข้าวผัดไก่ทอด 2 จาน

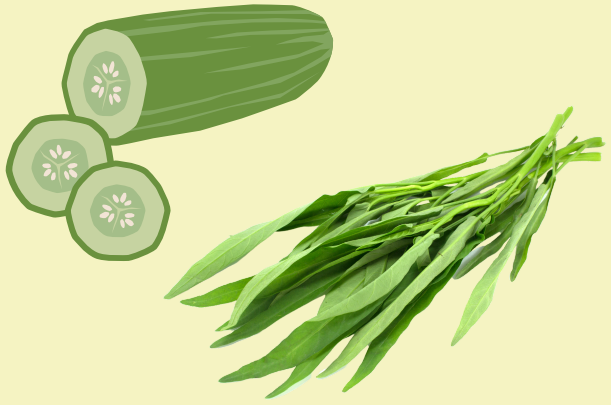


ข้าวผัดไข่ดาว 3 จาน
ข้าวผัดไก่ทอด 1 จาน



ข้าวผัดเนื้อ 1 จาน
ข้าวผัดไข่ดาว 1 จาน

ถั่วงอกใช้เวลา 3-7 วัน ผักบุ้ง 7-10 วัน
แตงกวา 45-60 วัน คะน้า 30-45 วัน
ถ้าต้องการผักที่ใช้เวลาในการปลูก
ไม่เกิน 20 วัน ควรเลือก ผักชุดใด



แตงกวา ผักบุ้ง



ถั่วงอก คะน้า



ถั่วงอก ผักบุ้ง

เปรียบเทียบอายุของแมว กับ คน คือ แมว 1 เดือน เท่ากับ คน 1 ปี
แมว 3 เดือน เท่ากับคน 2-4 ปี แมว 4 เดือน เท่ากับคน 6- 8 ปี
แมว 6 เดือน เท่ากับคน 10 ปี น้องอายุ 2 ปีพีอายุ 9 ปี
ฉันอายุ 7 ปี แมวของฉัน อายุ 4 เดือน แมวอายุเท่ากับใคร



น้อง

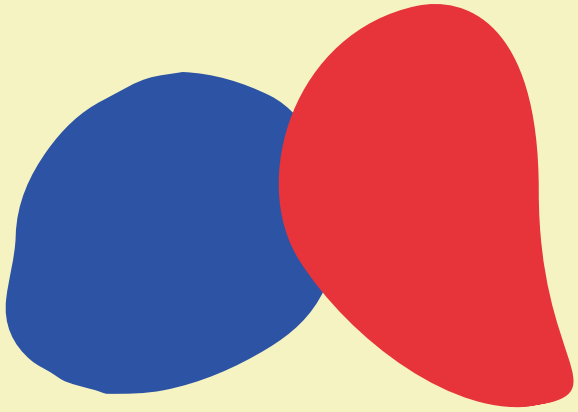


พี่

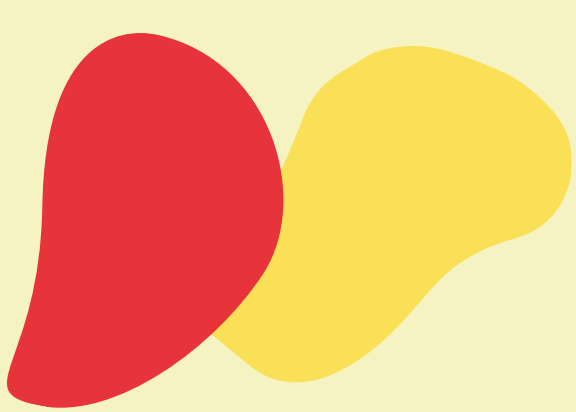


ฉัน

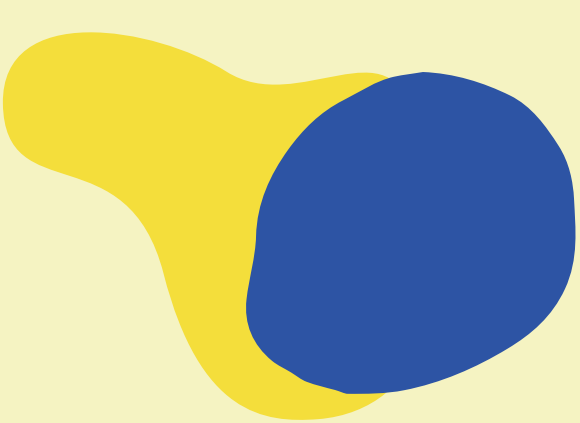
สีแดง ผสมกับ สีเหลือง เท่ากับ สีส้ม สีเหลือง ผสม กับ สีน้ำเงิน เท่ากับสีเขียว สีน้ำเงิน ผสมกับสีแดง เท่ากับ สีม่วง เปลือกมังคุด เกิดจาก การผสมสีข้อใด



สีน้ำเงิน ผสมกับสีแดง



สีแดง ผสมกับ สีเหลือง



สีน้ำเงิน ผสมกับสีเหลือง

แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย

น้ำผลไม้ให้วิตาซี นมให้แคลเซียม น้ำเปล่าให้ความสดชื่น
ไม่ขาดน้ำ วันนี้ไปวิ่งออกกำลังกายกลางแจ้ง
ต้องเลือกดื่มน้ำอะไร



น้ำผลไม้



น้ำเปล่า



นม

เอกสารประกอบ

แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย

คู่มือการประเมิน

ตอนที่ 1 การประเมินทักษะการอ่านออกเสียง :

- อ่านออก : นักเรียนอ่านได้ถูกต้อง ได้คำละ 1 คะแนน
- อ่านคล่อง : นักเรียนอ่านได้ถูกต้อง ตามเวลาที่กำหนด ได้คำละ 1 คะแนน

ตอนที่ 2 ทักษะการเขียน :

- เขียนได้ : นักเรียนเขียนได้ถูกต้อง ได้คำละ 1 คะแนน
- อ่านคล่อง : นักเรียนเขียนได้ถูกต้อง ตามเวลาที่กำหนด ได้คำละ 1 คะแนน

ตอนที่ 3 การเชื่อมโยงความหมาย :

- นักเรียนเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง ได้ข้อละ 1 คะแนน

ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์ :

- นักเรียนเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง ได้ข้อละ 1 คะแนน



ครูดาวน์โหลดแบบฟอร์มการให้คะแนน :

โครงการสนับสนุนโรงเรียนพัฒนาตนเอง รุ่นที่ 2
ต่อเนื่องในปี 2564 โดยมูลนิธิสยามกัมมาจล

แบบประเมิน

ทักษะภาษาไทย

ชื่อ - นามสกุล		เลขที่		ห้องที่		คะแนนรวม

ตอนที่ 1 การประเมินทักษะการอ่านออกเสียง : อ่านออก และอ่านคล่อง

โครงสร้างคำ	คำ	เวลา (วินาที)	อ่านออก	อ่านคล่อง
แม่ ก กา	ไฟไหม้ป่า	3		
	ไว้เนื้อเชื่อใจ	4		
	กะลาสี	3		
	เรือดำน้ำ	3		
พื้นเสียงตัวสะกด	ยังคงคนเมือง	4		
	ขัดสนเงินทอง	4		
	แกงเผ็ดเป็ดทอด	4		
	ขับรถผาดโผน	4		
คำที่มีตัวสะกด	ท้องทุ่งแห้งแล้ง	4		
	ยุ้งข้าข้างบ้าน	4		
	โจ๋งแจ๋งล่อนจ้อน	4		
	ฟังห้อยท้ายทุ่ง	4		
คำควบกล้ำ	เตรียมพร้อม	2		
	พรวดพราด	2		
	โคลงเคลง	2		
	พลับพลา	2		
อักษรนำ	ขมุกขมัว	2		
	สนิทสนม	2		
	สนุกสนาน	2		
	หล่อหลอม	2		
เรียงพยางค์	อราวาส	3		
	คณานับ	3		
	อนันต์	3		
	ปริญญา	3		

โครงสร้างคำ	คำ	เวลา (วินาที)	อ่านออก	อ่านคล่อง
การันต์	กฎเกณฑ์	2		
	อาจารย์	2		
	ประปักษ์	3		
	จตุรงค์	3		
คำบรร	บรรณานุกรม	4		
	บรรณารักษ์	3		
	บรรพบุรุษ	4		
	บรรพต	2		
ร หัน	อัศจรรย์	3		
	กรรมการ	3		
	จัตวรร	2		
	กรรเชียง	2		
ทับศัพท์	เฟสบุ๊ก	2		
	อีเมล	2		
	เว็บไซต์	2		
	อินเตอร์เน็ต	3		
ศัพท์บัญญัติ	มลัทธกร	4		
	คมนาคม	4		
	ธุรกรรม	3		
	อัยการ	3		
จำนวน	เมฆหมอกปกคลุมเมือง	6		
	ช้อยยกขาปากข้าง	4		
	หมาหน้าใบตองแห้ง	5		
	เห็นชี้ดีกว่าได้	5		

ตอนที่ 2 การประเมินทักษะการเขียน : เขียนถูก เขียนคล่อง

โครงสร้างคำ	คำ	เวลา (วินาที)	เขียนถูก	เขียนคล่อง
แม่ ก กา	อาหารการกิน	11		
	ข่อยหวิวหิวป่า	13		
พื้นเสียงตัวสะกด	เจ็บปวดทรมาน	12		
	ราชรถรีดขัด	11		
คำที่มีตัวสะกด	บ้านเมือง	9		
	ท่องเที่ยว	10		
คำควบกล้ำ	โคลงเคลง	8		
	พรวดพราด	8		
อักษรนำ	สนิทสนม	7		
	ขมุกขมัว	8		
เรียงพยางค์	อราวาส	6		
	อนันต์	6		
การันต์	ฉลยนต์	6		
	จตุรงค์	7		
คำบรร	บรรเจิด	7		
	บรรพชา	6		
ร หัน	อัศจรรย์	8		
	บรรพบุรุษ	8		
ทับศัพท์	เว็บไซต์	8		
	อินเตอร์เน็ต	12		
ศัพท์บัญญัติ	เทคโนโลยี	9		
	อุตสาหกรรม	10		
จำนวน	เพลเปลี่ยวกินหวาน	16		
	ไกลปืนเที่ยง	12		

ตอนที่ 3 การประเมินทักษะการเชื่อมโยงความหมาย

ระดับ	คำถาม	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
ระดับคำ	ภาพ เด็กกลิ้ง		
ระดับประโยค	ภาพ คนขยันทำสิ่งต่างๆในสิ่งแวดล้อม		
ระดับความ	ภาพ ตำรวจจับโจรปล้นร้านทอง		
สัญลักษณ์	ภาพ ห้ามถ่าย		
ลำดับเหตุการณ์	ภาพ ตำส้มตำ		
เหตุ และ ผล	ภาพ ยาเสพติด		
การคาดคะเน	ภาพ บ้านจมน้ำ		
ตัดสินใจ	ภาพ คนแก่ข้ามถนน		

ตอนที่ 4 การคิดวิเคราะห์

ข้อ	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง
1		
2		
3		
4		
5		

การประเมินเชิงคุณภาพ